Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины
Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы:
Практическая психология

(очная форма обучения)

Составители: Постнов Ю.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии , протокол от «23» мая 2023 г. № 6

Ульяновск, 2023

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) модуля "Самоорганизация и саморазвитие" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Практическая психология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития			

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	ОР-4- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК 10.1. Знает: признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений УК 10.2. Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения, обеспечивать противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	ОР-5 признаки и формы проявления экстремизма, терроризма.	ОР-6 выявлять в противоправном поведении признаки экстремизма, терроризма	

УК 10.3. Владеет: навыками оценки коррупционного поведения с правовой позиции, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.			ОР-7 навыками противодействия идеологии экстремизма и терроризма

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	16	-	-	-	44	зачёт
Итого:	2	72	12	16	-	-	-	44	зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа	Объем учебной. работы прим. интеракт. форм
2 семестр					
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.	2				
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.	2				
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.		1		5	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.		1		5	1
Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального	2				

характера и защита населения от их последствий.					
Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.		2		6	1
Раздел IV. Проблемы национальной и международной безопасности. Тема 5. Национальные интересы России. Военно-политическая и правовая подготовка.	2			4	1
Тема 6. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.		2		4	1
Раздел V. Гражданская оборона и её задачи.	2				
Тема 7. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.		2		4	1
Раздел VI. Основы военной подготовки. Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание		2		4	1
Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия.		2		4	1
Раздел VII. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды. Тема 10. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.	2			4	1
Тема 11. Негативные факторы среды обитания и защита от них.		2		4	1
Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим.		2			
ИТОГО:	12	16		44	10 20,8 %

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Функции единой системы РСЧС. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ. Пожары и взрывы. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Транспортные аварии и катастрофы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел IV. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 5. Национальные интересы России. Военно-политическая и правовая подготовка.

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Повышение качества жизни российских граждан. Экономическая безопасность России. Угрозы информационной безопасности.

Тема 6. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Виды терактов. Факторы, влияющие на рост терроризма. Современные особенности. Религиозный экстремизм. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Раздел V. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 7. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Организация гражданской обороны. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ. Силы гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Эвакуация населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Раздел VI. Основы военной подготовки.

Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и

проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел VII. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды.

Тема 10. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Правовые основы охраны труда. Права и гарантии работников по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Требования техники безопасности и их выполнение. Особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности.

Понятие, содержание и основные характерные признаки безопасной образовательной среды. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (ОО). Элементы системы безопасности ОО (физическая, техническая, пожарная, информационная, психолого-педагогическая, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая безопасность). Функциональные обязанности педагога в проектировании и реализации безопасной образовательной среды. Действия учителя по сигналам ГО. Действия учителя в опасных ситуациях, связанных с угрозой терроризма: применения оружия и взрывчатых веществ, при обнаружении взрывного устройства; внезапном взрыве, последствиями взрыва, обнаружении бесхозных сумок, пакетов и других вещей; в условиях нахождения в заложниках. Профилактика возникновения опасных и ЧС в ОО (воспитание, просвещение, пропаганда, организация внеурочной деятельности). Культура безопасности, ее воспитание. Работа с родителями по обеспечению безопасности обучающихся (содержание, формы, методы). Паспорт безопасности образовательной организации

Тема 11. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания». Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты. Электрический ток. Меры безопасности.

Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим.

Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи пострадавшим. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена

преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 3 семестр)

1. Философский аспект безопасности.
2. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
3. Естественные негативные факторы. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
4. Опасности и чрезвычайные ситуации, их классификация.
5. Безопасность и ее виды. Методы индивидуальной и коллективной безопасности.
6. Допустимые риски и критерии их расчета.
7. Принципы и методы управления риском.
8. Адаптационные механизмы организма.
9. Защита от воздействий физических негативных факторов (шум, вибрация).
10. Химические вещества в быту. Тяжелые металлы. Диоксин.
11. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье.
12. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда и здоровье человека.
13. Действия населения при стихийных бедствиях.
14. Виды техногенных катастроф и поведение людей в зоне ЧС.
15. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
16. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды.
17. Чрезвычайные ситуация (ЧС) и их классификация.
18. Система «человек – окружающая среда». Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
19. Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.
20. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.

21. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – Х1Х, ХХ века).
22. Глобальные проблемы современной безопасности.
23. Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.
24. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный.Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.
25. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России. Различные методические подходы к оценке степени риска.
26. Прогнозирование риска. Наиболее важные приемы оценки степени риска. Управление рисками в различных системах.
27. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.
28. Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.
29. Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.
30. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.
31. Общие понятия и вопросы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.
32. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.
33. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.
34. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.
35. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

Тематика мини-выступлений и презентаций
(задания для контрольной работы 3 семестр)

1. История культуры безопасности жизнедеятельности (БЖД) в разные исторические эпохи.
2. Значение знания БЖД в условиях современности.
3. Роль учителя ОБЖ в школе.
4. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
5. Задачи подготовки педагога по ОБЖ.
6. Терминология: жизнь, жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Определение БЖД как науки. Ее задачи.
7. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), безопасность в ЧС, предупреждение ЧС.
9. Цель и содержание дисциплины БЖД. Ее основная задача и комплексный характер. Различные аспекты БЖД.
10. Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.
11. Система «человек – окружающая среда».
12. Понятия: окружающая среда, биосфера, техносфера. Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
13. Типы воздействия окружающей среды на человека, их допустимость для жизнедеятельности человека.

14. Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей.

15. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.

16. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.

17. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – Х1Х, ХХ века).

18. Глобальность проблем – основной признак современной безопасности. Примеры современных глобальных проблем, влияющих на безопасность всего человечества.

19. Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.

20. Понятие риска. Соотношение риска и опасности. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный.

21. Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.

22. Риск социально приемлемый, чрезмерный (недопустимый), пренебрежительно малый.

23. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России.

24. Различные методические подходы к оценке степени риска.

25. Прогнозирование риска. Наиболее важные методические приемы оценки степени риска. Их достоинства и недостатки.

26. Управление рисками в различных системах.

27. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.

28. Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.

29. Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.

30. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.

31. Общие понятия и вопросы национальной безопасности

32. Концепция национальной безопасности РФ и краткая характеристика основных ее составляющих.

33. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.

34. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.

35. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.

36. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.

37. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

Примеры тестовых заданий
(задания для контрольной работы 3 семестр)

Национальные интересы России

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной и других сферах называется …

политической стабильностью
основами демократии
национальными интересами государства
государственным суверенитетом

2. Защита независимости, суверенитета, государственной и территориальной

целостности России, предотвращение военной агрессии против нее и ее союзников,

обеспечение условий для мирного, демократического развития государства являются ...

национальными интересами Российской Федерации в военной сфере

национальными интересами Российской Федерации в международной сфере

национальными интересами Российской Федерации в социальной сфере

3. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяют …

экономическую безопасность

национальные интересы Российской Федерации

социальные интересы населения

техногенную безопасность

4. Важнейшими национальными интересами являются …

защита частной собственности, общества и государства в целом

защита личности, общества и государства

защита личности, общественных организаций и государства

защита личности, общества и промышленного потенциала страны

5. Национальные интересы Российской Федерации носят …

долгосрочный характер

относительный характер

кратковременный характер

абсолютный характер

6. Национальные интересы Российской Федерации обеспечиваются ..

институтом общественного мнения

Министерством внутренних дел Российской Федерации

институтами государственной власти и общественными организациями

органами исполнительной власти

7. Главная цель «устойчивого развития» общества заключается в …

сохранении жизни и здоровья человека

соблюдении здорового образа жизни

формировании знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности

стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии

8. Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны являются …

эстетикой

этикой

национальными интересами Российской Федерации в духовной сфере

национальными интересами Российской Федерации в образовательной сфере

9. Национальные интересы Российской Федерации в социальной сфере заключаются

в обеспечении высокого уровня жизни населения

в развитии демократических свобод

в укреплении семьи

в образовании населения

10. К обеспечению интересов общества в области национальной безопасности относится …

укрепление демократии

право на безопасный труд

военный конфликт

террористическая деятельность

11. К обеспечению интересов общества в области национальной безопасности относится …

право на безопасный труд
укрепление демократии
право на всеобщее образование
снижение уровня инфляции

12. К обеспечению интересов общества в области национальной безопасности относится ...

развитие равноправного и взаимовыгодного сотрудничества
политическая и экономическая социальная стабильность
обеспечение законности и правопорядка
укрепление демократии

13. Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере заключаются в обеспечении ...

суверенитета и упрочения позиций Российской Федерации как великой державы
высокого уровня жизни населения страны
территориальной целостности страны
высокого уровня обороноспособности страны

14. В соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа заключаются ...

национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере
национальные интересы Российской Федерации в политической сфере
национальные интересы Российской Федерации в военной сфере
национальные интересы Российской Федерации в социальной сфере

15. Государство, в котором не издаётся никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности, это …

независимое государство
правовое государство
республика
свободное государство

Задания для контрольной работы 3 семестр

Объектами исследования в теории безопасности являются ...

человек и техносфера
биосфера, техносфера и природная среда
человек и окружающая его среда
человек и биосфера

Предметом исследования в теории безопасности являются ...

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется …

опасностью
несчастным случаем
угрозой
риском

Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет …

Правительство Российской Федерации;
орган местного самоуправления;

Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

комиссия по чрезвычайным ситуациям

К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся ...

источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения;

материальный ущерб, характер происхождения;

людские потери, продолжительность действия;

масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения

Взрывной и стремительный характер носят чрезвычайные ситуации_____происхождения

экологического

биологического

политического

природного

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, это - ...

стихийное бедствие

стихийное событие природного происхождения

природные катаклизмы

несчастный случай

Результат воздействия селевого потока на различные объекты зависит от …

зоны селеобразования и зоны транзита

насыщенности потока и селевой волны

типа селевого потока

скорости продвижения, плотности, высоты, ширины, объёма

К метеорологическим опасным явлениям относятся (-ится) …

ранний ледяной покров

дождевые паводки

засуха

магнитные бури

Закупоривание русла реки внутренним льдом под неподвижным ледяным покровом и образование ледяной пробки называется ...

затором

расколом

зажором

сходом льда

Процесс горения протекает при наличии ...

окислителя и горючего вещества

пламени, дыма и свечения

условий для теплообмена

окислителя, горючего вещества и источника воспламенения

Часть кромки лесного пожара. которая продвигается наиболее быстро и горит наиболее сильно, называется …

фронтом пожара

линией огня

передним фронтом пожара

пожарищем

Истребление насекомых – переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекций, называется …

дегазацией
дезактивацией
дезинсекцией
дезинфекцией

При текущей дезинфекции, в основном, используются следующие средства …

5 % раствор лимонной кислоты
3 % раствор хлора, 3 % раствор хлорамина
2 % раствор питьевой соды
йодистый калий

ВПХР (войсковой прибор химической разведки) предназначен для определения …

бета и гамма излучений
радиоактивных веществ
биологически опасных веществ
боевых отравляющих веществ

Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является …

токсичность
время воздействия
летучесть
концентрация

В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2-х % раствором ...

йода
питьевой соды
марганца
лимонной кислоты

Местом депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются …

кишечник и гипофиз
желудок и поджелудочная
лёгкие и тимус
печень и яичники

Гидротехнические сооружения (искусственные) или природные образования (естественные), создающие разницу уровней воды по руслу реки, называются …

дамбами
перемычками
шлюзами
плотинами

Начальной фазой гидродинамической аварии является …

прорыв плотины
разрушение берегов водохранилищ
волна прорыва
весенний паводок

Основным поражающим фактором катастрофического затопления является …

низкая температура воды
большое давление водного потока
скорость его распространения
динамическое воздействие волны прорыва и водного потока

Для противодействия чрезвычайным ситуациям социального характера необходимо…

изучать законы общественного развития
совершенствовать способы их предупреждения
укреплять национальную безопасность

осуществлять эффективную государственную политику в данной области

Чрезвычайные ситуации военного характера по причинам возникновения являются…

преднамеренными
субъективными
непреднамеренными
объективными

Такие проявления как, безработица, стагнация, коррупция, инфляция, голод, относятся к чрезвычайным ситуациям_____ характера

экономического
биолого-социального
антропогенного
техногенного

Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы

стихийными бедствиями
экономическими санкциями
военными приготовлениями
стихийными рынками

Для организации и проведения эвакуации создаются ...

сборные эвакуационные пункты
семейные общежития
сборные команды по ликвидации ЧС
ремонтно-восстановительные бригады

К средствам индивидуальной защиты кожи относятся …

бинты и повязки
защитные костюмы
противогазы
респираторы

Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...

дыма
хлора и аммиака
отравляющих веществ
высоких температур внешней среды

Убежище ослабляет радиоактивное излучение более, чем в ___ раз

500
3000
1000
100

Гражданскую Оборону общеобразовательного учреждения (университета) возглавляет

декан
проректор
заведующий кафедрой
ректор

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Морозова М.М. Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности. Теоретический курс [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 / М.М. Морозова, О.Л. Быстрова; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 47 с. – Список лит. : с. 47.

2. Морозова М.М. Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности". Теоретический курс [Текст]: учебное пособие. Ч. 2 / М.М. Морозова, О.Л. Быстрова; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с. – Список лит. : с. 48.
3. Морозова М.М. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебно-методическое пособие / М.М. Морозова; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 49 с. – Список лит. : с. 6-9.
4. Морозова М.М, Лисин А.Ф., Крылова Ю.А. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль: Безопасность жизнедеятельности / Морозова М.М., Лисин А.Ф., Крылова Ю.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 74 с.
5. Военная доктрина Российской Федерации.
6. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
11. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углян- ский.- Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
14. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
15. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение студентам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, коллоквиум, Case-study, доклад по реферату, выполнение тестовых заданий, медиа презентации и т.д. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Использует методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК 10.1. Знает: признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений УК 10.2. Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения, обеспечивать противодействие идеологии экстремизма и терроризма. УК 10.3. Владеет: навыками оценки коррупционного	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-4- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения ОР–5 признаки и формы проявления экстремизма, терроризма
		Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

	поведения с правовой позиции, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.		ОР–6 выявлять в противоправном поведении признаки экстремизма, терроризма ОР–7 навыками противодействия идеологии экстремизма и терроризма

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД.
2. Объект, предмет, методология безопасности жизнедеятельности.
3. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Анализ безопасности.
4. Классификация причин опасностей. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности.
5. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
6. Функции единой системы РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций**.**
7. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные).
9. Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика.
11. Геологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
12. Метеорологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
13. Гидрологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
14. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
15. Биологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
16. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общая характеристика. Организационно-правовые средства защиты окружающей среды.
18. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.
19. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.
20. Пожары и взрывы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
21. Гидродинамические аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
22. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
23. Транспортные аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды.
25. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.
26. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.
27. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.
28. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.
29. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
30. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания».
31. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
32. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата.
33. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения.
34. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.
35. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.
36. Электрический ток. Меры безопасности.
37. Правовые основы охраны труда.
38. Права и гарантии работников по охране труда.
39. Нормативные правовые акты по охране труда.
40. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев.
41. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
42. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
43. Требования техники безопасности и их выполнение.
44. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
45. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
46. Национальная оборона.
47. Государственная и общественная безопасность.
48. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
49. Повышение качества жизни российских граждан.
50. Экономическая безопасность России.
51. Угрозы информационной безопасности.
52. Терроризм как глобальная проблема современности.
53. Основные источники угрозы терроризма.
54. Методы террора. Виды терактов.
55. Факторы, влияющие на рост терроризма.
56. Религиозный экстремизм.
57. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм.
58. Система противодействия террористическим актам.
59. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники.
60. Гражданская оборона. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ.

61. Силы гражданской обороны.
62. Организация защиты населения в мирное и военное время. Эвакуация населения.
63. Защитные сооружения гражданской обороны.
64. Средства индивидуальной защиты.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 балл max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий.

Планы практических занятий.

Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Содержание.

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС.

Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Содержание.

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.

Пожары и взрывы.

Гидродинамические аварии.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Транспортные аварии и катастрофы.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3,4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера.

Содержание.

Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.

Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.

Массовые беспорядки.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 5. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Содержание.

Факторы, влияющие на рост терроризма.

Современные особенности терроризма.

Религиозный экстремизм.

Цели борьбы с терроризмом.

Уголовная ответственность за терроризм.

Система противодействия террористическим актам.

Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов.

Правила поведения при захвате в заложники.

Правила поведения при поступлении угроз по телефону или в письменной форме.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 6. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Содержание.

Силы гражданской обороны.

Организация защиты населения в мирное и военное время.

Эвакуация населения.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Средства индивидуальной защиты.

Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Содержание.

Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа.

Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

Дневальный, дежурный по роте.

Развод суточного наряда.

Обязанности разводящего, часового.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 8. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Содержание.

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 9. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Содержание.

Оценка параметров микроклимата.

Естественное и искусственное освещение. Показатели качества освещения.

Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.

Электрический ток. Меры безопасности.

Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.

Действия на рабочем месте в опасных ситуациях, связанных с угрозой терроризма: применения оружия и взрывчатых веществ, при обнаружении взрывного устройства; внезапном взрыве, последствиями взрыва, обнаружении бесхозных сумок, пакетов и других вещей; в условиях нахождения в заложниках.

Практическое занятие № 10. Оказание первой помощи пострадавшим.

Содержание.

Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи пострадавшим.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.

2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952101
2. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/883966

Дополнительная литература

1. Подзорова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. – 1. – Новосибирск: Новосибирский госуд. Аграрный университет, 2013. – 123 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476)
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416.
3. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 180 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155)

Интернет-ресурсы

http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://nac.gov.ru/	Национальный антитеррористический комитет
http://www.fsb.ru/	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.mvd.ru	Министерство внутренних дел Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mchs.gov.ru/	МЧС России
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области
http://73.mchs.gov.ru/	Главное управление МЧС России по Ульяновской области
http://www.rosolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников
http://www.mil.ru	Министерство обороны Российской федерации

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Практическая психология
Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности
Составитель: Ю.М. Постнов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Ю.М. Постнов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

_____ Л.И. Костюнина 16.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Матвеева О.Н. 18.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____ А.Н. Илькин 23.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*