Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа практики модуля
Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление качеством образования
(заочная форма обучения)

Составитель: Сидорова Н.В., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю «Актуальные вопросы образования» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление качеством образования», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: получение опыта обоснования проекта научного исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении **ИОПК 5.2.** Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.		ОР-1 применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и			

результатов исследований **ОПК-8.3** Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.			ОР-2 Навыками определения практической применимости результатов исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Управление качеством образования» заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана Методология и методы научного исследования (педагогические науки), прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по Модулю 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 2), Методология и методы научного исследования (педагогические науки), Конструирование методических систем, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Самостоятельная работа (практическая подготовка)	Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов			
1	3	108	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Установочная конференция		1		1	
2	Исследование актуальности и новизны выбранной проблемы	0,75	1,5	61	63,25	Аналитическая записка
3	Составление индивидуального плана НИР	0,75	1	41	42,75	План исследования
4	Итоговая конференция		1		1	Заполненный бланк отчета
Итого		1,5	4,5	102	108	

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Установочная конференция	За неделю до практики	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием преддипломной практики	
2. Исследование актуальности и новизны выбранной проблемы	Первая неделя периода практики и 1-4 день второй недели практики	Подготовка письменного обоснования новизны, цели и задач предпринимаемого исследования.	Аналитическая записка
3. Составление индивидуального плана НИР	Последние 2 дня второй недели практики	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем, руководителем	План исследования

		магистратуры и заведующим кафедрой	
4. Итоговая конференция (проводится на факультете)	Через неделю после окончания практики	Представление устных и письменных отчетов по практике; обсуждение результатов.	Заполненный бланк отчета

Формами отчетности по практике являются составление аналитической записки, плана исследования, отчета и защита его на итоговой конференции. На основании полученных в ходе практики баллов выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Аналитическая записка ОС-2 План исследования	ОР-1 Навыками определения теоретической ценности научного исследования и его потенциального вклада в разработку программ преодоления трудностей в обучении ОР-2 Навыками определения практической применимости результатов исследования
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания является аналитическая записка. Контроль формирования навыков ведется регулярно в течение всего периода практики

согласно графику учебного процесса на консультациях и на итоговой конференции по практике.

ОС-1 Аналитическая записка
Требования к аналитической записке

1. Достаточный объем использованного материала.
2. Соблюдение правил анализа.
3. Четкость структуры записки.
4. Соблюдение требований к деловому стилю речи.

ОС-2 План исследования
Требования к плану исследования

1. Включение всех этапов работы над исследованием
2. Проверяемость выполнения работ
3. Реалистичность сроков выполнения работ
4. Согласованность с учебными поручениями научного руководителя
5. Согласованность плана с графиком учебного процесса магистратуры
6. Согласованность сроков публичного представления результатов с опубликованными сроками проведения научных мероприятий, выхода научных изданий

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике
План выступления на итоговой конференции:

1. Обоснование актуальности исследования
2. Обоснование новизны исследования
3. Обоснование теоретической значимости исследования
4. Обоснование практической применимости исследования
5. Описание цели исследования
6. Описание объекта и предмета исследования
7. Описание материала исследования
8. Описание методов исследования
9. Представление предварительной структуры работы
10. Представление календарного плана работы

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Исследование актуальности и новизны выбранной проблемы	250
2.	Составление индивидуального плана НИР	50
ИТОГО:	3 зачетные единицы	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре,

обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	«отлично»
211 - 270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Сидорова Н.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы: методические рекомендации для подготовки магистров/ – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018 –12 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 265 с.:(Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095.
2. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 227 с.. (Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240
2. Ануфриев, А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология» : методические указания / А.Ф. Ануфриев. - Москва : МПГУ, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-4263-0478-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411

Интернет-ресурсы
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
9. Образовательный портал для педагогов -https://infourok.ru
10. Непрерывная подготовка учителя технологии: http://tehnologiya.ucoz.ru/
11. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
12. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru