Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня_____ 2021 г.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Лукьянова Т.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германских
языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изучаемой обучающимися в 1-4 семестрах «Практическая грамматика (первый иностранный язык»).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика (первый иностранный язык), Сравнительная типология, Учебная (технологическая) Предметный практикум по первому иностранному языку

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Основной **целью** дисциплины «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык» является развитие у студентов следующих умений:

1. Понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении тестов различных функциональных стилей.
2. Грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания, совершать речевые действия на французском языке в разных коммуникативных ситуациях с соблюдением соответствующих стилистических норм.
3. Уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости грамматических форм, отдельных элементов предложения или самих предложений в зависимости от коммуникативной направленности ситуаций.

Задачи дисциплины:

- обучение морфологии и синтаксису французского языка, организованное таким образом, чтобы студенты владели отобранным грамматическим материалом на семантико-грамматическом уровне при определяющей роли синтаксической семантики в развёрнутых высказываниях повествовательного, описательного и проблемного характера при их восприятии и порождении;
- вооружение будущих специалистов знанием правил, необходимых для формирования коммуникативных высказываний;
- формирование понимания сущности коммуникативной культуры и её роли в функционировании грамматических структур;
- овладение навыками коммуникативной организации речевых высказываний;
- уяснение сущности понятий «морфология» и «синтаксис», их соотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)

достижения в дисциплине	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-1 -основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков;	ОР_2-осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;		ОР-3 -использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства;	ОР-4 -приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
ПК-18 Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать, распознавать маркеры речевой			

характеристики человека на всех уровнях языка		ОР-5 -решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости грамматических форм, отдельных элементов предложения или самих предложений в зависимости от коммуникативной направленности ситуаций	

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144		64		53	Экзамен (27)
6	3	108		48		33	Экзамен (27)
Итого:	7	252		112		86	54

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Les modes et les temps.			20	15

Discours indirect.			20	15
Forme passive			20	15
Les pronoms			4	8
Итого по 5 семестру			**64**	**53**
6 семестр				
Mode conditionnel			12	5
Mode subjonctif			12	5
Formes non personnelles du verbe			12	5
Сложное предложение в процессе коммуникации			12	18
Итого по 6 семестру			**48**	**33**
Всего по дисциплине:			**112**	**86**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

5 семестр

Тема 1. Les modes et les temps.
Mode indicatif: présent; futur ; passé/ Concordance des temps de l'indicatif
Тема 2. Discours indirect. Question indirecte.
Тема 3. Forme passive. Verbes transitifs et intransitifs.
Тема 4. Les pronoms: personnels, relatifs, démonstratifs, possessifs, interrogatifs, indéfinis

6 семестр

Тема 5. Mode conditionnel : présent, passé. Le conditionnel dans la phrase hypothétique.
Тема 6. Mode subjonctif: présent, passé. Le subjonctif dans les propositions subordonnées.
Тема 7. Formes non personnelles du verbe. Participe présent, participe passé composé, participe passé, adjectif verbal, gérondif.
Тема 8. Сложное предложение.
Сложносочинённое предложение. Структурное отношение между его составляющими, семантические связи между составляющими, способы связи составляющих.
Сложноподчинённое предложение. Структурные отношения между его составляющими (главным и придаточным предложениями), способы связи между ними. Семантико-функциональные виды придаточных предложений: придаточное – подлежащее, предикативное, дополнительное, определительное. Обстоятельственные придаточные предложения: места, времени, образа действия, следствия, цели, уступки, причины, условия, ограничения. Особые виды придаточных предложений – придаточные предложения-приложения, вставные предложения. Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу (86 часов) студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений, практических тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным ответам;
- подготовка к письменным ответам.

Темой индивидуального задания для самостоятельного изучения является выполнение письменных упражнений в соответствии с тематикой дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. **Богодист, В. И.** Французско-русский словарь текстовых эквивалентов [Текст] : [более 2000 лексич. ед.] / В. И. Богодист ; УлГПУ им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-86045-251-0 : 60.00.**Наличие:** 1чз, 21аб
2. **Богодист, В.И.** Новые информационные материалы по теоретическим дисциплинам кафедры французского языка для обучающего лингвистического автомата [Текст] : учеб. пособие / В. И. Богодист, Ю. И. Горбунов ; Ульян. гос пед. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 142 с. - Список лит. : с. 133-140. - Гриф. - ISBN 978-5-86045-513-9 : 150.00.**Наличие:** 1чз, 70аб

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Практическое задание ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 – знать основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; ОР_2- уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках ОР-3 – уметь использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; ОР-4 – владеть приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-5 – уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости грамматических форм, отдельных элементов предложения или самих предложений в зависимости от коммуникативной направленности ситуаций
	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к экзамену 5 семестр

1. La formation: présent, futur simple, passé simple.
2. La formation: futur dans le passé, futur antérieur, futur antérieur dans le passé.
3. La formation: futur immédiat dans le passé, passé immédiat, plus-que-parfait immédiat.
4. Concordance des temps de l'indicatif.
5. Mode impératif.
6. Discours indirect, changements lexicaux.
7. Question indirecte sur un complément circonstanciel.
8. Question indirecte sur le verbe.
9. Question indirecte sur un sujet.
10. Question indirecte sur un complément direct chose.
11. Verbes transitifs et intransitifs.
12. Verbes à sens passif.
13. Les pronoms personnels.
14. Les pronoms relatifs.
15. Les pronoms démonstratifs.
16. Les pronoms possessifs.
17. Les pronoms interrogatifs.
18. Les pronoms indéfinis.

Примерный перечень вопросов к экзамену 6 семестр
6 семестр

1. Mode conditionnel.
2. Le conditionnel dans la phrase hypothétique.
3. Conditionnel présent.
4. Conditionnel passé.
5. Mode subjonctif.
6. Présent du subjonctif.
7. Passé du subjonctif.
8. Le subjonctif dans la subordonnée complétive.
9. Le subjonctif dans la subordonnée relative.
10. Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.
11. Le subjonctif dans la proposition indépendante.
12. Formes non personnelles du verbe.
13. Participe présent.

14. Participe passé composé.
15. Participe passé.
16. Adjectif verbal.
17. Gérondif.
18. Proposition participe.
19. Proposition infinitive.
20. Constructions causatives.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ		32 х 1= 32	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл		32 балла max	272 балла max	400 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1 = 24	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		24 max	212 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)» изучается студентами в 5 и 6 семестрах.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Проработка теоретического материала – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце занятия преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Занятия нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков коммуникативной организации речевых высказываний. Предполагается также, что студенты приходят на занятия, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой, и выполнив определенное количество тренировочных упражнений по теме.

На занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных понятий, категорий и способов оформления коммуникативного высказывания. Это позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области коммуникативной грамматики.

Занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, выполнение тренировочных грамматических упражнений.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Коммуникативная грамматика » является экзамен в 5 и 6 семестре.

Планы лабораторных занятий

5 семестр

Лабораторные занятия № 1-10.

Тема 1. Les modes et les temps. (20 часов).
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с типом характеристики процесса.
Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: La formation: présent, futur simple, passé simple. La formation: futur dans le passé, futur antérieur, futur antérieur dans le passé. La formation: futur immédiat dans le passé, passé immédiat, plus-que-parfait immédiat. Concordance des temps de l'indicatif.

2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные занятия № 11- 20.
Тема 2. Discours indirect. (20 часов).
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с типом адресата высказывания.
Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Question indirecte sur un complément circonstanciel. Question indirecte sur le verbe. Question indirecte sur un sujet. Question indirecte sur un complément direct chose. Changements lexicaux.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные занятия № 21-30.
Тема 3 . Forme passive (20 часов).
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с типом характеристики процесса.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Verbes transitifs et intransitifs. Verbes à sens passif.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные занятия № 31-32.
Тема 4 . Les pronoms personnels. (4 часа).
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с типом адресата высказывания.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Les pronoms relatifs. Les pronoms démonstratifs. Les pronoms possessifs. Les pronoms interrogatifs. Les pronoms indéfinis.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

6 семестр

Лабораторные занятия № 1-6

Тема 5. Mode conditionnel. (12 часов)
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с определением качественной характеристики высказывания.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Le conditionnel dans la phrase hypothétique. Conditionnel présent. Conditionnel passé.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные занятия № 7- 12
Тема 6. Mode subjonctif. (12 часов)
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с типом характеристики процесса.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Mode subjonctif. Présent du subjonctif.Passé du subjonctif.Le subjonctif dans la subordonnée complétive.Le subjonctif dans la subordonnée

relative.Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles. Le subjonctif dans la proposition indépendante.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные занятия № 13- 18

Тема 7. Formes non personnelles du verbe. (12 часов)
Цель: Сформировать у студентов понятие о вариативности высказываний в соответствии с типом характеристики процесса.
Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Participe présent. Participe passé composé. Participe passé. Adjectif verbal. Gérondif.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

Лабораторные занятия № 19-24

Тема 8. Сложное предложение в процессе коммуникации. (12 часов).

Цель: Сформировать у студентов понятие о функционировании сложного предложения в процессе коммуникации.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Рассмотреть вопросы грамматической темы: Proposition participe. Proposition infinitive. Constructions causatives.
2. Выполнить все указанные упражнения

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной и письменной форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Скорик Любовь Григорьевна Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=758091
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : [16+] / А. И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610815

Дополнительная литература

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: уровень А2–В1 : учебное пособие : [16+] / Н. В. Голотвина, В. В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610775

2. Когут В.И. Dictionnaire des expressions idiomatiques francaises: Словарь идиоматических выражений французского языка. – СПб.: Антология, 2014. – 208 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258177

Интернет-ресурсы

- Canal Académie, Première radio francophone académique. -Режим доступа: http://www.canalacademie.com/apprendre
- Cours et exercices FLE pour apprendre le français en ligne gratuitement-Режим доступа: http://www.ciel.fr/apprendre-francais/exercices-francais.htm