Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» _августа_ 2017 г.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА

Программа учебной дисциплины по выбору

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык: методы исследования и методика преподавания
(очная форма обучения)

Составитель: Рябушкина С. В., к. филол. н.,
доцент кафедры русского языка, литературы
и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Грамматическая стилистика» относится к числу дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык: методы исследования и методика преподавания» очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Грамматическая стилистика» является приобретение студентами серьезных теоретических знаний в области русистики, а также прочных умений и навыков анализа языковых единиц разных уровней; получение представления об экспрессивном (креативном) потенциале русской грамматики.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Грамматическая стилистика»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический знает	модельный умеет	практический владеет
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	ОР-1 Имеет базовые знания в области философии; ОР-2 Имеет фундаментальные знания в области гносеологии и эпистемологии; ОР-3 Имеет научные познания в области философии науки и философии образования;	ОР-4 Сформирована устойчивая потребность к идеализации - замещению реального эмпирического явления идеализированной схемой, отвлечённой от реальных свойств и особенностей объектов и к образованию понятий идеализированных (идеальных) объектов. Осознается важность постоянного повышения интеллектуального и общекультурного уровня; ОР-5 Сформирована устойчивая потребность к абстрагированию - установлению отличий между характером интеллектуальной проблемы и бытием объекта в его конкретности; ОР-6 Сформирована устойчивая потребность к устранению противоречий, возникших в познании	ОР-7 Осознается важность постоянного повышения интеллектуального и общекультурного уровня; ОР-8 Сформирована потребность в постоянном повышении интеллектуального и общекультурного уровня; ОР-9 Сформировано поле духовных исканий в истории, искусстве, философии, науке.

		(между отдельными положениями теории или концепции, положениями концепции и фактами, положениями теории и более фундаментальными теориями, между кажущейся завершенностью теории и наличием фактов, которые теория не может объяснить);	
готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	ОР-10 Знает возможные способы осуществления профессиональной коммуникации; ОР-11 Знает возможные способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; ОР-12 Знает способы устранения трудностей в профессиональной коммуникации;	ОР-13 Умеет определить тему и сформулировать цель общения; ОР-14 Умеет определить суть поставленной другими проблемы, вычленить противоречия; ОР-15 Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию. Способен к критической оценке результатов (своей и чужой) мыслительной деятельности;	ОР-16 способен построить высказывание на профессиональную тему; ОР-17 Владеет навыком создания устного и письменного высказывания на профессиональные темы; ОР-18 Владеет навыком создания устного и письменного высказывания на профессиональные темы; способен к созданию научного аналитического текста; владеет способами осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных	ОР-19 Знает основные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и	ОР-22 Умеет в основных чертах планировать деятельность коллектива; ОР-23	ОР-25 Владеет основными способами организации совместной деятельности;

задач (ОПК-2)	социальными партнерами; ОР-20 Знает различные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; ОР-21 Знает новейшие способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;	Умеет планировать и организовать деятельность коллектива; ОР-24 Умеет планировать эффективную деятельность коллектива, устраняя возникшие социальные, этноконфессиональные и культурные противоречия;	ОР-26 Владеет различными способами организации совместной деятельности и толерантного восприятия различий; ОР-27 Владеет способами организации эффективной совместной деятельности; владеет способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий.
способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	ОР-28 Знает концептуальный ап-парат и основные познава-тельные подходы и методы современней науки; ОР-29 Знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования; ОР-30 Знает концептуальный	ОР-31 Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интер-претировать и творчески использо-вать теоретические знания; ОР-32 Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной	ОР-34 Владеет навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы; ОР-35 Владеет навыками реализации и корректировке плана; ОР-36 Владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования

	аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка;	науки в практической деятельности ОР-33 Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;	описания предметной области.
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	ОР-37 Имеет базовые знания в области: русского языка и литературы, психологии развития, теории развивающего обучения; ОР-38 Знает содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка и литературы; ОР-39 Знает важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка и	ОР-40 Умеет создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты; ОР-41 Умеет создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся (воспитанников); ОР-42 Умеет определять перспективные направления вызывающие интерес к	ОР-43 Владеет средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки; ОР-44 Владеет средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки; ОР-45 Владеет средствами и методами психолого-педагогической диагностики;

	литературы;	применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы;	методами самоанализа и самооценки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Грамматическая стилистика» относится к числу дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.5.1. Грамматическая стилистика).

Для освоения дисциплины «Грамматическая стилистика» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
4	2	72	2	-	16	54	5	зачет
Итого:	2	72	2	-	16	54	5 (25%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. абота	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
4 семестр					
Тема 1. Креативный потенциал русской грамматики. Способы речевой актуализации грамматических компонентов высказывания.	2			8	2

Тема 2. Стилистические ресурсы словообразования.		4		8	2
Тема 3. Стилистические ресурсы русской морфологии.		2		8	
Тема 4. Стилистические возможности субстантивной грамматики.		4		10	2
Тема 5. Стилистические возможности адъективной грамматики.		2		10	
Тема 6. Стилистические возможности грамматики русского глагола.		4		10	2
ИТОГО:	2	16		54	8

СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Креативный потенциал русской грамматики
Способы речевой актуализации грамматических компонентов высказывания

Потенциальное и окказиональное в грамматике. Солецизмы. Комбинаторика грамматических компонентов высказывания с целью достижения экспрессии и гиперэкспрессии («грамматические ряды» и «грамматические контрасты»). Метафоризация грамматического смысла (грамматический символизм). Метаязыковая рефлексия (грамматический психологизм). Языковая игра, парадокс, афоризм, каламбур.

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Русский язык в зеркале языковой игры».

Тема 2. Стилистические ресурсы словообразования

«Обнажение» деривационных связей слова в тексте. Новые тенденции в современном русском словотворчестве. Словотворчество в современной поэтической речи. Дефисные комплексы-сращения и сложения в современной речи. «Скорнение» в современной речи. Словообразовательная метафора.

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Экспрессивное словопроизводство в медиа- и Интернет-текстах».

Тема 3. Стилистические ресурсы русской морфологии

Активные процессы в экспрессивной морфологии. Ослабление различий между словами разных грамматических классов. Расширение круга ненормативных форм и конструкций. Креативный потенциал грамматической формы и манипулятивные технологии в масс-медиа и рекламе. Эллипсис и усиление значимости служебных слов. «Эмансипация» предлогов. Экспрессия денумерализации.

Тема 4. Стилистические возможности субстантивной грамматики

Экспрессивный потенциал лексико-грамматических разрядов имени существительного. Экспрессивный потенциал категории рода. Экспрессивный потенциал числовых форм. Экспрессивный потенциал падежных форм. Грамматика русского имени в зеркале других языков (проблемы перевода).

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Категория рода в индоевропейских языках: проблемы перевода художественного текста».

Тема 5. Стилистические возможности адъективной грамматики

Экспрессивный потенциал лексико-грамматических разрядов имени прилагательного. Экспрессивный потенциал кратких форм. Экспрессивный потенциал степеней сравнения.

Тема 6. Стилистические возможности грамматики русского глагола

Экспрессивный потенциал видо-временной системы русского глагола. Экспрессивный потенциал залоговых оппозиций. Экспрессивный потенциал форм наклонений. Экспрессивный потенциал личных форм. Активизация непредикативных глагольных форм. «Дезактивация» субъекта и усложнение функций инфинитива. Грамматика русского глагола

в зеркале других языков (проблемы перевода).

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Креативный потенциал грамматической аномалии (переходность, возвратность, безличность)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1: Групповое обсуждение проблемы

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	8
Содержание высказывания	8
Композиционное построение выступления	8
Креативность решения поставленных задач	8
Всего:	32

ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте

Образцы и материалы для стилистического анализа грамматических средств опубликованы в изданиях:

1. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf
3. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.: ил. (Библиотека УлГПУ).
5. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.: ил. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422
6. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 1. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 2. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf
9. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf

Материалы для стилистического анализа грамматических средств по изданию:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).

2. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта, 2009. 252 с. [Электронный ресурс].
   URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572 (12.06.2016).

Упражнения по темам:

Имя существительное. – Упр. 1, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 22.
Имя прилагательное. – Упр. 25, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 38.
Имя числительное. – Упр. 42, 45, 51, 53, 54.
Местоимение. – Упр. 62, 63, 64., 66, 67, 68, 69, 70.
Глагол. – Упр. 77, 84, 85, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 103, 104.
Причастие. Деепричастие. – Упр. 109, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 121, 122.
Наречие. Категория состояния. – Упр. 126,127, 128.
Служебные части речи. Междометие. Модальные слова. – Упр. 133, 136, 142, 146, 147, 148, 149.

Критерии оценивания стилистического анализа грамматических средств

Критерий	Максимальное количество баллов
Верно определены грамматические категории слова и словоформа	8
Верно определены лексико-грамматические разряды и обоснована отнесенность к выбранному ЛГР	8
Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства	8
Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства с учетом контекста употребления	8
Всего:	32

ОС-3: Упражнение на нормативное формообразование слов определенной части речи

Упражнения для отработки и проверки навыка опубликованы в изданиях:

1. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf
3. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 1. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 2. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf
7. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf

Материалы для отработки и проверки навыка по изданию:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта, 2009. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572 (12.06.2016).

Упражнения по темам:

Имя существительное. – Упр. 17–20 (с. 34).
Имя прилагательное. – Упр. 28–29 (с. 52).
Имя числительное. – Упр. 46–48 (с. 70).
Глагол. – Упр. 78–79 (с. 115), упр. 89 (с. 130), упр. 100–101 (с. 148).
Причастие. Деепричастие. – Упр. 107–109 (с. 160), упр. 119 (с. 174).

Критерии оценивания упражнений на нормативное формообразование слов

Критерий	Максимальное количество баллов
Нормативно образованы все словоформы	32
Нормативно образована половина всех словоформ	16
Нормативно образованы менее половины (но более четверти) всех словоформ	8
Нормативно образованы менее четверти всех словоформ	0

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студентам (будущим бакалаврам) комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента (будущего бакалавра) необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта осуществляется в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-1 способность к абстрактному	**Теоретический (знать)** основные	ОР-1 Имеет базовые знания в области философии;		

мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	понятия онтологии и гносеологии, философии образования и философии науки;	ОР-2 Имеет фундаментальные знания в области гносеологии и эпистемологии; ОР-3 Имеет научные познания в области философии науки и философии образования;		
	Модельный (уметь) следовать законам логики в ходе определения понятий, производства суждений и умозаключений, распознавать проблемный уровень знания;		ОР-4 Сформирована устойчивая потребность к идеализации - замещению реального эмпирического явления идеализированной схемой, отвлечённой от реальных свойств и особенностей объектов и к образованию понятий идеализированных (идеальных) объектов. Осознается важность постоянного повышения интеллектуального и общекультурного уровня; ОР-5 Сформирована устойчивая потребность к абстрагированию - установлению отличий между характером интеллектуальной проблемы и бытием объекта в его	

			конкретности; ОР-6 Сформирована устойчивая потребность к устранению противоречий, возникших в познании (между отдельными положениями теории или концепции, положениями концепции и фактами, положениями теории и более фундаментальными теориями, между кажущейся завершенностью теории и наличием фактов, которые теория не может объяснить);	
	Практический (владеть) навыками выявления основных закономерностей исследуемых объектов или явлений, изучения их, а также прогнозирования новых, неизвестных закономерностей.			ОР-7 Осознается важность постоянного повышения интеллектуального и общекультурного уровня; ОР-8 Сформирована потребность в постоянном повышении интеллектуального и общекультурного уровня; ОР-9 Сформировано поле

				духовных исканий в истории, искусстве, философии, науке.
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Теоретический (знать)** знать о возможных способах осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;	ОР-10 Знает возможные способы осуществления профессиональной коммуникации; ОР-11 Знает возможные способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; ОР-12 Знает способы устранения трудностей в профессиональной коммуникации;		
	Модельный (уметь) уметь руководить коллективом;		ОР-13 Умеет определить тему и сформулировать цель общения; ОР-14 Умеет определить суть поставленной другими проблемы, вычленить противоречия; ОР-15 Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию. Способен к критической оценке результатов (своей и	

			чужой) мыслительной деятельности;	
	Практический (владеть) владеть способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий;			ОР-16 способен построить высказывание на профессиональную тему; ОР-17 Владеет навыком создания устного и письменного высказывания на профессиональные темы; ОР-18 Владеет навыком создания устного и письменного высказывания на профессиональные темы; способен к созданию научного аналитического текста; владеет способами осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальным

				и партнерами.
ОПК-3 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	**Теоретический (знать)** знать о возможных способах осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;	ОР-19 Знает основные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; ОР-20 Знает различные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; ОР-21 Знает новейшие способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;		
	Модельный (уметь) уметь руководить коллективом		ОР-22 Умеет в основных чертах планировать деятельность коллектива; ОР-23 Умеет планировать и организовать деятельность коллектива; ОР-24 Умеет планировать эффективную деятельность коллектива, устраняя возникшие социальные, этноконфессиональные и культурные противоречия;	

	Практический (владеть) владеть способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий			ОР-25 Владеет основными способами организации совместной деятельности; ОР-26 Владеет различными способами организации совместной деятельности и толерантного восприятия различий; ОР-27 Владеет способами организации эффективной совместной деятельности; владеет способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий.
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении	**Теоретический (знать)** знать концептуальный аппарат и основные познавательны	ОР-28 Знает концептуальный ап-парат и основные познава-тельные подходы и методы		

конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	е подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка.	современней науки; ОР-29 Знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования; ОР-30 Знает концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка;		
	Модельный (уметь) уметь формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать,		ОР-31 Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интер-претировать и творчески использо-	

	интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;		вать теоретические знания; ОР-32 Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности ОР-33 Умеет формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;	
	Практический			ОР-34

	(владеть) владеть навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировки плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных, составление рефератов, обзоров, методических пособий);			Владеет навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы; ОР-35 Владеет навыками реализации и корректировке плана; ОР-36 Владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	**Теоретический (знать)** иметь знания в области русского языка, психологии развития, теории развивающего обучения;	ОР-37 Имеет базовые знания в области: русского языка и литературы, психологии развития, теории развивающего обучения; ОР-38 Знает		

		содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка и литературы; ОР-39 Знает важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы;		
	Модельный (уметь) уметь создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, двигательные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся (воспитанников);		ОР-40 Умеет создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты; ОР-41 Умеет создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся (воспитанников); ОР-42 Умеет определять перспективные направления вызывающие интерес к	

			применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы;	
	Практический (владеть) владеть средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки;			ОР-43 Владеет средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки; ОР-44 Владеет средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки; ОР-45 Владеет средствами и методами психолого-педагогической диагностики; методами самоанализа и самооценки.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**																																												
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**12**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**
			ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6																																												
1	**Тема 1. Креативный потенциал русской грамматики..**	**ОС-1: Групповое обсуждение проблемы**	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+
2	**Тема 2.**	**ОС-**		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+		+	+			

	Стилистические ресурсы словообразования.	**2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства**																																											
3	**Тема 3. Стилистические ресурсы русской морфологии.**	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства**	+		+		+			+			+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	-
4	**Тема 4. Стилистические возмож**	**ОС-3: Упра**	+		+		+		+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	-

	ности субстантивной грамматики	**жнение на нормативное формообразование слов определенной части речи**																																											
5	**Тема 5. Стилистические возможности адъективной грамматики**	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства**	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
6	**Тема 6. Стилистические возмож**	**ОС-1:**	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ности грамматики русского глагола	**Групповое обсуждение проблемы**																																											
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** зачёт в форме устного собеседования по вопросам																																											

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, индивидуальное задание.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1: Групповое обсуждение проблемы

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Владение теоретическим понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность.	Теоретический (знать)	30
Отсутствие фактических ошибок, уместность использовании фонового материала из области культуры и литературы.	Модельный (уметь)	30
Точность формулировок, уместность цитат.	Модельный (уметь)	30
Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).	Модельный (уметь)	14
Всего:		104

ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Верно определены грамматические категории слова и словоформа	Теоретический (знать)	40
Верно определены лексико-грамматические разряды и обоснована отнесенность к выбранному ЛГР	Модельный (уметь)	40
Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства	Модельный (уметь)	24
Всего:		104

ОС-3: Упражнение на нормативное формообразование слов определенной части речи

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Нормативно образованы все словоформы	Теоретический (знать)	40
Нормативно образована половина всех словоформ	Модельный (уметь)	40
Нормативно образованы менее половины (но более четверти) всех словоформ	Модельный (уметь)	24
Всего:		104

ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания ответа на зачёте:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.	Теоретический (знать)	0-17
Студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.	Теоретический (знать)	18-28
Студент проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Модельный (уметь)	29-39

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Креативный потенциал русской грамматики. Способы речевой актуализации грамматических компонентов высказывания.
2. Потенциальное и окказиональное в грамматике. Солецизмы.
3. Комбинаторика грамматических компонентов высказывания с целью достижения экспрессии и гиперэкспрессии («грамматические ряды» и «грамматические контрасты»).
4. Метафоризация грамматического смысла (грамматический символизм).
5. Метаязыковая рефлексия (грамматический психологизм).
6. Стилистические ресурсы словообразования. Новые тенденции в современном русском словотворчестве.
7. Стилистические ресурсы русской морфологии. Активные процессы в экспрессивной морфологии.
8. Стилистические возможности субстантивной грамматики.
9. Стилистические возможности адъективной грамматики.
10. Стилистические возможности грамматики русского глагола.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	**ОС-1: Групповое обсуждение проблемы**	Подготовка доклада (выступление); подготовка мультимедийной презентации (защита презентации); конспектирование (конспект); самостоятельная подготовка вопроса (развернутый план ответа по каждому вопросу).	Темы для обсуждения
2.	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства**	Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства с учетом контекста употребления	Контексты и задания
3.	**ОС-3: Упражнение на нормативное формообразование слов определенной части речи**	Нормативно образованы все словоформы. Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства с учетом контекста употребления	Список слов в начальной форме, таблицы для заполнения
4.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/ «не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных, практических и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
10 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**1**
2.	Посещение практических занятий	2	**16**
3.	Работа на занятии	13	**104**
4.	Контрольная работа	40	**40**
5.	Зачёт	39	**39**
ИТОГО:	2 зачетные единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
5 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 баллов	8 х 2=16 баллов	13 х 8=104 балла	40 баллов	39 баллов
	Суммарный макс. балл	1 балл max	16 баллов max	104 балла max	40 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Языковые особенности современного рекламного текста», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и которая изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, соответствующее отметке «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	2 ЗЕ
Зачтено	Более 60
Незачтено	Менее 60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- Ирисханова, О. К. Игры фокуса в языке : Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования / О.К. Ирисханова. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 320 с. - (Studia philologica). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277491
- Глазкова, Т. В. Стили речи : учебное пособие / Т.В. Глазкова. - Москва : Согласие, 2015. - 64 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430113
- Лисовицкая, Л. Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047

Дополнительная литература

- Брандес, М. П. Стилистика текста : Теоретический курс; учебник. - Москва: Прогресс-Традиция, 2004. 208 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095

- Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина; Л.Р. Дускаева; В.А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-0256-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211
- Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : лабораторные работы; учебное пособие / С.В. Рябушкина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-4475-5990-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422
- Обидина, Н. В. Стилистика : учебное пособие / Н.В. Обидина. - Москва : Прометей, 2011. - 124 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078
- Солганик, Григорий Яковлевич. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] : учеб. пособия / Т. С. Дроняева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 251,[1] с. - (Высшее профессиональное образование) (Филология). - ISBN 5-7695-2485-5 : 156.50. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности электронных фондов

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Грамматическая стилистика	http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/stilistika	Рогова К. А. Стилистика современного русского языка (5 аудиолекций). [Звуковая энциклопедия русской культуры: Информационно-образовательный Интернет-портал]	Свободный доступ
2.	Грамматическая стилистика	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf	Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание	Свободный доступ
3.	Грамматическая стилистика	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf	Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание:	Свободный доступ
4.	Грамматическая стилистика	http://rusgram.narod.ru	Русская грамматика	Свободный доступ

5.	Грамматическая стилистика	http://rusgram.ru	Проект корпусного описания русской грамматики	Свободный доступ
6.	Грамматическая стилистика	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
7.	Грамматическая стилистика	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	Свободный доступ
8.	Грамматическая стилистика	http://www.krugosvet.ru/	Энциклопедия «Кругосвет»	Свободный доступ
9.	Грамматическая стилистика	http://magazines.russ.ru/	Журнальный зал	Свободный доступ
10.	Грамматическая стилистика	http://jf.nsu.ru/persons/visotskaya/	Высоцкая И.В. Средства «уплотнения» семантического пространства рекламного текста	Свободный доступ
11.	Грамматическая стилистика	http://www.dialog-21.ru/dialog2007/materials/html/SmirenskiyV.htm	Смиренский В. Б. Двойная семантика поэтического слова	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки,

определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Языковые особенности современного рекламного текста» является зачёт в 4 семестре.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Сапченко Л.А. Организация самостоятельной работы магистрантов: учебно-методические рекомендации / Л.А. Сапченко, Л.И. Петриева, С.В. Рябушкина, Ю.Г. Байкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.
2. Артамонов, В. Н. Функционально-стилистический анализ текста: Учебное пособие для студентов специальностей «Издательское дело и редактирование», «Связи с общественностью» и других родственных специальностей. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 54 с. – Режим доступа: http://linguistics-online.narod.ru/artamonov.pdf
3. Захарова Е.В., Е.Ф. Галушко. Линия жизни: альманах ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / Составители: Е.Ф.Галушко, Е.В. Захарова. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». − 193 с. – Электронное издание (№ госрегистрации 0321502537).
4. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. Москва: Флинта, 2009. 129 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572
5. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум. Москва: Флинта: Наука, 2009. 252,[1] с. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)
6. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 1: Именные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.).
7. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Текст]. Ч. 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи / Федеральное агентство по образованию, УлГТУ. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ – 2 экз.)
8. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «УлГУ». Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ – 10 экз.)
9. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: лабораторные работы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. (Библиотека УлГПУ – 1 экз.).
10. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы; учебное пособие. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422
11. Рябушкина С.В. Государственная итоговая аттестация**:** учебно-методические рекомендации для магистрантов (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык: методы исследования и методика преподавания»). Ульяновск: УлГПУ, 2017. 42 с.

Планы практических занятий

Тема 1. Креативный потенциал русской грамматики. Способы речевой актуализации грамматических компонентов высказывания

Потенциальное и окказиональное в грамматике. Солецизмы. Комбинаторика грамматических компонентов высказывания с целью достижения экспрессии и гиперэкспрессии («грамматические ряды» и «грамматические контрасты»). Метафоризация грамматического смысла (грамматический символизм). Метаязыковая рефлексия (грамматический психологизм). Языковая игра, парадокс, афоризм, каламбур.

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Русский язык в зеркале языковой игры».

Тема 2. Стилистические ресурсы словообразования

«Обнажение» деривационных связей слова в тексте. Новые тенденции в современном русском словотворчестве. Словотворчество в современной поэтической речи. Дефисные комплексы-сращения и сложения в современной речи. «Скорнение» в современной речи. Словообразовательная метафора.

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Экспрессивное словопроизводство в медиа- и Интернет-текстах».

Тема 3. Стилистические ресурсы русской морфологии

Активные процессы в экспрессивной морфологии. Ослабление различий между словами разных грамматических классов. Расширение круга ненормативных форм и конструкций. Креативный потенциал грамматической формы и манипулятивные технологии в масс-медиа и рекламе. Эллипсис и усиление значимости служебных слов. «Эмансипация» предлогов. Экспрессия денумерализации.

Тема 4. Стилистические возможности субстантивной грамматики

Экспрессивный потенциал лексико-грамматических разрядов имени существительного. Экспрессивный потенциал категории рода. Экспрессивный потенциал числовых форм. Экспрессивный потенциал падежных форм. Грамматика русского имени в зеркале других языков (проблемы перевода).

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Категория рода в индоевропейских языках: проблемы перевода художественного текста».

Тема 5. Стилистические возможности адъективной грамматики

Экспрессивный потенциал лексико-грамматических разрядов имени прилагательного. Экспрессивный потенциал кратких форм. Экспрессивный потенциал степеней сравнения.

Тема 6. Стилистические возможности грамматики русского глагола

Экспрессивный потенциал видо-временной системы русского глагола. Экспрессивный потенциал залоговых оппозиций. Экспрессивный потенциал форм наклонений. Экспрессивный потенциал личных форм. Активизация непредикативных глагольных форм. «Дезактивация» субъекта и усложнение функций инфинитива. Грамматика русского глагола в зеркале других языков (проблемы перевода).

Интерактивная форма: круглый стол (обсуждение-дискуссия) на тему: «Креативный потенциал грамматической аномалии (переходность, возвратность, безличность)».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089),1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO,матов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.

	(BA0000002814, BA0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (BA0000002828, BA0000002824, BA0000002825, BA0000002826, BA0000002827, BA00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомагнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (BA0000004089). Атлас диалектологический – 20шт	
Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013

	2х3 трехэлементная 100*150*300 см (ВА0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (ВА0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (ВА0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (ВА0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (ВА0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).	OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153х203 см (ВА0000004035).	НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия

Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт.,	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

	стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.(BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496 Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300M(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).	* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия

Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.