Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Маркин М.О.,
к.пед.н., доцент кафедры
спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Технология и организация проведения соревнованийпо легкой атлетике» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура. Заочная форма обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Целью освоения дисциплины «Технология и организация проведения соревнованийпо легкой атлетике» является: освоение технологии профессиональной деятельности судьи по легкой атлетике. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в планировании, организации и проведении соревнований по легкой атлетике.
- Формирование профессиональных умений тренера в процессе обучения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология и организация проведения соревнованийпо легкой атлетике»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-1 теоретические и методические основы легкой атлетики ОР-2 методические основы организации и проведения занятий по легкой атлетике	ОР-3 использовать принципы, методы и средства, при проведении занятий по легкой атлетики ОР-4 - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования	-

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация проведения соревнованийпо легкой атлетике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура. Заочная форма обучения. (Б1.В.ДВ.4.2. Технология и организация проведения соревнованийпо легкой атлетике).

Она интегрирована с дисциплинами «Теория и методика физической культуры», «Методика преподавания физической культуры», «Теория и методика легкой атлетики», «Физиология человека» и «Биомеханика спорта». Дисциплина способствует подготовки специалиста способного реализовывать образовательный процесс физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. «Теория и методика легкой атлетики» является одним из основных предметов в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ Семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего Трудоемк. Зач. Ед.	Часы	Лекции, Часы	Лаб. Зан. час	Практ. Зан. час	Сам. Раб.	Экз	
7	3	108	4		10	85		экзамен
Итого	3	108	4		10	85		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование разделов и тем (с разбивкой на модули)	Количество часов по формам организации обучения				
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Объем уч. раб. с прим. интерак.
7 семестр						
1	Общие положения по организации подготовки соревнований по легкой атлетике	2	2		25	
2	Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь	2	2		30	
3	Судейство соревнований по легкой атлетике		6		30	
ИТОГО - 3 ЗЕ		4	10		85	

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I.Общие положения по организации подготовки соревнований по легкой атлетике

Организации, проводящие соревнования. Спортивный календарь. Положение о соревнованиях. Виды, характер и уровни соревнований. Требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов. Допуск участников, заявки. Правила соревнований. Участники соревнований. Представители и капитаны команд. Заявления и протесты. Спортивный судья.

Раздел II. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь

Стадионы. Легкоатлетические манежи. Места для предстартовой разминки и регистрации участников. Служебные помещения и судейская ложа. Покрытия беговых дорожек и секторов. Разметка беговой дорожки. Инвентарь и оборудование. Места соревнований по

бегу и спортивной ходьбе вне стадиона. Места соревнований по прыжкам и метаниям. Дополнительный инвентарь и оборудование, средства малой механизации. Аппаратура судейская, информационная. Средства связи. Проверка состояния инвентаря и оборудования.

Раздел III. Судейство соревнований по легкой атлетике

Подготовка и проведение соревнований. Судейская коллегия конкретного соревнования. Судья-инспектор (технический делегат). Апелляционное жюри. Приемка готовности спортивной базы. Технические совещания. Работа секретариата. Судейские службы. Судейство соревнований по бегу и спортивной ходьбе. Судейство соревнований по бегу и спортивной ходьбе вне стадиона. Судейство соревнований по прыжкам и метаниям. Судейство соревнований по многоборьям. Судейство соревнований в закрытых помещениях. Информация на соревнованиях. Медицинское обеспечение соревнований. Подведение итогов соревнований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к эссе;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к творческому заданию.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

1. Эволюция правил соревнований.
2. Положение о соревнованиях по легкой атлетике.
3. Календарь соревнований по легкой атлетике.
4. Программа соревнований по легкой атлетике.
5. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике на стадионе.
6. Организация и проведения соревнований в закрытых помещениях.
7. Организация и проведения соревнований вне стадиона.
8. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
9. Судейские бригады по видам.
10. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).

прикладное, спортивное).

Темы эссе

1. Правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
2. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
3. Правила соревнований по прыжкам с места.
4. Правила соревнований по тройному прыжку с разбега.
5. Правила соревнований по прыжкам с шестом.
6. Правила соревнований по многоборьям.
7. Информационное обеспечение соревнований по легкой атлетике.

8. Виды, характер и уровни соревнований.
9. Требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов.
10. Допуск участников, заявки, перезаявки, дозаявки.
11. Разметка беговой дорожки на стадионах и в крытых помещениях.
12. Инвентарь и оборудование на соревнованиях по легкой атлетике.

Тестовые задания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

1. Впервые советские легкоатлеты приняли участие в летних Олимпийских играх в …

А) 1948 г. (Лондон, Великобритания)
Б) 1952 г. (Хельсинки, Финляндия)
В) 1956 г. (Мельбурн, Австралия)
Г) 1960 г. (Рим, Италия)

2. Первую золотую медаль на Олимпийских играх среди всех советских спортсменов завоевала метательница диска …

А) Нина Думбадзе
Б) Елизавета Багрянцева
В) Нина Ромашкова (Пономарева)
Г) Тамара Пресс

3. Длина дистанции марафонского бега равна …

А) 32 км 180 м
Б) 40 км 190 м
В) 42 км 195 м
Г) 47 км 195 м

4. Стайерской считается дистанция …

А) 200 м
Б) 1500 м
В) 5000 м
Г) 10000 м

5. Спринтерской считается дистанция …

А) 100 м
Б) 800 м
В) 1500 м
Г) 3000 м

6. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции прежде всего …

А) работой рук
Б) углом отталкивания ногой от дорожки
В) наклоном головы
Г) наклоном туловища

7. Ошибкой при выходе бегуна с низкого старта является …

А) сильное выталкивание ногами
Б) разноименная работа рук
В) быстрое выпрямление туловища
Г) постепенное выпрямление туловища

8. Прямое положение туловища при беге приводит к …

А) узкой постановке ступней
Б) свободной работе рук
В) незаконченному толчку ногой

Г) свободному движению ног
9. Чрезмерный наклон туловища бегуна вперед приводит к …
А) сокращению длины бегового шага
Б) увеличению скорости бега
В) увеличению длины бегового шага
Г) выносу бедра вперед-вверх
10. Широкая постановка ступней при беге влияет на …
А) улучшение спортивного результата
Б) снижение скорости бега
В) увеличение длины бегового шага
Г) уменьшение длины бегового шага
11. Результат в прыжках в длину на 80 – 90 % зависит от …
А) максимальной скорости разбега и отталкивания
Б) способа прыжка
В) быстрого выноса маховой ноги
Г) точного попадания толчковой ноги на планку
12. Результат в прыжках в высоту на 70 – 80 % зависит от …
А) способа прыжка
Б) направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна
В) координации движений прыгуна
Г) правильно подобранного разбега
13. Длина «зоны передачи» эстафетной палочки равна …
А) 10 м
Б) 20 м
В) 25 м
Г) 30 м
14. Специальная разминка бегуна перед соревнованиями включает в себя …
А) бег в медленном темпе в течении 10 – 15 минут
Б) упражнения с отягощениями
В) повторное пробегание коротких отрезков
Г) большое количество общеразвивающих упражнений
15. Повторное пробегание отрезков 20 – 50 м с максимальной скоростью применяется для развития …
А) выносливости
Б) быстроты
В) силы
Г) координации движений
16. Бегун, допустивший второй фальстарт в беге на 100 м наказывается …
А) снятием с соревнований
Б) предупреждением
В) постановкой на 1 м позади всех стартующих
Г) разрешение стартовать «вне конкурса»
17. Отсутствие разминки перед соревнованиями чаще всего приводит к …
А) экономии сил
Б) улучшению спортивного результата
В) травмам
18. Легкоатлету, перешедшему контрольную линию при метании мяча или гранаты …
А) разрешается дополнительный бросок
Б) попытка и результат засчитываются
В) попытка засчитывается, а результат – нет

Г) попытка и результат не засчитываются

19. Положение легкоатлета, обозначенное на рисунке означает …

А) прыгуна в высоту перед отталкиванием
Б) прыгуна в длину перед отталкиванием
В) бегуна на дистанции
Г) бегуна при приеме эстафетной палочки

20. Неправильным при оказании первой медицинской помощи при растяжении мышц и связок голеностопа является …

А) наложение холода
Б) наложение тугой повязки
В) согревание поврежденного места
Г) обращение к врачу

21. Средствами технической подготовки легкоатлета являются …

А) общеподготовительные упражнения
Б) специально подготовительные упражнения
В) соревновательные упражнения
Г)общеподготовительные, специальноподготовительные и соревновательные упражнения

22. Основными специфическими средствами спортивной тренировки в легкой атлетике являются …

А) восстановительные средства
Б) физические упражнения
В) мобилизующие, коррегирующие и релаксирующие средства
Г) специальные питательные смеси

23. Периоды годичного цикла спортивной тренировки в легкой атлетике называются…

А) втягивающий, базовый, восстановительный
Б) подготовительный, соревновательный, переходный
В) тренировочный и соревновательный
Г) осенний, зимний, весенний, летний

24. Исходя из задач управления подготовкой легкоатлета, различают следующие виды контроля …

А) исходный, рубежный, итоговый
Б) предварительный, основной, заключительный
В) педагогический и медико-биологический
Г) оперативный, текущий, этапный

25. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направления специализации юного легкоатлета, называется …

А) спортивным отбором
Б) спортивной ориентацией
В) педагогическим тестированием
Г) диагностикой предрасположенности

26. Спортивный отбор в легкой атлетике осуществляется в …

А) два этапа
Б) три этапа
В) четыре этапа
Г) пять – семь этапов
27. Вид легкой атлетике, не входящий в женское семиборье:
А) бег 200 м
Б) бег 800 м
В) бег 400 м
Г) прыжки в высоту
28. Вид легкой атлетике не входящий в мужское десятиборье:
А) бег 100 м
Б) прыжки в длину
В) бег 200 м
Г) бег 1500 м

Контрольное мероприятие
Темы творческого задания

1. Провести урок по легкой атлетике.
2. Выполнить работу методиста (анализ урока).
3. Выполнить хронометраж и заполнить протокол.
4. Выполнить пульсометрию и заполнить протокол.
5. Составить необходимую документацию для проведения урока (годовой, четвертной планы, конспект урока).
6. Составить необходимую документацию по методике обучения (план-схема обучения технике одного из видов легкой атлетики).
7. Составить необходимую документацию по основам спортивной тренировки (годовой план тренировочных занятий).

8. Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему: «Легкая атлетика – королева спорта».

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Маркин М.О., Костюнина Л.И. Теоретические основы спортивной тренировки легкоатлета / Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 56 с.

2. Маркин М.О. Методические рекомендации по курсу «Теория и методика легкой атлетики» / Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 53 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для публичного выступления**.**

Контрольная работа – контрольное мероприятие рубежного контроля**.**

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	**Теоретический (знать)** педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии	ОР-1 теоретические и методические основы легкой атлетики ОР-2 методические основы организации и проведения занятий по легкой атлетике		
	Модельный (уметь) использовать		ОР-3 использовать принципы, методы и	

	современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;		средства, при проведении занятий по легкой атлетики ОР-4 - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины			
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4
1	Общие положения по организации подготовки соревнований по легкой атлетике	ОС-1 Реферат ОС-2 Тестовые задания	+		+	+
2	Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь	ОС-4 Эссе ОС-3 Тестовые задания		+		
3	Судейство соревнований по легкой атлетике	ОС-5 Индивидуальное задание		+		+

Критерии и шкалы оценивания
ОС-1. Реферат
Критерии оценивания реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	Теоретический (знать)	10
Оформление реферата	Модельный (уметь)	7
Представление реферата	Модельный (уметь)	8
Всего:		25

ОС-2. Тестовые задания
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе легкой атлетики	Теоретический (знать)	15
Креативность решения поставленных задач и умение отвечать на вопросы	Модельный (уметь)	10
Всего:		25

ОС-3. Тестовые задания
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе легкой атлетики	Теоретический (знать)	15
Креативность решения поставленных задач и умение отвечать на вопросы	Модельный (уметь)	10
Всего:		25

ОС-4. Эссе.

Задание:

- написать эссе по одной из предложенных тем
(письменно в тетради)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	Теоретический (знать)	8
Содержание высказывания на основе знаний правил соревнований	Теоретический (знать)	10

Креативность решения поставленных задачи умение отвечать на вопросы	Модельный (уметь)	7
Всего:		25

Контрольное мероприятие

ОС-5. Групповые и/или индивидуальные творческие задания

Судейство соревнований. Индивидуальное задание: Оформление документации по проведению соревнований (протоколы и отчеты).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	Теоретический (знать)	15
Творческое содержание презентации	Теоретический (знать)	15
Композиционное построение выступления	Модельный (уметь)	16
Всего:		46

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Эволюция правил соревнований.
2. Положение о соревнованиях по легкой атлетике.
3. Календарь соревнований по легкой атлетике.
4. Программа соревнований по легкой атлетике.
5. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике на стадионе.
6. Организация и проведения соревнований в закрытых помещениях.
7. Организация и проведения соревнований вне стадиона.
8. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
9. Судейские бригады по видам.
10. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
11. Правила и обязанности судьи-инспектора.
12. Правила и обязанности главного судьи соревнований.
13. Правила и обязанности главного секретаря соревнований.
14. Правила и обязанности старшего судьи на виде.
15. Правила и обязанности секретарей на видах.
16. Правила старта и финиша в беговых видах легкой атлетики.
17. Правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.
18. Правила соревнований в эстафетном беге.
19. Правила соревнований в барьерном беге.
20. Правила соревнований по спортивной ходьбе.
21. Правила соревнований по метанию диска.
22. Правила соревнований по метанию гранаты.
23. Правила соревнований по метанию малого мяча.
24. Правила соревнований по толканию ядра.

25. Правила соревнований по метанию копья.
26. Правила соревнований по метанию молота.
27. Правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
28. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
29. Правила соревнований по прыжкам с места.
30. Правила соревнований по тройному прыжку с разбега.
31. Правила соревнований по прыжкам с шестом.
32. Правила соревнований по многоборьям.
33. Информационное обеспечение соревнований по легкой атлетике.
34. Виды, характер и уровни соревнований.
35. Требования к оформлению спортивных разрядов, званий и рекордов.
36. Допуск участников, заявки, перезаявки, дозаявки.
37. Разметка беговой дорожки на стадионах и в крытых помещениях.
38. Инвентарь и оборудование на соревнованиях по легкой атлетике.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, социологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Теоретический (знать)	0-20
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, социологическая терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	Теоретический (знать)	21-40
Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи.	Теоретический (знать)	41-60

Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием социологической терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.	Теоретический (знать)	61-80
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием социологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Модельный (уметь)	81-100
Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен с использованием социологической терминологии и умением применять практических ситуациях. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Модельный (уметь)	101-120

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№	Наименование	Краткая характеристика процедуры	Представление

п/п	оценочного средства	оценивания компетенций	оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа проводиться в форме индивидуального творческого задания.	Темы индивидуального задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Эссе	Эссе - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.	Темы эссе
4.	Тестовые задания	Работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	2	4
2	Посещение практических занятий	1	5
3	Работа на занятии:	25	125
4	Контрольное мероприятие (1) - судейство соревнований	46	46
5	Экзамен		120
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лаб. занятий	Работа на лаб. занятиях	Контрольное мероприятие рубеж. контроля	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 2 = 4 баллов	5 х 1 = 5 баллов	5 х 25 = 125 баллов	46 балла	120 балла
	Суммарный макс. балл	4 баллов	9 балла max	134 балла max	180 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине
Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике»

По итогам работы в 8 семестре, трудоёмкость которого составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Жилкин, Александр Иванович. Теория и методика легкой атлетики [Текст]: учебник. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 463,[1] с.
2. Забелина, Л. Г. Легкая атлетика: учебное пособие / Л.Г. Забелина; Е.Е. Нечунаева. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 59 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993]
3. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие / Москва: Спорт, 2017. – 129 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471216]
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник / под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика : основы знаний (в вопросах и ответах); учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995]
2. Легкая атлетика. Правила соревнований. 2006-2007 [Текст] / Междунар. ассоциация легкоатлет. федераций; под общ. ред. В. Зеличенка; пер. А. Гнетовой. - Москва : Терра Спорт ;: Олимпия-Пресс, 2006. – 142 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике	http://www.letosport.ru/xml/t/valovs.xml	Всероссийская ассоциация летних олимпийских видов спорта	Свободный доступ
	http://www.iaaf.org/index.html	Всероссийская федерация лёгкой атлетики	Свободный доступ
	www.libsport.ru/doc/f00ed004-78f0-48ba-90b4-a6230f11fa4b/	Ровный А.С. Основные методические требования к содержанию урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе / А.С. Ровный	Свободный доступ
	http://www.ros.ru/ru/olympics или http://www.olympic.ru	Национальный Олимпийский комитет Российской Федерации (НОК РФ)	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина

«Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» изучается студентами заочниками в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практические занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в легкой атлетики.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике» является экзамен в 8 семестре.

Планы лекционных и практических занятий
8 семестр

Лекция № 1. **Введение в предмет «**Технология и организация проведения соревнований по легкой атлетике**»**

Цель работы:ознакомиться с классификацией и общей характеристикой легкоатлетических видов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лекции.

Содержание работы:

Основные понятия в предмете.
Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов.
Место и значение легкой атлетике в системе физической культуры.

Форма представления отчета:фронтальный опрос.

Лекция № 2. **Введение в предмет «Теория и методика легкой атлетики»**

Цель работы:ознакомиться с краткой историей развития легкоатлетических видов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лекции.

Содержание работы:

Задачи и содержание курса легкой атлетике.
Краткая история развития легкоатлетических видов.
Форма представления отчета:фронтальный опрос.

Практическая № 1. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике

Цель работы:Проведение соревнований в закрытых помещениях.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме практической работы.

Содержание работы:
Проведение соревнований в закрытых помещениях.
Форма представления отчета:проведение соревнований по прыжковым видам легкой атлетики.

Практическая № 2. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике

Цель работы:Проведение соревнований в закрытых помещениях.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:
Проведение соревнований в закрытых помещениях.
Форма представления отчета:проведение соревнований по метаниям.

Практическая № 3. Основы техники легкоатлетических видов

Цель работы:Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:
Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).
Форма представления отчета:фронтальный опрос.

Практическая № 4. Основы техники легкоатлетических видов

Цель работы:Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:
Основные понятия (спортивная техника, фазы, моменты, периоды, основное звено).
Форма представления отчета:фронтальный опрос.

Практическое занятие №5.
Тема: Основы техники легкоатлетических видов.

Содержание: Качественные и количественные показатели техники: простота, приспособляемость.

Методический инструментарий преподавателя
-активные формы: фронтальный опрос.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Легкоотлетический манеж	Посадочных мест – 70 Стол ученический двухместный – 15 штук Стул ученический – 20 штук Шкаф двухстворчатый закрытый – 3 штуки Стеллаж открытый – 1 штука Шкаф книжный закрытый – 1 штука Баннер – 2 штуки Доска одностворчатая – 1 штука	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.

			* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
		Шведская стенка -31 штука 2880х825, материал бук, сосна	
		Кольцо баскетбольное с амортизатором – 4 штуки	
		Скамья в спортивный зал – 10 штук	
		Скамья для жима лежа – 1 штука	
		Сетка заградительная – 2 штуки	
		Тренажер для жима ногами + гакк машина GLPH 1100 – 1 штука	
		Тренажер беговая дорожка – 2 штуки	
		Комплект дисков для штанги – 1 штука	
		Гриф для штанги – 1 штука	
		Большие маты поролоновые в чехлах ПВХ 2,0х1, 0х5мм – 4 штуки	
		Защита на баскетбольные щиты – 2 штуки	
		Оборудование для занятий настольным теннисом – 1 штука	
		Телевизор LEDFilips-40 PTF 4100/60 (черный) – 1 штука	
		Музыкальный центр	
		Скамья многофункциональная – 1 штука	
		Велотренажер	
		Комплект защиты на волейбольные стойки – 1 штука	
		Колодки стартовые – 4 штуки	
		Маты гимнастические – 15 штук	
		Костюм (парадный) «Асикс» - 32 штуки	
		Кроссовки – 25 пар	

		Костюм ветрозащитный – 40 штук	
		Стол рабочий однотумбовый – 6 штук	
		Шкаф широкий книжный закрытый – 1 штука	
		Шкаф для одежды трехстворчатый комбинированный с полками – 1 штука	
		Стол ученический двухместный – 4 штуки	
		Стул ученический - 16 штук	
		Беговая дорожка – 2 штуки	
		Велотренажер – 2 штуки	
		Мультистанция с одним весовым стеклом Люкс – 1 штука	
		Тренажер для силы ног – 1 штука	
		Тренажер развития спины – 1 штука	
		Тренажер Министадион – 1 штука	
		Универсальная скамья для жима штанги лежа с блоком ног – 1 штука	