Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Программа учебной дисциплины модуля
«Управление качеством образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление качеством образования

(заочная форма обучения)

Составители:
Сидорова Н.В., к.пед.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования
Веселовская Ю.А., к.пед.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023г. №5

Ульяновск, 2023

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учащихся» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), включена в модуль «Управление качеством образования» в части, формируемой участниками образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования», заочной формы обучения (Б1.В.02.01.Организация внеурочной деятельности учащихся).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Организация и управление методической работой в школе».

Результаты изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учащихся» являются теоретической и методологической основой для прохождения практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является совершенствование системы усвоения содержания, методов, приемов организации внеурочной деятельности, овладение вариативными подходами организации внеурочной деятельности обучающихся; формирование методических знаний, умений, мотивации, рефлексии и опыта продуктивной проектировочной деятельности в направлении организации внеурочной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация внеурочной деятельности учащихся»

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях | ОР-1 знать о возможных способах осуществления внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в условиях межкультурного взаимодействия | ОР-2 уметь проектировать внеурочную деятельность в образовательных учреждениях с учетом разнообразия культур | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| различных сообществ<br>УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования | | | |
| ПК-2 Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования.<br>**Индикаторы достижения компетенции:**<br>ИПК 2.1. Знает особенности проектирования и реализации | ОР-3<br>знать технологические подходы к проектированию педагогического процесса, имеет системное представление о механизмах и закономерностях организации внеурочной деятельности обучающихся | ОР-4<br>выделять наиболее рациональные и эффективные виды совместной познавательно-исследовательской деятельности обучающихся, определять перспективы дальнейшего совершенствования развития учащихся и внести соответствующие коррективы в процесс обучения | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| учебных программ дисциплин в образовательных организациях разного вида и уровня.<br>ИПК 2.2. Способен проектировать учебные программы дисциплин в образовательных организациях разного вида и уровня. | | | |

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| №/ семестра | Учебные занятия | | | | | | Контроль | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, час | Лабораторные занятия, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа | | |
| | Трудоемк. | | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | | |
| 4 | 3 | 108 | 4 | - | 10 | 88 | 6 | Зачет |

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации | | | Конт-роль |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятель-ная работа | |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 1. Научно-методические основы организации внеурочной деятельности обучающихся | 2 | - | 8 | |
| Тема 2. Современные организационные модели внеурочной деятельности | 2 | - | 10 | |
| Тема 3. Нормативная документация по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении | - | 1 | 10 | |
| Тема 4. Планирование внеурочной деятельности в образовательном учреждении | - | 1 | 10 | |
| Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности | - | 2 | 10 | |
| Тема 6. Организация проектной деятельности во внеурочной форме | - | 2 | 10 | |
| Тема 7. Анализ результатов внеурочной деятельности | - | 2 | 10 | |
| Тема 8. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся различных категорий | - | 2 | 20 | |
| **Итого** | **4** | **10** | **88** | **6** |

### *3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

**Тема 1.Научно-методические основы организации внеурочной деятельности**

Понятие «воспитательная система». Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.

**Тема 2. Современные организационные модели внеурочной деятельности**

Базовая организационная модель. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности. Типы организационных моделей внеурочной деятельности: оптимизационная модель, модель «школы полного дня», инновационно-образовательная модель и др. Создание условий для реализации внеурочной деятельности.

*Интерактивная форма обучения:* семинар-беседа, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

**Тема 3. Нормативная документация по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении**

ФГОС как важнейший ориентир инновационного развития современного образовательного учреждения.

Комплекс нормативно-методической документации как средство проектирования образовательных программ внеурочной деятельности.

Локальные акты ОУ, обеспечивающие проектирование образовательных программвнеурочной деятельности и организацию внеурочной деятельности.

*Интерактивная форма обучения*: работа в микрогруппах.

**Тема 4. Планирование внеурочной деятельности**

Концепция воспитания как основа научного подхода к планированию внеурочной деятельности. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности. План учебно-воспитательного учреждения. Общие требования к планированию. Типология и структура программ. Экспертиза программ.

*Интерактивная форма обучения*: семинар – беседа, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

**Тема 5. Формы организации внеурочной деятельности**

Методика организации и проведения групповых дел. Игровые методики. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Инновации в организации внеурочной деятельности учащихся по математике.

*Интерактивная форма обучения:* работа с интерактивным оборудованием, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

**Тема 6. Организация проектной деятельности во внеурочной форме**

Проектная деятельность как средство развития личности. Творческие и исследовательские проекты. Формы продуктов проектной деятельности. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Этапы проектной деятельности: исследовательский, технологический, заключительный. Межпредметный характер проектной деятельности.

*Интерактивная форма обучения*: семинар-беседа, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

**Тема 7.** Ан**ализ результатов внеурочной деятельности**

Требования к результатам освоения ФГОС. Анализ воспитательных эффектов и результатов. 3 уровня результатов внеурочной деятельности. Планируемые результаты и формы их оценки. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**Тема 8. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся различных категорий**

Примеры практических работ для организации внеурочной деятельности. Разработка системы заданий для организации внеурочной деятельности.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ по дисциплине. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите практических заданий;
- подготовка к защите реферата.

### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**Пример контрольной работы.**

**Вариант 1**

1) Опишите научно-методические основы внеурочной деятельности, организационные модели внеурочной деятельности, основы планирования внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности.
2) Разработайте программу предметной недели образовательного учреждения по какому-либо направлению, опишите план проводимых мероприятий.

3) Продумайте и опишите конкурс по какой-либо дисциплине (план-конспект должен включать: цели, задачи конкурса, условия конкурса, предполагаемые результаты и критерия оценивания конкурсных работ).

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
2. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
4. Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.
5. Разработка плана внеурочной деятельности для образовательного учреждения по какому-либо направлению.
6. Разработка плана внеурочной деятельности для учителя.
7. Разработка программы внеурочной работы.
8. Разработка плана-конспекта мероприятия традиционные формы организации внеурочной деятельности.
9. Разработка плана-конспекта мероприятия инновационной формы организации внеурочной деятельности.
10. Разработка банка проектов для внеурочной деятельности учащихся.
11. Разработка критериев оценки результатов внеурочной работы.
12. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Громова Е.М. Личностные и метапредметные результаты обучения: учебно-методические рекомендации– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. – 20 с.
2. Сидорова Н.В. Методологические и технологические основы проектирования образовательных программ: учебно-методические рекомендации для подготовки магистров– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018 –11 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Реферат<br>ОС-2 Тест | ОР-1 знать о возможных способах осуществлять внеурочную деятельность в образовательных учреждениях в условиях межкультурного взаимодействия.<br>ОР-2 уметь проектировать внеурочную деятельность в образовательных учреждениях.<br>ОР-3 знать технологические подходы к проектированию педагогического процесса, имеет системное представление о механизмах и закономерностях организации внеурочной деятельности обучающихся.<br>ОР-4 выделять наиболее рациональные и эффективные виды совместной познавательно-исследовательской деятельности обучающихся, определять перспективы дальнейшего совершенствования развития учащихся и внести соответствующие коррективы в процесс обучения |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации**<br>**зачет (экзамен)**<br>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация внеурочной деятельности учащихся».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3. Примерный перечень вопросов к зачету по курсу.**

1. Сущность понятия «внеурочная деятельность».
2. Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования.
3. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
4. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся
5. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.

6. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
7. Модель «школа полного дня».
8. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
9. Условия для реализации внеурочной деятельности
10. Комплекс нормативно-методической документации как средство проектирования образовательных программ внеурочной деятельности.
11. Локальные акты ОУ, обеспечивающие проектирование образовательных программ внеурочной деятельности.
12. Компоненты, структура и требования к образовательной программе внеурочной деятельности.
13. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе.
14. Планирование внеурочной деятельности.
15. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
16. Общие требования к планированию внеурочной деятельности.
17. Экспертиза программ внеурочной работы.
18. Традиционные формы организации внеурочной деятельности.
19. Инновационные формы организации внеурочной деятельности
20. Методика организации и проведения групповых дел.
21. Игровые методики.
22. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
23. Проекты во внеурочной деятельности учащихся.
24. Формы продуктов проектной деятельности.
25. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
26. Этапы проектной деятельности школьников.
27. Межпредметный характер проектной деятельности.
28. Анализ воспитательных эффектов и результатов.
29. Планируемые результаты внеурочной деятельности.
30. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности.
31. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**<u>Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине на 3 ЗЕ с зачетом</u>**

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | Разбалловка по видам работ | 4 х 2=8 баллов | 10 х 5=50 баллов | 178 балла | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 8 баллов max | 58 баллов max | 236 балла max | 300 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра*

| | **Баллы (3 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | более 151 |
| «не зачтено» | 150 и менее |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Организация внеурочной деятельности обучающихся» изучается магистрами заочной формы обучения в 4 семестре.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.Лекции по дисциплине имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также способствуют формированию навыков работы с научной литературой.Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинарским занятиям - важнейшая форма самостоятельной работы магистрантов. На семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание базовых понятий, законов, принципов курса. В процессе работы на занятии студент может соотнести полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области социальных исследований.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и практических задач, выработку навыков интеллектуальной работы. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистров с учебно-методическими материалами, научной литературой, интернет ресурсами.

В ходе изучения курса предполагается проработка магистрантами избранных тем и защита контрольных работ в ходе практических занятий по избранным проблемам дисциплины. При подготовке тем проходят консультации обучающихся с преподавателем для полного раскрытия изучаемой проблемы.

Подготовка к **устному мини-выступлению**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к диагностической работе (тесту).

При подготовке к работе. необходимо изучить теоретический материал по дисциплине.

С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет с оценкой.

## Планы практических занятий (семинаров)

***Практическое занятие № 1. Нормативная документация по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.***

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. ФГОС как важнейший ориентир инновационного развития современного образовательного учреждения.
2. Комплекс нормативно-методической документации как средство проектирования образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Локальные акты ОУ, обеспечивающие проектирование образовательных программ внеурочной деятельности и организацию внеурочной деятельности.

**Форма представления отчета:**

Студент должен подготовить устное сообщение

***Практическое занятие № 2. Планирование внеурочной деятельности в образовательном учреждении.***

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Концепция воспитания как основа научного подхода к планированию внеурочной деятельности.
2. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
3. План учебно-воспитательного учреждения. Общие требования к планированию. Типология и структура программ. Экспертиза программ.

**Форма представления отчета:**

Студент должен подготовить устное сообщение.

***Практическое занятие № 3. Формы организации внеурочной деятельности.***

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Методика организации и проведения групповых дел. Игровые методики.
2. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
3. Инновации в организации внеурочной деятельности учащихся.

**Форма представления отчета:**

Студент должен подготовить устное сообщение

***Практическое занятие № 4. Организация проектной деятельности во внеурочной форме.***

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме
2. Подготовиться к написанию программы внеурочной деятельности
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Проектная деятельность как средство развития личности. Творческие и исследовательские проекты.
2. Формы продуктов проектной деятельности.
3. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
4. Этапы проектной деятельности: исследовательский, технологический, заключительный. Межпредметный характер проектной деятельности.
5. Требования к структуре программам внеурочной деятельности.

**Форма представления отчета:**

Студент должен подготовить устное сообщение

***Практическое занятие № 5 Анализ результатов внеурочной деятельности.***

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме
2. Подготовиться к написанию программы внеурочной деятельности
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Требования к результатам освоения ФГОС. Анализ воспитательных эффектов и результатов. Формы продуктов проектной деятельности.
2. Уровни результатов внеурочной деятельности. Планируемые результаты и формы их оценки.
3. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.
4. Примеры программ внеурочной деятельности.

**Форма представления отчета:**

Студент должен подготовить и представить программу внеурочной деятельности

***Практическое занятие № 6 Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся различных категорий***

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме
2. Подготовиться к написанию рецензии на программу внеурочной деятельности
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Примеры практических работ для организации внеурочной деятельности учащихся различных категорий (возраста, уровня обученности, ограничений по здоровью).
2. Разработка системы заданий для организации внеурочной деятельности.
3. Требования к структуре рецензий на программы внеурочной деятельности.

**Форма представления отчета:**

Студент должен подготовить и представить программу внеурочной деятельности

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.***

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельная работа, т.е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, семинарские занятия, мультимедийные лекции.

Для подготовки магистров к семинарскому занятию преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинарских занятий: сообщения по обсуждаемым вопросам, учебные дискуссии, коммуникации в Интернет.

В конце каждого семинарского занятия преподаватель подводит итог, раскрывая теоретическое значение обсуждаемых проблем и оценивает работу, ответы и выступления студентов на занятии.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**


1. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139190
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554


**Дополнительная литература**


1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868
2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686.
3. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование
**Профиль:** Управление качеством образования
**Рабочая программа** Организация внеурочной деятельности учащихся
**Составитель:** Ю.А. Веселовская– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Ю.А. Веселовская
*(подпись)*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования "16" мая 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

| | | |
|---|---|---|
| _____ | Сидорова Н.В. | 16.05.2023 |
| *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

| | | |
|---|---|---|
| _____ | Марсакова Ю.Б. | 16.05.2023 |
| *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5
Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

| | | |
|---|---|---|
| _____ | Громова Е.М. | 26.05.2023 |
| *личная подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |