Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ И МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География и туристско-рекреационная деятельность

(заочная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю., к.и.н.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» июня 2017 г. № 10.

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Территориальная организация населения и мирового хозяйства» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География и туристско-рекреационная деятельность», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения и мирового хозяйства» является: формирование систематизированных знаний в области территориальной организации населения и хозяйства.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальная организация населения и мирового хозяйства»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ПК – 5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ОР-1 концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области географии.	ОР-2 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.	ОР-3 навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Территориальная организация населения и мирового хозяйства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География и туристско-рекреационная деятельность», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ. 6.1 Территориальная организация населения и мирового хозяйства).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин на 1 курсе. В программу включены темы, которые изучаются другими дисциплинами знание которых необходимо для понимания экономико-географических закономерностей.

Результаты изучения дисциплины «Территориальная организация населения и мирового хозяйства» являются теоретической и методологической основой для научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	2	72	-	8	58	Зачет
Итого	2	72	-	8	58	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, *оформленных в виде таблицы:*

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				

Тема 1. Предмет изучения дисциплины и место в системе наук	-	-		-
Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	-	2		8
Тема 3. Особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей	-	2		10
Тема 4. Особенности территориальной организации транспортной системы и предприятий сферы услуг	-	2		10
Тема 5. Особенности территориальной организации сельского хозяйства	-	-		10
Тема 6. Территориальные особенности демографического развития и расселение	-	2		10
Тема 7. Региональная структура мирового хозяйства	-			10
ИТОГО:		8		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Предмет изучения дисциплины и место в системе наук.

Предмет и задачи курса, его место в системе наук. Объект и цели исследования территориальной организации населения и хозяйства. Развитие представлений о территориальной организации населения и хозяйства. Виды территориального устройства страны (территориальное устройство или территориальная организация). Территориальная организация общества, хозяйства и населения. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации общества. Понятие «регион», «регионализация». Историческая динамика условий территориальной организации хозяйственной деятельности населения. Виды экономических районов. Закономерности и особенности социально-экономического районирования. Методологические и методические вопросы социально- экономического районирования.

Интерактивная форма: демонстрация мультимедийной презентации.

Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения

Понятие фактора территориальной организации общества. Природно-географические, геополитические, этнические, социально-экономические и исторические факторы размещения населения. Плотность населения. Городское и сельское население. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности. Понятие «форма территориальной организации общества». Формы территориальной организации хозяйственной деятельности: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Интерактивная форма: демонстрация мультимедийных презентаций.

Тема 3. Особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей

Закономерности и принципы территориальной организации производства. Основные признаки территориальной организации производства. Промышленность, ее роль в экономическом развитии страны. Основные производственные функции промышленности. Отраслевая структура промышленности. Факторы размещения и территориальной организации промышленности, оценка степени их влияние на различные отрасли промышленности. Формы территориальной концентрации промышленности: промышленная зоны, промышленный район, промышленный узел, промышленный центр. Отраслевой подход в изучении проблем территориальной организации хозяйства и расселения. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза, лесопромышленного комплекса. Цели, задачи и территориальная специфика промышленной политики.
Интерактивная форма: «круглый стол», демонстрация мультимедийных презентаций.

Тема 4. Особенности территориальной организации транспортной системы и предприятий сферы услуг

Роль сферы услуг в мировой экономике на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в разных странах. Структура сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Новые виды услуг: информационные, консалтинговые, инжиниринговые, лизинговые, финансово-кредитные, страховые.

Функции транспортного комплекса в экономике. Структура транспортного комплекса и роль отдельных видов транспорта. Показатели работы транспорта и их специфика. Особенности территориальной организации железнодорожного, речного, морского, автомобильного, трубопроводного и воздушного транспорта.
Интерактивная форма: составление и демонстрация презентаций по тематике раздела.

Тема 5. Особенности территориальной организации сельского хозяйства

Роль сельского хозяйства. Факторы размещения и территориальной организации отраслей сельского хозяйства - природные и социально-экономические. Отраслевой состав сельского хозяйства. Размещение отраслей растениеводства и животноводства по крупным регионам мира. Характеристика основных сельскохозяйственных районов мира.
Интерактивная форма: работа в мини-группах.

Тема 6. Территориальные особенности демографического развития и расселение

Динамика численности населения в России и других странах мира. Концепции развития демографической истории. Типы естественного воспроизводства. Понятия «демографический взрыв», «урбанистический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история XX века. Территориальные особенности демографического развития. Демографическая убыль населения и причины этого явления. Понятие «миграция». Классификация миграций. Причины и социально-экономические последствия миграции для отдельной страны и для мировой экономики в целом. Этапы развития и специфика миграционных процессов в мире. Понятие «расселение населения». Природно-географические, этнические, социально-экономические и исторические факторы размещения населения. Плотность населения. Городское и сельское население. Категории городских поселений и критерии отнесения населенных мест к городским. Урбанизация,

субурбанизация и рурбанизация. Демографические особенности городского и сельского населения.
Интерактивная форма: работа в мини-группах, составление и демонстрация презентаций по тематике раздела.

Тема 7. Региональная структура мирового хозяйства

Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Влияние местоположения, социально-демографической обстановки, этно-конфессиональной специфики на экономическое развитие государств. Понятие «экономико-географическое положение региона». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификация государств по уровню социально- экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике.
Интерактивная форма: работа в мини-группах, составление и демонстрация презентаций по тематике раздела.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий по дисциплине

Вопрос 1. Территориальная организация общества охватывает все вопросы, связанные:
1. с географическим разделением труда;
2. с размещением производительных сил;
3. с расселением людей;
4. с взаимоотношениями общества и природы;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В территориальной организации населения и хозяйства используются:
1. демографические и географические методы;
2. методы социологии и экономики, методы истории, антропологии, этнографии;
3. методы экологии, методы районной планировки и градостроительства;
4. математические и статистические методы;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Общественная география как отдельная ветвь науки ведет свою историю:
1. с XVI в.;
2. с XVII в.;
3. с XVIII в.;
4. с XIX в.;
5. с XX в.

Вопрос 4. Макроположение страны - это отношение:
1. к материкам;
2. к океанам;
3. к мировым торговым путям;
4. к главным политическим и экономическим центрам;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Этнос - общность людей, характеризующихся:
1. единым языком;
2. особенностями культуры и быта;
3. религией, территорией;
4. хозяйством, самосознанием;

5. все перечисленное.

Вопрос 6. Сколько городов-миллионеров насчитывалось на планете к концу XX в.?

1. около 100;
2. около 200;
3. около 300;
4. около 400;
5. около 500.

Вопрос 7. Какие группы сельских пунктов выделяются по размерам?

1. мельчайшие, мелкие;
2. средник;
3. крупные;
4. крупнейшие;
5. все перечисленное.

Вопрос 8. Какие типы поселений встречаются среди несельскохозяйственных поселений?

1. промышленные;
2. лесозаготовительные;
3. военные;
4. научно-образовательные;
5. все перечисленное.

Вопрос 9. Какие типы хозяйства выделяются в истории человечества?

1. присваивающее;
2. аграрное;
3. индустриальное;
4. информационное (постиндустриальное);
5. **все перечисленное.**

Вопрос 10. Региональной наукой факторы территориальной организации хозяйства стали изучаться:

1. в XVII в.;
2. в XVIII в.;
3. в XIX в.;
4. в XX в.;
5. в XXI в.

Темы для самостоятельной работы

1. Факторы, определяющие территориальную организацию отраслей
2. сельского хозяйства
3. Особенности территориальной организации растениеводства.
4. Особенности территориальной организации животноводства.
5. Особенности территориальной организации отраслей пищевой
6. промышленности.
7. Специфика сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий
8. Роль крупных экономических регионов в мировой экономике.
9. Понятие и содержание экономико-географического положения.
10. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
11. Роль Китая в мировой экономике.
12. Роль США в мировой экономике.
13. Роль новых индустриальных стран в мировой экономике.
14. Роль стран Ближнего Востока в мировой экономике.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопроса организации самостоятельной работы обучающихся

Аксенова М.Ю. Введение в рекреационную географию: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01«Педагогическое образование». / Аксенова М.Ю. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 40 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	**Теоретический (знать)** концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и	ОР-4 концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию		

	методологию исследовательской деятельности в области экологии	исследовательской деятельности в области географии.		
	Модельный (уметь) формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.		ОР-5 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.	
	Практический (владеть) навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы			ОР-6 навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области

	данных, составление рефератов, обзоров, методических пособий).			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**		
			1	2	3
			ПК-5		
2	Тема 2. Факторы и формы территориальной организации населения	ОС-1. Тематическое конспектирование	+		
3	Тема 3. Особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей	ОС-2. Минивыступление «Анализ особенностей территориальной организации отраслей промышленного производства».	+	+	+
4	Тема 4. Особенности территориальной организации транспортной системы и предприятий сферы услуг	ОС-3. Реферат «Анализ особенностей территориальной организации транспортной системы и предприятий сферы услуг».	+	+	
6	Тема 6. Территориальные особенности демографического развития и расселение	ОС-4. Проект «Анализ территориальных особенностей демографического развития и расселения населения».	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам билета			

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита текущих практических работ. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Тематическое конспектирование
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования	Шкала оценивания (максимальное

	компетенций	количество баллов)
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	Теоретический (знать)	7
Обоснованность используемых источников		7
Качество анализа источников		5
Всего:		19

ОС-2 Минивыступление
Критерии оценивания минивыступления

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания, соответствие теме.	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	7
Грамотность речи, логика высказывания.		4
Убедительность аргументации, умение отвечать на вопросы.		8
Всего:		19

ОС-3 Подготовка реферата
Критерии оценивания минивыступления

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания теме	Теоретический (знать) Модельный (уметь)	4
Отражение позиции автора		4
Полнота раскрытия темы		4
Аргументированность		4
Оформление		3
Всего:		19

ОС-4 Проект
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Сформированность теоретических знаний, системность и осознанность усвоенных знаний и умений	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	4
Точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата		4
Логика изложения и последовательность конструирования		4

ответа		
Демонстрация теоретических знаний на конкретных примерах		3
Аргументированность ответов		4
Всего:		19

ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачёта

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Теоретический (знать)	0–20
Обучающийся использует в работе картографический материал, и самостоятельно использует эти материалы	Модельный (уметь)	21-40
Обучающийся обладает навыками анализа актуальных проблем современной экономической географии мира с использованием различных источников. Владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методикой, научно-исследовательской и образовательной работой;	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Территориальная организация населения и хозяйства как отрасль знания. Место «Территориальной организации населения и мирового хозяйства » в системе наук.
2. Расселение как пространственная форма размещения населения по территориям. Факторы размещения населения.
3. Административно-территориальное деление стран мира.
4. Понятие «природных ресурсов» и «природных условий». Их классификация. Влияние природных условия на жизнь и деятельность человека.
5. Понятие «территориальной организации хозяйства». Закономерности и принципы.
6. Факторы территориальной организации хозяйства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.
7. Естественное движение населения мира: особенности, причины, следствия.
8. Половозрастная структура населения мира и ее особенности.
9. Миграции: виды, причины и последствия для экономики страны.
10. Урбанизация: особенности процесса, проблемы крупных, средних и малых городов.
11. Национальный состав стран мира и национальные проблемы.
12. Особенности расселения населения по регионам мира.
13. Занятость и безработица: отраслевые и территориальные особенности.
14. Особенности территориальной организации отраслей топливной промышленности стран мира.
15. Особенности территориальной организации отраслей электроэнергетики стран мира.
16. Особенности территориальной организации черной металлургии стран мира.
17. Особенности территориальной организации цветной металлургии стран мира.
18. Особенности территориальной организации отраслей тяжелого и общего машиностроения стран мира.
19. Особенности территориальной организации отраслей среднего и точного машиностроения стран мира.
20. Особенности территориальной организации отраслей основной химии стран мира.
21. Особенности территориальной организации отраслей химии органического синтеза стран мира.
22. Особенности территориальной организации отраслей лесного комплекса стран мира.
23. Особенности территориальной организации отраслей легкой промышленности стран мира.
24. Особенности территориальной организации отраслей пищевой промышленности стран мира.
25. Особенности территориальной организации отраслей сельского хозяйства стран мира.
26. Особенности территориальной организации отраслей транспорта стран мира.
27. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания стран мира.
28. Производственно-территориальные сочетания в промышленности: понятие и формы их проявления.
29. Экономико-географическое положение: понятие и особенности проявления в странах мира.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тематическое конспектирование	Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради, качество используемых источников и их обоснованность.	Конспект в рабочей тетради
2	Мини выступление	Выступление по подготовленной тематике	Содержание, ответы на вопросы
3	Подготовка рефератов	Написание реферата	Содержание, практикоориентированность, оформление
4	Проект	Выполняется проект по заданиям, данным в методических рекомендациях по дисциплине.	Выполненные задания в рабочей тетради
5	Зачтёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится согласно графику учебного процесса. Учитывается уровень приобретенных компетенций. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	0	**0**
2.	Посещение лабораторных занятий	1	**4**
3.	Работа на занятии: выполнение задания оценочного средства:	19	**76**
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	1	**60**
5.	Зачёт		**60**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента
4 семестр

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контр. мероприятие рубежного контроля	Зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	0	1	19	60	60
	Суммарный макс. Балл	0	4	19х4=76	140	200

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Территориальная организация населения и мирового хозяйства»

По результатам освоения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, магистранту для получения зачёта необходимо выполнить весь объём работ по дисциплине и набрать более 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 364 с. - ISBN 9785160046822.
URL: http://znanium.com/go.php?id=227274
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие [Текст]. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040)
3. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 256 с. - ISBN 9785160065045.
URL: http://znanium.com/go.php?id=773460

Дополнительная литература

1. Гладкий Ю. Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4475-6386-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017
2. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 334 с. - ISBN 9785160045887.
URL: http://znanium.com/go.php?id=230870
3. Экономическая география и регионалистика мира : методические указания по выполнению практических работ. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 105 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://geo.1september.ru	Журнал «География»	Свободный доступ
2.	http://demoscope.ru/weekly/2016/0709/index.php /	«Демоскоп Weekly» демографический еженедельник	Свободный доступ
3.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ
4.	http://gufo.me/geogenc_a	Географическая энциклопедия	Свободный доступ
5.	http://www.rgo.ru/ru	РГО	Свободный доступ
6.	http://ulrgo.ru	Электронная библиотека-Ульяновское областное отделение РГО	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБСZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБСЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИЙ ЗАНЯТИЙ

Занятие №1.

Тема: «Факторы и формы территориальной организации населения» (2часа)

Цель: изучить факторы и формы территориальной организации населения.

Рекомендации:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме занятия.

Содержание работы:

1. Дайте принятое в науке толкование понятиям: фактор территориальной организации общества; природно- географические, геополитические, этнические, социально-экономические и исторические факторы размещения населения; плотность населения; факторы территориальной организации хозяйственной деятельности; понятие «форма территориальной организации общества»; формы территориальной организации хозяйственной деятельности: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

2. Приведите известные вам конкретные примеры, соответствующие перечисленным понятиям, дайте им оценку.

3. Подготовить сообщение и презентацию по одной из тем занятия №2.

Занятие №2.

Тема: «Особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей» (2часа)

Цель: изучить особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей.

Рекомендации:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме занятия.

Содержание работы:

1. Заслушать минивыступления, сопровождающиеся показом презентации. После доклада обсуждение. Примерные темы докладов:

Особенности территориальной организации отраслей топливной промышленности стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей электроэнергетики стран мира.

Особенности территориальной организации черной металлургии стран мира.

Особенности территориальной организации цветной металлургии стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей тяжелого и общего машиностроения стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей среднего и точного машиностроения стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей основной химии стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей химии органического синтеза стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей лесного комплекса стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей легкой промышленности стран мира.

Особенности территориальной организации отраслей пищевой промышленности стран мира.

Занятие №3.

Тема: «Особенности территориальной организации транспортной системы и предприятий сферы услуг» (2часа)

Цель: изучить особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей.

Рекомендации:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме занятия.

Содержание работы:

1. Заслушать подготовленные по следующим темам рефераты.

Особенности территориальной организации железнодорожного транспорта стран мира.
Особенности территориальной организации морского транспорта стран мира.
Особенности территориальной организации автомобильного транспорта стран мира.
Особенности территориальной организации трубопроводного транспорта стран мира.
Особенности территориальной организации речного транспорта стран мира.
Особенности территориальной организации воздушного транспорта стран мира.
Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания стран мира.

Занятие №4.

Тема: «Территориальные особенности демографического развития и расселение» (2часа)

Цель: изучить особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей.

Рекомендации:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме занятия.

Содержание работы:

1. **Подготовить и представить проект:**

«Анализ территориальных особенностей демографического развития и расселения населения одного из субъектов РФ»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319 Аудитория для лабораторных и практических занятий №335	Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1 шт. Интерактивная система SMART Boaro SB685 Ноутбук HP Pavilion Ауд. № 335 Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., шкаф – 2 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.