Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.Н.
« 25 » июня 2021 г.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа учебной дисциплины Научно-исследовательского модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Гринева Е.А.
к.п.н., профессор кафедры педагогики
и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Современные практики социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы» является формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;
- привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИУК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	**ОР-1** современные коммуникационные технологии	**ОР-2** устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**ОР-3** навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке

ИУК-4.5. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Тема 1. Методологические основы научного знания	-	2	-	20
Тема 2. Научное исследование и его этапы	-	2	-	20
Тема 3. Основные виды научной работы: рецензирование, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа	1	2	-	20
Тема 4. Логика и структура исследовательского процесса. Научный аппарат исследования.	1	2	-	20
Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Текст научной работы	1	2	-	20
Тема 6. Публичная защита исследовательской работы студента.	1	2	-	19

ИТОГО 2 семестр:	4	12	-	119

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 1. Методологические основы научного знания

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки .Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Специфика применения методов в научных исследованиях в области социальной работы.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Эмпирическое и теоретическое исследование. Исследования по их характеру: фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные. Основные этапы исследования: постановка задачи, формулировка гипотезы, составление плана. Фиксация результатов исследования и анализ данных. Постановка научной проблемы – начло любого исследования. Основные характеристики гипотезы.

Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Приемы выбора темы. Анализ литературы по теме исследования. Библиографический поиск литературных источников. Понятие библиографической информации. Библиографическая и научная информация. Виды научной информация. Понятие о релевантной, пертинентной и прототипной информации. Структура библиографического описания научного документа.

Тема 3. Основные виды научной работы: рецензирование, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа

Рецензирование как вид самостоятельной работы студента. Рецензирование статьи, реферата, курсовой работы.

Реферат – презентация результатов НИР. Реферат – первая ступень научной работы с книгой. Типы рефератов. Последовательность работы над рефератом: вычленение основных идей, содержащихся в нескольких источниках, логичное их изложение, группировка по точкам зрения, выбор предпочтительной точки зрения и обоснование ее преимуществ по сравнению с остальными. Требования к реферату: полное соответствие содержания теме, отбор материала, прямо раскрывающего тему. Критерии оценки реферата. Требования к оформлению и структура реферата.

Тезисы – один из самых кратких жанров научной публикации. Тезис – конспективное изложение материалов устного выступления. Требования к оформлению тезисов. Требования к содержанию и структуре тезисов: как выбрать название, присутствие основных смысловых блоков (актуальность, описание объектов и методов

исследования, изложение основных результатов исследования). Краткие научные сообщения как разновидностьтезисов, их структура: введение, объекты и методы, результаты их обсуждения, выводы, список литературы.

Научная статья – традиционная форма представления новых результатов научной работы студентов. Правила оформления научных статей: объем, заголовок, ссылки. Структура научной статьи: введение, объекты и методы, экспериментальная часть.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Выпускная квалификационная работа: общие положения. Организация подготовки выпускной квалификационной работы. Планирование выполнения выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Логика и структура исследовательского процесса. Научный аппарат исследования.

Логика и структура исследовательского процесса. Виды научных исследований. Научный аппарат исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Проблема, её актуальность. Структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация.

Определение цели и задач исследования. Предмет и объект исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Виды гипотез. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Понятийный аппарат исследования. Система научных понятий. Гносеологические операции с понятиями. Операционализация понятий.

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Текст научной работы

Текст научной работы. Способы написания текста. Применение логических законов и правил при написании и оформлении студенческой научной работы. Рубрикация и нумерация в тексте. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, выпускных квалификационных работ.

Краткая характеристика научного стиля речи. Сфера применения. Задачи научной речи. Основные стилевые черты. Характерные языковые особенности. Основные жанры. Точность научной речи (предметная или фактическая, понятийная или речевая), однозначность и логичность. Микростили. Языковые особенности научного стиля речи. Специфика языковых единиц в научной речи. Лексика. Морфология. Синтаксис.

Технология и средства оформления научных текстов: выбор бумаги, оформление страниц, шрифтовое оформление. Правила набора документа: орфография, знаки препинания, пробелы. Оформление отдельных частей документа: абзацы, заголовки, оглавление, построение списка использованной литературы, приложения, таблицы, рисунки. Библиографическое описание документа. Образцы библиографических описаний произведений печати в списках литературы. Употребление сокращений.

Тема 6. Публичная защита исследовательской работы студента.

Мастерство публичного выступления. Ораторское искусство. Подготовка выступления. Структура публичного выступления. Приемы привлечения внимания. Общение с аудиторией. Наглядность в публичном выступлении.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистантов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность магистантов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа магистантов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении магистантов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу магистантов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа магистантов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы магистантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Задания для контрольной работы

Задание 1. Выбрать среди перечисленных возможные объекты социального (социально-педагогического) исследования:

подросток, социальная адаптация личности, социально-педагогическая служба школы-интерната, общение, девиантное поведение, субъекты профилактики, инновационные технологии

Задание 2. Определить, что может являться предметом исследования, если объектом служит:

- социально-педагогическая профилактика девиантного поведения;
- социально-педагогическая реабилитация подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- защита социальных прав женщин;
- социальная адаптация безработных граждан.

Задание 3. Определить, о каких компонентах исследования («база», «объект», «предмет») идет речь в следующих понятиях:

- социальная адаптация безработных граждан;

- технологии работы службы занятости по социальной адаптации безработных граждан к современным требованиям рынка труда

- учреждения государственной службы занятости населения.

Задание 4. Объяснить различия понятий «проблема», «вопрос», «проблемная ситуация».

Задание 5. Найти в списке понятия, которые могли бы быть объектом (предметом) исследования.

Сформулировать темы исследовательских работ, используя слова и словосочетания: влияние, проблема, как путь, роль, особенности, творческие способности, социокультурная деятельность, социально-педагогическая деятельность, местное самоуправление, народная художественная культура, процесс социализации, неполная семья, уровень, конфликт, семья, ребенок, воспитатель и воспитанник, подросток, формирование, и пути его преодоления.

Задание 6. Сформулировать тему научного исследования, исходя из предлагаемой цели:

- раскрыть особенности и определить пути совершенствования работы службы занятости по социальной адаптации безработных граждан к современным требованиям рынка труда;

- показать влияние старения населения как социально-демографического процесса на систему социальной защиты населения

- раскрыть сущность и содержание защиты социальных прав женщин; определить пути совершенствования механизмов деятельности субъектов защиты социальных прав женщин

- раскрыть сущность и специфику системы социальной защиты семьи и детства в РФ на муниципальном уровне

- раскрыть содержание и особенности социозащитной деятельности комиссии по делам несовершеннолетних на региональном уровне; разработать рекомендации по ее совершенствованию.

Задание 7. Сформулировать тему научного исследования, исходя из предлагаемой цели.

– Правовое обеспечение социальной работы с семьей в РФ

– Деятельность социальных служб по обеспечению занятости несовершеннолетних

– Социальная помощь семье и детям в РФ (система социальных служб, формы и методы работы)

– Традиции русской благотворительности в теории и практике современной социальной работы

– Организация деятельности социальных служб помощи семье и детям.

Задание 8. Определите самостоятельно проблему Вашего будущего исследования. Сформулируйте его тему, актуальность, объект, предмет, цель, задачи.

Темы рефератов

1. Роль науки в современном обществе
2. Понятие «наука» и классификация наук.
3. Научное исследование и его характеристики.
4. Философия науки.
5. Великие ученые в истории науки.
6. Министерство высшего образования и науки РФ, его функции.
7. Научная деятельность в высшем учебном заведении
8. Методы междисциплинарного исследования.
9. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

10. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
11. Источники научной информации.
12. Систематизация научной и учебной информации.
13. Научно-исследовательская работа студента вуза
14. Реферат, его назначение и структура.
15. Научный доклад. Тезисы доклада.
16. Научная статья, ее структура и содержание.
17. Курсовая работа и основные требования к ней.
18. Дипломная работа, основные требования к ней.
19. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
20. Мастерство публичного выступления

Индивидуальные задания
2 семестр

Задание 1. Выполните практическую работу

1. Подберите самостоятельно литературу по теме вашего научного исследования.

2. Составьте библиографический список этой литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

2. Познакомьтесь с правилами работы в электронном каталоге библиотеки УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

3. Подберите небольшую (1-2 с) статью из периодической печати, посвященную социальной проблеме. Оформите ей библиографическое описание.

4. Подберите литературу по проблеме, поднятой в статье. Составьте личную картотеку (10-15 карточек) и библиографический список в соответствии с требованиями.

5. Составьте аннотацию и реецензию на данную статью.

6. Составьте краткий и развернутый планы статьи.

Задание 2. Подготовьте публичное выступление по теме своего исследования, продумайте его структуру, приемы привлечения внимания слушателей, наглядные материалы . Проанализируйте выступления своих коллег. Оцените его с точки зрения содержания, структуры, ораторского мастерства, умения пользоваться наглядными материалами и т.д.

Задание 3. Подготовьте тезисы на тему, предложенные преподавателем и продемонстрируйте правильность их оформления. Темы могут быть предложены преподавателем и сформулированы студентом.

Задание. 4. Составьте кроссворд

Примерный перечень терминов для составления кроссворда: Абстрагирование, Аксиома, Библиография, Внедрение, Гипотеза, Диаграмма, Доклад, Задача, Идея, Методика, Методология, Моделирование, Монография, Научное знание, Научное исследование, Научный результат, Объект исследования, Объяснение, Патент, Положение, Предмет исследования, Прикладные научные исследования, Принцип, Проблема, Процедура исследования, Публикация, Рецензия, Реферат, Тема, Теория, Учебное издание.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Плохова И.А., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 22 с.
2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности социальной работы / Сост. Гринева Е. А. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. - 32 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,
используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции</th><th>Образовательные результаты дисциплины</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Оценочные средства для текущей аттестации
ОС-1 Контрольная работа
ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания
ОС-3 Защита реферата</td><td rowspan="2">ОР-1
современные коммуникационные технологии
ОР-2
устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ОР-3
навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)
ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования</td></tr>
</table>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».
2. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии.
3. Метод, способ и методика.
4. Классификация общенаучных методов познания
5. Специфика применения методов в научных исследованиях в области социальной работы.
6. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
7. Формы и методы научного исследования.
8. Этапы научно-исследовательской работы.
9. Правильная организация научно-исследовательской работы.
10. Рецензирование как вид самостоятельной работы студента.
11. Реферат: методика подготовки и оформления.
12. Курсовая работа: структура, содержание, требования к оформлению.
13. Выпускная квалификационная работа: общие положения.
14. Логика и структура исследовательского процесса. Виды научных исследований.
15. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
16. Определение цели и задач исследования. Комплексность исследования.
17. Проблема, её актуальность. Постановка проблемы.
18. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Виды гипотез.
19. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.
20. Понятийный аппарат исследования. Система научных понятий.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы магистрантов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	6 х 1=6 баллов	296 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	6 баллов max	296 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Практическое занятие № 1-2. **Методология и техника исследований в социальной работе**

План

1. Методология, методы, методика и техника исследований в социальной работ
2. Виды исследований в социальной работе
3. Содержание метода теоретического исследования.
4. Методы научного познания.

Дать письменно определение понятий: «научное знание», «научное исследование», «методология», «метод», «методика».

Практическое занятие № 3-4. **Логика экспериментального исследования. Научный аппарат исследования.**

План

1. Определение типа проводимого исследования
2. Выбор, формулировка и обоснование проблемы исследования
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Гипотеза исследования

Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Практическое занятие № 5-6. **Общие требования к научно-исследовательской работе**

План

1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Последовательностью стиль изложения материала.
3. Особенности оформления введения.
4. Особенности оформления заключения.
5. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
6. Особенности оформления принятых сокращений.
7. Особенности подготовки и оформления приложений.

Сделать подборку оформления таблиц, различных диаграмм, гистограмм и т.п.

Практическое занятие № 7-8. **Публичная защита исследовательской работы студента. Мастерство публичного выступления**

План

1. Подготовка выступления.
2.Структура публичного выступления.
3.Приемы привлечения внимания. Общение с аудиторией.
4.Наглядность в публичном выступлении.
5. Публичная защита исследовательской работы студента (общие правила и структура)

Публичная защита реферата и анализ выступлений автора и рецензента

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лубский А.В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=377093– Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=361222 – Режим доступа: по подписке.

3. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3342-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю.Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 547 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870

2. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430

3. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 237 с. ISBN 978-5-9558-0236-7 (Вузовский учебник) ISBN 978-5-16-005182-6 (ИНФРА-М). Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=375112 (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: http://ssopir.ru.
- Психология. – Режим доступа: http://www.glossary.ru
- Журнал Социальная педагогика в России.– Режим доступа: http://www.isprao.ru/
- Подборка материалов по социальной работе для магистантов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – Режим доступа: http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: http://soc-work.ru/
- Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://socpolitika.ru/
- Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: https://classdoc.ru/
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: http://ssopir.ru/archive/pap.htm
- Журнал Работник социальной службы.– Режим доступа: https://www.socialmag.info/socialservicework
- Журнал Социальное обслуживание. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie
- Отечественный журнал социальной работы. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/domestic
- Электронный журнал по социальной работе – Режим доступа: http://www. socionomica.sfedu.ru