Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

КОНСТРУИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Программа учебной дисциплины модуля
Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Тихонова А.Ю., доктор культурологии, профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование методических систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль «Актуальные вопросы образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплины «Педагогическое проектирование»,«Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания политологии и социологии».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Современный урок обществознания (на примере блока социологии и политологии)»и прохождения практик.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конструирование методических систем» является подготовка магистранта к работе по профилю «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания». Дисциплина предназначенасовершенствовать специфические умения и навыки, присущие данной профессии.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование представлений о структуре и способах конструирования методических систем;
- развитие готовности разрабатывать методические системыв процессе профессиональной педагогической деятельности;
- формирование умений организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования
- становление навыков разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конструирование методических систем» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы	ОР-1. Знает приемы создания программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы	ОР-2. Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся.	

преодоления трудностей в обучении.	преодоления трудностей в обучении..		
ОПК-6.Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОР-3. Знает особенности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОР-4. Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ОР-5. Знает способы организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях	ОР-6. Умеет разрабатывать методические системы в процессе профессиональной педагогической деятельности.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Практическая подготовка	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	10	60	-	Зачет
Итого	2	72	2	10	60	-	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Тема 1. Характеристика методических систем.	2	2	-	10
Тема 2. Эффективные психолого-педагогические и инклюзивные технологии образования		4	-	10
Тема 3. Мониторинг результатов образования..		2	-	20
Тема 4. Конструирование методических систем..		2	-	20
Всего	2	10	-	60

3.2.Краткое описание содержания тем дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Характеристика методических систем.

Историко-культурные источники развития методических систем образования.Развитие методических систем в их исторической последовательности: репродуктивное обучение, догматическое обучение, сообщающее обучение, развивающее обучение, программированное обучение. Адаптированность образования к меняющимся потребностям общества.Понятие «методическая система». Концепции о структуре методической системы. Структура методической системы: цель, принципы обучения, содержание и виды деятельности, методы, образовательные технологии, формы организации, средства обучения и воспитания. Двусторонняя взаимосвязь между отдельными компонентами методической системы обучения. Структура методической системы как совокупность всех составляющих с целью планирования, организации, преподавания, учения, анализа и корректировки учебного процесса, обеспечивающего решение поставленных задач.

Тема 2. Эффективные психолого-педагогические и инклюзивные технологии образования.

Понятие «технология обучения». Интенсификация обучения: сущность и содержание.Психолого-педагогические технологии обучения и воспитания: личностно-ориентированная, проблемно-развивающая, проектно-исследовательская, информационно-коммуникативная.Инклюзивные технологии образования

Технологии: индивидуальное обучение – индивидуальные задания на уроке, задания на дом; парное взаимообучение (стабильные пары или пары сменного состава); групповая работа – обучение внутри группы: объяснениематериала, обсуждение, оценка работы, выступление; фронтальное обучение всего класса.Технологии, направленные на повышение социальнойкомпетенции: прямое обучение социальным навыкам;организация групповых видов активности;формирование социальных навыков через подражание.

Технологии развития творческих способностей, нацеленных наосвоение учащимися новых способов мышления и опыта учебно-творческой деятельности: самостоятельное осуществление переноса знаний и умений в новую ситуацию. обнаружение новой проблемы

в стандартной ситуации, установление целостной структуры объекта. видение новой функции объекта, разработка и учет альтернатив при решении проблемы, комбинирование и преобразование ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы.

Современные психолого-педагогические технологии обучения: «мозговая атака», «мозговой штурм», метод эвристических вопросов, метод аналогий, метод синектики и др.

Использование опорных систем в процессе обучения: преимущества и результативность.

Тема 3. Мониторинг результатов образования

Понятие «мониторинг качества образования».Основные направления:оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.

Критерии оценки образовательных результатов: обученность, обучаемость, творческие успехи.Показатели критериев: 1) обученность - фактический уровень знаний по учебным предметам;сформированность предметных умений;сформированностьобщеучебныхумени; 2) обучаемость - темп и способность освоения учебного материала;способность переключения на новые способы и приемы работы; 3) творческие успехи - уровень развития творческих способностей;результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

Методы проведения мониторинга:экспертное оценивание,тестирование, анкетирование, ранжирование,проведение контрольных и других квалификационных работ,статистическая обработка информации и др.

Принципы оценочной деятельности учителя: оценивание является постоянным процессом, естественнымобразом интегрированным в образовательную практику; оценивание должно быть только критериальным,основными критериями оценивания выступают планируемыерезультаты обучения; оцениваться с помощью отметки могут только результатыдеятельности ученика и процесс их формирования, но неличные качества ребенка, оценивать можно только то, чемуучат; система оценивания выстраивается таким образом, чтобыучащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность,приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценки.

Тема4. Конструирование методических систем.

Виды методических систем. Индивидуальность педагога в построении методических систем. Взаимосвязь всех структурных компонентов, соответствие цели и результата. Этапы конструирования методической системы: концептуальный этап (выявление противоречий, постановка проблемы, определение цели, выбор критериев эффективности), этап моделирования (построение моделей, выбор методов моделирования, оптимизация моделей, принятие решения о выборе модели), этап конструирования методических систем (декомпозиция;агрегирование;исследование условий; создание программы), этап технологической подготовки (эксплуатация созданной педагогической системы на практике, исследование документационного сопровождения спроектированной системы: методические разработки, учебная документация, должностные инструкции, учебныепрограммы дисциплин и т.д.).

Учебно-методический комплекс как совокупность учебных, учебно-методических материалов, необходимых для реализации методической системы.Создание условий для ситуации психологического комфорта процесса обучения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически

направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите презентаций по темам дисциплины;
- подготовки к сдаче зачета;
- разработки схемы методической системыпо организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях;
- подготовка к защите-сдачи схемы методической системы.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (примерные темы для подготовки презентаций)

1. Историко-культурные источники развития методических систем образования.
2. Адаптированность образования к меняющимся потребностям общества.
3. Концепции о структуре методической системы.
4. Двусторонняя взаимосвязь между отдельными компонентами методической системы обучения.
5. Интенсификация обучения: сущность и содержание.
6. Технологии: индивидуальное обучение
7. Технологии развития творческих способностей
8. Современные психолого-педагогические технологии обучения
9. Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
10. Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля)
11. Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ
12. Виды методических систем.
13. Индивидуальность педагога в построении методических систем.

14. Построение методической системы по конкретной дисциплине

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.

2.Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.

3. Тихонова А.Ю., Новичкова Н.М.Аттестация магистранта в процессе стажерской практики// Ярославский педагогический вестник. 2017. № 2. С. 340-344.

4. Тихонова А.Ю., Журавлев А.Ю. Формирование умения работать в команде как проблема исследования //Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2020. № 2 (43). С. 144-148.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, презентации, подготовка и защита схемы методической системыи т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательныерезультаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мультимедиа презентация ОС-2 Разработка схемы методической системы	ОР-1. Знает приемы создания программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОР-2. Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. ОР-3. Знает особенности проектирования и использования

	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3Зачет в форме устного собеседования по защите схемы методической системы	эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОР-4. Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОР-5. Знает способы организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях ОР-6. Умеет разрабатывать методические системы в процессе профессиональной педагогической деятельности.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а такжепроцедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Конструирование методических систем».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемостиобучающихся по дисциплине

ОС-1 Мультимедиа презентация

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Историко-культурные источники развития методических систем образования.
2. Адаптированность образования к меняющимся потребностям общества.
3. Концепции о структуре методической системы.
4. Двусторонняя взаимосвязь между отдельными компонентами методической системы обучения.
5. Интенсификация обучения: сущность и содержание.
6. Технологии: индивидуальное обучение
7. Технологии развития творческих способностей
8. Современные психолого-педагогические технологии обучения
9. Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
10. Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля)
11. Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ
12. Виды методических систем.
13. Индивидуальность педагога в построении методических систем.
14. Построение методической системы по конкретной дисциплине

ОС-2Разработка схемы методической системы

Структурасхемы методической системы

- цель,
- принципы обучения,
- содержание и виды деятельности,
- методы,
- образовательные технологии,

- формы организации,
- средства обучения и воспитания.
- Сроки выполнения
- Трудности при выполнении схемы методической системы и пути их решения по этапам проектной деятельности

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по защите схемы методической системы

Зачет проводится в форме устного собеседования по материалам схемы методической системы с каждым обучающимся. При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации на материале собственного исследования обучающегося (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х2=4аллов	5 х 10=50баллов	229 баллов	64
	Суммарный макс. балл				300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«зачет»	Более 150
«незачет»	Менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.Характеристика методических систем (2 часа).

Содержание:

1.Историко-культурные источники развития методических систем образования.

2.Развитие методических систем в их исторической последовательности: репродуктивное обучение, догматическое обучение, сообщающее обучение, развивающее обучение, программированное обучение.

3.Адаптированность образования к меняющимся потребностям общества. Понятие «методическая система».

4.Концепции о структуре методической системы.

5.Структура методической системы: цель, принципы обучения, содержание и виды деятельности, методы, образовательные технологии, формы организации, средства обучения и воспитания.

6.Двусторонняя взаимосвязь между отдельными компонентами методической системы обучения.

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия. Подготовка презентации по теме занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (обсуждение, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие№ 2. Эффективные психолого-педагогические и инклюзивные технологии образования (4 часа).

Содержание:

1.Понятие «технология обучения».

2.Интенсификация обучения: сущность и содержание.

3.Психолого-педагогические технологии обучения и воспитания: личностно-ориентированная, проблемно-развивающая, проектно-исследовательская, информационно-коммуникативная. Инклюзивные технологии образования

4.Технологии: индивидуальное обучение – индивидуальные задания на уроке, задания на дом; парное взаимообучение (стабильные пары или пары сменного состава); групповая работа – обучение внутри группы: объяснение материала, обсуждение, оценка работы, выступление; фронтальное обучение всего класса.

5.Технологии, направленные на повышение социальной компетенции: прямое обучение социальным навыкам; организация групповых видов активности; формирование социальных навыков через подражание.

6.Технологии развития творческих способностей, нацеленных на освоение учащимися новых способов мышления и опыта учебно-творческой деятельности: самостоятельное осуществление переноса знаний и умений в новую ситуацию. обнаружение новой проблемы в стандартной ситуации, установление целостной структуры объекта. видение новой функции объекта, разработка и учет альтернатив при решении проблемы, комбинирование и преобразование ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы.

6.Современные психолого-педагогические технологии обучения: «мозговая атака», «мозговой штурм», метод эвристических вопросов, метод аналогий, метод синектики и др.

7.Использование опорных систем в процессе обучения: преимущества и результативность

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.Подготовка презентации по теме занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (обсуждение, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3. Мониторинг результатов образования (2 часа)

Содержание:

1Понятие «мониторинг качества образования».

2.Основные направления: оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля); мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.

3.Критерии оценки образовательных результатов: обученность, обучаемость, творческие успехи. Показатели критериев: 1) обученность - фактический уровень знаний по учебным предметам; сформированность предметных умений; сформированностьобщеучебныхумени; 2) обучаемость - темп и способность освоения учебного материала; способность переключения на новые способы и приемы работы; 3) творческие успехи - уровень развития творческих способностей; результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

4.Методы проведения мониторинга: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации и др.

5.Принципы оценочной деятельности учителя

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.Подготовка презентации по теме занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №4. Конструирование методических систем (2 часа)

Содержание:

1.Виды методических систем.

2.Индивидуальность педагога в построении методических систем.

3.Этапы конструирования методической системы: концептуальный этап (выявление противоречий, постановка проблемы, определение цели, выбор критериев эффективности), этап моделирования (построение моделей, выбор методов моделирования, оптимизация моделей, принятие решения о выборе модели), этап конструирования методических систем (декомпозиция; агрегирование; исследование условий; создание программы), этап технологической подготовки (эксплуатация созданной педагогической системы на практике, исследование документационного сопровождения спроектированной системы: методические разработки, учебная документация, должностные инструкции, учебные программы дисциплин и т.д.).

4.Учебно-методический комплекс как совокупность учебных, учебно-методических материалов, необходимых для реализации методической системы.

5.Создание условий для ситуации психологического комфорта процесса обучения

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия. Подготовка презентации по теме занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Обсуждение разрабатываемых магистнатамисхемы методической системы.

ХАРАКТЕРИСТИКА СХЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: цель, принципы обучения, содержание и виды деятельности, методы, образовательные технологии, формы организации, средства обучения и воспитания..

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Педагогическое проектирование: учебное пособие / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева; Дагестанский государственный педагогический университет; Чеченский государственный университет. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1970-0. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811.
2. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М.|Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-6466-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392
3. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: учебное пособие / сост. Г. М. Гаджикурбанова; сост. М. В. Гамзаева; сост. Ш. Ш. Пирогланов; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва :Директ-Медиа, 2021. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4499-2873-3. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430.

Дополнительная литература

1. Татаринцева, Нина Евгеньевна. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 150 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-927-53080-9.URL: http://znanium.com/catalog/document?id=34379248.
2. Харченко, Л. Н. Педагогическое проектирование: презентация / Л.Н. Харченко. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 116 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240804..
3. Виневская, А. В. Проектирование образовательной среды вуза, обеспечивающей мобильность субъектов образования : монография / А. В. Виневская; под ред. Г. Е. Муравьева; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.

Чехова. - Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-147. - ISBN 978-5-87976-847-3.URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615134).

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

Интернет-ресурсы

1.Библиотека«Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php

2. Вопросы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://vo.hse.ru/

3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://https://iq.hse.ru

4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pedlib.ru/

5. Министерство Просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://edu.gov.ru/

.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	

Аудитория для практических занятий.		
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт;	**НоутбукACERPackardBellEasyNoteENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,

	Шкаф-стеллаж комбинированный - 5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы коричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки LenovoIdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.