Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ЭТИКА ДЕЛОВОГО НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины модуля
«Проблемы научной коммуникации»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки
(очная форма обучения)

Составитель: Артамонов В.Н.,
зав. кафедрой русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика делового научного общения» относится к дисциплинам вариативного модуля 2 «Проблемы научной коммуникации» части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки (очная форма обучения)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках лингвистических дисциплин бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Методика и методы научного исследования, Теория аргументации в исследовательской деятельности, Профессиональная коммуникация, Русский язык в профессиональной сфере, Стилистика текста.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этика делового научного общения» – формирование и развитие у обучающихся предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенций; теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с изучением и формированием этический норм в сфере проведения научного исследования, необходимых им для будущей научной и профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Этика делового научного общения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач	ОР-1 принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития личности ОР-4 средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности ОР-7 пути и способы преодоления трудностей в процессе	ОР-2 объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории своего развития ОР-5 проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	ОР-3 элементарными приемами владения собой и своими ресурсами, способами совершенствования на основе самооценки ОР-6 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и

самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	ОР-8 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	саморазвития. ОР-9 навыками эффективного управления процессами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	20	-	57	Экзамен (27)
Итого:	3	108	4	20	-	57	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
3 семестр				
1. Этика науки: понятие, история формирования	**2**	**2**		**7**
2. Этика научного исследования: работа с литературой, подготовка рукописи	2	4		7
3. Коммуникативные и культурологические основы научного общения		**4**		**7**
4. Социальная ответственность ученого		4		8
5. Природа и сущность профессиональной этики деловых отношений		2		7
6. Этика деятельности организаций и руководителя		2		7
7. Публичное деловое общение и управление им		**2**		**7**
ИТОГО в 3 семестре:	**4**	**20**		**57**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Этика науки: понятие, история формирования Понятие «этика науки». Основные этапы становления и развития этики науки как философской и научной дисциплины. История этики науки в Античности. Представление о взаимосвязи знания и добродетели в концепции Сократа. Этический сциентизм. Платон и Аристотель о знании и этике. Античные идеи единства истины и блага, знания и добродетели. Теологическая картина мира в Средние века. Авторитет Священного писания. Пьер Абеляр о соотношении науки и веры. Методы фальсификации и верификации научного знания Р. Гроссетесту. Конфликт между церковью и наукой в период позднего Средневековья. Эпоха Возрождения и «воскрешение» античного сциентизма. Идеи Просвещения, антропоцентризма, гуманизма в Новое время. Дискуссии об этичности науки на рубеже XIX-XX вв. Кризис науки в XX – начале XXI вв. Проблемы взаимоотношения науки и этики.

Тема 2. Этика научного исследования: работа с литературой, подготовка рукописи Этапы научного исследования. Основные принципы работы с научной литературой. Цитационный контент-анализ научной литературы и составление библиографического списка. Верификация информации в научных текстах. Основные методы верификации научных источников. Установление достоверности и полезности для дальнейшей работы.

Информационная обработка источников. Предварительный анализ, углубленный анализ источников. Особенности работы с иноязычными источниками. Синтез новых идей, выработка выводов и оценок. Конечное уточнение списка источников, адекватных выбранной теме научного исследования. Виды рабочих записей и принципы их ведения. Характеристика плана, выписок, тезисов, аннотации, конспекта. Требования к подготовке научной публикации. Структура и правила оформления статьи. Научный стиль и научно-популярный стиль. Общие правила употребления терминов в научной работе. Этика цитирования. Принципы отбора цитат. Размер цитат. Типы цитат. Употребление цитат в тексте. Правила оформления цитат. Требования к цитированию по цитатам. Допустимые изменения текста цитаты. Опасности плагиата. Этика соавторства. 8

Тема 3. Коммуникативные и культурологические основы научного общения Устная научная речь и ее особенности. Функции устной научной речи: научно-информационная, научно-коммуникативная, научно-популяризаторская. Жанры научной речи: сообщение, доклад, выступление и лекция. Подготовка текста устного выступления на защите диссертации. Подготовка плана. Требования к содержанию доклада. Типы возможных вопросов на защите. Примерные клише для ответов на вопросы. Основные принципы научной дискуссии. Этикет научного общения. Проблемы межкультурной научной коммуникации. Межкультурно-коммуникативная компетентность: основные понятия. Этика межкультурной коммуникации в научном сообществе.

Тема 4. Социальная ответственность ученого Роль науки в развитии общества. Проблема лженауки. Основные признаки лженаучного исследования. Критерии научности. Наука и научное сообщество. Принципы и ценности научной деятельности. Нормы взаимоотношений внутри научного сообщества. Моральный кодекс ученого: долг, предназначение научной деятельности. Моральная ответственность ученого за свои научные открытия. Правила и требования научной этики. Прагматичная этика науки Х. Ленка. Нормы научной этики Р. Мертона. Институциональные основы этики науки. Комитеты по этике в сфере науки. Социально-этические аспекты научно-технического прогресса. Перспективы гуманизации науки.

Тема 5. Сущность этики деловых отношений.
Основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений. Этические проблемы деловых отношений.

Тема 6. Этика деятельности организаций и руководителя. Этика и социальная ответственность организаций. Этические нормы в деятельности организаций. Повышение этического уровня организации. Этические нормы организации и этика руководителя. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Нормы этичного поведения руководителя. Этика взаимоотношений с «трудным» руководителем. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.

Тема 7. Деловое общение и управление им. Общение как социально-психологическая категория. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды делового общения. Управление деловым общением.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение

конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- изучение лекционных материалов;
- выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности;
- подготовка к защите реферата.

Темы рефератов (3 семестр)

1.Роль психологии и этики деловых отношений в создании репутации фирмы.
2.Конкуренция: этические и психологические проблемы.
3.Презентация и её виды в деятельности специалиста по связям с общественностью.
4.Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе.
5.Психологические и этические проблемы корпоративной культуры организации.
6.Общение как инструмент формирования позитивной репутации специалиста по связям с общественностью.
7.Корпоративный имидж и корпоративная репутация.
8.Коммуникационные стратегии защиты благоприятного имиджа и репутации.

Пример индивидуального или группового задания:

Эссе:

9.Манипуляции и «грязные технологии» в деловом общении.
10.Особенности делового общения с иностранными партнёрами (презентационные, устные и письменные коммуникации).
11.Технологии делового общения
12.Психологические характеристики деловых партнеров

13.Коммуникативная сторона делового общения.
14.Организация и проведение деловых переговоров
15.Деловая беседа как вид коммуникативного взаимодействия.
16.Совещание как вид управленческого общения
17.Проблема понимания в деловом общении
18.Перцептивная сторона делового общения
19.Управление слухами в организации
20.Деловое общение и стиль управления в организации
21.Коммуникативные сети в организации
22.Деловая оценка подчиненных
23.Манипуляции в деловых переговорах.
24.Технологии делового консультирования
25.Психологические аспекты делового спора
26.Деловое общение в активных продажах
27.Коучинг как форма делового консультирования
28.Коммуникативная компетентность руководителя
29.Проблема стрессоустойчивости партнеров в деловом общении
30.Деловое общение и психодиагностика
31.Этикет и культура делового общения

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, самостоятельные и контрольные работы по лингво-стилистическому анализу текста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата	ОР-1

	ОС-2 Эссе	принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития личности; ОР-2 объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории своего развития; ОР-3 элементарными приемами владения собой и своими ресурсами, способами совершенствования на основе самооценки; ОР-4 средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности; ОР-5 проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения; ОР-6 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; ОР-7 пути и способы преодоления трудностей в процессе использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ОР-8 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ОР-9 навыками эффективного управления процессами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования и выполнения практической части (лингвистического анализа текста)	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Стилистика текста»

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Определение этики. Специфика этического познания.
2. Этика науки. Основные принципы научной этики.
3. Научная этика в Античности и в Средние века.
4. Научная этика в эпоху Возрождения и Нового времени.
5. Наука и этика в XX – начале XXI вв.
6. Основные этические принципы работы с научной литературой. Приемы работы с научным текстом.
7. Особенности работы с иноязычными источниками.
8. Проблема плагиата в науке.
9. Культура цитирования научного текста.
10. Этика соавторства.
11. Терминология как профессиональный язык ученого: основные принципы употребления.
12. Научный и научно-популярный язык: основные сферы употребления и признаки.
13. Этика создания научной рецензии, научной переписки.
14. Планирование и подготовка устного выступления. Структура устного доклада.
15. Структура предзащиты и защиты диссертации, ее этапы. Виды вопросов, задаваемых диссертанту.
16. Основные принципы научной дискуссии. Этикет речевого общения на научном мероприятии.
17. Межкультурная коммуникация и причины межкультурного конфликта.
18. Формирование межкультурно-коммуникационной компетентности: основные понятия.
19. Этика межкультурной коммуникации в научном сообществе.
20. Проблема лженауки. Основные признаки лженаучного исследования. Критерии научности текста.
21. Сознательное искажение фактов и ошибка в науке.
22. Исторические примеры фальсификаций и их отражение в научных текстах.
23. Научно-технический прогресс с точки зрения этики (на примере опыта разных стран).
24. Гуманистические ценности в мировой науке.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	4 х 0,5=2 баллов	20 х 0,5=10 баллов	224 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	12 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	3 ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (4 семестр)

Практическое занятие 1

Тема 1. Этика науки: понятие, история формирования Понятие «этика науки». Основные этапы становления и развития этики науки как философской и научной дисциплины. История этики науки в Античности. Представление о взаимосвязи знания и добродетели в концепции Сократа. Этический сциентизм. Платон и Аристотель о знании и этике. Античные идеи единства истины и блага, знания и добродетели. Теологическая картина мира в Средние века. Авторитет Священного писания. Пьер Абеляр о соотношении науки и веры. Методы фальсификации и верификации научного знания Р. Гроссетесту. Конфликт между церковью и наукой в период позднего Средневековья. Эпоха Возрождения и «воскрешение» античного сциентизма. Идеи Просвещения, антропоцентризма, гуманизма в Новое время. Дискуссии об этичности науки на рубеже XIX-XX вв. Кризис науки в XX – начале XXI вв. Проблемы взаимоотношения науки и этики.

Практическое занятие 2, 3

Тема 2. Этика научного исследования: работа с литературой, подготовка рукописи Этапы научного исследования. Основные принципы работы с научной литературой. Цитационный контент-анализ научной литературы и составление библиографического списка. Верификация информации в научных текстах. Основные методы верификации научных источников. Установление достоверности и полезности для дальнейшей работы. Информационная обработка источников. Предварительный анализ, углубленный анализ источников. Особенности работы с иноязычными источниками. Синтез новых идей, выработка выводов и оценок. Конечное уточнение списка источников, адекватных выбранной теме научного исследования. Виды рабочих записей и принципы их ведения. Характеристика плана, выписок, тезисов, аннотации, конспекта. Требования к подготовке научной публикации. Структура и правила оформления статьи. Научный стиль и научно-популярный стиль. Общие правила употребления терминов в научной работе. Этика цитирования. Принципы отбора цитат. Размер цитат. Типы цитат. Употребление цитат в тексте. Правила оформления цитат. Требования к цитированию по цитатам. Допустимые изменения текста цитаты. Опасности плагиата. Этика соавторства. 8

Практическое занятие 4, 5

Тема 3. Коммуникативные и культурологические основы научного общения Устная научная речь и ее особенности. Функции устной научной речи: научно-информационная, научно-коммуникативная, научно-популяризаторская. Жанры научной речи: сообщение, доклад, выступление и лекция. Подготовка текста устного выступления на защите диссертации. Подготовка плана. Требования к содержанию доклада. Типы возможных вопросов на защите. Примерные клише для ответов на вопросы. Основные принципы научной дискуссии. Этикет научного общения. Проблемы межкультурной научной коммуникации. Межкультурно-коммуникативная компетентность: основные понятия. Этика межкультурной коммуникации в научном сообществе.

Практическое занятие 6, 7

Тема 4. Социальная ответственность ученого Роль науки в развитии общества. Проблема лженауки. Основные признаки лженаучного исследования. Критерии научности. Наука и научное сообщество. Принципы и ценности научной деятельности. Нормы взаимоотношений внутри научного сообщества. Моральный кодекс ученого: долг, предназначение научной деятельности. Моральная ответственность ученого за свои научные открытия. Правила и требования научной этики. Прагматичная этика науки Х. Ленка. Нормы научной этики Р. Мертона. Институциональные основы этики науки. Комитеты по этике в сфере науки. Социально-этические аспекты научно-технического прогресса. Перспективы гуманизации науки.

Практическое занятие 8
Тема 5. Сущность этики деловых отношений.
Основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений. Этические проблемы деловых отношений.

Практическое занятие 9
Тема 6. Этика деятельности организаций и руководителя. Этика и социальная ответственность организаций. Этические нормы в деятельности организаций. Повышение этического уровня организации. Этические нормы организации и этика руководителя. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Нормы этичного поведения руководителя. Этика взаимоотношений с «трудным» руководителем. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.

Практическое занятие 10
Тема 7. Деловое общение и управление им. Общение как социально-психологическая категория. Коммуникативная культура в деловом общении. Виды делового общения. Управление деловым общением.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464

Головко, Н. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие для студентов магистратуры нефилологических специальностей : [16+] / Н. В. Головко. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603198

Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692

Дополнительная литература

Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982 (

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. В. Ильченко, Е. Я. Кивит, А. Б. Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283

Мальцева, А. П. Научно-исследовательская работа в научной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2012. - 70 с. - Библиогр.: с. 62-63. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be-

%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b2-%d0%bd%d0%b0

Шубович, М. М. Как написать выпускную магистерскую работу [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. - Список лит.: с. 21. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Этика делового научного общения	http://www.psihdocs.ru/slovare-terminov-po-delovomu-obsheniyu.html	Словарь терминов делового общения	Свободный доступ
2.	Этика делового научного общения	https://studme.org/126009037324/etika_i_estetika/slovar_osnovnyh_ponyatiy_psihologiya_etika_delovogo_obscheniya	Психология и этика. Словарь основных понятий	Свободный доступ

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль:
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.03 Этика делового научного общения
Составитель: В. Н. Артамонов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ В.Н. Артамонов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики "17" мая 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

	Артамонов В.Н.	17.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Меркулова Ю.Б.	17.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*