Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составители: Кобзев А.В., к.и.н., доцент кафедры истории, Андреев С.А., к.и.н., доцент кафедры истории, Рогашова Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории
Мухамедов Р.А., д.и.н., профессор кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая и новейшая история зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Зарубежная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика, Психология, История России, Религиоведение, История средних веков, Новая и новейшая культура зарубежных стран.

Результаты изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: История России, Этноконфессиональные конфликты на Востоке в новейшее время, Историческая демография, Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, Политология, Внешняя политика России в системе международных отношений, Педагогическая практика по истории, преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии зарубежных стран в новое и новейшее время времени как составной части мировой истории.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии зарубежных стран, процессах, тенденциях исторического развития стран, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторы достижения компетенции: УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь	**ОР-1** на базовом уровне специфику проблематику и основные идеи; основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества; на базовом уровне методы исторического познания, ключевые события	**ОР-2** анализировать социокультурные различия в современном мире; использовать философский терминологический аппарат; обсуждать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействова	**ОР-3** на хорошем уровне методами критики исторических источников; основными приемами критической оценки научной литературы; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества	ть с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; оценивать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников; оперировать аргументами в отстаивании собственной позиции по различным проблемам истории	
ПК-10 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. ПК-10.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.			**ОР-4** методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. Индикаторы достижения компетенции: ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые,	**ОР-5** теоретические и практические знания в области истории и обществознания, а также в области образования.	**ОР-6** применять и решать исследовательские задачи в области истории и обществознания, а также в области образования.	**ОР-7** навыками систематизации теоретических и практических знаний в области истории и обществознания, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач.

экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций Индикаторы достижения компетенции: ПК-12.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в	**ОР-8** структурные элементы, входящие в систему познания области истории; структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	**ОР-9** выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и понимать место и роль.	**ОР-10** способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях истории.

структуре общественного сознания; ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правого регулирования, международных отношений; ПК-12.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ПК-12.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; ПК-12.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.			
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития Индикаторы достижения	**ОР-11** основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области.	**ОР-12** соотносить, сравнивать, анализировать, обобщать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития	**ОР-13** анализом соотношения основных этапов развития в области истории с ее тенденциями и перспективами современного развития.

компетенции: ПК-13.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ПК-13.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.		предметной области.	
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями Индикаторы достижения компетенции: ПК-14.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ПК-14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.	**ОР-14** мировоззренческие связи предметной области.	**ОР-15** выявлять, анализировать, обобщать мировоззренческие связи предметной области.	**ОР-16** навыком анализа мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.
ПК-15	ОР-17	ОР-18	

Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения). ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	дискуссионные проблемы в области истории	аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1-ый модуль: Новая история стран Европы и Америки							
5	4	144	24	40	-	53	Экзамен 54
6	4	144	24	40	-	53	
Всего	8	288	48	80	-	106	
2-ой модуль: Новая и новейшая история стран Азии и Африки							
7	4	144	24	40	-	53	Экзамен 54
8	4	144	24	40	-	53	
Всего	8	288	48	80	-	106	
3-ий модуль: Новейшая история стран Европы и Америки							
9	4	144	24	40	-	53	Экзамен 54
10	4	144	24	40	-	53	
Всего	8	288	48	80	-	106	
Итого	24	864	144	240	-	318	162

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по формам организации форм обучения			
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1-ый модуль: Новая история стран Европы и Америки					
5-ый семестр — 144 часа					
1	Общая характеристика периода Новой истории	2	2	-	3
2	Социальные движения в странах Западной Европы в XVII-начале XIX вв.	2	2	-	3
3	Повседневная жизнь в XVII-начале XIX вв.	-	2	-	3
4	Научная революция	-	2	-	3
5	Европейское Просвещение (общая характеристика)	2	2	-	3
6	«Просвещённый абсолютизм» в Европе	-	2	-	3
7	Экономическое и политическое развитие Англии в начале XVII в.	2	2	-	3
8	Английская буржуазная революция.	-	2	-	3
9	Промышленная революция в Англии	-	2	-	3
10	Французский абсолютизм (40-е гг. XVII – начало XVIII вв.)	2	2	-	3
11	Французское просвещение XVIII в.	-	2	-	3
12	Французская буржуазная революция XVIII в.	-	2	-	3
13	Франция в годы Консульства и Первой Империи	2	2	-	3
14	Германские государства во втор.пол. XVII – начале XIX вв.	2	2	-	2
15	Италия во второй половине XVII – начале XIX вв.	2	2	-	2
16	Испания во второй половине XVII – начале XIX вв.	2	2	-	2
17	Нидерланды в XVII-XVIII вв.	-	2	-	2
18	Война за независимость и образование США	2	2	-	2
19	Характерные черты развития США в XVII - начале XIX вв.	2	2	-	2
20.	Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.	2	2	-	2
Итого:		24	40	-	53
6-ой семестр: 144 часа					
1	Венская система международных отношений в первой половине XIX в.	2	-	-	2
2	Промышленный переворот в первой половине XIX в. Его ход и особенности в основных странах Европы и Америки.	2	-	-	2
3	Демографические сдвиги и перемены в повседневной жизни в XIX – начале XX в.	2	2	-	2
4	«Великие идеологии» в первой половине XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм.	2	2	-	2
5	Феномен нации и национализма и его особенности в странах Европы и Америки.	2	2	-	2

6	Революционное движение 1820-х гг. в Средиземноморской Европе: причины, характер, общее и основное.	-	2	-	2
7	Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в. Проблема демократизации политического устройства. Партии. Рабочее движение.	-	2	-	2
8	Внутриполитическое развитие Франции в первой половине XIX в. Реставрация. Идейная и политическая борьба. Июньская революция и ее значение.	-	2	-	2
9	Германия в 1815-1848 гг.: государственное устройство, политические течения, национальная проблема.	2	-	-	2
10	Проблема объединения Италии в 20-60-е гг. XIX в.	2	2	-	2
11	Внутренняя политика США в первой половине XIX в.	-	2	-	2
12	Революция 1848-1849 гг. в Европе	-	2	-	2
13	Внутренняя политика Англии в 1850-1860-е гг.	2	2	-	2
14	Внутренняя политика Франции в 1850-1860-е гг.	2	2	-	2
15	Объединение Германии.	2	2	-	2
16	Рабочее и социалистическое движение в 40-60-е гг. Марксизм. I Интернационал.	2	2	-	2
17	Образование Австро-Венгрии. Государственное устройство и национальный вопрос в Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	-	2
18	Гражданская война и Реконструкция в США.	2	2	-	2
19	Франко-Германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна	-	2	-	2
20	Общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	2	2	-	2
21	Эволюция социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	-	2	-	2
22	Общие закономерности и особенности государственного и внутриполитического развития стран Запада во второй половине XIX - начале XX вв. Эволюция партийно-политической системы в странах Запада.	-	2	-	2
23	Развитие рабочего и социалистического движения в последней четверти XIX - начале XX в. Деятельность II Интернационала. Проблема ревизионизма.	2	-	-	2
24	Система международных отношений и её эволюция в последней трети XIX - начале XX вв.: создание военно-политических блоков.	2	-	-	2
25	Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.	2	-	-	2
26	Первая мировая война	2	2	-	3
Итого:		24	40	-	53

2-ой модуль: Новая и новейшая история стран Азии и Африки					
7 семестр — 144 часа					
1	Предмет истории Востока. Колониализм и проблемы модернизации стран Востока в новое и новейшее время	2	4	-	7
2	Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время.	4	4	-	7
3	Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.	2	6	-	7
4	Страны Дальнего Востока в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.	4	4	-	7
5	Индия в XVI-XIX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	2	6	-	7
6	Иран в XVI-XIX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	2	6	-	6
7	Османская империя в XVI-XIX вв. Политическая система, международное положение, социально-экономические процессы	4	6	-	6
8	Африка: особенности общественного развития африканских сообществ и их этнокультурное своеобразие.	4	4	-	6
Итого:		24	40	-	53
8 семестр —144 часа					
1	Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XX веке.	2	4	-	7
2	Страны Дальнего Востока в первой половине XX века: Япония и Китай.	4	4	-	7
3	Страны Юго-Восточной Азии в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.	2	6	-	7
4	Южная Азия в первой половине XX века. Британская Индия.	4	4	-	7
5	Африка в XX веке. Деколонизация и проблемы общественного развития.	2	6	-	7
6	Страны Дальнего Востока во второй половине XX века.: Япония и Китай, Северная и Южная Кореи. НИС	2	6	-	6
7	Государства Южной Азии во второй половине XX века: Индия и Пакистан.	4	6	-	6
8	Юго-западная Азия в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.	4	4	-	6
Итого:		24	40	-	53
3-ий модуль: Новейшая история стран Европы и Америки					
9-ый семестр — 144 часа					
1	Вводная. Новейшая история в 1918-1945 гг.	2	4	-	4
2	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская мирная конференция.	2	4	-	4
3	Великий экономический кризис и его влияние на международные отношения.	2	4	-	4

4	Основные проблемы истории Германии в 1918-1933 гг.	2	4	-	4
5	Нацистская Германия в 1933-1939 гг.	2	4	-	4
6	Основные проблемы истории Франции в 1918-1930 гг.	2	4	-	4
7	Основные проблемы истории Великобритании в 1918-1930 гг.	2	2	-	4
8	Основные проблемы истории Италии в 1918-1945 гг.	2	2	-	4
9	Основные проблемы истории США в 1918-1941 гг.	2	2	-	4
10	Гражданская война в Испании.	2	2	-	4
11	Мексиканская революция 1910-1917 гг. как пример модернизации стран периферийного (или зависимого) капитализма.	2	2	-	4
12	Малые страны Европы в межвоенный период.	-	2	-	4
13	Вторая мировая война	2	4	-	5
Итого:		24	40	-	53
10-ый семестр — 144 часа					
1	Международные отношения в 1945-1949 гг.: от сотрудничества союзнических держав к «холодной войне».	2	2	-	3
2	Основные тенденции международных отношений в условиях биполярного мира (1949-1990 гг.).	2	4	-	3
3	Народно-демократические революции в странах Восточной Европы.	2	2	-	3
3	Основные этапы и тенденции развития восточноевропейских стран в 1950-1980-е гг. Черты “сталинской модели” социализма.	2	4	-	3
4	Демократические революции в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. Модели перехода.	2	2	-	3
5	Основные проблемы истории США в 1945-1980 гг.	2	2	-	3
6	Основные проблемы и тенденции развития США на современном этапе (1990-2011 гг.).	2	2	-	3
7	Основные проблемы и тенденции развития Франции в 1944-1980-е гг.	2	2	-	3
8	Основные проблемы и тенденции развития Франции на современном этапе (1990-2010 гг.).	2	2	-	3
9	Основные проблемы и тенденции развития Великобритании в 1945-1980-е гг.	2	2	-	3
10	Основные проблемы и тенденции развития Великобритании на современном этапе (1990-2010 гг.).	2	2	-	3
11	Основные проблемы и тенденции развития ФРГ в 1949-1990 гг.	2	2	-	2
12	Основные проблемы и тенденции развития ФРГ на современном этапе (1990-2010 гг.).	2	2	-	3
13	Основные проблемы и тенденции развития Италии в 1945-1980-е гг.	2	2	-	3
14	Основные проблемы и тенденции развития Италии на современном этапе (1990-2010 гг.).	2	2	-	3
15	Испания как пример перехода от авторитарного к демократическому обществу.	2	2	-	3

16	Общая характеристика современной Швеции.	-	2	-	3
17	Процесс европейской интеграции.	-	2	-	3
18	Кубинский и чилийский опыт как примеры догоняющего развития в условиях периферийного капитализма.	-	2	-	3
Итого:		24	40	-	53

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1-й модуль: Новая история стран Европы и Америки
5-й семестр

Тема 1. «Общая характеристика периода Новой истории».

Понятие “Новое время”. Предмет курса. Проблемы периодизации: формационный подход, цивилизационный подход, периодизация по векам. Основные концепции новоистики. Основная проблематика курса: демография, развитие капитализма, урбанизция, аграрная революция, секуляризация сознания и др.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 2. «Социальные движения в странах Западной Европы в XVII-начале XIX вв.».

Фронда 1648-1653 во Франции при Людовике XIV Великом (1643-1715). «Широкое антиналоговое движение народных масс». Каталонское и португальское восстания 1640. Восстание в Неаполитанском королевстве 1647-1648. Восстание Д. Шейса в Америке 1786. Национально-освободительнео движение в Венгрии 17-18 вв. Восстание Тупак Амару в Перу. Бунты в России сер. 17 в. Восстание камизаров во Франции 1702-1705. Ирландская проблема. Восстание индейцев на Юкатане 1761. Восстания 1799 в Италии. Движение комунерос в Новой Гранаде 1816-1819.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. «Повседневная жизнь в XVII-начале XIX вв.».

Отношение к смерти. Индивидуализм. Изживание веры в Божественную волю. Город в Новое время. Преступность. Нищета. Болезни и эпидемии. СМИ. Публичность и приватность. Семья в новое время. Проблема детства. Образование и воспитание.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. «Научная революция».

Понятие научная революция. Натурфилософия. Умозрительное истолкование природы. Выделение естествознания. Книгопечатание. Развитие национальных языков. Гуманизм. Коперник (1473-1543). Галилей (1564-1642). Рене Декарт (1596-1650). Исаак Ньютон (1643-1727).
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 5. «Европейское Просвещение (общая характеристика)».

Понятие «Просвещение». Проблема периодизации. Основные черты. Приоритет разума. Новый взгляд на человека и общество. Идея прогресса. Секуляризация мышления. Космополитизм.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 6. «Просвещённый абсолютизм» в Европе».

Понятия «Просвещённый абсолютизм». Периодизация. Географические границы. Основная характеристика. Король – слуга общества. Светское государство. Веротерпимость. Сближение королевской власти и философов. Демократизация образования. Просвещение в смысле государственной политики. Екатерина II – Россия. Фридрих II – Пруссия. Мария Терезия и Иосиф II – Священная Римская империя. Тюрго – Франция. Карл III и граф Аланда – Испания. Жозе I и Помбал – Португалия. Густав III – Швеция. Причины не распространение идей Просвещенного абсолютизма в Англии и Польше.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 7. «Экономическое и политическое развитие Англии в начале XVII в.».

Общая характеристика Англии в начале XVII в. Экономика. Огораживание. Причины и предпосылки огораживаний. Периодизация огораживаний. Методы и характер огораживаний. Политика английского правительства в отношении огораживаний. Итоги и значение огораживаний. Разложение цехов. Сукноделие как основа экономики. Внешняя торговля (Ост-Индская, Марокканская. Московская, Гвинейская, Остзейская, Левантийская компании). Политика. Личность Якова I Стюарта (1603-1625). Конфликт короля и парламента. Конфликт капиталистического уклада с абсолютизмом. Расслоение дворянства и сужение социальной базы абсолютизма. Крестьянские восстания.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 8. «Английская буржуазная революция».

Правление Карла I Стюарта (1625-1649). Петиция «О правах» 1628 г. Англо-шотландская война 1639 г. и созыв Короткого и Долгого парламентов. Пуритане. Пресвитериане и индепенденты. Причины и предпосылки революции. Периодизация. Характер. Конституционный этап революции. Первая гражданская война. Вторая гражданская война. Оливер Кромвель «Железнобокий». Битва при Нейсби 14 июня 1645 и пленение короля. Казнь Карла I. Движение левеллеров и диггеров. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля 1653-1659 гг. и причины реставрации Стюартов. Англия в годы Реставрации. Карл II Стюарт (1660-1685 гг.). Яков II Стюарт (1685-1688 гг.) «Славная революция» 1688 г. и значение революции.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 9. «Промышленная революция в Англии».

Предпосылки для развития промышленного переворота в Англии. Сущность промышленной революции. Периодизация ее развития в Англии. Научно-технические достижения: Самопрялка 14 в., Вытяжной прибор Уайетта 1735 г., Паровой двигатель, Пудлингование Питер Оньон 1783 г., Металлообрабатывающий станок Модсли, «Дженни» Харгривса 1765 г., Ватерная машина Аркрайта 1767 г., Механический ткацкий станок Э. Картрайта 1785 г. Транспортная революция – железные дороги. Социальные последствия переворота. Тредъюнионы.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 10. «Французский абсолютизм (40-е гг. XVII – начало XVIII вв.)».

Социально-экономическое и политическое состояние французского государства. Французская абсолютная монархия в годы правления Людовика XIII. «Политическое завещание» Ришелье. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии во

Франции. Социально-экономическое развитие Франции при Людовике XIV. Кольбертизм. Фронда как социально-политический кризис французского общества. Французская абсолютная монархия.в годы правления Людовика XIV. Внешняя политика «короля-солнце»: Деволюционная война 1667-1668 гг., Голландская война 1672-1678 гг., Присоединение Эльзаса и Страсбурга, войны с домом Габсбургов.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 11. «Французское Просвещение XVIII в.».

Понятие «Просвещение». Проблема периодизации. Основные черты. Приоритет разума. Новый взгляд на человека и общество. Идея прогресса. Секуляризация мышления. Космополитизм. Основные идеи: Монтескье; Ж.Ж. Руссо; Вольтера; Дидро. «Энциклопедия»
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 12. «Французская буржуазная революция XVIII в.».

Предпосылки революции: Экономический кризис, Сеньориальный строй, Слабость французской абсолютной власти, Развитие идей Просвещения. Причины и начало ВФР. Созыв Генеральных штатов в Версале 5 мая 1789 г. Превращение Генеральных Штатов в Национальное собрание 17 июня 1789 г. Клятва в зале для игры в мяч 20 июня 1789 г. Декларация короля 23 июня 1789 г. Превращение Национального Собрания в Учредительное собрание 9 июля 1789 г. Взятие Бастилии 14 июля 1789 г. Периодизация революции и характеристика этапов. Первый этап революции 1789 – 1792 г. Ночь чудес 4-5 августа 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г. Секуляризация церковных имуществ. Закон Ле Шапелье. Отмена наследственного дворянства. Церковная реформа. Побег короля. Конституция (сентябрь 1791). Борьба Горы и Жиронды. Якобинцы. Кордельеры. Фельяны. Монтаньяры. Начало револючионных войн. 1792 – 1793 г. Франция в периоб Якобинской диктатуры. 1793 – 1794 г. Эбертисты и «бешеные». Максимилиан Робеспьер. Антуан-Луи Сен-Жюст. Жорж-Жак Дантон. Жан-Поль Марат. Якобинский террор. Термидорианский переворот. Франция в годы термидорианской реакции и Директории. 1794 – 1799 г. Государственный вереворот 18 брюмера 1799 г. Итоги и значение революции.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 13. «Франция в годы Консульства и Первой Империи».

Государственное устройство времён консульства. Уничтожение местного самоуправление. Конкордат с папой Пием VII 1801 г. Конституция X года (1802 г.). Упразднение Трибуната 1807 г. Гражданский кодекс Наполеона. Коммерческий и уголовный кодексы.
Внешняя политика и войны Франции в годы Консульства и Первой Империи: вторая, третья, четвертая, пятая, шестая и седьмая коалиции; Вторжение в Португалию (1807 г.) и Испанию (1808 г.), Захваты 1809-1811 гг., война 1812 г. Парижский мирный договор.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 14. «Германские государства во втор.пол. XVII – начале XIX вв.»

Основные тенденции социально-экономического и политического развития германских земель. Усиление Бранденбурга-Пруссии. Просвящённый абсолютизм Фридриха II. Австрия во втор.пол. XVII – XVIII в. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 15. «Италия во второй половине XVII – начале XIX вв.».

Феодальная и политическая раздробленность итальянских земель: Ломбардия с Миланом, Мантуя, Неаполитанское королевство с Сицилией и Сардинией, Венеция и другие земли. Кризис 17 – 1 пол.18в.: Оккупация и разорительные войны Франции, Австрии и Испании за Италию. Аграрные отношения. 17-18 вв. – усиленная аграризация северных и центральных областей. Экспорт зерна и шёлковой пряди. Войны с Наполеон и их влияние на внутриполитическую атмосферу итальянских государств. «Общество Карбонариев». Подъём общественной мысли: Петро Джанноне, Джамбаттиста Вико, Антонио Дженовези. Упразднение ордена иезуитов.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 16. «Испания во второй половине XVII – начале XIX вв.».

Правление Габсбургов: Филипп IV (1606-1661), Карлос II (1661-1700) и Бурбонов: Филипп V (1700-1724, 1724-1746), Луис I (1724), Фердинанд VI (1746–1759), Карл III (1759–1788), Карл IV (1788–1808), Карл IV (1788-1808), Фердинанд VII (1808; 1814-1833). Кризис мирового господства на море и в экономике. Эпидемии чумы. Демографический кризис и его причины. Кризис испанской армии. Война за независимость. Начало первой буржуазной революции в Испании. Байоннские кортесы (конституция Испании). Провинциальные хунты. Конституция 1812 г. Войны с Наполеоном.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 17. «Нидерланды в XVII-XVIII вв.».

Голландское чудо XVII века. Жёсткий государственный протестантизм. Веротерпимость. Международный торговый терминал. Вексельный банк Амстердама. Центр книгопечатания. Англо-голландские войны (1652-1654, 1664-1667, 1672-1674), агрессия со стороны Франции 1667 г. Экономический кризис XVIII века его причины и последствия.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 18. «Война за независимость и образование США».

Социально-экономическое и политическое развитие североамериканских колоний Англии. Политика английского правительства в колониях и причины войны за независимость. Патриоты. Лоялисты. Военые действия. Декларация Независимости. Аграрный вопрос. Конституционные конвенты. Конституция 1787 г.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 19. «Характерные черты развития США в XVII - начале XIX вв.».

Английская колониальная политика. Экономические районы. Протестантизм. Противоречия Севера и Юга. Колонизация Дикого Запада. Рабство. Индейские резервации.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 20. «Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.».

Основные узлы международных противоречий: противостаяние Англии, Испании и Франции. Война за испанское наследство 1701–1714 гг. Северная война 1700-1721 гг. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Польский вопрос и разделы Речи Посполитой: 1772 г., 1793 г., 1795 г. Восточный вопрос. Усиление России на Балканах. Влияние Американской революции на систему международных отношений.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

1. **6-ой семестр:**

Тема 1. «Венская система международных отношений в первой половине XIX в.»

Задачи «венской системы». Этапы создания «венской системы». Первый парижский мир 1814 г. Второй парижский мир 1815 г. Территориальное переустройство Европы. Священный союз. Ахенский конгресс 1818 г. Механизмы функционирования «венской системы» в первой половине XIX века. Восточный вопрос и развал венской системы.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 2. «Промышленный переворот в первой половине XIX в. Его ход и особенности в основных странах Европы и Америки»

Промышленный переворот. Предпосылки промышленной революции. Промышленная революция. Индустриализация и её последствия. Урбанизация. Железнодорожный бум. Особенности и ход промышленного переворота в Англии, Бельгии, Франци, Германии, США.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. «Демографические сдвиги и перемены в повседневной жизни в XIX – начале XX в.»

Демографическая модель европейского общества в XIX и начале XX веков. Особенности урбанизации. Модель поведения городского и сельского жителя. Структура европейского города в XIX и начале XX века. Изменения повседневной жизни: железные дороги, холодильник, пароходы, кино, радио… Формирование спортивных клубов. Развитие массовой культуры. Специализация газет. Появление бульварной литературы, бульварных театров и кино. Резкое расширение информированности человека.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. «Великие идеологии» в первой половине XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм»

Модель английского либерализма. "Утилитаризм" Джереми Бентама. Компромисс и Джон Стюарт Милль. Модель французского либерализма. Бенжамин Констан и "Принципы политики". Торквилль. Модель немецкого либерализма. Лоренс фон Штайн. Социализм: Клод Анри де Сен-Симон, Роберт Оуэн, Шарль Фкрье. Консерватизм: Франсуа Шатобриан, Томас Карлейль, Эдмунд Берг, Банальд.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 5. «Феномен нации и национализма и его особенности в странах Европы и Америки»

Нация как историческое явление. 3 стадии становления национализма. Функции национализма. Расизм. Связь национализма и расизма. Смешение расы и языка. Социал-дарвинизм: Герберт Спенсер, Френсис Гальтон ("евгеника"). Расовый антисемитизм. Поль де ла Гард. Франция - демократическое понимание нации. Англия - "Джингоизм" колониализм и имперская идея. Германия и Италия - запоздавшие нации с комплексом национальной неполноценности. Италия - нация пролетариев.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 6. «Революционное движение 1820-х гг. в Средиземноморской Европе: причины, характер, общее и основное»

Буржуазные революции в Испании, Португалии и Италии - притязания на власть, борьба с реставрацией абсолютизма. Национально-освободительные движения в Греции и Валахии. Роль тайных орденов и организаций. **Испания 1820-23 гг.** Патриотические общества". "Эксальтадос" и "модератос" - восторженные и умеренные. Буржуазные преобразования 1820-21 - свобода торговли, отмена сеньриальных прав. Потом у власти эксальтадос - появление радикальных демократов "комунерос". **Португалия 1820-23 гг.** Восстание гарнизона Порту в 1820 - призыв к конституции и кортесам. **Италия 1820-21 гг.** Восстание карбонариев 1820 г. Революция в Пьемонте. **Греция 1821-29 гг.** Организация "Филики Этерия" Александра Ипсиланти.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 7. «Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в. Проблема демократизации политического устройства. Партии. Рабочее движение»

Демократическое движение 1816-1820 гг. Левые радикалы: Генри Хант, Ульям Коббет. Умеренные радикалы: Ф. Бердетт, Дж. Картрайт. Агитация в газетах "Медуза", "Черный карлик", борьба с "деспотической олигархией". Шесть репрессивных законов тори. Либеральные тори - Джордж Каннинг. Буржуазные радикалы - Национальная политическая ассоциация в Лондоне (Плейс) и Политический союз в Бирмингеме (Атвуд). Движение за "фритрейд" против протекционизма. Парламентская реформа 1832 г. Рабочее движение, Роберт Оуэн. Чартизм. Национальный конвент чартистов 1839 г. Буржуазные партии 1830-40 гг.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 8. «Внутриполитическое развитие Франции в первой половине XIX в. Реставрация. Идейная и политическая борьба. Июньская революция и ее значение»

Реставрация Бурбонов - Людовик XVIII. Политическая реакция - "белый террор". Конституция - Хартия 1814 г. Конституционно-монархический режим. Умеренная либеральная оппозиция - "доктринеры", Ройе Коллар. Левые либералы - Бенджамен Костан. Карл X (1824-1830). Роспуск национальной гвардии. Закон о святотатстве. Промышленная депрессия. Роспуск Палаты депутатов, ограничение избирательного права и свободы печати. Июльская революция 1830 - "Три славных дня". Июльская монархия. Буржуазная монархия. Хартия 1830 г.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 9. «Германия в 1815-1848 гг.: государственное устройство, политические течения, национальная проблема»

Политическая и государственная раздробленность. Студенческое движение. "Всегерманский студенческий союз". Карлсбадские постановления. Гамбахская демонстрация 27 мая 1832 г. в Пфальце. Буржуазный либерализм. Мелкобуржуазно-демократический радикализм. "Молодая Германия". Рабочее движение. "Немецкий народный союз". "Союз справедливых" за уравнение - Вильгельм Вейтлинг. 1847 г. съезд либералов.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 10. «Проблема объединения Италии в 20-60-е гг. XIX в.»

"Молодая Италия". Деятельность Дж. Мадзини. Создание тайных ячеек "Молодой Италии". Умеренные либералы и объединение сверху - путем создания федерации итальянских монархов (под руководством папы или сардинского короля). Граф Камилло Кавур и газета "Рисорджименто". Наполеоновские войны. Джузеппе Гарибальди. Австро-итало-прусская война 1866 г. Историческое значение объединения.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 11. «Внутренняя политика США в первой половине XIX в.»

Господство федералистов: Джордж Вашингтон, А.Гамильтон, Джон Адамс. Эра доброго согласия". 1830-е раскол в партии на "вигов" и "демократов". Виги. Демократы. Президент Э. Джексон - борьба по вопросу о Национальном банке, тарифах и демократизации. Ликвидация Национального. Тарифы на иностранные товары. 10-часовой рабочий день на госпредприятиях. Развитие системы бесплатных общественных школ. Устранение имущественного ценза на выборах. Вопрос о рабстве.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 12. «Революция 1848-1849 гг. в Европе»

Революция 1848 г. во Франции. Луи-Филипп Орлеанский. Луи-Наполеон Бонапарт. Революция 1848 г. в Германии. Фридрих-Вильгельм. Революция 1848 г. в империи Габсбургов. Апрельская императорская конституция. Лайош Кошут. Полковник Щупликац и митрополит Раячич. Революция 1848 г. в Италии.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 13. «Внутренняя политика Англии в 1850-1860-е гг.».

"Мастерская мира". Отмена "хлебных законов". Фритрейдеры (Кобден и Брайт). 1860 г. договор о торговле с Францией, снижение пошлин для англичан. Британский совет тред-юнионов. Борьба за избирательную реформу. 1864 - Национальный союз реформы. 1865 - Лига реформы. Политика Эдварда Дерби и Дизраэли.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 14. «Внутренняя политика Франции в 1850-1860-е гг.»

Режим второй империи. Личная диктатура Наполеона III. Депутаты. Роль Сената. Муниципальные советы. Разгром республиканской оппозиции. Мировой экономический кризис 1866 г. и его роль в усилении оппозиции. Выступления Рошфора в журнале "Латерн" и газете "Марсейез". Неоякобинцы. Кабинет Э. Оливье. Антибонапартистские демонстрации и столкновения с полицией.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 15. «Объединение Германии»

Планы объединения Германии. Отто фон Бисмарк. Войны за объединение. Датско-прусская война 1864 г. Австро-прусская война 1866 г. Северогерманский союз: состав, права членов, историческое значение. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Историческое значение объединения Германии.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 16. «Рабочее и социалистическое движение в 40-60-е гг. Марксизм. I Интернационал»

Тред-юнионы и Союз справедливых. Появление Марксизма, "научного социализма". "Манифест Коммунистической партии". Численный рост пролетариата в Европе. Стихийный подъем рабочего движения с конца 1850-хх гг. Эра стачек". Прудонизм. Публицистика Маркса и Энгельса. 28 сентября 1864 г. учредительное собрание Интернационала. 1-я конференция Лондонская 1865 г. Женевский конгресс 1866 г. Лозаннский конгресс 1867 г. Брюссельский конгресс 1868 г. Базельский конгресс 1869 г. Отпор бакунистам и прудонистам. Кампания Бакунина против Генерального Совета и Маркса.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 17. «Образование Австро-Венгрии. Государственное устройство и национальный вопрос в Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX в.»

Ликвидация таможенной границы между Австрией и Венгрией, снятие ограничений на строительство ж/д и прочей инфраструктуры. "Лаксенбургский манифест". 1860 Октябрьский диплом - новая конституция, федералистская. антиавстрийские демонстрации в Пеште. Саботаж сбора налогов и призыва рекрутов. 1861 Февральский патент - централистская конституция. Присоединение Трансильвании к Венгрии. Национальный вопрос. Господство австрийцев и венгров. Пангерманское движение.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Раздел 18. «Гражданская война и Реконструкция в США» (семинар).

Характеристика Юг и Севера. Предвоенная обстановка. Крах системы "демократы-виги". "Конституционная" война 1861-1862 гг. Изменения в тылу. "Революционная" война 1863-1865 гг. Реконструкция Юга. "Президентская реконструкция" Джонсона. "Черные кодексы". Радикальная реконструкция 1866-67. Окончание реконструкции. Соглашение Тилдена - Хейса.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 19. «Франко-Германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна»

Франко-германская война. "Эмская депеша" 1870 г. Техническая война. Парижская коммуна. "Бланкисты". "Прудонисты". "Неоякобинцев". Политика коммуны. "Кровавая неделя".
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 20. «Общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.»

Сельское хозяйство. Механизация. Применения удобрений. Американский и прусский путь развития. Удешевление транспорта и монокультурные страны ("банановые республики"). Кризис сбыта. Промышленность. Значительный рост и изменение организации. Машиностроение. Химия - эпоха синтетических веществ и фармацевтики. Автомобилестроение развивалось вместе с идеей конвейера. Революция двигателя - двигатель внутреннего сгорания и дизельный двигатель. Электродвигатель. Электроэнергия. "Управленческая революция". Сфера услуг. Транспорт, торговля, банки. Транспортная революция - создание транспортных сетей по странам. Утрата Англией абсолютного лидерства. Динамичные экономики США и Германии. Франция – отстающая страна.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 21. «Эволюция социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.»

Урбанизация. Рост роли среди буржуа т.н. "капитанов промышленности". Повышается спрос на интеллектуальный труд, расширяется слой управленцев. Пролетаризация ремесленников, рост числа фабрично-заводских рабочих и их удельного веса. Дифференциация рабочих - "рабочая аристократия" и неквалифицированные рабочие. Сокращение крестьянства. Классовые конфликты. Рост числа стачек. Внимание к социальным проблемам сверху (обследования жизни рабочих Ч.Буса в Лондоне). Расширение бесплатного минимума образования, государственные школы. Создание структур гражданского общества - негосударственные институты (профсоюзы, организации предпринимателей), упорядочение отношений с государством. Терпимость к различным конфессиям. Отношения с церковью.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 22. «Общие закономерности и особенности государственного и внутриполитического развития стран Запада во второй половине XIX - начале XX вв. Эволюция партийно-политической системы в странах Запада»

Период буржуазных революций – конец «старого порядка». Избавление от цеховой регламентации, получение прав, в США - устранение рабства, в Италии и Германии - объединение государств. Буржуазное общественное переустройство. Утверждение конституционно-парламентского строя и основных гражданских свобод. Парламентские системы второй половины XIX в. Эмансипация женщин. Становление оформленных политических партий. Англия и США - двухпартийная система. В Германии и Франции характерно множество партий, блокировавшихся между собой. Рост влияния пролетарских партий. Эволюция консерватизма. Либерализм. Идея о "социальной ответственности" государства. Националистические движения консерваторов.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 23. «Развитие рабочего и социалистического движения в последней четверти XIX - начале XX в. Деятельность II Интернационала. Проблема ревизионизма».

I Интернационал, его раскол и роспуск 1876 г. Социал-демократические партии в странах Европы. Ведущая роль марксизма с 1870-80-х гг. Вульгаризация марксизма. "Фабианский социализм". II Интернационал 1889-96. Призыв создавать рабочие партии и добиваться всеобщего избирательного права. Вопрос о милитаризме и военной опасности. "Рабочая аристократия". Тейлоризм и новые попытки интенсификации труда. Практика "коллективных сделок". Роль социалистических партий. Идейные проблемы, ревизионизм. Эдуард Бернштейн, Либкнехт, Бебель, Каутский, Люксембург, дискуссия о пересмотре марксизма.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 24. «Система международных отношений и её эволюция в последней трети XIX - начале XX вв.: создание военно-политических блоков»

1871-98 гг. - переход от старой системы к системе условий монополистического капитализма. Увеличение роли монополий в экономике и политике. 1871 г. появление Германской империи. "Вооруженный мир" и постоянная угроза франко-германской войны. Англия и "блестящая изоляция". Союз трех императоров. Восточный кризис 1875-78 гг. русско-турецкая война 1877-78 гг. Австро-германский союз 1879 г. Усиление напряженности. Тройственный союз 1882 г. Франко-русский союз 1891-93 гг. Раскол мира на 2 лагеря. Образование англо-французской Антанты. Англо-русское соглашение 1907 г.

Раздел Персии на три зоны - русскую, английскую и нейтральную. Завершилось создание блока Англия-Франция-Россия.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 25. «Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.» (семинар).

Американо-испанская война 1898 г. за передел колоний. Англо-бурская война 1899-1902 г. Русско-японская война 1904-05 гг. Первый марокканский кризис 1905 г. Англо-германское морское соперничество. Боснийский кризис 1908-09 гг. Второй марокканский кризис 1911 г. Триполитанская война 1911г. Италии и Турции. Балканские войны 1912-13 гг.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 26. «Первая мировая война»

Планы сторон. Причины. Повод. Июльский кризис 1914 г. Общественная реакция - т.н. "военный восторг". Война и общественное мнение. Ход военных действий в 1914-1916 гг. Битва на Марне, "бег к морю", русский фронт. Дарданелльская операция февраля 1915 г. Ипр - апрель 1915 г. Сражение у Доггер-Банки. Ютландское морское сражение. Верденская мясорубка. Ход военных действий в 1917-1918 гг. Вступление в войну США. Компьенское перемирие.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

2. 2-ой модуль: Новая и новейшая история стран Азии и Африки

3. 7-ой семестр

Тема 1. Предмет истории Востока. Колониализм и проблемы модернизации стран Востока в новое и новейшее время

Понятие восток. Предмет изучения. Этапы развития российского востоковедения. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории Востока. Своеобразие восточного общества и его структур. Проблема периодизации истории Востока. Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Колониальная система: структура и состав. Колониализм: периодизация, факторы отставания Востока от Европы и утраты политической независимости. Колониальные империи. Оценка роли колониализма в отечественной историографии. Понятие модернизации. Эволюция теории. Проблема выбора и основные модели модернизации. Противоречия и конфликты модернизации. Факторы трансформации стран В. в концепции Л.С. Васильева.

Тема 2. Основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в Новое время.

Экономическое развитие стран Востока в доколониальную эпоху. Особенности экономической эволюции колониальной и полуколониальной периферии. Социальная эволюция стран Востока. Политическая эволюция стран Востока. Роль религии в условиях колониальной зависимости восточных обществ. Религиозная реформация в странах Востока.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. Страны Дальнего Востока в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.

Япония. Корея. Китай. Тайвань. Монголия. Тибет. Политическая система и международное положение. Социально-экономические процессы. Политика самоизоляции

и колониальная экспансия европейских держав. Опиумные войны. Режим Токугавы в Японии. Сословная структура китайского и японского обществ. Система си-но-ко-сё. Восстание тайпинов. Движение ихетуаней. Политика самоусиления. Реформы 100-дней. Кан-ю Вэей и неоконфуцианство. Синьхайская революция. Гражданская война в Японии. Реформы Мэйдзи-и-син. Конституционная реформа в Японии в 1880-е гг. Японо-китайская война. Превращение Китая в полуколонию.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития.

Вьетнам. Камбоджа. Лаос. Образование и первый период существования Индокитайского союза (1887-1899 гг.). Мьянма (Бирма). Индонезия. Таиланд (Аютия, Сиам). Филиппины. Малайзия, Сингапур, Бруней.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 5. Индия в XVI-XIX вв.

Индия в XVI в. Политическая история. Аграрный строй Могольской империи XVI-XVIII вв. Город, ремесло, торговля. Антимогольские движения и распад империи. Начало европейского проникновения в Индию. Индия в XVIII в. Общественная мысль и наука Индии XVI-XVIII вв. Литература и искусство Индии XVI-XVIII вв. Территориальная экспансия английской Ост-Индской Компании в первой половине XIX в. Внутренняя политика англичан в Индии в первой половине XIX в. Экономические факторы колонизации. Последствия культурной политики англичан в Индии. Рам Мохан Рой. Сопротивление народов Индии британскому колониальному гнету. Индийское народное восстание 1857-1859 гг. Аграрная политика англичан в Индии во второй половине XIX в. Развитие буржуазных отношений в Индии. Новые методы колониальной эксплуатации. Экспорт в Индию английского капитала. Формирование идеологии национального обновления Индии. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 6. Иран в XVI-XIX вв.

Государство Сефевидов в XVI в. Иран в эпоху правления Аббаса I и его преемников. Социально-экономические отношения в Иране в XVIII в. Особенности государственного строя. Ослабление и распад Сефевидского государства. Иран под властью афганцев и Надир-шаха. Иран во второй половине XVIII в. и утверждение у власти династии Каджаров. Социально-экономический и политический строй. Англо-французское соперничество в Иране. Русско-иранские войны. Проблема Герата. Бабидские восстания. Попытки реформ Амир Незама. Превращение Ирана в полуколонию.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 7. Османская империя в XVI-XIX вв.

Турция в XV-XVI вв. Становление империи. Общественный строй. Государственно-административная система. Армия. Упадок Османской империи. Турция и Россия в начале XVIII в. «Генеральные Капитуляции» 1740 г. Османская империя в конце XVIII в. Зарождение «Восточного вопроса». Реформы Селима III. Вторжение французских войск в Египет. Свержение Селима III. Греческое восстание и его последствия. Возникновение «Египетского кризиса». Ункяр-искелесийский договор. Реформы Махмуда II (1826-1839 гг.). Усиление экспансии иностранного капитала. Второй этап «египетского кризиса». Начало Танзимата. Лондонская конвенция 1840 г. Крымская война (1853-1856 гг.) и ее

последствия для Турции. Второй период Танзимата. Возникновение просветительского и конституционного движения. «Новые османы». Переворот «новых османов» и «Конституция Мидхата. Русско-турец¬кая война (1877-1878 гг.) и разгон парламента. Сан-Стефанский и Берлинский трактаты 1878 г. Империя накануне XX в.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 8. Африка: особенности общественного развития африканских сообществ и их этнокультурное своеобразие.

Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары. XVI-XIX вв. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха работорговли. Колониальный захват Тропической Африки. Колониальный раздел Западной и экваториальной Африки. Колониальные захваты в Восточной Африке. Колониальная экономическая эксплуатация и формирование системы колониального управления. Антиколониальная борьба народов Тропической Африки в последней трети XIX в. и становление идеологии национального освобождения. Южная Африка, Эфиопия и Мадагаскар в XVI-XIX вв.: закономерности общественного развития. Либерия в XIX веке.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

4. 8-ой семестр:

Тема 1. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XX веке.

Колониальная система империализма. Аграрные структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления капитализма в городской экономике. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке. Политическое и идеологическое развитие стран и народов Востока. Развитие общественной и политической мысли в странах Азии и Африки. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 2. Страны Дальнего Востока в первой половине XX века.

Япония в начале XX в. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. и войны на Дальнем Востоке. Корея. Китай накануне и в годы Синьхайской революции 1911-1913 гг. Китай в 1914-1925 гг. Китай в годы революции 1925-1927 гг. и гражданской войны. Окончание гражданской войны в Китае и борьба китайского народа с японской агрессией. Фашизация Японии. Внешняя и внутренняя политика Японии в 1920-1930-е годы.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. Страны Юго-Восточной Азии в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.

Таиланд. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд и Бирма (Мьянма). Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур, Бруней. Политическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Регион в годы Второй мировой войны. Режим японской оккупации. Деколонизация стран Юго-Восточной Азии. Борьба Вьетнама за независимость. Режим Пол Пота в Камбодже и его демонтаж. АСЕАН.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. Южная Азия в первой половине XX века.

Британская Индия в конце XIX— начале XX вв. Индия в период между двумя мировыми войнами. Национальные силы Индии в годы Второй мировой войны и на завершающем этапе борьбы за независимость. Этапы национально-освободительной борьбы: содержание этапов и итоги развития. ИНК и Мусульманская лига. Работа британских комиссий в Индии.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 5. Африка в XX веке.

Социально-экономическое и политическое положение колоний в Африке. Национально-освободительная борьба африканских народов и политика колониальных держав. Основные тенденции развития африканских стран во второй половине XX в. Южная Африка. Эфиопия. Либерия. Южно-Африканская Республика. Египет. Судан. Ливия. Алжир. Тунис. Марокко. Мавритания. Периодизация политической деколонизации Африки. Африканские страны в системы международных отношений в постколониальный период истории. ЮАР и политика апартеида.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 6. Страны Дальнего Востока во второй половине XX века: Япония и Китай, Северная и Южная Кореи. НИС

Япония. Корея. Южная Корея. Серверная Корея. Китай в 1945-1957 гг. КНР в 1958-1976 гг. Культурная революция. Политика большого скачка. КНР в годы реформ. Дэн Сяопин как идеолог китайских реформ. Восстание на площади Тяньаньмынь. Японское экономическое чудо. Япония и КНР на современном этапе развития: проблемы и противоречия общественного развития.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 7. Государства Южной Азии во второй половине XX века

Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг.). Республика Индия. Становление основ индийской государственности (1950-1970 гг.) Развитие партийно-политической и государственно-правовой структуры Индии на современном этапе (80-90-е гг.). Особенности социально-экономического и административно-политического развития Индии в период независимости. Пакистан. Становление пакистанской государственности.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 8. Центральная и Юго-западная Азия в XX в.: тенденции и специфика общественного развития.

Нефтедобывающие страны Персидского залива: общая характеристика общественно-политического и социально-экономического развития. Кемалистская революция. Преобразования К. Ататюрка. Идеология кемализма и ее реализация. Проблемы развития турецкой республики. Турция в годы Второй мировой войны Военные перевороты. Внешняя и внутренняя политика Турции во второй половине 20 века. Иран в межвоенный период. Реформы шаха Резы Пехлеви. Иран в годы Второй мировой войны. Иран в 1940-1990-е годы. Борьба за нефть и правительство М. Мосадыка. «Белая революция» в Иране: ход и результаты. Иранская революция 1978-1979 гг. Режим Аятоллы Хомейни: внутренняя и внешняя политика страны. Турция и Иран в 1990-2000-е гг. Сирия, Ливан, Иордания: проблемы и тенденции общественно-политического и социально-экономического развития.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

5. **3-ий модуль: Новейшая история стран Европы и Америки**
6. **9-ый семестр**

Тема 1. Версальско-Вашингтонская система

Понятие «международные отношения». Международные отношения как система, их структура после Первой мировой войны. Понятие «сила» в международных отношениях. Политический реализм и политический идеализм. Политика «баланса сил» в международных отношениях. Парижская мирная конференция (состав участников, особенности организации и работы). Планы сторон на Парижской мирной конференции. Анализ основных постановлений Версальского договора: а)понятие «политическая карта мира», изменение ПКМ по сравнению с 1914 г.; б)военный и репарационный вопросы на Парижской мирной конференции; в)вопрос о Лиге Наций. Сущность мандатной системы. Значение решений Вашингтонской конференции для формирования послевоенной системы международных отношений. Сущность Версальско-Вашингтонской системы Версальская политика в международных отношениях.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 2. Революционный цикл в Германии 1918-1923 гг.

Понятия «социальная революция» и «политическая революция». Предпосылки и причины Ноябрьской революции. Проблема оценки характера Ноябрьской революции. Критерии периодизации революции. Характеристика этапов. Итоги Ноябрьской революции. Конституционный строй Веймарской республики. Особенности расстановки классовых и политических сил в Германии в 1919-1923 гг. Роль вопроса о репарациях в политической и экономической дестабилизации Германии. Рурский кризис. Советское вмешательство во внутренние дела Германии. Коминтерн. Гамбургское восстание. Правые радикалы. Нацизм. «Пивной путч». Итоги революционного цикла 1918-1923 гг.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. Германский нацизм

Сущность фашизма. Идеология нацизма. Проблема социальной базы нацизма. Влияние личности А. Гитлера на формы нацизма. Особенности нацизма на этапе борьбы за власть и после прихода к власти. Внутренняя и внешняя политика правящих кругов гитлеровской Германии в 1933-1939 гг.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. Народный фронт во Франции

Экономический кризис 1930-1935 гг. во Франции. Его особенности и последствия. Обострение политической борьбы о Франции в годы кризиса. Проблема идентификации фашизма на стадии движения. Понятие «Народный фронт». Проблема создания Народного фронта. Организационные формы Народного фронта. Этапы создания Народного фронта во Франции. Анализ программы Народного фронта (НФ). Победа НФ на выборах 1936 г. Реализация программы НФ. Противоречия внутри НФ и причины его распада. НФ в стратегии НФ в стратегии и тактике Коминтерна
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 5. Великобритания в межвоенный период

Итоги войны для Великобритании. Основные вызовы. Проблема конкурентоспособности британской экономики. Сущности и формы модификации политической системы Великобритании. Рабочий вопрос. Лейбористская партия. Модификация британской империи. Разрешение ирландской проблемы. Европейская политика. Британо-германское соперничество.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 6. Итальянский фашизм

«Фашизм». Проблема сущности фашизма. Причины прихода фашистов к власти в Италии. Становление и консолидация фашистского режима. Особенности итальянского фашизма. Стратегия и тактика антифашистской борьбы. Внешняя политика Италии в 1930-е гг. Природа политического кризиса 1943 г. Республика Сало.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 7. США в 1929-1939 гг.

Причины «Великого экономического кризиса». Споры о способах выхода из кризиса. Ф.Д. Рузвельт. Реформы Рузвельта. Особенности политического противоборства в 1930 гг. Причины устойчивости изоляционистских настроений в американском обществе. Внешняя политика администраций Рузвельта.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 8. Мюнхенская политика и «мюнхенский сговор»

Мюнхенская политика. Её сущность и элементы. Этапы. Общая характеристика Судетской области и Чехословакии в 1930-е гг. Подготовка присоединения Судетской области Германией и политика западных держав в отношении германских планов в чехословацком вопросе. Позиция СССР по вопросу отторжения Судетской области Чехословакии. Позиция правящих кругов и чехословацкой общественности в судетском вопросе. Мюнхенское соглашение (подписание и содержание). Результаты мюнхенской политики.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема № 9. Политический кризис лета 1939 г. и советско-германские договоренности

Причины политического кризиса в Европе весной-летом 1939 г. Московские переговоры. Причины срыва. Советско-германские договоренности в августе-сентябре 1939 г. Проблема достоверности «секретных протоколов». Последствия политического и военного союза СССР и Германии.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 10. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.

Расстановка сил в Финляндии по вопросам внешнеполитической ориентации в канун Второй мировой войны. Проблемы советско-финляндских отношений в 1938-1939 гг. и ход переговоров между СССР и Финляндией. Разработка планов военных действий во время «зимней войны». Когда СССР вступил во Вторую мировую войну? Правительство Куусинена. Ход военных действий. Договор 12 марта 1939 г. Последствия войны для СССР.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

7. 10-ый семестр:

Тема 1. Становление и развитие политики «холодной войны»

Сущность политики «холодной войны». Её основные элементы. Причины перехода к политике «холодной войны» на международной арене после Второй мировой войны. Фултонская речь У. Черчилля. Позиция советского руководства. Периодизация становления и развития политики «холодной войны». Реализация политики «холодной войны» ее основными проводниками.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 2. Внешнеполитические доктрины США

Механизмы планирования и принятия решений, организация управления внешней политикой в США. Основные теоретико-методологические схемы в области внешней политики. Ведущие концепции международных отношений и внешней политики. Доктрина Трумэна. Доктрина Эйзенхауэра. Внешнеполитические приоритеты администраций Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Советско-американское сближение в 1970-е гг. Этические принципы внешней политики Дж. Картера. Внешняя политика администрации Р.Рейгана. «Война с терроризмом»: США после 11.09.2001 г.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 3. Кризис 1956 г. в Венгрии.

Особенности развития Венгрии в конце 40-х — начале 50-х гг. Причины и предпосылки кризиса 1956 г Суть кризиса. Политика ВПТ по предотвращению кризиса. Начало и ход кризисных событий. Участие СССР в разрешении кризиса. Оценки венгерского кризиса 1956 г.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 4. Кризис 1968 года в Чехословакии

Обострение противоречий в чехословацком обществе. Реформа 1965 года и борьба в правящих кругах Чехословакии по вопросу об отношении к реформам. «Пражская весна» 1965 года (суть и развитие кризиса в Чехословакии). Роль СССР и стран Варшавского договора в ликвидации «пражской весны». Стабилизация Чехословацкого государства и общества после кризиса.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 5. Кризис 1980-1981 гг. в Польше

Особенности развития Польши в 1970-егоды. Причины кризиса 1980-1981 гг. Кризис в Польше на рубеже 1970-1980-х гг. «Солидарность», образование, программа и деятельность в период кризиса. Политический портрет Леха Валенсы. Развитие кризиса. Его сущность и возможные перспективы выхода из него. Оценки кризиса и его возможных последствий руководством СССР. Политика руководства ПОРП по преодолению кризиса. Политический портрет В. Ярузельского. Процесс над Ярузельским.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 6. Франция при де Голле

Крах режима 1У республики во Франции: а) колониальная война в Алжире и ее последствия для Франции; б) политический кризис 1958 г., его сущность; в) приход к власти Де Голля. Характеристика конституции У Республики. Сущность голлизма. Режим

личной власти и его функционирование. Политический портрет де Голля. Майский кризис 1968 года. Причины краха режима личной власти де Голля. Внешняя политика Франции при де Голле.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 7. Великобритания после Второй мировой войны

Особенности ГМК в Великобритании. Эволюция лейбористской политики в 1945-1970-е гг. Монетаристская политика М. Тэтчер. Принципы внешней политики Великобритании.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 8. Современная Великобритания

Политические реформы 2000-х гг. Их причины. Британская экономика в глобальной конкурентной борьбе. Место Великобритании в системе международных отношений.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 9. ФРГ в 1949-1989 гг.

Причины раскола Германии. Образование ФРГ. Проблема исторического континуитета. К. Аденауэр. «Западногерманское экономическое чудо». Особенности ГМК в ФРГ. «Восточная политика» ФРГ в 1950-1960-е гг. «Новая восточная политика» социал-демократов.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 10. Современная Германия

Причины кризисных явлений в развитии ГДР в 1980-е гг. Политические подходы и правовые возможности преодоления раскола страны. Объединение Германии. Позиция и роль советского руководства. Политическая система и конфигурация политических сил в современной Германии. Позиции ФРГ в глобальной экономической конкурентной борьбе. Внешнеполитические приоритеты ФРГ.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 11. Италия после Второй мировой войны

Особенности политической системы Италии в 1950-1960-е гг. Кризис политический системы в 1970-е гг. «Еврокоммунизм» и стратегия ИКП. Причины краха политической системы на рубеже 1980-19990-х гг. Новая конфигурация политических сил.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 12. Переход Испании к демократии

Характеристика франкистского режима. Особенности и трудности демократического перехода в Испании. Роль Хуана Карлоса I в демократизации страны. Основные итоги реформ 1970-1980-х гг.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема № 13. Социал-демократическая модель регулирования (на примере Швеции)

Общая характеристика современной Швеции. Место социал-демократической партии в политической системе шведского общества. Современная социал-демократическая концепция развития общества. Шведская модель регулирования, ее реализация: а)

Государственное регулирование экономики в Швеции; б) Особенности социального законодательства в Швеции; в) Кооперативное движение в Швеции. Противоречия шведской модели развития. Причины отхода от социал-демократического варианта регулирования.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 14. США после Второй мировой войны

Тенденции развития государственно-монополистического капитализма в США после Второй мировой войны. Основные экономические и социальные параметры. Социально-экономическая политика администрации Трумэна. Феномен маккартизма. Движения за гражданские права в 1950-1960-е гг. (негритянское движение, «альтернативные» движения). Движения протеста против вьетнамской войны. Рейгономика. Приоритеты экономической и социальной политики администрации Клинтона. Америка на переломе: удачи и провалы администрации Обамы.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема 15. Особенности строительства социализма и проблемы развития Кубы на современном этапе

Первые революционные преобразования на Кубе. «Митинговая демократия» как пример «прямой демократии» и организация государственной власти до принятия Конституции Кубы. Поиски модели развития в 1960-е гг. Внешняя политика Кубы в 1960-70-е гг. Че Гевара. Ангольская операция. Фидель Кастро как пример харизматического лидера. Кризис начала 1990-х гг. Современное положение Кубы.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

Тема № 16. Чили: неоконсервативная модель регулирования и проблемы демократизации

Чили как витрина политики «Союза ради прогресса». Сальвадор Альенде: политический портрет. Приход к власти Народного единства. Реформы правительства Народного единства. Роль армии в Чили. Радикализация чилийского общества. Вмешательство США во внутренние дела Чили. Переворот 11 сентября 1973 г. А. Пиночет. Особенности экономического развития и реализация неоконсервативной модели в 1970-1990-е гг.
Интерактивная форма: учебная дискуссия, работа в микрогруппах, коммуникации в Интернет.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная

цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта (презентация).

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Модуль Новая история стран Европы и Америки

1. Проблемы объединения Германии
2. Роль США в Первой мировой войне
3. История политический партий в Англии во второй половине XIX века
4. Англо-бурские войны
5. Дипломатическая «борьба» накануне Первой мировой войны
6. Расширение прав граждан в Новой истории США
7. Франция во времена Термидорианского Конвента и Директории.
8. Промышленная революция в Англии.
9. Научная революция.
10. «Просвещённый абсолютизм» в Европе.

2. Модуль Новая и новейшая история стран Азии и Африки

1. Африканский ислам.
2. Режим японского протектората в Корее.
3. Опиумные войны в Китае: причины, ход, результаты.
4. Политика самоусиления в Китае и эпоха “Мэйдзи”: общее и особенное.
5. Коммунистические партии на Востоке.
6. Мао Цзедун: политический потрет.
7. Дэн Сяопин: политический портрет.
8. Ирано-иракский конфликт: причины, основные этапы развития, итоги.
9. Теория «исламского социализма» ее основные положения, реализация на практике.
10. Концепция «исламской экономики»: ее реализация на практике.
11. Исламский фундаментализм: общественно-политические и исламские организации, их деятельность, цели и задачи.
12. Новые индустриальные страны: экономическое развитие в 1970-1990-е гг. Основные направления «экспортированной» модели экономики.
13. Система мандатария на Ближнем Востоке.
14. Арабо-израильский конфликт.
15. Нефтедобывающие монархии Аравии конце XX – XXI вв.
16. Англо-американская оккупация Ирака и ее последствия.

17. Распад британской колониальной империи.
18. Система управления колониальными владениями Великобритании.
19. КНДР в 60-90-х гг. Концепция «чучхе».
20. Проблема Курильских островов в отношениях между Россией и Японией.
21. Нефтяной фактор в международном сотрудничестве ОПЕК, США и России.
22. Проблемы ядерной безопасности в мире: Иран и Сев. Корея.

3. Модуль Новейшая история стран Европы и Америки

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: достижения и противоречия.
2. Веймарская республика: история становления, внутренняя и внешняя политика, причины краха.
3. Либерализм, консерватизм и идеологические концепции «третьего пути» в межвоенной Европе.
4. Коммунистическое и социал-демократическое движение в 1919-1929 гг.
5. «Эра просперити» в США.
6. «Империя СС».
7. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе накануне второй мировой войны.
8. Германская дипломатия и советско-германский пакт о ненападении.
9. Диктаторские, олигархические и либерально-реформистские режимы в Латинской Америке в 20-30-е гг.
10. Военачальники «третьего рейха»: триумф и поражение.
11. Движение Сопротивления в оккупированных странах.
12. Заговор 20 июля 1944 г. против Гитлера.
13. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. и его последствия.
14. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди и «великое общество» Л. Джонсона в США.
15. Успехи и противоречия «клинтономики».
16. Эра Ф. Миттерана во Франции. Успехи и просчеты.
17. Берлинский кризис 1961 г.
18. Генезис тоталитарных систем: проблема «остывающего тоталитаризма».
19. Испания: переход от диктатуры к демократии (1976-1979).
20. «Народная демократия» как новая форма организации восточно-европейских обществ.
21. Реформы 70-80-х гг. в Венгрии. Переход к плюрализму, парламентской демократии и рыночной экономике.
22. Роль ООН в международных отношениях в 70-80-е гг.
23. ООН: история, сегодняшние проблемы и перспективы.
24. Швеция: опыт «скандинавского социализма».
25. Святой престол в современном мире.
26. Британское Содружество Наций.
27. Латиноамериканское экономическое чудо: эволюция от диктатур и кризиса к государству благосостояния и научно-техническому прогрессу (опыт Чили и Бразилии).
28. Роль США в трансформации мира и ликвидации биполярной модели международных отношений.

Тематика рефератов

4. Модуль Новая история стран Европы и Америки

1. Процессы первоначального накопления капитала.
2. Особенности французского абсолютизма в XVII-XVIII вв.
3. Голландское торговое лидерство в системе международной торговли в XVII столетии.
4. Англо-голландские войны XVII-XVIII вв.
5. Политические течения времен Английской буржуазной революции.
6. Общественно-политическое движение «Фронда» во Франции в середине XVIII в.
7. Политическое развитие испанского государства в XVII-XVIII вв.

8. Коалиционные войны конца XVII - начала XVIII вв.
9. Вторая Северная война.
10. Международные отношения в Северной Европе в конце XVII - первой половине XVIII вв.
11. Развитие абсолютизма в монархии Габсбургов.
12. Развитие товарно-денежных отношений в Западной Европе в XVII-XVIII вв.
13. Начало и сущность промышленной революции.
14. Развитие дипломатических отношений в Европе в XVII-XVIII вв.
15. Религия и церковь в Западной Европе в XVII-XVIII вв.
16. Границы познания в философии Иммануила Канта.
17. Учение о естественных правах человека в общественно-политических взглядах деятелей Просвещения.
18. Усиление Брандербургско-Прусского государства в XVII-XVIII вв.
19. Развитие крупного дворянского землевладения в Сев.Германии.
20. Английская аграрная революция XVI-XVIII вв.
21. Развитие мануфактурного капитализма в XVI-XVIII вв.
22. Становление и развитие колониальной империй.
23. Особенности французского Просвещения.
24. Развитие философской мысли в Прусском государстве XVIII - первой половины XIX вв.
25. Семилетняя война.
26. Пиратство - как один из основных рычагов усиления колониальной экспансии буржуазных государств в XVII в.
27. Особенности шотландского Просвещения.
28. Развитие экономической мысли в Англии.
29. Экономический рост Англии XVII-XVIII вв.
30. Социально-экономическое и политическое развитие английских колоний в Сев.Америке XVII-XVIII вв.
31. Просвещенный абсолютизм в странах Западной и Центральной Европы.
32. Развитие военной теоретической мысли XVII-XVIII вв.
33. Падение авторитета Испанской монархии в системе международных отношений XVII-XVIII вв.
34. Французские колонии в Вест-Индии в конце XVIII - начале XIX вв.
35. Национально-освободительное движение в Ирландии в конце XVIII в.
36. Развитие европейской агрикультуры XVIII - XIX вв.
37. Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине XIX в.
38. Мистики-интеллектуалы и тайные общества в эпоху Просвещения.
39. Неограниченный волюнтаризм (каудилизм) в политической жизни латиноамериканских стран.
40. Эпоха буржуазного либерализма в Великобритании.
41. Ирландское национально-освободительное движение второй половины XIX - начала XX вв.
42. Гражданская война в Швейцарии.
43. Философская и экономическая мысль в Германии первой половины XIX в.
44. Общественно-политические учения первой половины XIX в.
45. Установление английского господства в мировой торговле XVIII - XIX вв.
46. Экономический рост и торговая экспансия Германии в конце XIX в.
47. Декаданс в европейской культуре конца XIX - начала XX вв.
48. Господство монополий в экономике ведущих капиталистических государств в конце XIX - начале XX вв.
49. Образование агрессивных военных блоков в Европе.
50. Историография Первой мировой войны.

5. Модуль Новая и новейшая история стран Азии и Африки

1. Колониальная политика Голландии в Индонезии в XVII — XVIII вв.
2. Борьба европейских держав за Индонезию.
3. Эволюция испанской колониальной политики на Филиппинах в XVII —XIX вв.
4. Методы колониальной эксплуатации народов Индии во второй половине XVIII вв.- первой половине XIX вв.
5. Османская империя и европейские державы в XVII — XIX вв.
6. Иран и Закавказье в XVII —XIX вв.
7. Тайные крестьянские организации Китая в XIX - XX вв.: их структура и особенности.
8. Общественно-политическая мысль в Китае в начале XX в.
9. Французский колониальный механизм в Индокитае на рубеже XIX - XX вв.
10. Английский колониальный механизм в Индии на рубеже XIX - XX вв.
11. Французская Тропическая Африка: колониальный механизм, формы и методы колониальной эксплуатации в начале XX в.
12. Национально-освободительное движение народов в Южной Африке в Новое время (на примере одного из регионов).
13. Культура и традиции народов Тропической и Южной Африки (на примере одной страны).
14. Японский театр: история и современность.
15. Историческая наука и современные подходы к изучению курса «Новейшая история стран Азии и Африки».
16. Религиозно-цивилизационный фундамент и трансформация стран Востока в новейшее время.
17. Генезис политической трансформации в странах Востока: особенности процесса.
18. Эволюция форм и методов колониальной эксплуатации стран Азии и Африки в первой половине XX в. Социально-экономические и политические результаты.
19. Демократические и тоталитарные тенденции в японском обществе в 20-е гг. XX в.: итоги, результаты и причины поражения демократических сил.
20. Японо-американские и японо-английские противоречия на рубеже 30-40-х гг. XX в.
21. Колониальная индустриализация Кореи и Южной Маньчжурии: предпосылки, особенности, результаты.
22. Современная Корея: опыт тоталитаризма и демократии.
23. «Коммунизация» деревни, «большой скачок», «культурная революция» и установление тоталитарного режима в маоистском Китае.
24. Китай в период реформ: предпосылки, ход реализации, достижения и проблемы.
25. Установление в Монголии тоталитарного режима Х. Чойбалсана: внутренние и внешние факторы.
16. Современная Монголия: от тоталитаризма и редистрибуции к демократии и рынку.
17. Колониальная трансформация Вьетнама: особенности, результаты, проблемы.
18. СРВ в 80-90-е гг. XX в.: особенности социально-экономической модернизации.
19. Колониальная трансформация Индонезии: особенности и результаты процесса.
20. Современная Индонезия: от авторитаризма к демократии.
21. Модернизация политической структуры колониальной Индии: предпосылки, реализация, итоги.
24. Индия в 80-90-е гг. XX в.: достижения и проблемы.
25. Режим Бочайи Сакао в Афганистане.
26. Афганистан после антитеррористической операции: деятельность правительства А. Карзая и проблема внутриафганского урегулирования.
27. Национализация Суэцкого канала и борьба египетского народа против англо-франко-израильской агрессии (1956 г.).
33. Египет: от насеровского социализма к садатовскому «инфитаху»: предпосылки, реализация, результаты процесса.

34. Еврейский вопрос в мире в первой половине XX в. и образование государства Израиль.
35. Алжир между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны.
36. Тропическая Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.
37. Тропическая Африка в 60-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.
38. Южная Африка в период между двумя мировыми войнами: результаты колониальной трансформации.
39. Южная Африка в 70-90-е гг. XX в.: проблема выбора пути развития и ее реализация в отдельных странах региона.
40. Демонтаж режима апартеида в ЮАР. Создание многорасового демократического общества.
41. Проблемы развития ЮАР на современном этапе.
42. Мир и страны Востока на рубеже XX-XXI вв.: основные результаты развития.

6. Модуль Новейшая история стран Европы и Америки

1. «Война с бедностью» Л.Джонсона.
2. «Зимняя война».
3. «Культурная» холодная война – отражение конфронтации двух сверхдержав в масс-культуре.
4. «Новый курс» Рузвельта: современный взгляд.
5. «Новый порядок» в Европе и СССР в период фашистской оккупации.
6. Американизация = глобализация: дискуссии в зарубежной историографии
7. Американо-российские отношения (экономические аспекты и аспекты ядерной безопасности).
8. Американо-российские отношения в связи с расширением НАТО на восток.
9. Американская внешняя политика и теория «фронтира».
10. Американский федерализм.
11. Англо-американские «особые» отношения в конце 1950-х-начале 1960-х гг.
12. Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности.
13. Британская либерал-демократическая партия и ее роль «третьей силы» в политической системе Великобритании (на примере парламентских выборов 2010 г.).
14. Великобритании и политика развития ЕС в 1970-х гг.
15. Внешнеторговая политика администрации У. Клинтона.
16. Внешнеторговая политика США: либерализация международной торговли.
17. Внешняя политика СССР и ведущих стран Запада в 20—30-е гг. XX в.
18. Военно-политическая интеграция в Западной Европе во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х гг.
19. Военно-стратегическое планирование НАТО в 1950-е гг.
20. Военно-техническое сотрудничество в рамках НАТО 1990 – 2000-е гг.
21. Война в Ираке и англо-американские отношения.
22. Генри Киссинджер: дипломат, политик, историк.
23. Германия и начало европейской интеграции
24. Германия и Россия: проблемы политического сотрудничества
25. Государственная политика в сфере аграрного бизнеса США.
26. Дальневосточная политика президента В.Вильсона.
27. Демократизация в странах Латинской Америки в 1990-е годы.
28. Джон Кеннеди: человек, политик, президент.
29. Джон Фостер Даллес – государственный секретарь США.
30. Долговой кризис в странах Латинской Америки: причины и последствия.
31. Европейская интеграция и британо-французские отношения после Второй мировой войны.

32. Европейская интеграция и политика Германии.
33. Европейская политика в области безопасности и обороны в 2000-е гг.
34. ЕС и Россия.
35. Женское движение в США в 1970 – 1990-е годы.
36. Западная Африка и процессы деколонизации в1950-1960-ые гг.
37. Зарождение и развитие англо-американских «особых» отношений: дискуссии в историографии.
38. Зарубежные инвестиции США: роль государства.
39. Иммиграционная политика Германии
40. Император Вильгельм II в исторической литературе.
41. Инвестиционная политика США в Латинской Америке после Второй мировой войны.
42. Интеграционные аспекты отношений стран Латинской Америки и Западной Европы в 1990-е годы.
43. Италия при Муссолини.
44. Карибский кризис.
45. Кризис политики мультикультурализма в Великобритании (оценка событий в Лондоне в августе 2011 г.)
46. Крымская и Потсдамская конференция и их итоги.
47. Либерализация торговли и создание благоприятных условий для иностранных инвестиций в странах Латинской Америки.
48. Маккартизм.
49. Масс-культура США как инструмент холодной войны.
50. Международное экономическое сотрудничество и Латинская Америка.
51. Международное экономическое сотрудничество и Россия.
52. МЕРКОСУР: проблемы и перспективы развития.
53. Мировая экономика в 20—30-е гг. XX в. в зеркале теории «длинных волн» (или больших циклов конъюнктуры) Н. Д. Кондратьева.
54. Миссия Р. Локкарта в Советскую Россию (1918 г.).
55. Монархия в политической системе Великобритании.
56. НАФТА: основные характеристики.
57. НАФТА: проблемы создания и функционирования.
58. Неолиберальные реформы 1980 – 1990-х годов в Мексике (или Аргентине, Бразилии).
59. ОАГ – первый военно-политический блок эпохи «холодной войны».
60. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС в контексте трансатлантических отношений.
61. Общественные движения в ФРГ (экологические, женские, молодёжные, «гражданские инициативы» и др.).
62. Особенности британской модели деколонизации.
63. Особенности фашистской диктатуры в Германии.
64. Отношение США и Великобритании к «новой восточной политике» ФРГ.
65. Отношение США к началу интеграционных процессов в Западной Европе.
66. Отношения между СССР и Германией в 1939—1941 гг.
67. Пирл Харбор и вступление США во Вторую мировую войну.
68. Политика лейбористского кабинета Э. Блэра в ЕС.
69. Политика США в отношении Кубы в 1990-е годы.
70. Политика США в отношении Франции в годы Второй мировой войны.
71. Причины Второй мировой войны.
72. Проблемы и противоречия послевоенного мира (20—30-е гг. XX в.).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Защита проекта (презентации) ОС-3 Тест ОС-4 Эссе	ОР-1 на базовом уровне специфику проблематику и основные идеи; основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества; на базовом уровне методы исторического познания, ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире; использовать философский терминологический аппарат; обсуждать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; оценивать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников; оперировать аргументами в отстаивании собственной позиции по различным проблемам истории ОР-3 на хорошем уровне методами критики исторических источников;

		основными приемами критической оценки научной литературы; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции ОР-4 теоретические и практические знания в области истории, а также в области образования. ОР-5 применять и решать исследовательские задачи в области истории, а также в области образования. ОР-6 навыками систематизации теоретических и практических знаний в области истории, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач. ОР-7 структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания; структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ОР-8 выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль. ОР-9 способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях истории и обществознания. ОР-10 основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области. ОР-11 соотносить, сравнивать, анализировать, обобщать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области. ОР-12 анализом соотношения основных этапов развития в области истории с ее тенденциями и перспективами современного развития. ОР-13 мировоззренческие связи предметной области. ОР-14 выявлять, анализировать, обобщать мировоззренческие связи предметной области. ОР-15 навыком анализа мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями. ОР-16 навыком анализа мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями. ОР-17 дискуссионные проблемы в области истории ОР-18 аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Первая часть. Новая история стран Европы и Америки. 5 семестр.

1 Общая характеристика новой истории (XVII – начало XIX вв.).
2. Кризис XVII в.
3. Капиталистические отношения в Западной Европе в XVII – начале XIX вв. Пути развития.
4. Аграрная революция европейских стран в XVII-XVIII вв.
5. Социальные движения в странах Западной Европы в XVII – начале XIX вв.
6. Повседневная жизнь в XVII – начале XIX в. Общая характеристика изменений. Отношение к смерти. Город в Новое время.
7. Повседневная жизнь в XVII – начале XIX в. Семья, образование и воспитание.
8. Научная революция.
9. Влияние научной революции на научную мысль XVII в.
10. Европейское просвещение (общая характеристика).
11. «Просвещённый абсолютизм» в Европе.
12. Экономическое и политическое развитие Англии в первые десятилетия XVII в.
13. Начальный период Английской революции XVII в.
14. Гражданские войны в Англии. Пресвитериане и индепенденты.
15. Движение левеллеров и диггеров в Английской революции.
16. Индепендентская республика и Протекторат Кромвеля.
17. Реставрация Стюартов.
18. Характер и итоги революции 1640-1660 гг. и «Славная революция» 1688-1689 гг. в Англии. Сравнительный анализ.
19. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в конце XVII – первой половине XVIII вв.
20. Промышленная революция в Англии.
21. Англия во второй половине XVIII – начале XIX вв.
22. Французский абсолютизм (40-е гг. XVII – начало XVIII вв.). Кольбертизм.
23. Французское Просвещение XVIII в.
24. «Старый порядок» во Франции в конце XVIII в.
25. Причины, предпосылки и начало ВФР конца XVIII в.
26. Первый период ВФР.
27. Второй период ВФР. Борьба Горы и Жиронды.
28. Якобинский этап ВФР.
29. Крестьянские и городские плебейские массы в ВФР.
30. Аграрное законодательство ВФР.
31. Франция во времена Термидорианского Конвента и Директории.
32. Характер и итоги ВФР конца XVIII в.
33. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи.
34. Внешняя политика и войны Франции в годы Консульства и Первой Империи.
35. Голландия в XVII-XVIII вв.
36. Испания в XVII-XVIII вв.
37. Испания в 1789-1814 гг.
38. Италия во второй половине XVII – начале XIX вв.
39. Германские государства во второй половине XVII-XVIII вв. Пруссия.

40. Германия и монархия Габсбургов в 1789-1814 гг.
41. Английские колонии в Северной Америке XVII-XVIII вв. (до Войны за независимость).
42. Война за независимость северо-американских колоний Англии. Образование США.
43. Аграрный вопрос в США и его решение (от Войны за независимость до начала XIX в.)
44. Характерные черты развития США с XVII до начала XIX вв.
45. Международные отношения во второй половине XVII – начале XVIII вв. (до 1721 г.).
46. Международные отношения в 20-80-х гг. XVIII в.
47. Колониальная политика во второй половине XVII-XVIII вв.

2. Вторая часть. Новая история стран Европы и Америки. 6 семестр.

1. Венская система международных отношений в первой половине XIX в.: создание, структура, основные события. "Священный союз"
2. Промышленный переворот в первой половине XIX в. Его ход и особенности в основных странах Европы и Америки
3. Демографические сдвиги и перемены в повседневной жизни в XIX - начале XX вв.
4. "Великие идеологии" в первой половине XIX в.
5. Феномен нации и национализма и его особенности в странах Европы и Америки.
6. Революционные движения 20-х гг. в Средиземноморской Европе: причины, характер, общее и особенное
7. Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в. Проблема демократизации политического устройства. Партии. Рабочее движение.
8. Внутриполитическое развитие Франции в первой половине XIX в. Реставрация. Идейная и политическая борьба. Июльская революция и ее значение.
9. Германия в 1815-1848 гг.: государственное устройство, политические течения, национальная проблема.
10. Проблема объединения Италии в 1820-60 гг.
11. Внутренняя политика США в первой половине XIX в.
12. Революция 1848 г. во Франции
13. Революция 1848 г. в Германии
14. Революция 1848 г. в империи Габсбургов
15. Революция 1848 г. в Италии
16. Внутренняя политика Англии в 1850-60-е гг.
17. Внутренняя политика Франции в 1850-60-е гг.
18. Объединение Германии
19. Рабочее и социалистическое движение в 1840-60-е гг. Марксизм. I Интернационал
20. Образование Австро-Венгрии.
21. Гражданская война и Реконструкция в США. Государственное устройство и национальный вопрос в Австро-Венгрии во второй половине XIX в.
22. Франко-Германская война 1870-71 гг. и Парижская коммуна
23. Общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX - начале XX вв.
24. Эволюция социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX - начале XX вв.
25. Общие закономерности и особенности государственного и внутриполитического развития стран Запада во второй половине XIX - начале XX вв. Эволюция партийно-политической системы в странах Запада
26. Развитие рабочего и социалистического движения в последней четверти XIX - начале XX вв. Деятельность II интернационала. Проблема ревизионизма
27. Система международных отношений и ее эволюция в последней трети XIX - начале XX вв.: создание военно-политических блоков
28. Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.

29. Колониальная экспансия стран Запада в 1870-90-е гг. и ее причины
30. Особенности социально-экономического развития Германской империи в последние десятилетия XIX - начале XX вв.
31. Внутренняя и внешняя политика Германии в начале XX в.
32. Особенности социально-экономического развития Англии в последние десятилетия XIX - начале XX вв.
33. Англия в 1870-90 гг. Политические партии, внутриполитический курс
34. Внутренняя политика Англии в начале XX в. Ирландский вопрос. "Ллойд-джорджизм"
35. Особенности социально-экономического развития Франции в конце XIX - начале XX вв.
36. Политическое развитие Франции в 1870-90 гг. Конституция III республики. Расстановка политических сил. Внутриполитические кризисы
37. Внутренняя политика радикальных кабинетов во Франции в начале XX в. Антиклерикальные реформы. "Левый блок"
38. Социально-экономическое развитие США в последней четверти XIX - начале XX вв. и его особенности
39. Внутриполитическое развитие США в 1870-90 гг. Двухпартийная система. Фермерское и рабочее движение
40. "Прогрессивная эра" в США. Проблема монополий. Демократическое и антимонополистическое движение
41. Внутренняя политика Италии в 1870-90 гг. XIX в.
42. Внутриполитическое развитие Италии в начале XX в. Социальный реформизм Джолитти
43. Испания в последней трети XIX - начале XX вв.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика
44. Июльские кризис и начало Первой мировой войны.
45. Первая мировая война: ход военных действий в 1914-1916 гг.
46. Первая мировая война: ход военных действий в 1917-1918 гг. Вступление в войну США

3. Первая часть. Новая история стран Азии и Африки. 16-19 вв. 7 семестр.

1. Понятие восток. Предмет изучения. Проблема периодизации ИВ.
2. Этапы развития российского востоковедения.
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории стран Востока
4. Специфика восточных структур.
5. Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме. Оценка и роль колониализма в отечественной историографии
6. Колониализм с точки зрения формационного и цивилизационного подходов
7. Колониальные империи как явление мировой истории: понятие, структура, типология империй
8. Модернизация в истории стран Запада и Востока. Эшелоны модернизации
9. Понятие модернизации. Эволюция теории.
10. Проблема выбора и основные модели модернизации Противоречия и конфликты модернизации.
11. Факторы трансформации стран Востока в концепции Л.С. Васильева
12. Общая характеристика индо-буддийской цивилизации. Особенности ее общественного развития и культуры
13. Империя Великих Моголов, ее кризис и распад
14. Ход английского завоевания Индии
15. Превращение Индии в английскую колонию: экономическое и политическое подчинение страны
16. Восстание сипаев (1857-1859 гг.). Причины, ход, результаты
17. Английские реформы в Индии в 60-70-е гг. 19 в.

18. Общественные изменения в Индии во второй половине 19 – начале 20 вв.
19. Национально-освободительное движение в Индии. Тилак. ИНК.
20. Общая характеристика китайско-конфуцианской цивилизации
21. Религии и религиозный синкретизм в Китае
22. Завоевание Китая маньчжурами. Характеристика империи Цинь
23. Закрытие Китая. Начало кризиса империи Цинь
24. Средневековая китайская культура
25. Опиумные войны. Их значение и итоги
26. Движение тайпинов. Оценка и последствия
27. Политика самоусиления и попытки реформ в конце 19 — начале 20 вв.
28. Кризис в Китае и реформы Кан Ю-Вэя. Итоги развития страны к началу 20 в.
29. Восстание ихэтуаней. Его ход, оценка и последствия
30. Общая характеристика японской цивилизации
31. Специфика средневековой культуры и общественного развития Японии
32. Кризис Токугавского сегуната
33. Реформы “Мэйдзи-и-син” (1867-1912 гг.)
34. Экономическое и политическое развитие Японии в конце 19 – начале 20 вв.
35. Внешняя политика Японии в конце 19 – начале 20 вв. Итоги развития страны к концу первого десятилетия 20 в.
36. Общая характеристика арабо-мусульманской цивилизации. Периодизация.
37. Особенности ислама как вероисповедания и образа жизни
38. Османская империя в 17 в.: территория, генезис и особенности государственного устройства
39. Османская империя в 17 в.: сословная структура общества, аграрные отношения, международное положение
40. Кризис Османской империи, его сущность и проявления
41. Первые попытки реформ в Османской империи
42. Реформы Селима III и Махмуда II
43. Эпоха Танзимат
44. Движение за конституцию в Турции
45. Государственный переворот 1878 года. Режим зулюм
46. Общие сведения об африканском континенте и обществе: природные условия, традиционная система хозяйствования, демографические процессы, этноязыковой и религиозный состав населения в новое время
47. Традиционные африканские верования
48. Художественная культура африканских народов
49. Региональная структура. Особенности развития северной Африки
50. Тропическая Африка. Суданский пояс. Южная Африка
51. Этапы проникновения европейцев в Африку
52. Колонизация арабской и суданской Африки
53. Общая характеристика Ирана в 17-18 вв.: территория, население, политическая система, аграрные отношения, экономика, международное положение
54. Движение бабидов: причины, ход, результаты, последствия
55. Модернизация Ирана во 2/2 19 в.
56. Эпоха “Мэйдзи” и “политика самоусиления” в Китае. Общее и особенное
57. Иранская революция 1905-1911 гг.
58. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
59. Революционный подъем в Индии в 1905-1908 гг.
60. Синьхайская революция 1911-1913 гг.

4. Вторая часть. Новейшая история стран Азии и Африки. 20 век. 8 семестр.

1. Деколонизация и связанные с ней проблемы

2. Восток сегодня: основные проблемы и перспективы развития
3. Проблема выбора путей развития на Востоке
4. Изменения в Китае в годы Первой мировой войны. Движение 5 мая 1919 г.
5. Военные клики в Китае в 1918-1924 гг. Формирование единого фронта. Его характеристика
6. Революция 1925-1927 гг., итоги и последствия
7. Внутренняя и внешняя политика Гоминданя в 1928-1937 гг.
8. Китай в 1937-1945 гг. Расстановка сил в стране к 1945 г
9. Гражданская война в Китае 1946-1949 гг. Образование КНР
10. Особенности внутренней и внешней политики КНР в 1949-1952 гг.
11. Особенности внутренней и внешней политики КНР в 1952-1957 гг.
12. Китай в 1957-1965 гг. “Большой скачок” и его последствия
13. “Культурная революция” в Китае. Особенности внешней политики в этот период
14. Особенности экономического и политического положения Китая во второй половине 70-х гг. Причины перехода к реформам. Дэн Сяопин
15. КНР в 70-80-х гг. Реформы как средство осуществления новой модернизации
16. Современный Китай. Тенденции развития и основные проблемы
17. Положение Японии к концу Первой мировой войны. Место страны в версальско-вашингтонской системе
18. Экономическое и политическое развитие Японии в 1918-1945 гг.
19. Внешняя политика Японии в 1918-1941 гг. Участие во Второй мировой войне
20. Развитие Японии в середине 40-х – первой половине 50-х гг.
21. Японское экономическое чудо. Причины, проявления, ход, итоги
22. Переход Японии к постиндустриальному развитию. Особенности развития страны в 70-90-е гг.
23. Современная Япония. Тенденции развития и основные проблемы
24. Положение Ирана к концу Первой мировой войны
25. Политическое развитие Ирана в 1918-1925 гг. Политика Великобритании и России
26. Экономическое и политическое развитие Ирана в 1925-1941 гг.
27. Экономический и политический кризис в Иране после Второй мировой войны. Попытки вернуть нефть
28. Иран в период “Белой революции”. Складывание предпосылок революции
29. Революция 1978-1979 гг. Образование исламской республики. Ее внутренняя и внешняя политика
30. Современный Иран. Тенденции и проблемы развития
31. Положение Турции к концу Первой мировой войны
32. Кемалисткая революция1918-1923 гг.
33. Новые индустриальные страны
34. Реформы М.К. Ататюрка. Создание светского государства
35. Турция накануне и в период Второй мировой войны
36. Переход к многопартийной системе в Турции и ее кризис (2-ая половина 1940-х – 1950-е гг.)
37. Военный переворот в Турции. Политическая и экономическая либерализация в стране
38. Современная Турция. Проблемы и тенденции развития
39. Индия к концу Первой мировой войны
40. Основные направления и особенности политического развития в Индии в 1918-1939 гг. М.К. Ганди
41. Социально-экономическое развитие Индии в 1918-1947 гг.
42. Индия в 50-70-е гг.: проблемы политического и социально-экономического развития
43. Развитие Индии в 70-90-е гг.
44. Современная Индия. Проблемы и тенденции развития

45. Африка в межвоенный период. Общественно-политические перемены в годы Второй мировой войны
46. Изменения в системе колониализма после Второй мировой войны
47. Национально-осовбодительные движения и проблемы деколонизации Африки
48. Политика апартеида в южной части африканского континента
49. Трансформация африканских сообществ во второй половине 20 в.
50. Африка на рубеже 20-21 столетий. Проблемы развития африканских стран

5. 3-ий модуль: Новейшая история стран Европы и Америки

6. Первая часть. Новейшая история стран Европы и Америки в 1918-1945 гг. 9-ый семестр

1. Периодизация новейшей истории.
2. Парижская мирная конференция. Сущность Версальско-Вашингтонской системы.
3. Мирные договоры с Германией, Австрией, Венгрией и Турцией.
4. Франция в 1918-1929 гг.
5. Создание «Народного фронта» во Франции. «Народный фронт» у власти.
6. Оборонная и внешняя политика Франции в 1920-1930 гг.
7. Развитие общенационального кризиса в Германии в 1916-1918 гг. Периодизация и характер Ноябрьской революции.
8. Германия в 1919-1923 гг.
9. Особенности развития Германии в 1924-1929 гг.
10. Идейные истоки нацизма. А. Гитлер.
11. Мировой экономический кризис в Германии. Приход нацистов к власти.
12. Становление и развитие аппарата тоталитарной диктатуры в Германии. ГМК нацистского типа. Социальная политика нацистов.
13. Внешняя политика нацистов в 1933-1939 гг.
14. Основные тенденции экономического и внутриполитического развития Великобритании в 1918-1929 гг.
15. Великобритания в 1930 гг.
16. Внешняя политика правящих кругов Великобритании в 1918-1939 гг.
17. Экономическое и внутриполитическое развитие США в 1918-1929 гг.
18. Мировой экономический кризис в США (1929-1933 гг.).
19. Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие государственно-монополистического регулирования в США (1930 гг.).
20. Сущность и методы Версальской политики. Международные отношения в 1919-1920-е гг.
21. Италия в 1918-1922 гг. Приход фашистов к власти.
22. Становление и консолидация фашизма в Италии (1922-1929 гг.).
23. Итальянский фашизм в 1930 гг.
24. Мексиканская революция и её значение.
25. Гражданская война в Испании: причины, ход, внешнеполитический контекст, итоги.
26. «Мюнхенская политика» и Мюнхенское соглашение.
27. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Оценки пакта Молотова - Риббентропа.
28. Политический кризис в Европе в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Проблема определения её характера.
29. Финляндия после обретения независимости. Советско-финская война.
30. Политика СССР в отношении стран Прибалтики в 1939-1941 гг.
31. Периодизация второй мировой войны. Военно-политическая обстановка в Европе в первый период второй мировой войны (расчленение Польши, «странная война», завершение покорения Европы Германией).
32. Создание антигитлеровской коалиции.
33. Проблема «второго фронта» на Московской (1943) и Тегеранской конференциях. Открытие «второго фронта» в Европе.

34. Военные действия в Северной и Восточной Африке в 1941-1943 гг.
35. Военные действия в азиатско-тихоокеанском регионе в 1941-1942 гг.
36. Военные действия в азиатско-тихоокеанском регионе в 1943-1945 гг.

7. Вторая часть. Новейшая история стран Европы и Америки в 1945-2000-е гг. 10-ый семестр

1. Причины перехода к политике «холодной войны» в международных отношениях. Элементы, сущность, хронология.
2. Оформление политики «холодной войны» и ее реализация в международных отношениях в 1945 - 1949 гг.
3. Основные тенденции развития международных отношений в 50 - 60 годы XX века.
4. Причины перехода к политике разрядки. Сущность и реализация политики разрядки. Причины её свертывания на рубеже 1970-1980 гг.
5. Изменение в международных отношениях в 80-е гг. XX века. Концепция политики «нового мышления», сущность, реализация.
6. От полярного мира к однополюсному и от однополюсного к многополярному: современное состояние международных отношений.
7. США в 1945-1949 гг. «Справедливый курс» Г. Трумэна.
8. Особенности экономического и политического развития США в 50-е годы XX века.
9. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и программа «Великого общества» Л. Джонсона. Сущность, содержание, реализация.
9. Особенности политического развития в 1970 гг., переход к политике «разрядки».
10. «Рейгономика» - сущность, содержание, реализация. Внешняя политика США в 1980 - 1990 годы.
11. Достижение и проблемы экономического развития США на современном этапе. Политика правительства Дж. Буша-старшего. Программа «новое направление» Клинтона.
12. США в годы правления Дж. Буша-младшего. Причины победы демократов на выборах 2008 г.
13. Германия в 1945 - 1949 годах. Проблема выбора пути. Образование ФРГ и ГДР.
14. Особенности экономического и политического развития ФРГ в 1949- 1969 гг. Реализация концепции «социального рыночного хозяйства».
15. «Малая коалиция» у власти ФРГ. Переход к «новой восточной политике». Особенности экономического и политического развития в 80-е годы XX века.
16. Проблемы объединения Германии и создания единого германского общества. Германия в 2000-е гг.
17. Особенности политического и экономического развития страны 1944 - 1947 гг. Проблема выбора пути. Франция в годы IV республики. Основное содержание периода.
18. Причины, сущность и развитие кризиса 1958 года. Особенности развития Франции 1958 - 1968 гг. Сущность голлизма. Кризис 1968 года.
19. Проблемы политического и экономического развития Франции в 70-80 годы XX века.
20. Современное положение Франции.
21. Оформление послевоенной модели ГМР в Великобритании. Поиск места и выбор политического курса на международной арене.
22. Лейбористы и консерваторы у власти в Великобритании в 50-60гг. XX века. Преемственность и различие в политике.
23. Основные проблемы развития Великобритании в 70-е годы XX века. Социально-экономическая политика М. Тэтчер в 1980-е гг.
24. Эволюция британского лейборизма в 1990-2000-е гг. Современное положение Великобритании.
25. Ольстерская проблема в послевоенной Великобритании.
26. Особенности экономического и политического развития Италии в 1943 – 1947 гг. «Итальянское экономическое чудо». Поиск новой стратегии основными политическими партиями в Италии в 1950-е годы.

27. Правительство «левого центра» у власти в Италии.
28. «Коммунистический вопрос» в Италии в 1970-е годы. Поиск политической стабильности. Проблема перехода к неоконсерватизму. Политический кризис рубежа 1980-1990-х гг.
29. Современное положение Италии.
30. Переход Испании от авторитаризма в демократии.
31. Проблемы народно-демократической революции и строительства социализма в странах Восточной и Центральной Европы в 1944-1953 гг.
32. Сущность «сталинской модели социализма» и причины ее кризиса в Венгрия в середине 50-х гг. XX века.
33. Чехословакия: предпосылки, причины и ход кризиса 1968 года.
38. Причины разрыва советско-югославских отношений после Второй мировой войны. Оформление и реализация модели самоуправленческого социализма» в Югославии.
39. Кризис социализма в Югославии. Этапы распада федерации.
40. Особенности политических и социально-экономических процессов в странах Восточной и Центральной Европы на современном этапе.
42. Шведская социал-демократическая модель государственно-монополистического регулирования. Этапы европейской интеграции.
43. Особенности революционного процесса и строительства социализма на Кубе.
44. Опыт правления «Народного единства» в Чили и результаты неоконсервативной модели регулирования при А. Пиночете.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5-10 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	272 балла max	400 баллов max

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за

недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

1-й модуль: Новая история стран Европы и Америки

5 семестр

Тема 1. «Просвещённый абсолютизм» в Европе»

Цель: вскрыть общие стороны и особенности внутренней политики европейских государств в период просвещённого абсолютизма.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятия «Просвещённый абсолютизм».
1.1. Периодизация.
1.2. Географические границы.
1.3. Основная характеристика.
2. Просвещение как государственная политика.
2.1. Екатерина II – Россия.
2.2. Фридрих II – Пруссия.
2.3. Мария Терезия и Иосиф II – Священная Римская империя.
2.4. Тюрго – Франция.
2.5. Карл III и граф Аланда – Испания.
2.6. Жозе I и Помбал – Португалия.
2.7. Густав III – Швеция.
3. Причины не распространение идей Просвещенного абсолютизма в Англии и Польше.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-3 (по лекции).
2. Подготовить краткую биографию исторических личностей – монархов-просветителей и их сподвижников
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 2. «Английская буржуазная революция»

Цель: выделить причины, этапы и историческое значение английской революции середины XVII в.

Рассматриваемые вопросы:

1. Периодизация революции и характеристика этапов.
2. Религиозные группировки в революции
2.1. католики
2.2. англикане
2.3. пресвитериане
2.4. индепенденты
3. Проекты конституций в период революций. Вопрос о власти.
3.1. Форм и особенности проектов
3.2. название проектов
3.3. структура государственных органов
3.4. избирательное право
4. Идеология народных низов
4.1. Джерард Уинстенли
4.2. Джон Лильберн
5. Конференция в Путни
6. Внешняя политика Англии в период революции

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Этапы английской революции середины XVII в.»
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме работы с письменным источником.

Тема 3. «Промышленная революция в Англии»

Цель: рассмотреть историческое значение промышленной революции, охарактеризовать значение промышленной революции для экономической и социальной сфер.

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие промышленной революции
2. Техническая революция (предпосылки, изобретения, взаимосвязь и значение открытий)
3. Социальные последствия промышленной революции

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-3 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Промышленные изобретения в Англии».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 4 «Французский абсолютизм (40-е гг. XVII – начало XVIII вв.)»

Цели: рассмотреть внешнюю и внутреннюю политику французского абсолютизма в период 40-е гг. XVII – начало XVIII вв.

Рассматриваемые вопросы

1. Французская абсолютная монархия в годы правления Людовика XIII.
2. «Политическое завещание» Ришелье.
3. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии во Франции.
4. Социально-экономическое развитие Франции при Людовике XIV.
4.1. Кольбертизм.
5. Внешняя политика «короля-солнце»
5.1. Деволюционная война 1667-1668 гг.

5.2. Голландская война 1672-1678 гг.
5.3. Присоединение Эльзаса и Страсбурга
5.4. Войны с домом Габсбургов.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-5 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Реформы Кольбера».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 5 «Французское просвещение XVIII в.»

Цель: охарактеризовать общий интеллектуальный климат Франции в XVIII веке, рассмотреть политические и социальные модели, предлагаемые французскими просветителями.

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие «Просвещение».
2. Проблема периодизации французского просвещения.
3. Основные идеи
3.1. Монтескье
3.2. Ж.Ж. Руссо
3.3. Вольтер
3.4. Дидро

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-5 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Социальные идеи французских просветителей».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 6 «Французская буржуазная революция XVIII в.»

Цель: выделить причины, этапы и историческое значение французской буржуазной революции

Рассматриваемые вопросы

1. Причины и характер революции
2. Характеристика основных этапов
2.1. Первый этап революции 1789 – 1792 г.
2.2. Борьба Горы и Жиронды.
2.3. Начало революционных войн. 1792 – 1793 г.
2.4. Франция в периоб Якобинской диктатуры. 1793 – 1794 г.
2.5. Термидорианский переворот.
2.6. Франция в годы термидорианской реакции и Директории. 1794 – 1799 г.
2.7. Государственный вереворот 18 брюмера 1799 г.
3. Итоги и значение революции.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-3 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Этапы Великой французской буржуазной революции».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 7 «Франция в годы Консульства и Первой Империи»

Цель: рассмотреть особенности исторического развития Франции в период Консульства и Первой Империи.

Рассматриваемые вопросы

1. Государственное устройство времён консульства.
1.1. Уничтожение местного самоуправление.
1.2. Конкордат с папой Пием VII 1801 г.
1.3. Конституция X года (1802 г.).
1.4. Упразднение Трибуната 1807 г.
1.5. Гражданский кодекс Наполеона.
2. Внешняя политика и войны Франции в годы Консульства и Первой Империи
2.1. Коалиции.
2.2. Вторжение в Португалию (1807) и Испанию (1808)
2.3. Война 1812 г. и Парижский мирный договор.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-2 (по лекции).
2. Составить Сравнительную Таблицу «Внутренняя политика Франции во время консульства и первой империи».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 8 «Война за независимость и образование США»

Цель: проследит ход гражданской войны и рассмотреть исторические последствия Войны за независимость.

Рассматриваемые вопросы

1. Территория и население английских колоний в Северной Америке
2. Политическая организация английских колоний в Северной Америке
3. Характеристика основных этапов войны за независимость
4. Идеологические течение и конфликтующие стороны в войне за независимость
5. Конституция США 1787 г.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-2 (по лекции).
2. Составить хронологическую таблицу «Война за независимость США».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 9 «Характерные черты развития США в XVII - начале XIX вв.»

Цель: выделить характерные черты развития США в XVII - начале XIX вв.

Рассматриваемые вопросы

1. Английская колониальная политика.
2. Характеристика основных экономических районов.
3. Значение протестантизма.
4. Противоречия Севера и Юга.
5. Колонизация Дикого Запада.
6. Рабство и индейские резервации.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить хронологическую Таблицу «Проблемы внутренней политики США и попытки их преодоления».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 10 «Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.»

Цель: охарактеризовать систему международных отношений во второй половине XVII – XVIII вв.

Рассматриваемые вопросы

1. Основные узлы международных противоречий в XVII: противостояние Англии, Испании и Франции.

2. Международные отношения в XVIII в.

2.1. Война за испанское наследство 1701–1714 гг.

2.2. Северная война 1700-1721 гг.

2.3. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг.

2.4. Семилетняя война 1756-1763 гг.

2.5. Польский вопрос и разделы Речи Посполитой: 1772 г., 1793 г., 1795 г.

2.6. Восточный вопрос.

2.7. Влияние Американской революции на систему международных отношений.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-2 (по лекции).
2. Составить хронологическую Таблицу «Международные противоречия во второй половине XVII – XVIII в.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

6 семестр

Тема 1 «Революционное движение 1820-х гг. в Средиземноморской Европе: причины, характер, общее и основное»

Цель: рассмотреть причины, характер особенности и закономерности революционного движения 1820-х гг. в Средиземноморской Европе.

Рассматриваемые вопросы

1. Буржуазные революции в Испании, Португалии и Италии

2. Национально-освободительные движения в Греции и Валахии.

3. Испания 1820-23 гг.

3.1.Патриотические общества". "Эксальтадос" и "модератос"

3.2.Буржуазные преобразования 1820-21 гг.

3.3."Комунерос".

4. Португалия 1820-23 гг.

4.1.Восстание гарнизона Порту в 1820 г.

5. Италия 1820-21 гг.

5.1.Восстание карбонариев 1820 г.

5.2.Революция в Пьемонте.

6. Греция 1821-29 гг.

6.1.Организация "Филики Этерия" Александра Ипсиланти.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Особенности и закономерности революционного движения 1820-х гг. в Средиземноморской Европе».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 2 «Внутренняя политика США в первой половине XIX в.»

Цель: рассмотреть особенности внутренней политики США в первой половине XIX в.

Рассматриваемые вопросы

1. Эра федералистов: Джордж Вашингтон, А.Гамильтон, Джон Адамс.

2. «Эра доброго согласия».

3. 1830-е гг. политический раскол

3.1. "Виги"

3.2. "Демократы".

4. Политика президента Э. Джексона

4.1. Вопрос о Национальном банке

4.2. Вопрос о тарифах и демократизации.
4.3. Развитие системы бесплатных общественных школ.
4.4. Устранение имущественного ценза на выборах.
4.5. Вопрос о рабстве.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Особенности и закономерности внутренней политики США в первой половине XIX в.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 3 «Внутренняя политика Англии в 1850-1860-е гг.»

Цель: рассмотреть особенности внутренней политики Англии в 1850-1860 гг.

Рассматриваемые вопросы

1. Англия – "Мастерская мира" (общая характеристика).
2. Отмена "хлебных законов".
3. Деятельность фритрейдеров (Кобден и Брайт).
4. Британский совет тред-юнионов.
5. Борьба за избирательную реформу.
5.1. 1864 г. - Национальный союз реформы.
5.2. 1865 . - Лига реформы.
5.3. Политика Эдварда Дерби и Дизраэли.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Особенности и закономерности внутренней политики Англии в 1850-1860 гг.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 4 «Внутренняя политика Франции в 1850-1860-е гг.»

Цель: рассмотреть особенности внутренней политики Франции в 1850-1860 гг.

Рассматриваемые вопросы

1. Режим второй империи.
2. Личная диктатура Наполеона III.
3. Государственное устройство.
3.1. Депутаты.
3.2. Роль Сената.
3.3. Муниципальные советы.
4. Разгром республиканской оппозиции.
5. Выступления Рошфора в журнале "Латерн" и газете "Марсейез".
6. Неоякобинцы.
7. Кабинет Э. Оливье.
8. Антибонапартистские демонстрации

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Особенности и закономерности внутренней политики Франции в 1850-1860 гг.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 5 «Объединение Германии»

Цель: рассмотреть процесс образования единого германского государтсва вл второй половине XIX века.

Рассматриваемые вопросы

1. Планы объединения Германии.

2. Отто фон Бисмарк.
3. Войны за объединение.
3.1. Датско-прусская война 1864 г.
3.2. Австро-прусская война 1866 г.
3.3. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
4. Историческое значение объединения Германии.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Этапы объединения Германии».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 6 «Гражданская война и Реконструкция в США»

Цель: рассмотреть Гражданскую войну и политику Реконструкции в США

Рассматриваемые вопросы

1. Характеристика Юг и Севера.
2. Предвоенная обстановка.
3. Крах системы "демократы-виги".
4. "Конституционная" война 1861-1862 гг.
5. "Революционная" война 1863-1865 гг.
6. Реконструкция Юга.
6.1. "Президентская реконструкция" Джонсона.
6.2. "Черные кодексы".
6.3. Радикальная реконструкция 1866-67 гг.
6.4. Окончание реконструкции. Соглашение Тилдена - Хейса.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Основные направления политики Реконструкции».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 7 «Франко-Германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна»

Цель: рассмотреть историческое значение франко-германской войны и Парижской коммуны

Рассматриваемые вопросы

1. Франко-германская война (цель, характер, историческое значение, ход боевых действий)
2. Парижская коммуна (состав, политика Коммуны).

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-2 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Историческое значение франко-германской войны и Парижской коммуны».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 8 «Общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.»

Цель: рассмотреть общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.

Рассматриваемые вопросы

1. Сельское хозяйство.
1.1. Механизация.
1.2. Применения удобрений.
1.3. Американский и прусский путь развития.

1.4. Удешевление транспорта и монокультурные страны ("банановые республики").

2. Промышленность.

2.1. Машиностроение.

2.2. Химическая

2.3. Автомобилестроение

2.4. Электроэнергетика.

2.5. Транспортная революция

3. Страноведческий аспект

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-3 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 9 «Эволюция социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.»

Цель: рассмотреть эволюцию социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.

Рассматриваемые вопросы:

1. Урбанизация.

2. Социальный состав

2.1. "Капитаны промышленности".

2.2. Слой управленцев.

2.3. Пролетаризация ремесленников

2.4. Рост числа фабрично-заводских рабочих

2.5. Дифференциация рабочих - "рабочая аристократия" и неквалифицированные рабочие.

2.6. Сокращение крестьянства.

3. Классовые конфликты.

4. Социальная политика

5. Создание структур гражданского общества (профсоюзы, организации предпринимателей).

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-5 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Закономерности социального развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 10 «Общие закономерности и особенности государственного и внутриполитического развития стран Запада во второй половине XIX - начале XX вв. Эволюция партийно-политической системы в странах Запада»(6 часов)

Цель: рассмотреть общие закономерности и особенности государственного и внутриполитического развития стран Запада во второй половине XIX - начале XX вв.

Рассматриваемые вопросы

1. Период буржуазных революций – конец «старого порядка».

2. Избавление от цеховой регламентации,

3. Расширение прав граждан,

4. Буржуазное общественное переустройство.

5. Утверждение конституционно-парламентского строя и основных гражданских свобод.

6. Парламентские системы второй половины XIX в.

7. Эмансипация женщин.
8. Становление оформленных политических партий.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-5 (по лекции).
2. Составить Таблицу «Закономерности социального развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 11 «Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.»

Цель: рассмотреть основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.

Рассматриваемые вопросы

1. Американо-испанская война 1898 г. за передел колоний.
2. Англо-бурская война 1899-1902 г.
3. Русско-японская война 1904-05 гг.
4. Первый марокканский кризис 1905 г.
5. Англо-германское морское соперничество.
6. Боснийский кризис 1908-09 гг.
7. Второй марокканский кризис 1911 г.
8. Триполитанская война 1911 Италии и Турции.
9. Балканские войны 1912-13 гг.

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-9 (по лекции).
2. Составить блок-схему «Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

Тема 12 «Первая мировая война»

Цель: рассмотреть причины, этапы, характер и историческое значение Первой мировой войны**.**

Рассматриваемые вопросы

1. Начало Первой мировой войны.
2. Ход военных действий в 1914-1916 гг.
3. Ход военных действий в 1917-1918 гг. Вступление в войну США
4. Дипломатическая борьба и тайные переговоры в годы Первой мировой войны
5. Война и общественное мнение
6. Итоги войны

Содержание внеаудиторной работы студента

1. Владеть содержанием вопросов 1-6 (по лекции).
2. Составить блок-схему «Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.».
3. Подготовиться к диагностической самостоятельной работе в форме теста.

2-й модуль: Новая и новейшая история стран Азии и Африки
7-й семестр

Тема 1. Введение в курс “История стран Азии и Африки в новое время”

План:

1. Понятия “Восток” и “традиционное общество” в новое время.
2. Содержание и проблема периодизации истории Востока; историко-географические рамки новой истории Востока.
3. Соотношение цивилизационных и формационных факторов в истории Востока;

4. Общественно-экономический строй народов Востока к началу новой истории. Проблема “отставания Востока”.
5. Характеристика основной учебной и учебно-методической литературы: история Востока в школьных учебниках

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные этапы в развитии стран Востока в новое и новейшее время. Дать характеристику современной учебной литературы по истории Востока. Провести сравнительный анализ политической карты мира раннее новое время. Подготовить таблицу «Факторы отставания Востока от стран Западной Европы в Новое время: теории и концепции»

Тема 2. Основные параметры африканской цивилизации

План:

1. Формирование цивилизационных структур в Африке
2. Специфика производительных сил и производственных отношений аграрных обществ зоны тропических лесов
3. Социальная и политическая структуры африканских государственных образований. Феномен африканской государственности
4. Анимистические культы и их роль в регулировании духовной жизни общества
5. Особенности контактов африканских и европейские обществ в период военно-торговой экспансии 16-19 вв. Историческая роль работорговли

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Раскрыть специфику аграрныхх сообшеств в зоне тропических лесов. Выделить основные этапы, даты и события в развитии африканской государственности. Выявить историческую роль работорговли в судьбе африканских сообществ. Подготовить сравнительную таблицу «Тенденции и черты общественного развития городов-государств Центрального Судана».

Тема 3. Страны Юго-Восточной Азии в середине XVII — первой половине XIX в. (Бирма, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Филиппины)

План:

1. Характерные черты и особенности общественно-экономического развития, роль традиций.
2. Международное положение региона и внутриполитическая ситуация.
3. Особенности испанской и голландской колониальной политики.
4. Начало проникновения Англии и Франции в ЮВА. Особенности колониальной экспансии
5. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии к середине XIX в.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить международное положение региона и внутриполитическую ситуацию. Выделить основные этапы, даты и события в развитии испанской, голландской, французской и британской колониальной экспансии в регион. Дать характеристику методам и формам колониальной эксплуатации региона. Подготовить хронологические таблицы «Франко-вьетнамские войны» и «Англо-бирманские войны».

Тема 4. Основные параметры индо-буддистской цивилизации.

План:

1. Политико-государственная система империи Великих Моголов.
2. Организация аграрных отношений в Индии. Система джаджмани

3. Основные особенности и социальные функции варно-кастовой системы. Место мусульман в варно-кастовой системе.
4. Распад империи Великих Моголов: причины и предпосылки, ход и периодизация.
5. Британские захваты в Индии в середине 18 — первой половине19 вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить роль варно-кастовой системы в истории Индии. Выделить основные этапы, даты и события в развитии Империи Великих Моголов. Дать характеристику кризисных явлений в истории Империи Великих Моголов. Подготовить хронологическую таблицу «Британское завоевание Индии».

Тема 5. Основные параметры китайско-конфуцианской цивилизации.

План:

1 .Складывание цивилизационных структур в древнем и средневековом Китае.
2. Политико-государственная система Цинской империи.
3. Аграрные отношения в Цинской империи.
4. Сословные отношения и феномен шэньши.
5. Внешняя политика Цинской империи в середине 17 – первой половине 19 вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы формирования китайской цивилизации в древности и средние века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии внешней политики Китая династии Цин. Дать характеристику социально-экономической структуры и политической системы цинского Китая. Подготовить хронологическую таблицу «Периодизация маньчжурского завоевания Китая».

Тема 6. “Открытие Китая” в середине 19 века.

План:

1. Социально-экономический кризис Цинской империи в 1-й половине 19 века.
2. Первая опиумная война и ее итоги.
3. Предпосылки возникновения тайпинского движения.
4. Экономическая, политическая и идеологическая системы. Тайпин тяньго.
5. Вторая и третья опиумные войны и завершение “открытия Китая”.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить причины опиумных войн и подвести их общие итоги. Дать характеристику социально-экономического положения Китая к середине 19 века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии восстания тайпинов. Подготовить хронологическую таблицу «Опиумные войны».

Тема 7. Формационно-династический кризис в Китае на рубеже XIX-XX вв.

План:

1. Социально-экономическое развитие Китая во 2/2 XIX — начале XX вв.
2. Политика “самоусиления” Цинской империи и ее итоги.
3. Проект реформ Кан Ю-вэя и “100 дней реформ” императора Гуансюя.
4. Движение ихэтуаней и его значение.
5. Теория “3 принципов” и “5 властей” Сунь Ятсена.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события в реализации политики самоусиления и политики «100 дней реформ». Сравнить восстания сипаев и ихетуаней. Сравнить политические взгляды Кан Ю-вэя и Сунь Ятсена.

Тема 8. Сёгунат Токугава в 17-18 вв.

План:

1. Формирование японского варианта конфуцианской цивилизации в древности и средневековье. Тэнноизм.
2. Объединение Японии кланом Токугава и установление режима изоляции в 1-й половине 17 века.
3. Социально-экономическое развитие Япония в 17-18 вв.
4. Конфуцианские, буддистские и синтоистские нормы организаций социальной, политической и духовной жизни.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить характерные черты японской цивилизации. Выделить основные этапы, даты и события в развитии Японии в 17-18 вв. Дать характеристику социального положения страны к началу 19 века. Дать характеристику политической системы Японии в эпоху сегуната Токугавы. Подготовить таблицу «Японский вариант буддизма»

Тема 9. «Революция Мэйдзи» в Японии.

План:

1. Кризис сёгуната Токугава в ½ XIX века.
2. Ансэйские договора и “открытие Японии”
3. Гражданская война и свержение власти Токугава.
4. Социально-экономическое развитие Японии в последней трети 19 века. Особенности индустриализация.
5. Политическое развитие Япония в последней трети 19 века. Идеи кокутай в конституции 1889 г.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить причины обострения социально-экономического кризиса страны в 1850-х гг. Выделить основные этапы, даты и события в развитии реформаторского движения самураев южных княжеств. Подготовить хронологическую таблицу «Гражданская война в Японии». Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны во второй половине 19 – начале 20 вв.

Тема 10. Британская модернизация Индии в XIX веке

План:

1. Административные, социальные, экономические реформы британских властей и развитие Индии в 1-й половине XIX века.
2. Восстание сипаев 1857-1859 гг.
3. Политическая, аграрная и военная реформы в Индии в 60-70 гг. 19 века.
4. Реформация индуизма в работах Р.Роя и С. Вивекананда.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Рассмотреть результаты британских преобразований в первой половине 19 века. Выделить основные этапы, даты и события в развитии восстания сипаев. Рассмотреть реформы британской администрации во второй половине 19 в. Сравнить взгляды Р.Роя и С. Вивекананды.

Тема 11. Основные параметры арабо-мусульманской цивилизации (на примере Османской империи).

План:

1. Генезис Османской империи в 14-16 вв.
2. Аграрные отношения в Османской империи.
3. Сословная структура османского общества. Статус немусульманских общин.
4. Ислам как элемент политической системы Османской империи.
5. Внешняя политика Османской империи в середине 15 — конце 19 вв.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы генезиса Османской государственности. Выделить основные этапы, даты и события во внешней политики империи в 16-19 вв. развитии. Дать характеристику социально-экономического и общественно-политического развития страны в 16-19 вв. Подготовить таблицу «Структура органов власти Османской империи».

Тема 12. Реформы в Османской империи в I8-I9 вв.

План:

1. Причины прекращения османской экспансий и развитие социально-экономического кризиса в 17-18 вв.
2. “Эпоха тюльпанов” в 1718-30 гг. и ее итоги.
3. “Низам-и джедид" Селима III 1792-1808 гг.
4. Формирование предпосылок танзимата в 20-30 гг. 19 века.
5. Гюльханейский хатт-и шериф и реформы Мустафы Решид-паши.
6. Реформация ислама в концепции “новых османов”. Конституция 1876 г. и завершение танзимата.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные причины преобразований в Османской империи, и подвести их общие итоги. Выделить основные этапы, даты и события в развитии страны во второй половине 19 века. Подготовить таблицу «Причины, сущность и проявления кризиса в Османской империи в конце 16 — начале 19 вв.»

Тема 13. Иран в эпоху династии Каджаров.

План:

1. Общество и государство в Иране при династии Сефевидов
2. Объединение Ирана кланом Каджаров в 1794 г. Статуе кочевых племен в социально-политической системе Ирана.
3. Социально-экономический кризис в Иране в ½ XIX в.
4. Статус шиитского духовенства в социально-политической системе и реформация ислама бабидами.
5. Народные восстания в Иране в 40-50-е гг. XIX века.
6. Реформы Мирзы Таги-хана и их итоги.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы объединения страны кланом Каджаров. Выделить основные этапы, даты и события в развитии страны в 19 столетии. Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны во второй половине 19 – начале 20 вв. Подготовить хронологическую таблицу «Восстание бабидов в Иране».

Тема 14. Младотурецкое движение и распад Османской империи.

План:

1. Экономический кризис в условиях европейской экспансии и эмансипация немусульманских общин. Рост межэтнических конфликтов на Балканах и Арабском Востоке.

2. Режим “зулюма” в политике и идеологии. Эволюция паносманизма в панисламизм.
3. Формирование младотурецких организаций в 80-90-е гг. 19 в.
4. Младотурецкая революция и формирование конституционной монархии в 1908-1914 гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы роста межнациональных конфликтов в стране. Выделить основные этапы, даты и события в развитии младотурецкого движения. Дать характеристику «Режим “зулюм”». Рассмотреть ход и последствия младотурецкой революции.

8-й семестр

Тема 1.

Тема 1: Япония в 1918–1945 гг.

План:

1. Альтернативы развития Японии в середине 1920-х гг. Демократия Тайсё.
2. Военно-инфляционная конъюнктура в период мирового экономического кризиса.
3. Борьба двух группировок японского офицерства. «Кадоха» и «Тосэйха».
4. Путчи 1932 и 1936 гг.
5. Политика правительств князя Коноэ.
6. Военно-монархический режим Японии как одна из разновидностей фашизма.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить альтернативы в развитии страны в средине 1920-х годов. Выделить основные этапы, даты и события в развитии внутриполитической борьбы между группировками японского офицерства. Дать характеристику политика правительства князя Коноэ. Подготовить хронологическую таблицу «Внешняя политика Японии в 1920-1940-е гг.».

Тема 2. Арабские страны Северной Африки и Ближнего Востока в 1918–1945 гг.

План:

1. Особенности экономического развития (1920-1930-е гг.).
2. Социальная структура арабского общества в 1920-1930-е гг.
3. Политическое развитие: кризис британского протектората, восстание 1919 г. и его последствия, характер политических процессов в Египте с 1923 по 1936 гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран региона в первой половине 20 в. подготовить хронологическую таблицу «Восстание 1919 г.».

Тема 3. Китай в 1918–1945 гг.

План:

1. Развитие капитализма и социально-политические изменения в Китае в первой четверти XX в. Новый этап национально-освободительного движения.
2. Революция 1924-1927 гг., ее социально-экономические и политические результаты.
3. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдана в период нанкинского десятилетия и гражданской войны 1927-1936 гг.
4. Национально-освободительная война 1937-1945 гг. и ее историческое значение.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные причины революции 1924-1927 гг. Дать общую характеристику внешней и внутренней политики правительства партии Гоминьдань 1920-1930-е годы. Рассмотреть направления деятельности народного фронта

в Китае. Подготовить хронологическую таблицу «Участие Китая во Второй мировой войне».

Тема 4. Индия в 1918–1945 гг.

План:

1. Национально-освободительное движение в Индии в 1920-1930-е гг.: особенности процесса.
2. Социально-экономические процессы в Индии в 1920-1930-е гг.
3. Национальные силы в годы Второй мировой войны и на завершающем этапе борьбы за независимость.
4. План Маунтбэттена: раздел Британской Индии.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные особенности национально-освободительного движения. Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны в 1920-1930-е гг. Подготовить сравнительную таблицу «Политические программы ИНК и Мусульманской лиги в 1920-1930-е гг.».

Тема 5. Иран в 1918–1945 гг.

План:

1. Экономическое положение Ирана к началу 20-х гг. XX в.
2. Национально-освободительное движение в Иране: политика большевистской России и Англии.
3. Иран в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Институциональные преобразования: условия реализации и результаты.
4. Внешняя политика страны в 1920-1930-е гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные различия в политики Британии и Советской России в отношении Ирана. Выделить основные этапы, даты и события в реализации реформ шах Пехлеви, подвести их итоги. Подготовить хронологическую таблицу «Национально-освободительное движение в Иране в 1918-1923 гг.».

Тема 6. Турция в 1918–1945 гг.

План:

1. Национально-освободительная война турецкого народа 1918-1923 гг. Лозанская конференция. Образование суверенной Турции.
2. Начало системной модернизации. Институциональные преобразования традиционной структуры: результаты, проблемы.
3. Развитие национального капитализма в 1930-е – первой половине 1940-х гг. Вызревание условий и становление многопартийной системы.
4. Внешняя политика Турции накануне и в период Второй мировой войны.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы образования независимой Турции. Выделить основные этапы, даты и события в реализации преобразований К. Ататюрка. Рассмотреть внешнюю политику страны в годы Второй мировой войны. Подготовить хронологическую таблицу «НОД в Турции в 1918-1923 гг.».

Тема 7. Тропическая Африка в 1918–1945 гг.

План:

1. Колониальная трансформация региона Тропической Африки между двумя мировыми войнами. Колониальное общество: характеристика основных признаков.
2. Национально-освободительное движение народов региона в 20-30-е гг. XX в.: специфика форм и методов.
3. Тропическая Африка накануне и в период Второй мировой войны. Подъем национально-освободительного движения. V Панафриканский Конгресс (1945 г.)

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы трансформации африканского общества в межвоенный период. Выделить основные этапы, даты и события в развитии национально-освободительного движения в 1920-1940-е гг. Подготовить хронологическую таблицу «Военные действия Второй мировой войны в Африке».

Тема 8. Страны ЮВА в 1918–1945 гг.

План:

1. Государственно-политическое устройство стран региона.
2. Социально-экономическое развитие стран в межвоенный период.
3. Политическое развитие и национально-освободительное движение в странах региона в 1918-1941 гг.
4. Страны Юго-Восточной Азии в годы Второй мировой войны.
5. Развитие независимого Таиланда

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Рассмотреть политическую ситуацию в регионе в межвоенный период. Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития в регионе. Выделить основные этапы, даты и события хода Второй мировой войны в регионе. Подготовить хронологическую таблицу «НОД в странах ЮВА в 1920-1940-е гг.».

Тема 9. Страны Востока после второй мировой войны: основные процессы и тенденции

План:

1. Завершение краха классической колониальной системы: изменения в политической карте мира.
2. Социально-экономические процессы, модернизация и традиции: оценки в исторической науке.
3. Афро-азиатский мир в системе международных отношений.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события процесса деколониазации стран Востока. Дать общую характеристику моделям модернизациям стран Востока во второй половине 20 века. Подготовить хронологическую таблицу «Холодная война и ее проявления в странах Азии и Африки».

Тема 10. Развивающиеся страны в современном мире

План:

1. Демографические проблемы стран Азии и Африки
2. Продовольственные проблемы стран Азии и Африки
3. Экологические проблемы в странах Азии и Африки
4. Долговая проблема развивающихся стран Азии и Африки

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать общую характеристику основных проблем развития стран

Востока во второй половине 20 века. По каждому вопросу подготовить презентации: причины, черты, пути решения и итоги решения демографических (и т.д.) проблем.

Тема 11. Япония во второй половине XX – начале XXI в.

План:

1. Американская оккупация и продолжение институциональных преобразований
2. Японское экономическое чудо: предпосылки, реализация, достижения и проблемы
3. Японо-американские отношения, их трансформация. Соперничество и партнерство
4. Постиндустриальное и информационное общество: японский вариант
5. Социально-экономические проблемы Японии в конце двадцатого века

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события в развитии японо-американских отношений. Дать характеристику оккупационного американского режима в Японии. Осветить основные факторы японского экономического чуда. Рассмотреть основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны в 1990-2000-е годы. Подготовить хронологическую таблицу «Внешняя политика Японии во второй половине 20 — начале 21 вв.»

Тема 12. Китай во второй половине XX – начале XXI в.

План:

1. Гражданская война 1946-1949 гг. и завершение периода борьбы за власть между Гоминьданом и КПК. Провозглашение КНР
2. КНР в период «большого скачка» и «коммунизации» деревни.
3. КНР в период «культурной революции»: причины, этапы, ход, последствия. Завершение становления государства тоталитарного типа.
4. Системный кризис режима и вступление КНР в период экономических реформ. Концепция строительства «социализма с китайской спецификой»
5. Успехи, проблемы и противоречия современного Китая. Особенности социально-экономического и политического развития страны

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события в развитии гражданской войны 1946-1949 гг. Выяснить основные причины ре6ализации политики большого скачка и культурной революции. Дать общую характеристику новой модели развития Дэн Сяопина. Подготовить хронологическую таблицу «Внешняя политика Китая в 1940-2000-е годы».

Тема 13. Индия во второй половине XX – начале XXI в.

План:

1. Образование Индийского Союза и Пакистана.
2. Индийская модель: состояние симбиоза и «управляемая» демократия.
3. «Курс Неру» и нарастание внутренних противоречий.
4. Современный этап развития Индии. Проблемы и тенденции развития

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы раздела страны на два государства. Выделить основные этапы, даты и события в развитии политической борьбы в Индии в 1940-1980-е годы. Дать характеристику политико-партийной системы Индии. Рассмотреть основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны. Подготовить хронологическую таблицу «Внешняя политика Индии во второй половине 20 — начале 21 вв.»

Тема 14. Иран во второй половине XX – начале XXI вв.

План:

1. Политика правительства национальной буржуазии Ирана: оценка роли и места периода в новейшей истории страны.
2. Особенности модернизации страны в 1960-е гг. Нарастание кризисных явлений в середине 1970-х гг.
3. Революция 1978-1979 гг. Опыт «исламского развития Ирана»: возвратные процессы и перспективы трансформации.
4. ИРИ на современном этапе развития: проблемы и противоречия

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные направления внутренней и вешней политики Ирана в 1940-1950-е гг. Дать общую характеристику преобразований страны в рамках так называемой «Белой революции». Выделить основные этапы, даты и события в развитии исламской революции 1978-1979 гг. Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны во второй половине 20 века.

Тема 15. Турция во второй половине XX – начале XXI в.

План:

1. Турция в 1946-1950-х гг. Преобразования в политической системе страны.
2. Турция в годы правления Демократической партии (1950–1960 гг.). «Доктрина Г.Трумэна» (1947–1949) и «план Маршалла» (1948–1953). Вступление в НАТО.
3. Социально-экономическое и политическое развитие в годы Второй республики (1961–1980 гг.). Исламский фактор и циклический характер политического процесса.
4. Турция в условиях экономической либерализации на современном этапе (с 80-х гг. XX в.).

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить основные факторы трансформации политической системы страны на рубеже 1940-1950-х гг. Выделить основные этапы, даты и события в развитии турецко-американских отношений. Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны Дать характеристику во второй половине 20 века. Выделить осноивные прчины военных переворотов в Турции. Подготовить хронологическую таблицу «Внешняя политика Турции во второй половине 20 — начал 21 вв.».

Тема 16. Тропическая Африка после Второй мировой войны

План:

1. Завершение процесса политической деколонизации: этапы и особенности
2. Социально-экономические тенденции в развитии стран Тропической Африки во второй половине 20 в.
3. Изменения в социально-политическом развитии и партийно-политических системах. Авторитаризм и демократия в Африке
4. Место Африки в системе международных отношений
5. Межафриканские проблемы и конфликты

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить ... Выделить основные этапы, даты и события в развитии ... Дать характеристику ... Дать оценку ...

1. Подготовить хронологическую таблицу «Периодизация процесса политической деколонизации стран Тропической Африки и Южной Африки после Второй мировой войны»
2. Подготовить таблицу «Международные и региональные организации Африки во второй половине 20 — начале 21 вв.»
3. Подготовить таблицу «Военные конфликты в Африке во второй половине 20 — начале 21 вв.»
4. Подготовить сравнительную таблицу «Политические системы современной Тропической Африки: общее и особенное»

Тема 17. Страны Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа): от войны к реформам (1945 - начало 21 в.)

План:
1. Завершение политической деколонизации, провозглашение независимости и попытки реформ.
2. Борьба с иностранной агрессией Франции, США и внутреннее развитие, роль КНР и СССР.
3. Переход к мирному строительству: выбор и смена пути развития.
4. Место в современных международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выделить основные этапы, даты и события процесса деколонизации. Дать общую характеристику моделей модернизации стран Индокитая.

Тема 18. Страны Юго-Восточной Азии (Бирма, Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины) после Второй мировой войны (1945 — начало 21 в.): общее и особенное

План:
1. Завершение политической деколонизации: пути, проблемы, итоги.
2. Основные этапы социально-политического развития;
3. Эволюция партийно-политических систем, роль этнических, религиозных факторов, традиций.
4. Место в международных отношениях: важнейшие проблемы и направления внешней политики.

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Выяснить факторы деколонизации стран ЮВА. Выделить основные этапы, даты и события в эволюции партийно-политических систем региона. Подготовить хронологическую таблицу «АСЕАН: этапы становления и развития». Дать общую характеристику и выделить основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран ЮВА.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ажигулова А.И. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1939 гг.): учебное пособие / А.И. Ажигулова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 100 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/191954
2. Дьяченко Н.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг : учебно-методическое пособие / Н.В. Дьяченко. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 151 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/176473
3. История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918) :

учебное пособие / составитель Л. А. Комаристая. — Барнаул : АлтГИК, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172631
4. Уметбаев, Т. Ш. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции : учебное пособие / Т. Ш. Уметбаев, Л. А. Кутилова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-7638-4284-5. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819603

Дополнительная литература

1. Бармин В.А. Фашизм в Западной Европе: Англия, Франция, Норвегия, Бельгия (1918–1945 гг.): учебное пособие / В.А. Бармин. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-88210-961-4. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/156040
2. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. — DOI 10.23681/274113. — Текст: электронный. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века: учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 472 с. - ISBN 978-5-9558-0244-2. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1362285
4. Полиновская Е.А. Страны Восточной Европы в XX веке – зигзаги исторического развития: учебно-методическое пособие: / Е. А. Полиновская. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 228 с.: табл. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9897-6. — DOI 10.23681/566877. – Текст: электронный. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566877
5. Тимохова Е.А. Новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-0999-8. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/140246
6. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях / составители Л. Н. Величко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016 — Часть 1 : Новая история стран Европы и Америки — 2016. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155448

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru
Еманов А.Г., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 1. Доиндустриальная эпоха. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.
Издательская фирма «Восточная литература». www.vostlit.ru
Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru
Информационный портал МГИМО МИД России. www.mgimo.ru
История стран Азии и Африки. Кафедра всеобщей истории. Брянский государственный университет. www.orientbgu.ru
Кондратьев С.В., Дрябина Л.А., Галкин История мировых цивилизаций. Ч. 2. Эпоха модернизаций. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ.
Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. www.intertrends.ru
Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru
Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru
Перспективы. Фонд исторической перспективы. www.perspectivy.info.ru
Религии мира. Интерактивная энциклопедия. ООО Меридиан
Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru

Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru
Тематические библиотеки от Ergonomic-Data. www.historic.ru
Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru