Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРОБЛЕМЫ ГЛАГОЛЬНОЙ МОРФОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Рябушкина С.В., к.ф.н,
доцент кафедры русского языка, литературы
и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Проблемы глагольной морфологии» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Проблемы глагольной морфологии» – формирование у студентов прочных знаний в области современного русского литературного языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проблемы глагольной морфологии»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; ОР-2 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма. ОР-3 требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры;	ОР-4 отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком, ОР-5 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие	ОР-7 навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; способностью излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию. ОР-8- стратегиями обмена информацией на

		вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами, дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы. ОР-6 принять активное участие в обсуждениях на профессиональную тему, без усилий самостоятельно понимая собеседника, хотя иногда уточняя отдельные детали; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов при условии, что имеет возможность перечитать сложные отрезки; уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и	повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы. ОР-9 стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и

		упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой проектов или литературных произведений, делать публичные неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла	четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	ОР-10 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования). ОР-11 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное	ОР-13 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). ОР-14 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов).	ОР-16 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации). ОР-17 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации. ОР-18 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

	обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). ОР-12 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОР-15 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	ОР-19 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе; ОР-20 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе; ОР-21 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и	ОР-22 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; ОР-23 самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; ОР-24 планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками	ОР-25 базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия; ОР-26 практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать

	других дисциплин, необходимые для решения задачи оптимального взаимодействия с другими участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);	данного процесса;	задачу взаимодействия с участниками образовательного процесса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы глагольной морфологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.06.01. Проблемы глагольной морфологии).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: **1 курс** - Б1.В.ОД.2 «Введение в языкознание», Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.14 «Устное народное творчество»; **2 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык», Б1.В.ОД.7 «Историческая грамматика», Б1.В.ОД.6 «Старославянский язык», Б1.В.ДВ.8.2 «Тропы и их роль в анализе художественного текста», **3 курс** - Б1.В.ОД.4 «Современный русский язык».
Результаты изучения дисциплины «Проблемы глагольной морфологии» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: **4 курс** - Б1.В.ОД.10 «Стилистика», Б1.В.ДВ.7.1 «Языки народов Ульяновской области»; **5 курс** - Б1.В.ОД.11 «Филологический анализ текста», Б1.В.ДВ.23.1 «Теория текста».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
6	2	72	12	20	40			Зачет
Итого	2	72	12	20	40			Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
6 семестр				
Тема 1. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола.	2		4	6
Тема 2. Категория вида. Способы глагольного действия.	2		4	6
Тема 3. Категория залога.			2	6
Тема 4. Категория наклонения глагола.			2	6
Тема 5. Категория времени глагола.			2	6
Тема 6. Категория лица глагола. Безличность.	2		4	4
Тема 7. Причастие и деепричастие как глагольные формы.			2	6
ИТОГО за 6 семестр:	12		20	40

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы (предикативные и атрибутивные). Неопределённая форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения глагола. Изолированные глаголы. Парадигма глагольного слова. Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола. Продуктивные и непродуктивные кассы глаголов. Взаимодействие классов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 2. Категория вида. Способы глагольного действия. Семантическое содержание категории вида. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Видовая глагольная пара как основа видовой оппозиции. Признаки видовой пары. Способы образования видовых глагольных пар (процессы имперфективации и перфективации). Первичные и вторичные имперфективы. Виды в глаголах движения. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. Функционирование видов глагола. Частные видовые значения. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия.

Интерактивная форма: Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Тема 3. Категория залога. Переходность / непереходность, особенности функционирования переходных глаголов. Возвратность / невозвратность, семантико-

функциональные особенности возвратных глаголов. Категория залога как грамматическая категория смешанного характера. Залог и диатеза. Современные теории залога.

Интерактивная форма: круглый стол.

Тема 4. Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Система оппозиции в категории наклонения. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 5. Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времён русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. Оппозиция глагольных времён.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Категория лица глагола. Безличность. Значение категории лица. Образование форм лица, недостаточные глаголы. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении. Категория числа глагола. Категория рода глагола, её связь с категорией времени. Словообразование глаголов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 7. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Причастие как глагольная форма, объединяющая признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование и значение. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как глагольная форма, объединяющая признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения историко-стилистического анализа текстов, относящихся к различным периодам истории русского литературного языка и различным типам русского литературного языка, индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- изучение лекционных материалов;
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1: Групповое обсуждение проблемы

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	8
Содержание высказывания	8
Композиционное построение выступления	8

Креативность решения поставленных задач	8
Всего:	32

ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте

Образцы и материалы для стилистического анализа грамматических средств опубликованы в изданиях:

1. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf
3. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.: ил. (Библиотека УлГПУ).
5. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.: ил. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422
6. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 1. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 2. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf
9. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf

Материалы для стилистического анализа грамматических средств по изданию:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта, 2009. 252 с. [Электронный ресурс].
   URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572 (12.06.2016).

Упражнения по темам:

Имя существительное. – Упр. 1, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 22.
Имя прилагательное. – Упр. 25, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 38.
Имя числительное. – Упр. 42, 45, 51, 53, 54.
Местоимение. – Упр. 62, 63, 64., 66, 67, 68, 69, 70.
Глагол. – Упр. 77, 84, 85, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 103, 104.
Причастие. Деепричастие. – Упр. 109, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 121, 122.
Наречие. Категория состояния. – Упр. 126,127, 128.
Служебные части речи. Междометие. Модальные слова. – Упр. 133, 136, 142, 146, 147, 148, 149.

Критерии оценивания стилистического анализа грамматических средств

Критерий	Максимальное количество баллов
Верно определены грамматические категории слова и словоформа	8
Верно определены лексико-грамматические разряды и обоснована отнесенность к выбранному ЛГР	8
Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства	8
Даны необходимые комментарии о стилистическом потенциале грамматического средства с учетом контекста употребления	8
Всего:	32

ОС-3: Упражнение на нормативное формообразование слов определенной части речи

Упражнения для отработки и проверки навыка опубликованы в изданиях:

1. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf
3. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 1. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 2. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf
7. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf

Материалы для отработки и проверки навыка по изданию:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта, 2009. 252 с. [Электронный ресурс].
   URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57572 (12.06.2016).

Упражнения по темам:

Имя существительное. – Упр. 17–20 (с. 34).
Имя прилагательное. – Упр. 28–29 (с. 52).
Имя числительное. – Упр. 46–48 (с. 70).
Глагол. – Упр. 78–79 (с. 115), упр. 89 (с. 130), упр. 100–101 (с. 148).
Причастие. Деепричастие. – Упр. 107–109 (с. 160), упр. 119 (с. 174).

Критерии оценивания упражнений на нормативное формообразование слов

Критерий	Максимальное количество баллов

Нормативно образованы все словоформы	32
Нормативно образована половина всех словоформ	16
Нормативно образованы менее половины (но более четверти) всех словоформ	8
Нормативно образованы менее четверти всех словоформ	0

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. 252 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 1. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 71 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Рябушкина С. В. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Ч. 2. Ульяновск: УлГТУ, 2006. 102 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Рябушкина С. В. Современный русский язык: морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ульяновск: УлГУ, 2011. 109 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.: ил. (Библиотека УлГПУ). Рябушкина С.В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 172 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 184 с.: ил. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422
7. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 2: Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 119 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf
8. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf
9. Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание: URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Теоретический (знать)** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;	ОР-1 базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; ОР-2 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма. ОР-3 требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры;		
	Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного		ОР-4 отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки	

	на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностно м общении и профессиональ ной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;		зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком, ОР-5 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами, дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в	

			устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы. ОР-6 принять активное участие в обсуждениях на профессиональную тему, без усилий самостоятельно понимая собеседника, хотя иногда уточняя отдельные детали; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов при условии, что имеет возможность перечитать сложные отрезки; уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и упрощая	

			ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой проектов или литературных произведений, делать публичные неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла	
	Практический (владеть) техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.			ОР-7 навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; способностью излагать и

				запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию. ОР-8- стратегиям и обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы.

				ОР-9 стратегиям и обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Теоретический (знать)** систему современного русского языка (фонетический,	ОР-10 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности		

	лексический, грамматический уровни);	(допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования). ОР-11 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). ОР-12 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации,		

		исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		
	Модельный (уметь) применять знания о единицах различных уровней языковой системы в учебной деятельности; выделять единицы различных уровней языковой системы и анализировать их в единстве содержания, формы и функции		ОР-13 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). ОР-14 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов). ОР-15 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;самостоятельно строить процесс овладения информацией,	

			отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	
	Практический (владеть) навыками выделения единиц различных уровней языковой системы и анализа этих единиц в единстве их содержания, формы и функции			ОР-16 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации). ОР-17 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации. ОР-18 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

				планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК - 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Теоретический (знать)** способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива;	ОР-19 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе; ОР-20 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе; ОР-21 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения задачи оптимального взаимодействия с другими		

		участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);		
	Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе;		ОР-22 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; ОР-23 самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; ОР-24 планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса;	
	Практический (владеть) способами взаимодействия с различными			ОР-25 базовыми представлениями о принципах

	субъектами педагогического процесса.			взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия; ОР-26 практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; ОР-27 всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу взаимодействия с участниками образовательного процесса.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			ОК-4 ОК-6 ПК-6																	
1	**Тема 1. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола.**	**ОС-1: Групповое обсуждение проблемы**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	**Тема 2. Категория вида. Способы глагольного действия.**	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте**	+	+	+							+	+	+						
3	**Тема 3. Категория залога.**	**ОС-3: Упражнение на нормативное формообразовани е слов определенной части речи**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	**Тема 4. Категория наклонения глагола.**	**ОС**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	**Тема 5. Категория времени глагола.**	**ОС**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	**Тема 6. Категория лица**	**ОС-2: Анализ**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	глагола. Безличность.	**экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте**																		
7	**Тема 7. Причастие и деепричастие как глагольные формы.**	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+	+							+	+	+						

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)																	
			19	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**									
			ОК-4 ОК-6 ПК-6																	
1	**Тема 1. Глагол как часть**	**ОС-1: Групповое**	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

	речи. Система словоизменения глагола.	**обсуждение проблемы**																		
2	**Тема 2. Категория вида. Способы глагольного действия.**	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте**	+	+	+															
3	**Тема 3. Категория залога.**	**ОС-3: Упражнение на нормативное формообразовани е слов определенной части речи**	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
4	**Тема 4. Категория наклонения глагола.**	**ОС**	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
5	**Тема 5. Категория времени глагола.**	**ОС**	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
6	**Тема 6. Категория лица глагола. Безличность.**	**ОС-2: Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте**	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
7	**Тема 7. Причастие и**	**ОС-2: Анализ**	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

	деепричастие как глагольные формы.	**экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте**																		
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+	+															

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работы на практических занятиях и контрольной работы, представляющих собой полный или частичный историко-стилистический анализ текста или его фрагментов. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат
Групповое обсуждение проблемы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-4); систему современного русского языка (фонетический, лексический, грамматический уровни (ОК-6, ПК-6)	Теоретический (знать)	32
Всего:		32 (соответствует количеств баллов за контрольную раб по БРС)

ОС-2, ОС-3 Контрольная работа
Контрольная работа представляет собой **Анализ экспрессивного потенциала грамматического средства (слова, словоформы, фраземы) в определенном стилистическом контексте или Упражнение на нормативное формообразование слов определенной части речи** (образец теста приведен в п.6 программы).

Критерий	Этапы формировани компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-4); систему современного русского языка (фонетический, лексический, грамматический уровни (ОК-6, ПК-6)	Теоретический (знать)	4
Умеет извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в	Модельный (уметь)	4

межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь (ОК-4); применять знания о единицах различных уровней языковой системы в учебной деятельности; выделять единицы различных уровней языковой системы и анализировать их в единстве содержания, формы и функции (ОК-6, ПК-6)		
Владеет техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (ОК-4); навыками выделения единиц различных уровней языковой системы и анализа этих единиц в единстве их содержания, формы и функции (ОК-6, ПК-6)	Практический (владеть)	4
Всего:		12 (соответствует количеству балл за работу на занятиях, выполнен задания оценочного средства п БРС)

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (ОК-4); систему современного русского языка (фонетический, лексический, грамматический уровни (ОК-6, ПК-6)	Теоретический (знать)	32

Всего:		32 (соответствует количеств баллов за зачет по БРС)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола. Классы глагола. Спряжение.
2. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
3. Категория вида. Значение и употребление глаголов совершенного и несовершенного вида. Связь категории вида с другими глагольными категориями.
4. Соотносительные по виду глаголы. Способы образования видовых пар.
5. Несоотносительные по виду глаголы: одновидовые и двувидовые.
6. Переходность / непереходность.
7. Возвратность / невозвратность.
8. Категория залога, ее связь с переходностью и возвратностью, грамматическими категориями глагола.
9. Категория наклонения, ее связь с другими глагольными категориями.
10. Повелительное наклонение: значение, система форм, употребление.
11. Сослагательное наклонение: значение, система форм, употребление.
12. Изъявительное наклонение: значение, система форм, употребление.
13. Категория времени, ее связь с другими глагольными категориями.
14. Настоящее и будущее время: значение, система форм, употребление.
15. Прошедшее время: значение, система форм, употребление. Экспрессивные формы прошедшего времени.
16. Категория лица глагола: значение, система форм, употребление.
17. Безличность, свойства безличных глаголов.
18. Причастие как особая форма глагола. Закономерности образования причастных форм.
19. Действительные и страдательные причастия, их употребление. Развитие адъективных значений.
20. Деепричастие как особая глагольная форма. Закономерности образования деепричастий и особенности их употребления. Адвербиализация деепричастий.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме лингвистического анализа текста (или его фрагмента). Регламент – 80 минут на выполнение.	Контексты из сборников упражнений
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана	Темы рефератов

		структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «отлично»/«хорошо»/»удовлетворительно»/» не удовлетворительно» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**6**
2.	Посещение лабораторных занятий	1	**10**
3.	Работа на занятии	12	**120**
4.	Контрольная работа	32	**32**
5.	Зачёт	32	**32**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
2 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	10 х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История русского литературного языка», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- Ирисханова, О. К. Игры фокуса в языке : Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования / О.К. Ирисханова. - Москва : Языки славянской культуры, 2014. - 320 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0678-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277491
- Глазкова, Т. В. Стили речи : учебное пособие / Т.В. Глазкова. - Москва : Согласие, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-906709-27-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430113
- Лисовицкая, Л. Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-4475-0544-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047

Дополнительная литература

- Брандес, М. П. Стилистика текста : Теоретический курс; учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095
- Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина; Л.Р. Дускаева; В.А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-0256-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211
- Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка : лабораторные работы; учебное пособие / С.В. Рябушкина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-4475-5990-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422
- Обидина, Н. В. Стилистика : учебное пособие / Н.В. Обидина. - Москва : Прометей, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0017-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078
- Солганик, Григорий Яковлевич. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] : учеб. пособия / Т. С. Дроняева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 251,[1] с. - (Высшее профессиональное образование) (Филология). - ISBN 5-7695-2485-5 : 156.50. (Библиотека УлГПУ – 25 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности электронных фондов

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Проблемы глагольной морфологии	http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/stilistika	Рогова К. А. Стилистика современного русского языка (5 аудиолекций). [Звуковая энциклопедия	Свободный доступ

			русской культуры: Информационно-образовательный Интернет-портал]	
2.	Проблемы глагольной морфологии	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/191.pdf	Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 113 с. Учебное электронное издание	Свободный доступ
3.	Проблемы глагольной морфологии	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf	Рябушкина С.В., Дырдин А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка: Часть 1: Именные части речи: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ульяновск: УлГТУ, 2015. 85 с. Учебное электронное издание:	Свободный доступ
4.	Проблемы глагольной морфологии	http://rusgram.narod.ru	Русская грамматика	Свободный доступ
5.	Проблемы глагольной морфологии	http://rusgram.ru	Проект корпусного описания русской грамматики	Свободный доступ
6.	Проблемы глагольной морфологии	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ
7.	Проблемы глагольной морфологии	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	Свободный доступ
8.	Проблемы глагольной морфологии	http://www.krugosvet.ru/	Энциклопедия «Кругосвет»	Свободный доступ
9.	Проблемы глагольной морфологии	http://magazines.russ.ru/	Журнальный зал	Свободный доступ
10.	Проблемы глагольной морфологии	http://jf.nsu.ru/persons/visotskaya/	Высоцкая И.В. Средства «уплотнения» семантического пространства рекламного текста	Свободный доступ
11.	Проблемы глагольной морфологии	http://www.dialog-21.ru/dialog2007/materials/html/SmirenskiyV.htm	Смиренский В. Б. Двойная семантика поэтического слова	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, творческое задание, работа в парах, работа в микрогруппах, самостоятельная работа с литературой, эвристическая беседа.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Проблемы именной морфологии» изучается студентами очниками в 5 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре

позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Проблемы глагольной морфологии» является зачёт в 6 семестре.

Планы практических занятий

Тема 1. Глагол как часть речи. Система словоизменения глагола. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы (предикативные и атрибутивные). Неопределённая форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения глагола. Изолированные глаголы. Парадигма глагольного слова. Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола. Продуктивные и непродуктивные кассы глаголов. Взаимодействие классов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 2. Категория вида. Способы глагольного действия. Семантическое содержание категории вида. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Видовая глагольная пара как основа видовой оппозиции. Признаки видовой пары. Способы образования видовых глагольных пар (процессы имперфективации и перфективации). Первичные и вторичные имперфективы. Виды в глаголах движения. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. Функционирование видов глагола. Частные видовые значения. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия.

Интерактивная форма: Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Тема 3. Категория залога. Переходность / непереходность, особенности функционирования переходных глаголов. Возвратность / невозвратность, семантико-функциональные особенности возвратных глаголов. Категория залога как грамматическая категория смешанного характера. Залог и диатеза. Современные теории залога.

Интерактивная форма: круглый стол.

Тема 4. Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Система оппозиции в категории наклонения. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 5. Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времён русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. Оппозиция глагольных времён.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Категория лица глагола. Безличность. Значение категории лица. Образование форм лица, недостаточные глаголы. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении. Категория числа глагола. Категория

рода глагола, её связь с категорией времени. Словообразование глаголов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 7. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Причастие как глагольная форма, объединяющая признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование и значение. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как глагольная форма, объединяющая признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-AE01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и	№0368100013813000051-0003977-

	обработки информации ZEN pro	01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопользз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопользз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome	Свободно распространяемое ПО

	Opera Mozilla Firefox Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089),1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open

	4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(BA0000003953),1 экран проекционный NOBO,матов, тренога(BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)	License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (BA0000002814, BA0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (BA0000002828, BA0000002824, BA0000002825, BA0000002826, BA0000002827, BA00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомагнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.

	прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт	
Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (ВА0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (ВА0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (ВА0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (ВА0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (ВА0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (ВА0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное

Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035).	обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-

		0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.(BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496 Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

	Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-а).	* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-

		169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.