Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» ___августа___ 2017 г.

ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины вариативной части
для специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
(шифр и наименование)
Специализация:
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
(очная форма обучения)

Составитель: Сафиуллина Ю.А.,
ассистент кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «_29_»_августа_ 2017 г. №_10_

Ульяновск, 2017

1.Наименование дисциплины

Дисциплина «История и география страны первого иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений, очной формы обучения.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов системные знания по географии и истории страны изучаемого языка. Курс посвящён изучению политических, экономических, социальных, географических и прочих процессов, проходившие в изучаемой стране на протяжении веков и тысячелетий. Дисциплина входит в цикл дисциплин общепрофессиональной подготовки специалистов по английскому языку. Данный курс включает в себя изучение истории страны изучаемого языка, заключающий в себя историю человека от периода первобытности, войны, истории национальных лидеров, политические и общественные институты, экономические процессы, культурный рост страны.

В задачи курса входит расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе мировой истории в школе, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения истории страны изучаемого языка, вписанной в общемировые процессы.

К числу основных задач относятся:

- выявить влияние географических и природно-климатических условий на историческое развития Великобритании;
- раскрыть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Англии;
- изучить основные этапы исторического развития Англии;
- изучить географию и историю США;
- ознакомить студентов с историей изучаемой страны через раскрытие значения и деятельности ее выдающихся личностей;
- развить у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходившие в истории изучаемой страны на современном уровне развития исторической науки.

-способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах **(ОПК-4);**

- способностью работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы **(ПК-17).**

Этап формирования / **Компетенции**	**теоретический**	**модельный**	**практический**
	знает	умеет	владеет
способность применять знания в области	**ОР-1** -географию,	**ОР-2** - применять знания в области географии,	**ОР-3** -алгоритмами поиска теоретически

географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах (**ОПК-4**)	историю, политическую, экономическую, социальную и культурную жизнь страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны	обоснованной информации о геополитической роли страны изучаемого языка
Способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы **(ПК-17)**	**ОР-4** -основные методы исследования,алгоритм и особенности работы с материалами различных источников	**ОР-5** -работать с научной литературой по специальности, выделять основную и второстепенную информацию, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам	**ОР-6** -навыками нахождения, сбора и первичной обработки фактического материала, делая обоснованные выводы.

3.Место дисциплины в основной образовательной программе

«История и география страны первого изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений и изучается в 1-м семестре. Курс призван сформировать общую и профессиональную культуру профессионального переводчика, который должен не только свободно владеть иностранным языком, но и иметь системные знания по историческому развитию и географическому своеобразию стран изучаемого языка. Данная учебная дисциплина связана со следующими предметами, входящими в учебный план курса подготовки по направлению "Перевод и переводоведение", профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»: «Специальное страноведение (первый иностранный язык)», «Древние языки и культуры», «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина преподается в 1-м семестре. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 60 аудиторных часов (60ч – лабораторные занятия) и 48 часов - самостоятельной работы с итоговым контролем - зачетом после 1-го семестра.

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	3	108		60		48	23	зачет
Итого:	3	108		60		48	23 (21,3%)	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1 семестр					
Тема 1. **География и история Великобритании** Географические и природно-климатические условия Великобритании.		6		4	3
Тема 2. Ранняя история Великобритании		6		4	3
Тема3. Нормандское завоевание Англии и его влияние на историю Англии		6		4	2
Тема 4. История Англии в XII – XV вв.		6		6	2
Тема 5. История Англии в период абсолютной монархии (конец XV – начало XVII вв.)		6		6	4
Тема 6. История Англии в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.)		6		6	3
Тема 7. История Великобритании в XIX – первой половинеXX в.		6		6	2
Тема 8. Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Э. Блэра, Д.Кэмерона.		6		6	2

Тема9. География и история США.		12		6	2
ИТОГО за 1 семестр:		60		48	23 (21,3%)

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Географические и природно-климатические условия Великобритании.

Общая характеристика географического положения и основных частей Великобритании.

Физическая география Великобритании. - Площадь и рельеф. Геологическая карта Великобритании. Горы и реки. Природные ресурсы. Климат. - Влияние географического и природно-климатического факторов на историю Великобритании и национальный характер англичан.

ТЕМА 2. Ранняя история Великобритании.

Древнейшее население Великобритании. Кельтское завоевание Великобритании. Завоевание Британии римлянами. Последствия римского владычества. Римская республика в I в. до н. э. Сопротивление кельтов. Причины победы римлян. Превращение Британии в провинцию Римской империи. Влияние римского владычества на экономику, политическую жизнь и культуру Англии.

Англосаксонское завоевание. История и культура Англии в англосаксонский период. Кризис Римской империи и падение римского господства в Британии. - Вторжения германских племен англов, саксов, ютов и фризов в Великобританию. Сопротивление кельтов завоевателям. Легенда о короле кельтов Артуре и рыцарях Круглого стола. - Общественный и государственный строй англосаксов. Англосаксонские Правды как памятники права. - Языческая культура. Легенда о Беовульфе. Христианизация англосаксов. Влияние христианства на культуру и образование. Беда Достопочтенный.

Набеги скандинавов (викингов и данов) на Британские острова. Завоевание скандинавами Восточной Англии. Влияние скандинавского завоевания на Англию. - Формирование предпосылок объединения англосаксонских государств под властью короля Уэссекса. Завершение объединительного процесса и создание в 829 г. единого государства Англии. - Король Альфред Великий (871 – 899 гг.): личность и политика. Правда Альфреда. Культура англосаксов при короле Альфреде Великом. Государственный и социальный строй Англии в первой половине XI в.

ТЕМА 3. Нормандское завоевание Англии и его влияние на историю Англии.

Смерть Эдуарда Исповедника. Династический кризис в Англии. - Герцог Нормандии Вильгельм. Битва при Гастингсе. Коронация Вильгельма. Завершение завоевания Англии. – Влияние нормандского завоевания на историю и культуру Англию. - Политика Вильгельма Завоевателя (1066 – 1087 гг.). Особенности сеньориальной монархии в Англии. Причины отсутствия феодальной раздробленности. – Поземельная перепись 1086 г. Книга Страшного Суда. Социальная структура Англии во второй половине XI в. Развитие феодальных отношений.

Смерть Вильгельма I. Вильгельм II Руфус. Генрих I. Гибель «Белого корабля» и наследника престола принца. - Династический кризис и гражданская война.

ТЕМА 4. История Англии в XII – XV вв. Приход к власти династии Плантагенетов. – Генрих II Плантагенет как личность и государственный деятель. Реформы Генриха II. – Формирование судебно-правовой системы средневековой Англии. Общее право и право справедливости.

Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Средневековая рыцарская культура. – Иоанн Безземельный. Конфликт короля и церкви. Обострение противоречий между баронами и королевской властью. – Великая хартия вольностей. Ее анализ и историческое значение. – Правление Генриха III. Недовольство феодальной верхушки и рыцарей его политикой. - Бешеный парламент и «Оксфордские провизии». Вестминстерские провизии. – Гражданская война 1263 – 1265 гг. Поражение короля при Льюисе 14 мая 1264 г. Правление Симона де Монфора. Созыв парламента с участием «общин». – Битва при Ившеме 4 августа 1265 г. и восстановление королевской власти. - Правление Эдуарда I. Образцовый парламент 1295 г. Превращение парламента в регулярно созываемый орган. Сословно-представительная монархия в Англии.

Основные тенденции развития культуры Англии в XII – XIII вв. Средневековые университеты как центры культуры. Оксфордский университет. Англия в период Столетней войны. Англия в начале XIV в. Правление Эдуарда II. - Обострение противоречий между Англией и Францией. Причины Столетней войны. Династический кризис во Франции как повод к войне между Англией и Францией. Претензии Эдуарда III на французский престол. – Начало Столетней войны 1337 – 1453 гг. Положение в Англии в период Столетней войны. Восстание Урта Тайлера. – Свержение Ричарда II Плантагенета. Приход к власти династии Ланкастеров. Заключительный этап Столетней войны. Ее итоги.

Война Алой и Белой Розы. Ланкастеры и Йорки. Причины войны между Алой и Белой розы (1455 – 1585 гг.). Ричард III. Битва при Босуорте. Захват английского трона династией Тюдоров (1585 – 1603 гг.)

ТЕМА 5. Англия в период абсолютной монархии (конец XV – начало XVII вв.).

Экономическое развитие Англии в конце XV – XVI вв. Огораживание. Развитие мануфактуры. Изменения в социальной структуре. Новое дворянство. Правление Генриха VII . Кровавое законодательство. – Генрих VIII: внешняя и внутренняя политика Англии при первых Тюдорах. – Начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. – Расцвет английского абсолютизма при Елизавете I (1558 – 1603 гг.). Особенности английского абсолютизма.

Эпоха Великих географических открытий. Первые колониальные захваты европейских государств. Создание торговых компаний в Англии, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Создание английских поселений в Северной Америке.

Культура Англии во второй половине XVI – XVII вв.

ТЕМА 6. Англия в период революции XVII в. и становления конституционной монархии (XVII – XVIII вв.)

Английская революция XVII в. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I Стюартов. Период Гражданской войны 1642 – 1648 гг. — Протекторат Кромвеля 1653 – 1658 гг. – Реставрация Стюартов в 1660 г. Итоги и историческое значение английской революции.

История и культура Англии в период реставрации Стюартов. Политическая жизнь в Англии при Стюартах. Виги и тори. - Славная революция 1688 г. Приход к власти Вильгельма Оранского. Начало становления конституционной монархии в Англии. Билль о правах1689 г. Акт об устроении (Закон о престолонаследии) 1701 г. Королева Анна (1702 – 1714 гг.). Образование Великобритании. Прекращение действия королевского вето в 1707 г.

Культура Англии в конце XVII – начале XVIII вв.

Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. – Развитие конституционной монархии в XVIII в Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 – 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское

наследство (1741 – 1748 гг.). Семилетняя война (1756 – 1763 гг.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии.

Политика английской короны в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополиями. Война за независимость североамериканских колоний 1775 – 1783 гг. Версальский мир.

Насильственное присоединение Ирландии. Англо-ирландская уния 1801 г. Создание Соединенного королевства Великобритании и Ирландии.

Англо-французские противоречия. Англия в период войн против революционной Франции и империи Наполеона. Роль Англии в формировании антифранцузских коалиций. Битва при Трафальгаре 1805 г. Утверждение морского превосходства Англии. - Крушение империи Наполеона. Венский международный конгресс. 100 дней Наполеона и битва при Ватерлоо. Итоги войн против Франции.

Культура Великобритании в XVIII – начале XIX вв.

ТЕМА 7. История Великобритании в XIX – 1ой половине XX в.

Социально-экономическое развитие Великобритании в XIX в. Установление промышленной гегемонии Великобритании в мире. – Внутриполитическое положение. Королева Виктория I. - Образование консервативной и либеральной партий. – Профсоюзное движение. Законодательство о тред-юнионах. – Зарождение социалистического движения в Англии. Фабианское общество. Создание Лейбористской партии.

Культура Викторианской Англии.

Внешняя политика Великобритании. Крымская война 1854 – 1856 гг. – Расширение Британской колониальной империи. Завершение завоевания Индии. Имперская идеология, джингоизм.

Великобритания и мир в начале XX века. Причины первой мировой войны 1914 – 1918 гг. Образование международных коалиций в начале XX века. Оформление Антанты. – Июльский международный кризис 1914 г. Начало первой мировой войны. Вступление Великобритании в войну. – Британская дипломатия на Парижской мирной конференции. Версальский мир. Место Англии в Версальско-Вашингтонской системе. Итоги первой мировой войны для Великобритании.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его особенности в Великобритании. Политика второго лейбористского правительства. – Конституционный кризис 1936 г. Отречение Эдуарда VIII.

Международные отношения и внешняя политика Великобритании в 1919 – 1933 гг. Подъем национально-освободительного движения в британских колониях. – Обретение Ирландией в 1922 г. статуса доминиона. Сохранение в составе Соединенного королевства Северной Ирландии. Провозглашение в 1937 г. Ирландии независимой республикой Эйре. Разрыв в 1949 г. Ирландской Республикой связей с Британским Содружеством.

Приход А. Гитлера к власти в Германии в 1933 г. Возрастание угрозы мировой войны. – Британский союз фашистов. – Политика умиротворения фашистских агрессоров. Мюнхенский сговор 29 – 30 сентября 1938 г. – Британская дипломатия в период предвоенного международного кризиса в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры. – Заключение советско-германского пакта о ненападении и реакция на него в Лондоне.

Англия во второй мировой войне 1939 – 1945 гг.

ТЕМА 8. История Великобритании во второй половине XX – начале XXI веков.

Итоги второй мировой войны. Изменения в международной обстановке. Раскол Европы. Образование НАТО. Крушение колониальной системы. Последствия второй мировой войны для Соединенного королевства. Экономика Великобритании в послевоенные годы. Расстановка политических сил. Внешняя политика Великобритании в период холодной войны. Приход консервативного правительства М. Тэтчер к власти в

1979 г. Внешняя и внутренняя политика правительства М. Тэтчер. Кабинет Д. Мэйджора. Реформы лейбористского правительства Т. Блэра 1997 – 2007 гг. Политика правительства Г. Брауна (2002 – 2011 гг.). Победа консерваторов на парламентских выборах 2010 г., создание коалиционного правительства консерваторов и либеральных демократов. Во главе с Д. Кэмероном. Великобритания в начале XXI века.

Экономическая география современной Великобритании. Великобритания и современные экологические проблемы.

*Основные тенденции развития культуры современной Великобритании в конце XX – начале XXI веков.

ТЕМА 9. География и история США.

Географические и природно-климатические условия США. Колониальный период в истории США. Война за независимость США. «Отцы-основатели» США. Конституция США 1787 г.Гражданская война между Севером и Югом. Новый курс Ф.Д. Рузвельта. США во второй Мировой войне (1939 – 1945 гг.). Основные тенденции политического развития современных США.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает текущую аттестацию студентов, которая включает групповое обсуждение; устный ответ по вопросам практического занятия; выполнение практического задания. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов.
2. Подготовка сообщений и докладов по предложенным темам.
3. Подготовка мультимедийных презентаций.
4. Выполнение самостоятельных работ.
5. Написание рефератов.

Примерный перечень тем рефератов/презентаций

1. Great Britain and Russia: similarities and differences.
2. English national character vs.Russian national character .:stereotypes .
3. Absolute Monarchy in England.
4. Traditions in Britain .
5. Social services in Great Britain.
6. British homes.
7. British Parliament
8. Education in Britain
9. English humour.
10. Mary Queen of Scots.
11. Leasure activities of the British.
12. Youth problems in Britain .

13. Constitutional monarchy.
14. Environmental concern in Britain.
15. Outstanding Personalities of the British Isles.

Критерии оценивания реферата

Критерий	**Максимальное количество баллов**
1. Умение самостоятельно работать со страноведческим материалом и изложить прочитанное	3
2. Умение логично и грамотно построить реферат	3
Всего:	**6**

Критерии оценивания презентации

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Презентация выстроена чётко и логично, материал излагается последовательно; информация представлена полно, выделены основные моменты, отсутствует малозначительная или не относящаяся к теме информация	Теоретический (знать)	2
Студент легко ориентируется в информации, не зачитывает текст с экрана, а свободно излагает материал; текст чёткий, легко читается, в тексте выделены и проиллюстрированы ключевые понятия	Модельный (уметь)	**2**
В конце выступления подводится итог, выводы полные, хорошо аргументированные; студент чётко отвечает на поставленные вопросы аудитории и преподавателя;	Модельный (уметь)	**2**
Всего:		**6**

Примерный перечень вопросов для группового обсуждения

1. What prompted the Chartists?

2. Do you find the British Parliament effective and why? Why was the Parliament formed?
3. Was an independent republic successful?
4. How was the USA formed?
5. Which events in 1876-1877 is Boston famous for?

Критерии оценивания

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Работает с информацией	Теоретический (знать)	2
Строит высказывание на основе научного мышления, анализа и синтеза	Модельный (уметь)	2
Умеет правильно построить выступление	Модельный (уметь)	1
Умеет самостоятельно оценить материал на основе теоретических знаний	Модельный (уметь)	1
Всего:		**6**

Примерный перечень контрольных заданий:

1. **“COLD WAR” STARTED IN … RIGHT AFTER THE SPEECH GIVEN BY …**
2. **GIVE A SHORT CHARACTERISTIC OF REAGANOMICS**
3. **… IS THE CURRENT PRIME MINISTER IN THE UK**
4. **… IS THE CURRENT US PRESIDENT**
5. **… IS THE CURRENT ROYAL HOUSE IN THE UK**
6. **THE YEARS OF THE WAR OF ROSES - …**
7. **THE FIRST KING IN THE HOUSE OF PLANTEGENT WAS …**
8. **… ERA IS THE PERIOD OF TIME IN THE HISTORY OF GB IN 19TH CENTURY**
9. **NAME THE FIVE ROYAL HOUSES IN THE HISTORY OF GB IN THE CORRECT ORDER**

Критерии оценивания

Критерий	**Максимальное количество баллов**
Правильно выбранный вариант ответа	20
Умение отвечать на вопросы. Соответствие содержания ответа заявленной теме	10
Всего:	**30**

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Пятышина Т. Г., Ламзина Ю.А. Практикум по истории языка: учеб.пособие- Ульяновск: УлГТУ, 2010.- 76с

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение специалистам комплекса теоретических знаний, но на выработку у них компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки специалиста по учебной дисциплине «История и география страны первого иностранного языка» используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1-го семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование общекультурных и определенных профессиональных компетенций

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции – образовательные результаты**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть навыками**
способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка,	**Теоретический (знать)** - географию, историю, политическую, экономическую, социальную и культурную жизнь страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	**ОР-1**		

а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах. **(ОПК-4)**	**Модельный (уметь)** - применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка для систематизации информации о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах		**ОР-2**	
	Практический (владеть) - алгоритмами поиска теоретически обоснованной информации о геополитической роли страны изучаемого языка			**ОР-3**
Способность работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (**ПК-17)**	**Теоретический (знать)** - основные методы исследования,алгоритм и особенности работы с материалами различных источников	**ОР-4**		
	Модельный (уметь) -работать с научной литературой по специальности, выделять основную и второстепенную информацию, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам		**ОР-5**	
	Практический (владеть) навыками нахождения, сбора и первичной обработки фактического материала, делая обоснованные выводы			**ОР-6**

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата						
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+		
		ОС-3 Презентация	+		+		+	+
2	Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+		
		ОС-3 Презентация	+		+		+	+
3	Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Белой и Красной Розы.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+		
4	Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Контрольная работа	+ +		+	+		
5	Английская буржуазная революция 17 века. “Славная революция”. Английское просвещение 17-18 веков.	ОС-1 Групповое обсуждение	+		+			
		ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях	+	+	+		+	+
6	Политическое и социально-экономическое развитие Англии в 18-19 веках.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+		
		ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях	+	+	+		+	+
7	Промышленный переворот в Англии.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+		

8	Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-1930-е годы. Англия во второй мировой войне.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+				
9	Англия во второй половине 20-го века. Правительство М. Тэтчер. Политика Тони Блера.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+		
		ОС-3 Презентация	+		+		+	+
		ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях	+	+	+		+	+
	Зачёт	ОС-5 Устное собеседование по вопросам	+	+	+			+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление перед группой (устные ответы, доклады, рефераты), групповое обсуждение, практическое задание, презентация. Контроль усвоения материала ведётся регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерии оценивания

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Работает с информацией	Теоретический (знать)	2
Строит высказывание на основе научного мышления, анализа и синтеза	Модельный (уметь)	2
Умеет правильно построить выступление	Модельный (уметь)	2
Умеет самостоятельно оценить материал на основе теоретических знаний	Модельный (уметь)	2
Всего:		**8**

ОС -2 Контрольная работа

Критерии оценивания

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Правильно выбранный вариант ответа	Теоретический (знать)	20
Умение отвечать на вопросы. Владение основными терминами и понятиями. Соответствие содержания ответа заявленной теме	Модельный (уметь)	10
Всего:		**30**

ОС-3 Презентация

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Презентация выстроена чётко и логично, материал излагается последовательно; информация представлена полно, выделены основные моменты, отсутствует малозначительная или не относящаяся к теме информация	Теоретический (знать)	2
Студент легко ориентируется в информации, не зачитывает текст с экрана, а свободно излагает материал; текст чёткий, легко читается, в тексте выделены и проиллюстрированы ключевые понятия	Модельный (уметь)	**2**
В конце выступления подводится итог, выводы полные, хорошо аргументированные; студент чётко отвечает на поставленные вопросы аудитории и преподавателя;	Модельный (уметь)	**2**
Всего:		**6**

ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Доклад содержателен, вызывает интерес слушателей, выстроен логично и аргументированно; приведены примеры; выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные;	Теоретический (знать)	2
Доклад представлен живо, студент говорит свободно, речь грамотная, легко воспринимается на слух; доклад сопровождается иллюстративным материалом, он хорошо и грамотно оформлен, делаются акценты на ключевых понятиях и аспектах доклада;	Модельный (уметь)	**2**
Студент чётко отвечает на поставленные вопросы; В конце выступления подводится итог, выводы чёткие, полные, хорошо аргументированные;	Модельный (уметь)	**2**
Всего:		**6**

ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования по теоретическим вопросам и выполнение практического задания

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), владение навыками лексикологического анализа фактического материала (практический этап формирования компетенций).

Вопросы к зачету по истории и географии страны изучаемого языка:

1. Географические и природно-климатические условия Великобритании
2. Основные этапы исторического развития Великобритании.
3. Римское завоевание Британских островов и его влияние.
4. Англо-Саксонское завоевание Британских островов и его влияние
5. Скандинавские завоевания Британских островов.
6. Нормандское завоевание Британских островов и его влияние.
7. Столетняя война с Францией.
8. Война Роз.
9. Период Возрождения в Великобритании.
10. Создание и укрепление абсолютной монархии.
11. Формирование колониальной империи и расширение британских владений.
12. Английская буржуазная революция.
13. Промышленная революция
14. Политические партии и течения в Великобритании

15. Средства массовой информации Великобритании
16. Империя Fleet Street
17. Экономика Великобритании
18. Достопримечательности Великобритании
19. Система образования в Великобритании
20. Жизнь молодежи в Великобритании
21. Высшее образование и университеты Великобритании
22. Государственный и политический строй Великобритании.
23. Монархия в Великобритании.
24. Британская законодательная власть.
25. Британская исполнительная власть.
26. Британская конституция и ее особенности.
27. Историческое и культурное развитие столицы Британии.
28. Географические и природно-климатические условия США.
29. Колониальный период в истории США.
30. Война за независимость США.
31. Гражданская война между Севером и Югом.
32. США во второй Мировой войне (1939 – 1945 гг.).
33. США во время холодной войны
34. Основные тенденции политического развития современных США.

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	**Этапы формирования компетенций**	**Количество баллов**
Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, лингвистическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Теоретический (знать)	0-6
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, лингвистическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Теоретический (знать)	7-13
Дал недостаточно полный и	Теоретический	14-19

недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	(знать)	
Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.	Модельный (уметь)	20-25
Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Практический (владеть)	26-30

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое	При групповом обсуждении заданной темы	Темы для

	обсуждение	оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение языковых норм, владение невербальными средствами).	группового обсуждения
2.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования и вопросов по темам. Регламент – 1-2 минуты на один вопрос.	Тестовые задания+вопросы
3. 4.	Выступление перед группой (реферат) Презентация	Доклад / презентация - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов Темы презентаций
5.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента.	Комплект примерных вопросов к зачёту.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов на занятии	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	0	0
2.	Посещение занятий	1	30
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	6 2 2 2	180
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля		60
6.	Рубежный контроль		30

ИТОГО:	3 зачетных единицы		300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Рубежный контроль
1 семестр	Разбалловка по видам работ	30 х 1=30 баллов	30 х 6=180 баллов	60 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл	30 баллов max	210 баллов max	270 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История и география страны первого ИЯ», трудоѐмкость которой составляет 3 ЗЕ в 1-м семестре, обучающийся набирает определѐнное количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

1 семестр

	3 ЗЕ
«зачтено»	более 90
«не зачтено»	менее 90

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Леонович О.А. Страноведение Великобритании. М. Книжный дом, 2005. (Библиотека УлГПУ)
2. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005(Библиотека УлГПУ)
3. Козикис Д.Д. Страноведение США. Минск , Лексис , 2008(Библиотека УлГПУ)

4.Красильникова Н. А. Юные американцы за границей: путешествие по Англии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Красильникова. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 84 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57962

Дополнительная литература

1.Ощепкова В,В. Язык и культура Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии. -СПб, Каро, 2006.
2..Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран:учебник / М. Н. Прудников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 365 с.
3. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/go.php?id=363805

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека с книгами по истории Соединѐнного Королевства Великобритании и Северной Ирландии http://uk-history.ru/
2. History of Great Britain https://yandex.ru/video/search?text=history%
3. Толковый словарь MerriamWebsterонлайн: http://www.merriam-webster.com/
4. U.S. History and Historical Documents https://www.usa.gov/history
5. Онлайн-словари Мультитран: http://www.multitran.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «История и география страны первого иностранного языка» предполагает знакомство студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д. Курс учит студентов аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания и применять их на практике.

Лабораторно-практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторно-практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, аудиовизуальными источниками.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «История и география страны первого иностранного языка» является зачет в 1 семестре.

Практические занятия проводятся на иностранном языке. Курс обучения завершается зачетом. Основные вопросы дисциплины освещаются преподавателем на занятиях. Отдельные вопросы, не представляющие больших трудностей, рассматриваются и изучаются студентами самостоятельно.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы, таблицы, изучать карты, заполнять контурные карты, выписать и выучить все страноведческие реалии или термины, которые встречаются в текстах лекций, в рекомендованных учебниках и справочниках

Определите соответствующие средства решения поставленной задачи. Например: а) ознакомиться с материалом базового учебника по проблеме; б) обратиться к рекомендованным источникам информации по изучаемому вопросу; в) выбрать стратегии и приемы учебной деятельности, адекватные поставленной задаче в соответствии со своим индивидуальным стилем обработки и усвоения учебного материала.

.В качестве источника для подготовки к практическому занятию можно использовать любые учебные пособия, как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на иностранном, так и на русском языках, однако ответ на семинарском занятии должен быть сформулирован на иностранном языке. При оценивании ответа преподаватель оценивает его полноту и правильность, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам иностранного языка.

При подготовке сообщений и рефератов следует выделять ключевые фразы, формулировать выводы таким образом, чтобы они были понятны слушающим. Приветствуется использование наглядных материалов и мультимедийных презентаций для облегчения восприятия текста сообщения.

К каждому семинару необходимо готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала. На подготовку к семинару следует отвести не менее 2 часов. Желательно участвовать в научных студенческих конференциях, заниматься исследовательской деятельностью, так как углубленность и погруженность в проблему порождает заинтересованность в конкретной деятельности, развивает творческий личностный потенциал, способствует развитию лингвострановедческой компетенции.

При оценивании ответа на зачете учитываются не только полнота и правильность ответа на теоретические вопросы, но также степень активности на занятиях, количество и качество подготовленных сообщений, оценку за письменные тесты.

11. Примерный перечень вопросов к лабораторным (практическим) занятиям:

Тема 1. Государственное развитие Англии в XII - XIII вв. Великая хартия вольностей Рождение парламента в Англии (теоретическая конференция).

Темы для обсуждения:

1. Великая хартия вольностей.
2. Рождение парламента в Англии.
3. Парламентские традиции в современной Великобритании.

Тема 2. Культура средневековой Англии.(конкурс презентаций).

Темы для презентаций:

1. Английская готика: особенности и периоды развития архитектурного стиля.
2. Английские соборы.
3. Замки Англии.
4. Английские университеты.
5. Ганс Гольбейн Младший.
6. Т. Мор.

Тема 3. Английская революция середины XVII века.(теоретическая конференция).

Темы для обсуждения:

1. Предпосылки Английской революции XVII в.
2. Карл I Стюарт.
3. Политические течения в Английской революции XVII в.
4. Джон Лильберн.
5. Законодательство первого периода Английской революции.
6. Вооруженная борьба между королем и парламентом в период Английской революции (1642 – 1648 гг.).
7. Англия в период Индепендентской республики.
8. О. Кромвель. Англия в период протектората О. Кромвеля.
9. Реставрация монархии Стюартов.

Тема 4. Культура Просвещения в Англии (конкурс презентаций).

Темы для презентаций:

1. Политическая мысль Англии в эпоху Просвещения (Т. Гоббс и Д. Локк).
2. Английская литература эпохи Просвещения.
3. У. Хогарт.
4. Д. Рейнольдс.
5. Т. Гейнсборо.
6. Собор св. Павла в Лондоне.

Тема 5. География и история США (Теоретическая конференция).

Вопросы для обсуждения.

1. Географические и природно-климатические условия США.
2. Колониальный период в истории США.
3. Война за независимость США.
4. «Отцы-основатели» США.
5. Конституция США 1787 г.
6. Гражданская война между Севером и Югом.
7. Новый курс Ф.Д. Рузвельта.
8. США во второй Мировой войне (1939 – 1945 гг.).
9. Основные тенденции политического развития современных США.

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий:

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного

специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 13 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 14 Стол ученический – 7 Слул ученический – 14 Стол преподавателя -1 Стул преподавателя - 1 Доска классная (инв. номер 8103122)(трехстворчатая) Ноутбук Lenovo G 50-70 (BA0000007161) Проектор Aser P1340W DLP.2700лм 10000,1 WXGA (BA0000005960)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 27 Аудитория для лекционных занятий, семинарских и практических	Посадочные места – 22 Стол ученический – 11 Стул ученический – 22 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский -1	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

занятий.	Доска классная (инв. номер 01637208) Портативный компьютер (Ноутбук) Lenovo ThinkPad SL510(BA0000003660) Проектор Aser X11x (BA0000003332)	* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7HomeBasicOEM, действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.