Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Программа учебной дисциплины Теоретико-правового модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Лукашевич С.В.,
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. № 11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Теоретико-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История, Философия, История государства и права зарубежных стран, Правовые основы противодействия коррупции.

Результаты изучения дисциплины являются основой для Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у будущих юристов целостного представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения.

Задачей освоения дисциплины является - дать обучающимся информацию о реальной работе юристов, о требованиях, предъявляемых к отдельным видам юридической профессии, о качествах и особенностях, присущих деятельности юристов, работающих на профессиональной основе.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным	ОР-1 основные понятия и категории этики	ОР-2 оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	

этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.			

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ИПКД 1.1.Знает:** признаки и формы коррупционных проявлений. **ИПКД 1.2.Умеет:** следовать стандартам антикоррупционного поведения. **ИПКД 1.3.Владеет:** навыками оценки коррупционного поведения с правовой позиции.	ОР-3 нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции	ОР-4 сочетать методы правового и этического регулирования	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ОПК-7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ОПК-7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ОПК-7.3** Выявляет коррупционные	ОР-5 сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета	ОР-6 применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях	ОР-7 навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения

риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	8	12	-	-	-	52	зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Предмет и основные понятия этики. История этических учений.		1	-	5
Понятие и сущность морали. Мораль, обычаи, право: сходство и различие.	1	1	-	5
Структура и функции морали.	1	1	-	6

Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.	1	1	-	6
Профессиональная мораль работника правоохранительных органов	1	1	-	6
Этика в деятельности адвоката	1	2	-	6
Профессиональная этика судьи	1	2	-	6
Профессиональная этика сотрудника прокуратуры	1	2	-	6
Этика в деятельности нотариуса	1	1	-	6
Всего по дисциплине:	**8**	**12**	**-**	**52**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Предмет и основные понятия этики. История этических учений.
Понятие этики и морали. Истрия этических учений.
Понятие и сущность морали. Мораль, обычаи, право: сходство и различие.
Понятие морали. Сравнение морали с правом.
Структура и функции морали.
Понятие морального сознания, деятельности, отношений и норм. Моральные принципы. Моральный поступок. Функции мораль.
Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.
Специфика и структура профессиональной этики юриста. Особенности профессиональной этики юристов.
Профессиональная мораль работника правоохранительных органов
Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Профессионально-нравственная деформация сотрудника правоохранительных органов. Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов. Профессиональное общение работника правоохранительных органов. Особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел. Деловое общение – профессиональное общение работника правоохранительных органов. Правила взаимоотношений начальника и подчиненного. Правила обращения сотрудника правоохранительных органов с правонарушителями.
Этика в деятельности адвоката
Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе. Гонорар адвоката: историческая и современная этические стороны. Кодекс профессиональной этики адвоката.
Профессиональная этика судьи
Этика судьи при осуществлении профессиональной деятельности. Кодекс судейской этики.
Профессиональная этика сотрудника прокуратуры
Особенности реализации норм профессиональной этики прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
Этика в деятельности нотариуса
Правила поведения нотариусов. Проблемы нравственности в деятельности нотариусов. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Темы рефератов (7 семестр)

1. Мораль и религия.
2. Этические воззрения Древней Индии.
3. Этический идеал в конфуцианстве.
4. Нравственное содержание «золотого правила нравственности».
5. Принцип аскетизма в древнеиндийских этических воз-
6. зрениях.
7. Этическая концепция Платона.
8. Этика Аристотеля.
9. Проблема счастья в античной этике.
10. Стоицизм как этическое учение.
11. Этика Эпикура.
12. Этика Сократа.
13. Нравственный конфликт и его разрешение.
14. Гуманистические идеи воспитания человека.
15. Афинская и спартанская школы воспитания в Древней Греции.
16. Моральные нормы и принципы.
17. Мораль и закон: сходство и различие.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Луковкин К. Е. Профессиональная этика юриста [Текст] : учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 37 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, вопросы для устного собеседования и дискуссий, задачи и кейс-ситуации. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Ответы на вопросы. ОС-2 Участие в дискуссии ОС-3 Защита реферата ОС-4 Тест ОС-5 Решение задач ОС-6 Решение кейс-ситуаций	ОР-1 основные понятия и категории этики ОР-2 оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения ОР-3 нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции ОР-4 сочетать методы правового и этического регулирования ОР-5 сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета ОР-6 применять профессиональные нормы и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-7 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях ОР-7 навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-7 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Понятие этики и морали. Истрия этических учений.
2. Понятие морали. Сравнение морали с правом.
3. Понятие морального сознания, деятельности, отношений и норм.
4. Моральные принципы.
5. Моральный поступок.
6. Функции мораль.
7. Специфика и структура профессиональной этики юриста.
8. Особенности профессиональной этики юристов.
9. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.
10. Профессионально-нравственная деформация сотрудника правоохранительных органов.
11. Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов.
12. Профессиональное общение работника правоохранительных органов.
13. Особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел.
14. Деловое общение – профессиональное общение работника правоохранительных органов.
15. Правила взаимоотношений начальника и подчиненного.
16. Правила обращения сотрудника правоохранительных органов с правонарушителями.
17. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе.
18. Гонорар адвоката: историческая и современная этические стороны.
19. Кодекс профессиональной этики адвоката.
20. Этика судьи при осуществлении профессиональной деятельности.
21. Кодекс судейской этики.
22. Особенности реализации норм профессиональной этики прокурора.
23. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
24. Правила поведения нотариусов.
25. Проблемы нравственности в деятельности нотариусов.

26. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	8 х 1 = 8 баллов	12 х 1 = 12 баллов	148 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	20 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Практическое занятие 1. Предмет и основные понятия этики. История этических учений.
1. Ответы на вопросы.
Практическое занятие 2. Понятие и сущность морали. Мораль, обычаи, право: сходство и различие.
1. Ответы на вопросы.
2. Дискуссия.
3. Защита рефератов.
Практическое занятие 3. Структура и функции морали.
1. Ответы на вопросы.
2. Защита рефератов.
Практическое занятие 4. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.
1. Решение теста.
Практическое занятие 5. Профессиональная мораль работника правоохранительных органов
1. Решение задач.
Практическое занятие 6. Этика в деятельности адвоката
1. Решение задач.
Практическое занятие 7-8. Профессиональная этика судьи
1. Решение задач.
Практическое занятие 9-10. Профессиональная этика сотрудника прокуратуры
1. Решение задач.
Практическое занятие 11-12. Этика в деятельности нотариуса
1. Ответы на вопросы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва : МПГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1341002 – Режим доступа: по подписке.

2. Кобликов, П. А. Юридическая этика : учебник / А. С. Кобликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1567550 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620 – Библиогр.: с. 251-253. – ISBN 978-5-238-03187-3. – Текст : электронный.

2. Ежова, О. Н. Профессиональная этика и служебный этикет : практикум / О. Н. Ежова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-303-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319738 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

– Образовательная платформа Юрайт – Режим доступа: https://urait.ru/