Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

РЫНОК ТРУДА

Программа учебной дисциплины Финансово-экономического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,
доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения, к.п.н., доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «_30_»___05__2023__ г. №_9_

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» включена в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, заочной формы обучения, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общеобразовательного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Рынок труда» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент».

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Рынок труда» является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику зарплаты, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

Задачи дисциплины:

• исследование сущности рынка труда, его видов, моделей, сегментов;

• изучение особенностей формирования спроса и предложения труда; теории и практики формирования издержек на труд; механизма взаимодействия спроса и предложения на рынке труда;

• изучение мобильности рабочей силы как условия развития национального и мирового рынков труда, рынка труда внутри предприятия

• исследование причин и видов дискриминации на рынке труда;

• прогнозирование рынка труда (состояния спроса и предложения труда в будущем);

• рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики и институтов содействия занятости трудоспособности населения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Рынок труда»:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической	ОР-1 базовые теории функционирования рынка труда;	ОР-2 анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;	ОР-3 методами сбора и интерпретации данных о состоянии рынка труда при решении профессиональных задач.

теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Знает основы российского законодательства, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Умеет применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий, а также российского законодательства принятии управленческих решений. ОПК-1.4. Владеет навыками применения знаний в экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий при работе с персоналом и			

решении профессиональных задач.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	12	18	-	51	Экзамен (27)
Итого:	**3**	**108**	**12**	**18**	**-**	**51**	**Экзамен (27)**

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	2	2	-	8
Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	2	2	-	8
Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда	2	2	-	8
Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	2	2	-	8

Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	2	2	-	8
Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда	1	4	-	8
Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса	1	4	-	3
Всего по дисциплине:	**12**	**18**	**-**	**51**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования
Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы. Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская и др. Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.

Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда
Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно – хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы, инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).

Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда
Организационно- экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.

Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда

Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Демографическая политика государства. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения. Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально – экономических процессов.

Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры

Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентсв в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости.

Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда

Регулирование социально – трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ, ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения.

Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса

Организация труда персонала и условия труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к докладу;
- выполнение индивидуальных заданий.

Примеры тестовых заданий (ОС-1)

Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования

1. Рынок труда - это:
а) регулятор купли - продажи рабочей силы;
б) специфический механизм социальных отношений;
в) трудовое поведение.
2. Основная функция рынка труда - это:
а) селективная функция;
б) продуктивная функция;
в) контролирующая функция.
3. Гибкость рынка труда - это:
а) скорость адаптации работников;
б) условия найма;
в) мобильность рабочей силы.
4. Определите тип безработицы, когда автоматизация потзаочной линии сокращает численность работников на 5 %:
а) классическая;
б) структурная;
в) технологическая;
г) частичная.
5. Рынок труда это – (возможно несколько вариантов ответа)
а) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда;
б) Экономическое пространство, сфера трудоустройства, в которой взаимодействуют покупатели и продавцы труда;
в) механизм, обеспечивающий согласование цены и условий труда между работодателем и наемным работником.
6. Монопсонический рынок труда это (выберите только один правильный вариант)…
а) монополия одного покупателя (работодателя);
б) монополия не более трех покупателей (работодателя);
в) модель рынка труда при участии на нем профсоюзов.

Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда
1. Какой тип безработицы характерен для ситуации, когда уровень инфляции неожиданно падает, а ищущие работу ошибочно отказываются от предлагаемых вакансий:
а) скрытая;
б) коньюнктурная;
в) ожидания;
г) неполного спроса;
д) структурная.
2. Укажите тип безработицы, когда женщина ищет работу после нескольких лет перерыва в трудовой деятельности, связанного с рождением ребенка:
а) фрикционная;
б) структурная;
в) циклическая.
3. В ситуации, когда цена рабочей силы ниже точки равновесия рынка труда, возникает:
а) дефицит работников;
б) безработица;
в) стабильность на рынке труда.
4. Вид безработицы, возникающей в результате дисбаланса спроса и предложения на рынке труда, изменений в технологиях и т.п.:
а) фрикционная;
б) структурная;
в) сезонная.
5. Вид безработицы, вызванной временным характером тех или иных видов деятельности:

а) скрытая;
б) сезонная;
в) циклическая.
6. В каком случае учащихся можно отнести к категории «занятые» по закону «О занятости населения в РФ»?
а) если проходят заочный или очный курс обучения;
б) если проходят заочный курс обучения;
в) если не получают стипендию или пособие.
7. Безработными по закону «О занятости населения» признаются граждане, достигшие возраста:
а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет.

Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда
1 . В каком случае работа, связанная с переменой места жительства может считаться подходящей?
а) ни в каком;
б) в случае, когда безработному предлагается жилье и высокая заработная плата;
в) в случае согласия безработного на переезд.
2. Территориальные органы служб занятости:
а) создаются федеральными органами исполнительной власти и не являются структурными подразделениями органов исполнительной власти субъектов РФ;
б) создаются органами субъектов РФ и подчиняются им;
в) организационно самостоятельны и координируют свою деятельность с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.
3. Основные черты активной политики занятости:
а) большой размер пособий по безработице и помощь государства в подборе работы;
б) административные санкции к не желающим работать и государственное финансирование значительной части рабочих мест;
в) помощь гражданам в повышении их конкурентоспособности на рынке труда и стимулирование создания новых рабочих мест.
4. Государственная служба занятости на рынке труда выполняет функцию… (выберите только один правильный вариант)
а) государства как посредник в трудоустройстве и обслуживании безработных;
б) контроля выполнения трудового законодательства;
в) развлечения работодателей.
5. Основные социальные институты посредничества при трудоустройстве это (напишите еще один вариант)
а) личные связи;
б) частные агентства;
в) объявления;
г) вербовщики;
д) Интернет
6. Верно ли следующее утверждение: «Величина МРОТа равна величине прожиточного минимума»?
а) да;
б) нет.

Примерные темы докладов (ОС-2)

1. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
2. Рабочая сила и человеческий капитал. Единство и противоречия в формировании и использовании.
3. Качество рабочей силы.
4. Современные аспекты формирования человеческого капитала.
5. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
6. Виды миграции трудовых ресурсов. Челночная и маятниковая виды миграции.
7. Эволюция отношений занятости в процессе исторического развития общества.
8. Занятость и рынок труда в переходной экономике России.
9. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
10. Цикличность в динамике занятости.
11. Проблемы формирования рынка труда в России.
12. Региональный рынок труда и механизм его функционирования

Перечень индивидуальных заданий (ОС-3)

1. Занятость – это понятие, которое имеет многоаспектное значение. Под занятостью понимают …
2. Как экономическая категория занятость представляет собой …
3. Экономической функцией занятости является … в целях создания материального и духовного богатства.
4. Под экономической эффективностью понимают такую занятость, которая …
5. Уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве рассчитывается как процентное отношение численности занятых профессиональным трудом
к численности всего трудоспособного населения (или к трудовым ресурсам). Рассчитайте этот уровень для прошлого года, если численность трудовых ресурсов составляет 84,8 млн. человек (численность занятых в экономике найдите в статистическом сборнике).
6. «Спрос фирмы на труд является отрицательной функцией заработной платы, потому что при увеличении объема используемого труда фирма вынуждена нанимать менее квалифицированных работников и, следовательно, платит более низкую заработную плату». Обсудите это высказывание.
7. Дайте объяснение с позиций законов производного спроса следующим экономическим явлениям:
А. Спрос фирмы на труд более эластичен, чем спрос отрасли на труд.
Б. В некоторых отраслях, например, в автомобилестроении, в разных странах используются технологии с одинаковым соотношением труда и капитала, несмотря на существенные различия в относительных уровнях заработной платы в этих странах.
В. Многие профсоюзы выступают за использование рабочей силы, квалификация которой подтверждена соответствующим сертификатом.
8. Для типичного работника начертите семейство кривых безразличия труд/досуг в период между 9 часами утра и 5 часами вечера и в период между 1 часом ночи и 9 часами утра. Как различается резервная заработная плата в эти два периода? Как различаются величины эффекта дохода и эффекта замещения при изменении ставки заработной платы в эти два периода?

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Пирогова, Елена Владимировна. Рынок труда [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 16 с. - Список лит.: с. 16. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%80%d1%8b%d0%bd%d0%be%d0%ba-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b

5.Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины

1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Доклад ОС-3 Выполнение индивидуального задания	ОР-1 базовые теории функционирования рынка труда; ОР-2 анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; ОР-3 методами сбора и интерпретации данных о состоянии рынка труда при решении профессиональных задач.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для просвещения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Рынок труда».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену (ОС-4)

1. Сущность и основные функции рынка труда.
2. Функционально – организационная структура рынка труда.
3. Особенности функционирования рынка труда.
4. Виды и модели рынка труда.
5. Трудовые ресурсы: структура, состав, воспроизводство.
6. Классификация рынков труда.
7. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
8. Сегменты рынка труда.
9. Гибкость рынка труда.
10. Спрос на рабочую силу: содержание, структура.
11. Факторы формирования спроса на рабочую силу
12. Оплата труда и спрос на рабочую силу.
13. Цена труда: сущность и факторы ее определяющие.
14. Государственное регулирование и самонастройка (саморегулирование) цены труда.
15. Предложение рабочей силы: понятие структура.
16. Заработная плата и предложение труда.
17. Оценка возможности трудового потенциала в обществе.
18. Занятость как экономическая категория

19. Классификация форм занятости
20. Структура занятости.
21. Основные принципы занятости.
22. Управление занятостью.
23. Федеральная служба по труду и занятости: основные функции.
24. Частные агентства занятости населения.
30. Экономическая сущность безработицы и ее факторы.
31. Основные причины безработицы.
32. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	9 х 1=9 баллов	226 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	236 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 ме нее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Рынок труда» изучается студентами-очниками в 1 семестре.
Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лекция – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.
Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии

каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения **является самостоятельная работа студентов** с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка. При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Рынок труда» является экзамен в 1 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

Планы практических занятий
1 семестр

Практическое занятие по теме 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования

Вопросы для обсуждения: Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы. Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская

и др. Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.

Практическое занятие по теме 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда

Вопросы для обсуждения: Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно – хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы, инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).

Практическое занятие по теме 3. Регулирование занятости на рынке труда

Вопросы для обсуждения: Организационно- экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.

Практическое занятие по теме 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда

Вопросы для обсуждения: Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Демографическая политика государства. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения. Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально – экономических процессов.

Практическое занятие по теме 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры

Вопросы для обсуждения: Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентсв в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала

в условиях цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости.

Практическое занятие по теме 6. Социальная политика государства на рынке труда
Вопросы для обсуждения: Регулирование социально – трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ, ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения.

Практическое занятие по теме 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса
Вопросы для обсуждения: Организация труда персонала и условия труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие. 1 / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-197. - ISBN 978-5-4499-0662-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100
2. Орлова, Н. В. Образование и рынок труда : учебное пособие / Н. В. Орлова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-907461-74-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317141 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Асалиев, Асали Магомедалиевич. Экономика труда : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с. - ISBN 9785160094151. URL: http://znanium.com/go.php?id=1044426
4. Щепакин, Михаил Борисович. Экономика труда : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ISBN 9785977604475. URL: http://znanium.com/go.php?id=1036569

Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль: Управление персоналом
Рабочая программа дисциплины «**Рынок** труда»
Составитель: А.Е. Щеглова – Ульяновск: УлГПУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____А.Е. Щеглова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения

"_28_" ____04_____ 2023__г., протокол № _8___

Заведующий кафедрой

_____Рябова М.А. _____28.04.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____Марсакова Ю.Б._____28.04.23_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления

"_30__" _____мая_____ 2023_ г., протокол № _9__

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления

_____Макарова Т.А. ____30.05.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*