Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Программа учебной дисциплины
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.07 «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина изучается в 6 семестре и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1–5 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Управление и организация работы в системе дополнительного образования, Организационно-методические основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка, Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях, производственная (педагогическая), производственная (тренерская).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является: формирование представления об основных принципах, методах, формах, технологиях управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.			
ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при	ОР-1 о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и		

организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива.	спорта. - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта.		ОР-2 осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, а также организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении мероприятий; проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии. - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.	

ОПК-10.3. Осуществляет действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении мероприятий.			ОР-3 навыками проведения анализа эффективности общения и взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивной деятельности; руководства работой спортивного актива, организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. - навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. - навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина ««**Менеджмент физической культуры и спорта**»» изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачёт (6)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.	2			10
Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.		1		7
Тема 3. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.		1		7

Тема 4. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.		1		13
Тема 5. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		1		7
Тема 6. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		1		7
Тема 7. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.		1		7
ИТОГО:	2	6		58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления.

Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Понятие физкультурно-спортивной организации, ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных организаций. Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению. Наиболее распространенные организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.

Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.

Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Статус спортивных сооружений, их целевое назначение и организационные формы управления. Взаимодействие спортсооружения с другими видами физкультурно-спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивного сооружения. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде.

Общественные физкультурно-спортивные объединения – организационная форма реализации спортивных интересов населения. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений в России. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Менеджмент в физкультурно-спортивном обществе. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Россия», «Урожай», «Юность России» и др. и их основные функции.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 6. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные

методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

Тема 7. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях

Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовки к практическим заданиям;
- индивидуальных творческих заданий.

ОС-1 Реферат

Тематика рефератов (6 семестр)

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.

ОС-2 Отчет о выполнении/выполнение практического задания

Темы для практических заданий (6 семестр)

1. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов, различных физкультурно-спортивных организаций.
2. Какова типовая структура и основное содержание бизнес-плана.
3. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями.
4. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
5. Какие основные разделы входят в положение о спортивном соревновании.
6. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
7. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура.
8. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения.

9. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
10. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.
11. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
12. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».
13. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
14. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания «Заслуженный тренер России», почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», знака «Отличник физической культуры и спорта».
15. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий.

ОС-3 Отчет о выполнении/выполнение индивидуального творческого задания

Тематика индивидуальных творческих заданий:

1. Спортивные школы и клубы физической подготовки в системе учреждений дополнительного образования детей, их миссия и цели.
2. Основы менеджмента спортивной школы.
3. Создание, аттестация и аккредитация спортивной школы
4. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
5. Менеджмент детско-юношеского клуба физической подготовки.
6. Общественное физкультурно-спортивное объединение - организационная форма реализации спортивных интересов населения
7. Правовой статус и виды физкультурно-спортивных объединений России
8. Порядок создания общественных физкультурно-спортивных объединений
9. Менеджмент в общероссийской национальной спортивной федерации

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического

набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Отчет о выполнении/выполнение практического задания ОС-3 Отчет о выполнении/выполнение индивидуального творческого задания	ОР-1 – знает о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. - знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. - знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. - знает методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. ОР-2 - умеет осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, а также организации совместной деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачёт ОС-4 зачёт в форме устного собеседования	

		детей и взрослых при проведении мероприятий; - проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии. - умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами. ОР-3 – владеет навыками проведения анализа эффективности общения и взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивной деятельности; -руководства работой спортивного актива, организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - владеет навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. - владеет навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. - владеет навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - владеет навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачёту

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.
16. Какие положения должны быть отражены в учредительном договоре.
17. Какие положения должны быть отражены в уставе физкультурно-спортивной организации.
18. Какие операции составляют процедуру институционализации физкультурно-спортивной организации.
19. Какие операции составляют процедуру лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

20. Охарактеризуйте компетенцию государственных органов управления физической культурой и спортом различного уровня.
21. Охарактеризуйте структуру и компетенцию различных общественных органов управления физической культурой и спортом.
22. Какие организации осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью в различных образовательных учреждениях.
23. Какие учреждения дополнительного образования осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью.
24. Охарактеризуйте основные положения организации деятельности спортивной школы.
25. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов, различных физкультурно-спортивных организаций.
26. Какова типовая структура и основное содержание бизнес-плана.
27. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями.
28. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
29. Какие основные разделы входят в положение о спортивном соревновании.
30. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
31. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура.
32. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения.
33. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
34. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.
35. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
36. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».
37. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.
38. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания «Заслуженный тренер России», почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», знака «Отличник физической культуры и спорта».
39. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий.
40. Каковы требования к квалификации работников (тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист) учреждений дополнительного образования при присвоении им квалификационных категорий.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	3 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, бакалавру следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338 (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : электронный.

2.Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524

Дополнительная литература

1.Бекирова, М. Г. Теоретические основы финансового менеджмента в сфере спорта : монография / М. Г. Бекирова, Е. М. Губина. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 387 с. — ISBN 978-5-9909091-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158111

2.Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622 (дата обращения: 03.02.2022). – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-91930-109-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»

http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Рабочая программа Менеджмент физической культуры и спорта
Составитель: А.Ю. Умнов– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.Ю. Умнов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол №11

Заведующий кафедрой

_____ Л.И. Костюнина 16.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Меркулова Ю.Б. 24.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____ А.Н. Илькин 23.05.2023 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*