Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Программа учебной дисциплины психолого-педагогического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
«История»
(заочная форма обучения)

Составитель: Никитин А.А., к.и.н.,
доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета Историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 относится к обязательной части Блока 2. Практика психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа № 2 опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин 1-7 семестров: «История: История России», «История России».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Методика исторического исследования», «История местного управления в России», «Производственная (педагогическая) Преподавательская по истории».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью учебной (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовой работы № 2 является подготовка бакалавра к работе учителем истории и обществознания в общеобразовательной школе, предназначена для **формирования у будущих учителей навыков историко-краеведческого исследования**.

В результате освоения программы студент должен овладеть следующими результатами обучения (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Индикаторы достижения компетенции: УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и	**ОР-1** логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**ОР-2** грамотно, логично аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	**ОР-3** навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Индикаторы достижения компетенции: ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	**ОР-4** особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности	**ОР-5** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ОР-6** способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний
ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов Индикаторы достижения	**ОР-7** принципы проектирования образовательных программ и их элементов.	**ОР-8** отбирать историческое содержание и проектировать систему	**ОР-9** структурой и принципами проектирования дополнительных образовательных

компетенции: ПК-8.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; ПК-8.2. проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»		мероприятий, направленных на формирование у обучающихся важнейших культурно-исторических ориентиров.	программ.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. Индикаторы достижения компетенции: ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием	**ОР-10** теоретические и практические знания в области истории и обществознания, а также в области образования.	**ОР-11** применять и решать исследовательские задачи в области истории и обществознания, а также в области образования.	**ОР-12** навыками систематизации теоретических и практических знаний в области истории и обществознания, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач.

исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	1	36	-	4	-	32	Зачет с оценкой

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Тема 1. Методика написания курсовых и дипломных работ	-	1	-	9
Тема 2. Этапы работы над курсовой работой	-	1	-	8
Тема 3. Структура курсовой работы	-	1	-	8
Тема 4. Оформление курсовой работы	-	1	-	7
Итого по 6 семестру	**-**	**4**	**-**	**32**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

1. Методика написания курсовых и дипломных работ

Выбор темы курсовой работы. Виды курсовых работ. Проблематика курсовых и дипломных работ. Планирование деятельности по выполнению дипломной работы. Составление плана дипломной работы. Информационные ресурсы. Поиск и отбор материала для написания дипломной работы Источники. Научные издания источников Научно-популярные массовые издания, Учебные издания. Письменные источники. Специальная литература. Монография. Обобщающие труды. Диссертация. Рецензия. Принципы подбора специальной литературы. Подготовка текста дипломной работы.

2. Этапы работы над курсовой работой.

Осуждение и утверждение темы курсовой работы. Составление плана. Написание введения. Написание основных глав работы. Оформление окончательного варианта работы. Защита курсовой работы.

3. Структура курсовой работы

Особенности написания введения. Актуальность темы исследования. Предмет исследования. Понятийно-категориальный аппарат. Историография проблемы (степень изученности). Обоснование структуры (плана) работы. Хронологические рамки исследования. Методология исследования. Источниковая база исследования (характеристика источников). Новизна исследования. Апробация исследования. Работа над главами основного текста черновой рукописи. Заключение. Подготовка приложений.

4. Оформление курсовой работы.

Стилистическое оформление текста курсовой работы. Оформление работы. оформление ссылок работы. Иллюстрации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Примерный перечень курсовых работ

1. Симбирское губернское земство в годы первой мировой войны.
2. Симбирское губернское правление в 1907 – 1914 гг.
3. Мероприятия Симбирского губернского земства в социальной сфере в начале XX века.
4. Развитие суконной промышленности в Симбирской губернии в годы первой мировой войны.
5. Аграрное развитие Симбирской губернии в 1907 – 1914 гг.
6. Население Симбирской губернии в 1907 – 1917 гг.
7. Рабочее движение и деятельность фабричной инспекции в Симбирской губернии в период промышленного подъема 1909-19014 годов.
8. Среднее образование в Симбирской (Ульяновской) губернии в 1920-е годы.
9. Симбирские либералы в начале XX века.
10. Симбирское отделение Государственного Банка в начале XX века.
11. Садоводство и огородничество в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков.
12. Симбирская городская дума в годы первой мировой войны.
13. Плакатная и карикатурная живопись в СССР в 1920-е – 1930-е годы.
14. Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова: история создания и современное состояние.
15. Государственный историко-мемориальный заповедник «Родина В.И. Ленина»: история создания и современное состояние.
16. Национальная политика российского правительства в конце XIX – начале XX веков.
17. Система здравоохранения на территории Ульяновского округа в 1930-е годы.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферирование литературы по проблеме.	ОР-1 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ОР-2 грамотно, логично аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. ОР-3 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. ОР-4 особенности и закономерности осуществления педагогической деятельности ОР-5 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОР-6 способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний ОР-7 принципы проектирования образовательных программ и их элементов. ОР-8 отбирать историческое содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся важнейших культурно-исторических ориентиров. ОР-9 структурой и принципами проектирования дополнительных образовательных программ. ОР-10 теоретические и практические знания в области истории и обществознания, а также в области образования. ОР-11 применять и решать исследовательские задачи в

		области истории и обществознания, а также в области образования.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачета ОС-2 Защита курсовой работы	ОР-12 навыками систематизации теоретических и практических знаний в области истории и обществознания, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях и самостоятельная работа	Зачет
8 семестр	Разбалловка по видам работ	8 х 2=8 баллов	60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«отлично»	85-100
«хорошо»	67-84
«удовлетворительно»	51-66
«неудовлетворительно»	50 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выбор темы курсовой работы

После выбора направления, интересующего студента, необходимо выбрать тему и научного руководителя. Выбор темы осуществляется в течение первого месяца обучения на третьем курсе. Выбранная тема согласовывается с научным руководителем. После этого студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просит назначить ему выбранную тему и научного руководителя. При выборе темы курсовой работы студент и научный руководитель должны руководствоваться тем, что научная проблема, которой будет посвящена курсовая работа, должна быть актуальной, иметь научную новизну. Это поможет определить научный руководитель. Для написания курсовой работы важным является наличие научной литературы и источников по данной теме в научных библиотеках университета и города.

Составление плана курсовой работы

Прежде чем приступить к написанию текста курсовой работы, нужно составить ее план. План курсовой работы может изменяться в процессе работы. План отражает последовательные ступени в реализации главной идеи исследования. На первом этапе работы формируется его предварительный вариант. После изучения проблемы формулируется окончательный вид плана.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников, приложения. Курсовая работа начинается с введения. Во введении раскрывается в указанном порядке: «Актуальность (значимость) исследования», «Цели и задачи исследования» (проблема научного исследования), «Объект исследования», «Предмет исследования», «Историография по данной проблеме», , «Методология исследования», «Структура работы». В случае, если курсовая работа выполняется в форме курсового проекта, важным является абзац с изложением «Практической значимости работы», Введение по объему составляет примерно 10% от объема всей работы. Особое значение во введении придается историографическому разделу, то есть анализу степени изученности проблемы в целом и ее отдельных аспектов. Заимствование чужих мыслей и информации является плагиатом. Плагиат недопустим. При использовании в работе идей, концепций, выводов других исследователей, цитировании обязательными являются ссылки на авторов.

Основная часть курсовой работы состоит из глав, которые в свою очередь подразделяются на параграфы или разделы. Количество глав и разделов определяется целями и задачами работы. Обычно план содержит 2–3 главы (с 2–3 параграфами) или 2–3 раздела. Таким образом, деление текста на части и количество частей зависят от структурирования автором проблемной части работы. Главы и параграфы (или разделы) следует выделять в соответствии с логикой изложения. Глава (или разделы) – это часть текста, в которой содержится большая смысловая единица, параграф – это подраздел текста внутри главы, содержащий логически важную часть главы. Разделы, в отличии от глав, не подразделяется на параграфы. Параграфы делятся на абзацы, в которых содержатся законченные мысли. Заголовки глав и параграфов, разделов должны быть краткими, четкими, последовательно раскрывающими содержание работы в целом. Каждая глава, параграф или раздел начинаются вводным абзацем, заканчиваются выводами. Структуру всей работы, ее основную идею, аргументы и их последовательность, выводы из работы следует прояснить в процессе работы над черновиком, до написания чистового текста на консультации с научным руководителем. Именно таким образом можно достичь полного соответствия структуры и содержания работы. При написании текста следует следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы. Она должна быть понятна как узкому специалисту по данной теме, так и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Содержание выводов по главам и разделам составляют основу для заключения. Курсовая работа не должна содержать логических ошибок: безосновательных выводов, нарушение хронологии, неправильного толкования понятий. Курсовая работа должна быть написана хорошим научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, отсутствия метафор. В отношении стиля научной речи следует запомнить, что личная манера изложения в современной научной литературе уступила место безличной. Иными словами, местоимение "я" не употребляется, а местоимение "мы" постепенно выходит из употребления (Правильнее писать, например, так: "Можно считать…", "Допустим, что…", "Автор полагает…", "Думается, что…" и т. п.).

Объем курсовой работы

Курсовая работа представляется в напечатанном виде. Общий объем работы – 30–40 страниц. Как уже указывалось, 10% курсовой работы составляет введение; 5 % – заключение. Остальной объем работы приходится на основную часть. В конце работы приводиться библиографический список литературы и источников в алфавитном порядке. Иностранная литература, если она используется в работе, пишется в конце списка на языке оригинала. Приложения оформляются в конце работы. Объем приложений не ограничивается и не входит в общий объем работы (в приложении могут быть приведены диаграммы, карты, схемы, графики, таблицы, копии документов, фотокопии и т. д.). Страницы должны быть пронумерованы (по центру снизу). Первая странница (титульный лист) не нумеруется. Приложения также нумеруются в содержании.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с правилами оформления и набирается на компьютере. Курсовая работа оформляется в соответствии с установленными правилами ГОСТ. Текст печатается на бумаге со стандартным форматом листа А4 (210 х 297 мм) через 1,5 интервала 14 шрифтом, с числом строк на странице, равным 28–30, и числом знаков в строке – 60–65, так что на странице размещается примерно 1800 знаков. Рекомендуемые размеры полей: верхних и нижних – 25 мм, правых – 15 мм, левых – 30 мм. Отбивка заголовка (главы, параграфа и т. п.) делается через три интервала. Абзацный отступ – 1,25 см. Гарнитура — Times New Roman Вслед за титульным листом помещается содержание в виде последовательного перечня расположенных в курсовой работе с выделением введения, глав и параграфов основного текста, заключения, библиографического списка источников и литературы и приложений. Оформленная курсовая работа должна быть переплетена. При переплете следует исходить из того, чтобы работа при чтении не рассыпалась на отдельные листы, и в то же время сохранялась возможность в любой момент расплести курсовую работу для замены отдельных листов. Текст курсовой работы следует сохранять в памяти компьютера и на внешнем носителе до окончания учебы.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится при наличии правильно оформленного печатного текста курсовой работы и положительного заключения научного руководителя. Курсовая работа, не отвечающая требованиям ГОСТ, отправляется на доработку и на повторную защиту, не ранее, чем через 10 дней. Работа, являющаяся плагиатом, получает отрицательный отзыв научного руководителя и автоматически снимается с защиты! Научный руководитель, изучив работу, указывает на ошибки и недочеты, возможно, поможет отредактировать части окончательного текста для предоставления курсовой работы на защиту. При защите курсовой работы, студент должен четко, ясно, кратко и полностью раскрыть тему своей курсовой работы. Регламент защиты – 10 минут. Поэтому нужно заранее подготовить текст выступления и отработать его в спокойной обстановке. Допускается пользоваться текстом для доклада. После доклада следуют вопросы по курсовой работе и студент должен четко, кратко и ясно ответить на них.

Планы практических занятий

Тема 1. Методика написания курсовых и дипломных работ.

Выбор темы курсовой работы. Виды курсовых работ. Проблематика курсовых и дипломных работ. Планирование деятельности по выполнению дипломной работы. Составление плана дипломной работы. Информационные ресурсы. Поиск и отбор материала для написания дипломной работы Источники. Научные издания источников Научнопопулярные массовые издания, Учебные издания. Письменные источники.

Специальная литература. Монография. Обобщающие труды. Диссертация. Рецензия. Принципы подбора специальной литературы. Подготовка текста дипломной работы.

Тема 2. Этапы работы над курсовой работой.

Осуждение и утверждение темы курсовой работы. Составление плана. Написание введения. Написание основных глав работы. Оформление окончательного варианта работы. Защита курсовой работы.

Тема 3. Структура курсовой работы.

Особенности написания введения. Актуальность темы исследования. Предмет исследования. Понятийно-категориальный аппарат. Историография проблемы (степень изученности). Обоснование структуры (плана) работы. Хронологические рамки исследования. Методология исследования. Источниковая база исследования (характеристика источников). Новизна исследования. Апробация исследования. Работа над главами основного текста черновой рукописи. Заключение. Подготовка приложений.

Тема 4. Оформление курсовой работы.

Стилистическое оформление текста курсовой работы. Оформление работы. оформление ссылок работы. Иллюстрации.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/443230

Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895

Дополнительная литература

Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951 (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. + Доп. материалы - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007866

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 210 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1815958

Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. – Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. – 40 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1007521

Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1140661

Лощилова, Т. Н. Курсовая работа по истории средних веков : от постановки проблемы к практической реализации : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лощилова. – Москва : МПГУ, 2018. – 24 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1316708

Интернет-ресурс

1. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 Адреса исторических библиотек мира.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
4. http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.
5. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
6. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
7. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.
8. http://www.lants.tellur.ru Отечественная история.
9. http://www.istorya.ru/ История России и Всемирная история
10. http://www.gumer.info/ представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события
11. http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178 Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни
12. http://www.polithistory.ru/ Официальный сайт государственного музея политической истории России