Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня_____ 2021 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составители: Колесниченко И.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков;
Ртищева О.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков;
Морозкина Т.В, ., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык» очной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Курс направлен на овладение навыками устной и письменной речи, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Большое внимание уделяется обеспечению культуроведческой направленности обучения, дальнейшему приобщению студентов к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны, умению представить её средствами иностранного языка, включению студентов в диалог культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о фонетическом, лексическом, грамматическом строе немецкого языка;
- обогащение студентов страноведческими и лингвострановедческими знаниями о стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- углубление способности и готовности студентов к самостоятельному непрерывному изучению языка, дальнейшему самообразованию и самооценке;
- просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке; направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи»

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует различные формы,	ОР-1	ОР-2	ОР-3

виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.	основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-4 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-7 основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; ОР-5 вести диалог на иностранном языке; ОР-8 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке;	различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; ОР-6 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-9 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-10 способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации

			общения;
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;	ОР- 11 правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; ОР-14 виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-12 создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ОР-15 реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.	ОР-13 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	6	216		96		93	экзамен (27)
2	4	144		64		53	экзамен (27)
3	4	144		64		53	экзамен (27)
4	5	180		80		73	экзамен (27)
5	3	108		48		33	экзамен (27)
6	3	108		48		33	экзамен (27)
7	3	108		48		33	экзамен (27)
Итого	**28**	**1008**		**448**		**371**	**189**

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий I-VII семестры

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических

часов и видов учебных занятий

Наименование разделов	Количество часов по формам организации обучения	
	Лабораторные занятия	**Самостоятельная работа**
1 семестр		
Раздел 1. Знакомство. Семья	30	31
Раздел 2. Учеба	30	31
Раздел 3. Повседневная жизнь немцев. Квартира	36	31
Итого за 1 семестр:	**96**	**93**
2 семестр		
Раздел 4. Рабочий день	16	12
Раздел 5. Свободное время, хобби	16	12
Раздел 6. Одежда, покупки	16	12
Раздел 7. Еда	16	17
Итого за 2 семестр:	**64**	**53**
3 семестр		
Раздел 8. Человек в современном городе. Города России	32	28
Раздел 9. Города Германии.	32	25
Итого за 3 семестр:	**64**	**53**
4 семестр		
Раздел 10. Путешествие на поезде и самолёте	40	36
Раздел 11. У врача. ЗОЖ	40	37
Итого за 4 семестр:	**80**	**73**
5 семестр		
Раздел 12. Каникулы	24	15
Раздел 13. Путешествие	24	18
Итого за 5 семестр:	**48**	**33**
6 семестр		
Раздел 14. Киноискусство	24	15
Раздел 15. Человек: внешность, характер	24	18
Итого за 6 семестр:	**48**	**33**
7 семестр		
Раздел 16. Изобразительное искусство, история и современное состояние	16	11
Раздел 17. Музыка, музыкальная жизнь в Германии	16	11
Раздел 18. Праздники и	16	11

традиции страны изучаемого языка		
Итого за 7 семестр:	**48**	**33**
ВСЕГО по дисциплине:	**448**	**371**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Знакомство. Семья

Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Моя семья: Состав современной семьи. Родственники. Отношения в семье. Быт современной семьи. Телефонный разговор. Пригласить кого-либо к телефону, передать сообщение. В гостях. Как ответить на приглашение: утвердительно, отрицательно.

Раздел 2. Учеба. Учёба в университете: Названия учебных дисциплин. На уроке французского языка. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы.

Раздел 3. Повседневная жизнь немцев. Квартира. Размер жилья. Его расположение, окружение. Мебель. Удобства. Комфорт. Студент в поисках жилья.

2 семестр

Раздел 4. Рабочий день. Распорядок дня. Повседневные обязанности. Выходные. Досуг. Хобби.

Раздел 5. Свободное время, хобби. Увлечения

Раздел 6. Одежда, покупки. Посещение магазинов. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Магазины промышленных товаров: основные магазины Парижа, сезонная распродажа; рынки Парижа – одна из его достопримечательностей. Посещение магазина канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви.

Раздел 7 Еда. Покупка продуктов. Составление меню. Посещение ресторанов и кафе. Предпочтения в еде.

3 семестр

Раздел 8. Человек в современном городе. Города России. Достопримечательности Санкт-Петербурга, Москвы, Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан.

Раздел 9. Города Германии. Берлин, Лейпциг, Мюнхен, Кёльн и Гамбург, история и достопримечательности

4 семестр

Раздел 10. Путешествие на поезде и самолёте. Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Берлина. Метро Москвы. Покупка билета, путешествие, особенности путешествия на поезде и самолёте

Раздел 11. У врача. ЗОЖ. Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Франции, России. Физкультура в университете. У врача. В аптеке. Экология. Стрессы и их преодоление

5 семестр

Раздел 12. Каникулы. Право человека на отдых. Летние каникулы. Активный / пассивный отдых. Каникулы на море, в горах, в кемпинге. Зимние каникулы (в горах, на лыжной базе). Альтернативные варианты зимних каникул. Каникулы на даче. Необычные места для каникул.
Раздел 13. Путешествие. Путешествия по Германии (самолет, поезд, автомобиль). Популярные места отдыха в Германии и России. Морское путешествие: Море. Команда корабля. На корабле. Поведение во время кораблекрушения.

6 семестр
Раздел 14. Киноискусство: История создания кино. Знаменитые актеры и режиссеры. Немецкое кино.
Раздел 15. Человек: внешность, характер: Описание внешности. Черты характера. Темперамент. Психологический портрет.

7 семестр
Раздел 16. Изобразительное искусство, история и современное состояние: Стили и эпохи в истории немецкой живописи и архитектуры. Выдающиеся представители художники, архитекторы, скульпторы. Их жизнь и творчество. Праздники и традиции страны изучаемого языка: Рождество, Пасха, карнавал и др.

Раздел 17. Культурная жизнь страны изучаемого языка и России. Музыка. Музыкальная жизнь в Германии, выдающиеся композиторы и музыканты.

Раздел 18. Праздники и традиции страны изучаемого языка: Рождество, Пасха, карнавал и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений различной степени сложности по каждому аспекту дисциплины, составления диалогов по тематике раздела, выполнения практических тестовых заданий по дисциплине, написания контрольных работ, диктантов, изложений. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения и различных упражнений и заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает:
- работу с аудиоматериалами;
- выполнение упражнений по всем аспектам дисциплины;
- выразительное чтение текстов;
- заучивание диалогов / текстов / стихотворений и их выразительное чтение;
- составление монологического высказывания / диалога;
- пересказ текста.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. Filmkunst: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень)

выпускника: бакалавр/ для направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение (с двумя профилями подготовки), специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений. - 2-е изд., перераб. и доп. / Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2018. – 95 с.

2. Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. Внешность и характер человека: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ для направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение (с двумя профилями подготовки), специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений. - 2-е изд., перераб. и доп. / Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2018. – 64 с.

3. Ртищева О.А. Практический курс немецкого языка: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 4 курса, изучающих немецкий язык. / Ртищева О.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 34 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 контрольная работа ОС-2 выполнение теста ОС-3 письменная работа ОС-4 практическое задание	ОР-1 знать основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-2 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; ОР-3 владеть различными видами и приемами слушания, чтения,
	Оценочные средства для промежуточной	

	аттестации **экзамен** ОС-5 Экзамен	говорения и письма; ОР-4 знать основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-5 уметь вести диалог на иностранном языке; ОР-6 владеть навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-7 знать основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; ОР-8 уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке; ОР-9 владеть приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-10 владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; ОР- 11 знать правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; ОР-12 уметь создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ОР-13 владеть приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; ОР-14 знать виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-15 уметь реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания рубежного контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Примерный перечень вопросов к экзамену

Структура устного экзамена в конце 1-го семестра включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1200 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; ответы на вопросы по прочитанному тексту.
2. Рассказ о себе. Собеседование с экзаменатором в рамках пройденных тем.
3. Обмен информацией с экзаменатором.
4. Перевод предложений с русского на немецкий, включающих пройденный лексический и грамматический материал.

Структура устного экзамена в конце 2-го семестра включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1500печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Описание картинки.
3. Перевод предложений с русского на немецкий, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Структура устного экзамена в конце 3-го и 4-го семестров включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (2000 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Перевод предложений с русского на немецкий, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Структура устного экзамена в конце 5-го и 6-го семестров включает:

1. Изучающее чтение художественного текста объемом 2000-2500 печ.зн. с последующим определением темы, коммуникативного намерения автора, а также выражением основных мыслей, существенных деталей, собственной оценкой прочитанного.
2. Монологическое высказывание по тематике курса с дальнейшей беседой с

преподавателем. В процессе беседы проверяется информированность студента по тематике курса, умение отстаивать свою точку зрения, убедить собеседника, быть инициативным партнером, решать определенные коммуникативные задачи.
3. Перевод предложений с русского на немецкий, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Структура устного экзамена в конце 7-го семестра включает:
1.Прочитайте текст и передайте его содержание, выразите свое отношение к прочитанному тексту. (Объем текста 2500 печ.зн.)
2.Беседа с экзаменатором по теме
3.Реферирование немецкого текста на актуальную общественно-политическую тему программы (объёмом исходного текста 1000 – 1500 печ. зн.). Интерпретация и анализ текста.
4.Чтение и перевод на русский язык одного из абзацев текста (объемом 600 печ. зн., письменно).
5.Перевод фраз с русского языка на немецкий язык.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 48 = 48 баллов	392 балла	160 баллов
	Суммарный макс. балл	48 баллов max	440 баллов max	600 баллов max
2, 3 семестры	Разбалловка по видам работ	1 х 32 = 32 балла	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	304 балла max	400 баллов max
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 40 = 40 баллов	332 балла	128 баллов
	Суммарный макс. балл	40 баллов max	372 балла max	500 баллов max
5, 6, 7 семестры	Разбалловка по видам работ	1 х 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы 63Е
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2, 3 семестров

	Баллы 4ЗЕ
«отлично»	361- 400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы 5ЗЕ
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5, 6, 7 семестров

	Баллы 3ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Для того, чтобы организовать работу по изучению курса оптимальным образом, студентам необходимо рационально планировать время, необходимое для изучения дисциплины. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения коммуникативных задач, выработку навыков и умений, а также ведение дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Поскольку на практических занятиях проводится работа по становлению умений и навыков, то заучивание лексических единиц, выполнение тренировочных упражнений по каждой теме, выполнение творческих заданий приходится на домашнюю самостоятельную работу. На самостоятельную работу над темой студент должен выделять такое же количество часов, которое запланировано на изучение темы в учебном плане на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа проводится как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях (в письменной либо устной форме). Работа при этом носит индивидуальный, парный либо групповой характер. Предусмотрены следующие виды заданий:

1. Индивидуализированное (дополнительное) домашнее чтение**.** Домашнее чтение предполагает самостоятельное чтение произведений французской классической и современной литературы (по выбору студента) и подготовку презентации прочитанных книг.
2. Подготовка реферативных сообщений по тематике курса (например, «Система образования в Германии»).
3. Составление и презентация проектов по тематике курса (например, «Проблемы молодежи», «Спорт»).
4. Выполнение лабораторных работ, направленных на совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Материалом для лабораторных работ служат:

- видеофильмы, тексты для аудирования, сопровождаемые тестовыми заданиями;
- тексты для изучающего и ознакомительного чтения, к которым прилагаются тестовые задания.

Содержание видеофильмов может стать предметом обсуждения на аудиторных занятиях. Лабораторная работа выполняется по разработкам, составленным преподавателями кафедры. Все работы оформляются в отдельной тетради. Самостоятельное выполнение компьютерных тестов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудитории, лингафонном кабинете, видеолаборатории, компьютерном классе и дома. В качестве контроля выполнения заданий для самостоятельной работы используется самоконтроль (все лабораторные работы снабжены ключами), взаимоконтроль студентов, проверка заданий преподавателем.

Домашняя работа включает в себя следующее:
- выполнение письменных домашних упражнений, которые содержатся в учебниках и методических пособиях кафедры и направлены на закрепление навыков употребления изучаемого материала;
- написание творческих работ: сочинений, рецензий, резюме, домашних изложений;
- подготовка пересказа текстов;
- подготовка творческих диалогов по теме занятия - подготовка проектных заданий.

Письменная домашняя работа выполняется в отдельной тетради, которая сдаётся на проверку преподавателю. Писать следует аккуратно, оставляя поля для вынесения ошибок и замечаний, пояснений и методических указаний преподавателя. Если в домашней работе имеются ошибки, то после проверки необходимо выполнить работу над ошибками: выписать в правильной форме предложение, которое содержало ошибку, проанализировать ошибку и привести два примера на то правило, на которое была допущена ошибка. Тетрадь с выполненной работой над ошибками сдаётся преподавателю на проверку.

Изучение дисциплины предполагает написание контрольных работ по пройденным темам. Виды работ: изложение, изложение с элементами сочинения, лексико-грамматическая контрольная работа. Выполнять контрольные работы следует в отдельной тетради. После проверки работы преподавателем также делается работа над ошибками.

В процессе изучения дисциплины предполагается работа над домашним и дополнительным чтением. В качестве домашнего и дополнительного чтения студенты читают произведения немецкой классической и современной литературы в оригинале. На занятиях выполняются задания на закрепление лексического материала и обсуждаются прочитанные главы. Студент выписывает и учит лексику (1-2 слова со страницы), готовит пересказ, включая в него элементы рассуждения, отвечает на вопросы преподавателя.

Планы лабораторных занятий

1 курс *(1, 2 семестры)*

Лабораторная работа № 1- 15 (Раздел 1)

Цель работы: изучить тему «Знакомство»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Знакомство»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Моя семья: Состав современной семьи. Родственники.

Отношения в семье. Быт современной семьи. Телефонный разговор. Пригласить кого-либо к телефону, передать сообщение. В гостях. Как ответить на приглашение: утвердительно, отрицательно.

Лабораторная работа № 16-30 (Раздел 2)

Цель работы: изучить тему «Учеба»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Учеба»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Учёба в университете: Названия учебных дисциплин. На уроке французского языка. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы.

Лабораторная работа № 31-48 (Раздел 3)

Цель работы: изучить тему «Повседневная жизнь немцев. Квартира»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Повседневная жизнь немцев. Квартира»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Размер жилья. Его расположение, окружение. Мебель. Удобства. Комфорт. Студент в поисках жилья.

Лабораторная работа № 49-56 (Раздел 4)

Цель работы: изучить тему «Рабочий день»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Рабочий день»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Распорядок дня. Повседневные обязанности.

Лабораторная работа № 57-64 (Раздел 5)

Цель работы: изучить тему «Свободное время, хобби»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Свободное время, хобби»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале

темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Увлечения. Досуг. Праздники: национальные, официальные, религиозные, семейные. День рождения. Годовщины. Пост. Подарки. Типичные немецкие праздники.

Лабораторная работа № 65-72 (Раздел 6)

Цель работы: изучить тему «Одежда, покупки»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Одежда, покупки»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Посещение магазинов. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Магазины промышленных товаров: основные магазины Парижа, сезонная распродажа; рынки Парижа – одна из его достопримечательностей. Посещение магазина канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви.

Лабораторная работа № 73-80 (Раздел 7)

Цель работы: изучить тему «Еда»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Еда»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Покупка продуктов. Составление меню. Посещение ресторанов и кафе. Предпочтения в еде.

2 курс *(3, 4 семестры)*

Лабораторная работа № 1-16 (Раздел 8)

Цель работы: изучить тему «Человек в современном городе. Города России»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Человек в современном городе. Города России»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Достопримечательности Санкт-Петербурга, Москвы, Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан.

Лабораторная работа № 17-32 (Раздел 9)

Цель работы: изучить тему «Города Германии»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Города Германии»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Берлин, Лейпциг, Мюнхен, Кёльн и Гамбург, история и достопримечательности

Лабораторная работа № 33-52 (Раздел 10)

Цель работы: изучить тему «Путешествие на поезде и самолёте»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «Путешествие на поезде и самолёте»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Берлина. Метро Москвы. Покупка билета, путешествие, особенности путешествия на поезде и самолёте

Лабораторная работа № 53-72 (Раздел 11)

Цель работы: изучить тему «У врача. ЗОЖ»
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Выучить лексические единицы по теме «У врача. ЗОЖ»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры
Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Франции, России. Физкультура в университете. У врача. В аптеке. Экология. Стрессы и их преодоление

(5 семестр)

Летний отдых *(Раздел 12)*

Занятие № 1 .
Тема: Sommererholung (1-4)
Вопросы для самостоятельной подготовки
Sagen sie anders, gebrauchen sie dabei den aktiven Wortschatz.
1) wenn man sich lange sonnt, kann man eine Brandblase bekommen.
2) es ist immer angenehm, sich im Freien zu erholen und frische Luft zu atmen.
3) es regnete im Sommer nicht, und alle vergingen vor Hitze.
4) der Regen ist bald zu Ende, und der Himmel wird bald klar.

5) manchmal bricht das Gewitter los.
6) es sieht nach dem Regen aus, aber es regnet nicht.
2. Beschreiben sie die Urlaubsorte in Deutschland.
3. Bilden sie den Dialog „Im Sanatorium“.

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Meine Sommerferien“, „Urlaubstypologie“, „Sommereindruecke“ führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде.

Занятия № 2 - 3.

Тема: Wandern. Trampen

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Verschiedene Freizeitaktivitaeten im Urlaub
2. Die Reisemoeglochkeiten von Jugendlichen in Deutschland
3. Trampen: Vorteiele und Nachteile

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Trampen“, „Urlaubstypologie“ führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде.

Занятия № 4- 5.

Тема: Urlaubsorte in Deutschland

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Die besten Reiseziele in Deutschland
2. Die interkulturelle Reise in das Land der Zielsprache
3. Guenstig urlauben in Deutschland

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Urlaubsorte in Deutschland“, „Deutschland als ein anziehendes Reiseziel“ führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде.

Занятие № 6.

Тема: Im Zeltlager. Im Erholungsheim.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Die Reisevorbereitungen
2. Die Erholung im Zeltlager oder im Sanatorium
3. Die Sportaktivitaeten im Zeltlager

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen

- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Zeltlager oder Sanatorim“, „Urlaub in Zingst“ führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Тема 2. Морское путешествие ***(Раздел 13)***

Занятие № 7.

Тема: Arten der Schiffe.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Seereise ist immer eine Abenteuerreise
2. Schiffe in Deutschland und in Russland
3. Am Bord des Schiffes

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Am Flussdampfer“, „Am Deck“, führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятия № 8-9.

Тема: Schiffsmannschaft

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Die Schiffsgemeinschaft
2.Der Kapitän des Schiffes

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Eine Reise zu Wasser“, „Am Bord des Schiffes“, führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятие № 10

Тема: Ein Urlauberschiff

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Die Bedienung am Urlauberschiff
2. Die Freizeitgestaltung bei der Schiffsreise

Содержание работы:

- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Eine Reise zu Wasser“, „Wenn man eine Seereise unternimmt“, führen.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятие № 11-12
Тема: Im Seehafen
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Die Seehaefen in Deutschland
2.Die groessten Seehaefen in Russland
3. Im Flusshafen
Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Russische Hafenstädte“, „Deutsche Hafenstädte“, führen.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Планы лабораторных занятий
(6 семестр)

Тема 1. Киноискусство *(Раздел 14)*

Занятия № 1 - 2.
Тема: Allgemeine Informationen über die Entwicklung der Filmkunst
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Die Geschichte der Filmkunst
2. Die ersten Spielfilme
3. Die Vertonung von Filmen
Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Die Entwicklung der Filmkunst“, „Die Geschichte der Filmkunst in Deuschland“, „Das Kino in Russland“, führen.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятия № 3 - 5.
Тема: Der Drehstab. Die Genres.
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Die Filmleute
2. Die Synchronisierung des Films
3. Die Filmgenres
Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Die Filmmacher“, „Ein Blick hinter die Kulissen“, „Die Filmsprache“, führen.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятия № 6 - 9.

Тема: Bedeutende Regisseure Russlands und Deutschlands
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Zum deutschen Filmwesen
2. Internationale Filmfestspiele
3. Das Kino in Russland
Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Die bekannten Regisseure in Deutschland“, „Das neue deutsche Kino“, „Die bekannten Regisseure in Russland“, führen.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятия № 10 - 12.
Тема: Berühmte Schauspieler Russlands und Deutschlands
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Mein Lieblingsschauspieler/meine Lieblingsschauspielerin in Deutschland
2. Mein Lieblingsschauspieler/meine Lieblingsschauspielerin in Russland
3. Die modernen Tendenzen in der Filmkunst
Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Deutsche Schauspieler“, „Russische Schauspieler“, „Die Generation X des modernen Films“, führen.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Тема 2. Человек: внешность, характер ***(Раздел 15)***

Занятия № 13 - 18.
Тема: Das Äußere des Menschen
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Das Äußere im Leben des Menschen
2. Die Typen des Äußeren
Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Das Äußere des Menschen“, „Geschmacksache bei der Einschaetzung vom Äußeren“, führen.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

Занятия № 13 - 18.
Тема: Der Charakter des Menschen
Вопросы для самостоятельной подготовки
1.Die Typologie vom Charakter
2.Die Charaktereigenschaften

Содержание работы:
- Arbeit am Wortschatz und an den Klischees zum Thema
- Arbeit an den kommunikativen Kompetenzen
- Arbeit an den themenbezogenen Lese- und Hörtexten
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben: eine Diskussion zu den Themen „Temperamente“, „Charakter müsste man haben“ führen.

Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненное задание в устном и письменном виде

4 курс (7 семестр)

Лабораторные занятия № 1- 8 (Раздел 16)

Тема 1. Изобразительное искусство, история и современное состояние.

Цель: сформировать у студентов коммуникативные компетенции по теме, изучить стили и эпохи в истории немецкой живописи и архитектуры, познакомить с жизнью и творчеством выдающихся немецких художников.

Рекомендации к самостоятельной работе: При изучении темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами по теме, изложенными в Ртищева О.А. Пособие по практике устной и письменной речи на 4 курсе. –Ульяновск, УлГПУим.И.Н.Ульянова, 2017

Fragen zur Selbstkontrolle:
Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.
Beschreiben Sie das folgende Bild.
Berichten Sie über die Kunststile der europäischen Kunst.
Berichten Sie über das Leben und Schaffen der deutschen Maler.

Содержание работы:

Teil 1. Begegnung mit der Kunst (4часов)
- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit am Text „Was ist Kunst“
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben

Teil 2. Stilepochen in der europäischen Kunst (6часов)
- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit am Text „Stilepochen in der europäischen Kunst“
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben

Teil 3. Die europäische Kunst im 19. – 20. Jahrhundert (6часов)
- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit am Text „Die europäische Kunst im 19. – 20. Jahrhundert“
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben.
- Projektarbeit zum Thema „ Europäische Kunstschtile“

Teil 4. Große deutsche Maler(6часов)
- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit an den Texten 1, 2, 3, 4, Beschreibung der Bilder
- Hörverstehen
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben
- Testaufgaben

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной форме.

Лабораторные занятия № 9-16 (Раздел 17)

Тема 2. Музыка. Музыкальная жизнь в Германии.

Цель: сформировать у студентов коммуникативные компетенции по теме, представление о музыкальной жизни в Германии, выдающихся композиторах и музыкантах, об их творчестве и о роли музыки в воспитании.

Рекомендации к самостоятельной работе: При изучении темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами по теме, изложенными в Ртищева О.А. Пособие по практике устной и письменной речи на 4 курсе. –Ульяновск, УлГПУим.И.Н.Ульянова, 2017

Fragen zur Selbstkontrolle:

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

Berichten Sie über die Geschichte der deutschen Musik.

Berichten Sie über das Leben und Schaffen der deutschen Komponisten.

Содержание работы:

Teil 1. Was ist Musik?(6часов)

- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit am Text „Was ist Musik?“
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben

Teil 2. Aus der Geschichte der deutschen Musik(8часов)

- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Einige musikalische Grundbegriffe und Fachausdrücke
- Arbeit am Text „Aus der Geschichte der deutschen Musik“
- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben
- Testaufgaben

Teil 3. Moderne deutsche Musik (6часов)

- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit an den Texten über moderne deutsche Musiker - Texte Musikpoeten
- vitamin de 53,

Hörverstehen

- Besprechung des Themas, weiterführende Aufgaben
- Testaufgaben
- Projektarbeit zum Thema „Deutsche Musik“

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной форме.

***Лабораторные занятия* № 17-24 (Раздел 18)**

<u>Тема 3. Праздники и традиции страны изучаемого языка.</u>

Цель: сформировать у студентов коммуникативные компетенции по теме. Студенты должны знать национальные праздники и традиции страны изучаемого языка и уметь рассказывать о них.

Рекомендации к самостоятельной работе: При изучении темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами по теме, изложенными в Ртищева О.А. Пособие по практике устной и письменной речи на 4 курсе. –Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017

Fragen zur Selbstkontrolle:

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

Berichten Sie über die Geschichte der deutschen Volksfeste.

Berichten Sie über die deutsche Traditionen, Feste.

Содержание работы:

Teil 1. Allgemeine Informationen über Feiertage in Deutschland (10 часов)

- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit am Text „Deutsche Volksfeste“

- Testaufgaben

Teil 2. Nikolaustag, Weihnachten, Silvester (10 часов)

- Arbeit am Wortschatz zum Thema
- Arbeit an den Texten zum Thema
- Testaufgaben

Форма представления отчета: Студент должен представить выполненное задание в устной форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Aller Anfang ist schwer : учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 164 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461554
2. Леонова, О. А. Немного немецкого каждый день=Jeden tag ein bisschen Deutsch : учебное пособие : [16+] / О. А. Леонова, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Ч. 1. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577076
3. Леонова, О. А. Немного немецкого каждый день : учебное пособие : [16+] / О. А. Леонова, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Ч. 2. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619330
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509597
5. Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие : [12+] / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

Дополнительная литература

1. Лубенцова, Т.В. Говорим с удовольствием=Sprechen mit Spaß : учебно-методическое пособие / Т.В. Лубенцова, Н.С. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. – 70 с. : ил. – ISBN 978-5-261-00930-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312323
2. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. Пос. / В.М. Иванов. – М.: РАП, 2013. – 92 с. – ISBN 978-5-93916-384-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517314

Интернет-ресурсы

Alltagsdeutsch [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dw.de

Vitamin.de, журнал для изучающих немецкий язык [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://www.vitaminde.de
https://audio-lingua.eu/?lang=de
http://www.duden.de/
http://www.bildwoerterbuch.com/
http://www.dw.de
http://www.verbformen.de/konjugation/halten.htm
http://www.studygerman.ru/online/manual/
http://mein-deutschbuch.de/
http://www.schubert-verlag.de/index.php
http://www.grammade.ru/exercises/
http://www.land-der-woerter.de/lernen/index.html
http://deutsch-sprechen.ru/
https://www.duolingo.com/course/de/ru/