Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере»
(очная форма обучения)

Составители: Конопкин А.М., канд.философ.наук, доцент кафедры философии и культурологи Соболева А.П., к. пед. н., доцент кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Политология в аспекте социальной работы» включена в вариативную часть – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Политология в аспекте социальной работы» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной дисциплины в жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и социальные процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, также помочь будущему специалисту в выработке собственного политического мировоззрения.

Основные задачи дисциплины:

- владеть базовыми теоретическими знаниями в области политического развития страны;
- иметь представление о теории и основных концепциях политики; методах политологии и ее соотношении с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами;
- знать сущность политики, как она взаимодействует с другими сферами общественной жизни: экономикой, идеологией, правом, моралью; субъекты и объекты политики и их роль;
- знать, как устроены и функционируют различные политические системы и политические режимы; в чем сущность и содержание демократии как формы правления и ее общечеловеческие функции;
- формирование умения анализировать сущность гражданского общества и его структуру, понимать механизм взаимодействия гражданского общества и государства; роль политических партий в жизни гражданского общества и электоральном
- процессе.

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	**ОР-1** - основные методологические подходы и направления современной политологии, политические институты, проблемы и процессы, их исторический контекст. **ОР-2 –** знает политологические основы социальной работы	**ОР-3** анализировать политические проблемы и процессы, характерные для современности;	**ОР-4 –** Владеет методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в области политологии в аспекте социальных проблем

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	ОР-5 знает правила и нормы политической и социальной жизни различных обществ	ОР-6 умеет использовать знание норм и правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла очной формы обучения (Б.1.В.ДВ.1.1 Политология в аспекте социальной работы).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Политология в аспекте социальной работы» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин Философия, Культурология, История.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лаборат. занятия, час	Практич. занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	12	-	20	40	зачёт
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Политология и наука о политике	2		2	4
Тема 2. Развитие политической науки в XX в.			2	4
Тема 3. Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики.	2		2	4
Тема 4. Политическая система общества.			2	4
Тема 5. Государство как основной институт политической системы общества.	2		2	4
Тема 6. Политические партии, общественные организации и движения.	2			2
Тема 7. Политическое лидерство.			2	4
Тема 8. Политический режим.	2		2	4
Тема 9. Политическая коммуникация.			2	4
Тема 10. Политическая культура			2	2
Тема 11. Политический процесс.	2			2
Тема 12. Проблемы внешней политики и международных отношений.			2	2
Всего:	**12**		**20**	**40**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

5.3.

Тема 1. Политика и наука о политике

Политика: сущность, происхождение и основные черты. Основные трактовки понятия политики. Многомерное понимание политики. Роль политики в общественном развитии и характер ее отношений с другими сферами жизни общества. Предмет и содержание политологии. Место политологии в системе общественных наук и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии. Цивилизационно-культурологический подход к изучению политики и сравнительная политология в системе «Восток – Запад». Проблема оценки политологического знания. Система категорий и понятий политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры. Политологические основы социальной работы. Общее в содержание политологии и социальной работе.

Тема 2. Развитие политической науки в XX в.

Бихевиористское и необихевиористское направление (А. Бентли, Ч. Мерриам, Г. Лассуэл и др.). Системный анализ в политических исследованиях (А. А. Богданов, Н. Винер, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, Л. Пай и др.). Теории плюралистической демократии и развития (Р. Даль, Р. Дарендорф, С. Липсет, А. Лэдд и др.). Политическая

социология (П. Бурдье, Ф. Бро, М. Дюверже, Р.-Ж. Шварценберг). Политическая психология (А. Маслоу, Э. Фромм, М. Херманн). Политическая футурология и прогностика (Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гэлбрейт, О. Тоффлер, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Сравнительная политология (М. Доган, Д. Пеласси, С. Хантингтон, П. Шаран). Российская политология в конце XX века. Анализ идейно-политических течений в истории и современности (свобода, порядок, равенство, солидарность).

Тема 3. Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики

Власть как общественное явление. Понятие, необходимость и особенность властных отношений. Сущность, основные признаки и формы проявления власти. Основные виды и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Принуждение и убеждение как основные методы властвования. Понятие легитимности власти, проблема соотношения между легитимностью и законностью. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая (легальная) власть. Понятия субъектов и объектов властных отношений, субъектов и объектов политики. Социальная стратификация современного общества и ее влияние на политику. Большие социальные группы как главные субъекты политики. Политически господствующий класс и политические коалиции, формы их воздействия на общество. Политическая роль малых групп, их участие в формировании политических установок и ориентации своих членов. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.

Тема 4. Политическая система общества

Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории “политическая система” с понятиями “политическая организация общества” и “политический строй”. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Уровни функционирования политической системы. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы общества

Происхождение и сущность государства, его отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления (монархия, республика) и формам национально-государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Современные представления о правовом и социальном государстве, соотношении между государством и гражданским обществом. Особенности национально-государственного устройства, специфика механизма формирования и взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации.

Интерактивная форма «Круглый стол»

Тема 6. Политические партии, общественные организации и движения

Понятие и происхождение политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции политической партии. Типология политических партий. Общественные организации, движения и “группы интересов”: сущность, типы, основные функции. Методы и формы влияния партий, общественных движений и “групп интересов” на политическую жизнь, проблема лоббизма. Понятия многопартийности и партийной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Особенности формирования и перспективы развития многопартийности в современной России.

Политико-социологический и практически-социологический аспекты.

Тема 7. Политическое лидерство

Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективные и субъективные стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские политологи о лидерстве.

Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства. Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства. Проблема института политического лидерства в России. Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

Интерактивная форма «Дискуссия. Круглый стол»

Тема 8. Политический режим

Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы. Демократические параметры политической жизни общества. Исторические закономерности возникновения и эволюции типов и форм политических режимов.

Тема 9 Политическая коммуникация

Понятие политической коммуникации, ее сущность, содержание и функции. Основные способы политической коммуникации. Роль и место политической коммуникации в политической системе общества и общественно-политической жизни. Концепции политической коммуникации. Основные модели политической коммуникации: “формула Лассуэлла” и ее модификации. Язык политики. Проблемы направленности и эффективности политической коммуникации.

Социальные технологии

Интерактивная форма «Дискуссия. Круглый стол»

Тема 10. Политическая культура

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры. Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры. Цивилизационные доминанты политической культуры. Характеристики основных субъектов формирования политической культуры. Характеристики политической культуры в обществах Запада, Востока и в России. Роль политической культуры в общественно-политическом развитии. Функции политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 11. Политический процесс

Сущность и структура политического процесса. Понятие политического процесса. Факторы, влияющие на характер политического процесса. Структура и этапы развития политического процесса. Режимы существования политического процесса. Политическое участие как важнейшая характеристика политического процесса. Выборы и политика, политический и электоральный маркетинг. Типология политического процесса. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности и структура внутриполитического процесса. Открытый и теневой политические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы. Революция и реформа. Политические конфликты: сущность и современные концепции их справедливого урегулирования. Особенности политического процесса в России в конце XX века.

Тема 12. Проблемы внешней политики и международных отношений

Понятие, сущность и основные принципы международной политики. Система и структура международных отношений. Национальное государство как главный субъект международных отношений. Роль международных организаций в мировой политике. Национально-государственная безопасность в современных условиях. Основные положения концепций национально-государственной безопасности. Геополитика и их системный анализ. Проблемы внешней политики, национальных интересов и безопасности России.

Интерактивная форма «Дискуссия. Работа в мини-группах»

6. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к написанию эссе;
- подготовки к устным докладам;
- подготовка к контрольной работе в форме тестирования;
- подготовка к сдаче зачета.

Примерные темы для эссе

1. Политика – служение общественному благу или «дело грязное»?
2. Как воспитать политическую культуру.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. На подтверждение или опровержение базовых положений, составляющих основу цельного представления о политики, нацелены _____ политологические исследования

а) прикладные;
б) прогнозные;
в) социологические;
г) фундаментальные.

2. Формы участия людей в политике могут быть …

а) личными и обезличенными;
б) комплиментарными и некомплиментарными;
в) конвенциальными и неконвенциональными;
г) оригинальными и тривиальными.

3. Политика как коммуникация мыслилась

а) М. Фиорином;
б) Х. Арендт;
в) К. Дойчем;
г) Д. Истоном.

4. Объектом политологии является …

а) общество в целом;
б) классы и социальные группы;
в) равенство и неравенство;
г) процесс властного распределения в обществе.

5. Идею народного суверенитета отстаивал …

а) Ж. Боден;
б) Т. Гоббс;
в) Н. Макиавелли;
г) Ж.-Ж. Руссо.

6. Патриархальная теория обосновывала происхождение …

а) государственной власти;
б) религии;
в) политической науки;

г) общества.

7. Взгляды на современную трансформацию общества и мира характеризуются …

а) плюрализмом;

б) монизмом;

в) протестантизмом;

г) функционализмом.

8. В период после XVIII века русская политическая мысль развивалась в форме …

а) теоретических моделей;

б) светских концепций;

в) религиозного учения;

г) концепций политического протеста.

9. К основоположникам концепции гражданского общества можно отнести

а) Платона;

б) Дж. Локка;

в) А. де Токвиля;

г) Н. Макиавелли.

10. Основой гражданского общества выступает …

а) совокупность граждан, имеющих право голоса;

б) объединение граждан данного государства;

в) самоорганизация граждан, независимая от власти;

г) политическая элита.

11. «Ресурсы власти» являются _____ власти

а) признаками;

б) целью;

в) потенциальными основаниями;

г) сущностью.

12. Партийный аппарат, рядовые члены (партийные массы), сторонники партии – это_____ политической партии

а) ресурсы;

б) структурные элементы;

в) принципы;

г) отличительные черты.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студенту комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется во время сессии и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Теоретический (знать)** основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	ОР-1 ОР-2		
	Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе		ОР-3	
	Практический **(владеть)** **о**сновными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа			

	исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам			
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Теоретический (знать)** - проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - способы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ОР-5		
	Модельный (уметь) ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		ОР-6	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			ОК-2, ПК-1					
			ОР-1	**ОР-2**	**ОР-3**	**ОР-4**	**ОР-5**	**ОР-6**
1	Политология и наука о политике	**ОС-1** Эссе	+	+			+	+
2	Развитие политической науки в XX в.	**ОС-2** Устный ответ	+		+	+	+	
3	Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики.	**ОС-2** Устный ответ	+		+		+	+
4	Политическая система общества.	**ОС-2** Устный ответ	+		+	+		+
5	Государство как основной институт политической системы общества.	**ОС-2** Устный ответ	+		+	+	+	
6	Политические партии, общественные организации и движения.	**ОС-2** Устный ответ	+	+		+	+	
7	Политическое лидерство.	**ОС-2** Устный ответ	+	+			+	+
8	Политический режим.	**ОС-3** Контрольная работа в форме тестирования	+	+		+	+	
9	Политическая коммуникация.	**ОС-2** Устный ответ	+		+		+	+
10	Политическая культура	**ОС-2** Устный ответ	+	+		+	+	
11	Политический процесс.	**ОС-2** Устный ответ	+		+		+	+
12	Проблемы внешней политики и международных отношений.	**ОС-2** Устный ответ	+		+	+	+	

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			ОК-7	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОК-10**	**ОК-11**	**ОК-12**
13	Политология и наука о политике	**ОС-1** Эссе	+	+			+	+
14	Развитие политической науки в XX в.	**ОС-2** Устный ответ	+	+		+	+	
15	Власть в системе политических отношений. Субъекты и объекты политики.	**ОС-2** Устный ответ		+	+	+		+
16	Политическая система общества.	**ОС-2** Устный ответ	+		+	+		+
17	Государство как основной институт политической	**ОС-2** Устный ответ	+		+		+	+

	системы общества.							
18	Политические партии, общественные организации и движения.	**ОС-2** Устный ответ		+	+		+	+
19	Политическое лидерство.	**ОС-2** Устный ответ		+	+		+	+
20	Политический режим.	**ОС-3** Контрольная работа в форме тестирования	+	+		+	+	
21	Политическая коммуникация.	**ОС-2** Устный ответ		+	+		+	+
22	Политическая культура	**ОС-2** Устный ответ	+	+		+	+	
23	Политический процесс.	**ОС-2** Устный ответ	+	+			+	+
24	Проблемы внешней политики и международных отношений.	**ОС-2** Устный ответ	+	+		+	+	

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания оценочных средств

ОС-1. Эссе

Критерий оценивания	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Знание и понимание основных методологических подходов и направлений современной политологии, политических институтов, проблем и процессов, их исторического контекста.	Теоретический (знать)	6
Анализировать политические проблемы и процессы, характерные для современности;	Модельный (уметь)	6
Всего:		12

ОС-2 Устный ответ

Критерий оценивания	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Знание и понимание основных методологических подходов и направлений современной политологии, политических институтов, проблем и процессов, их исторического контекста.	Теоретический (знать)	6

Анализировать политические проблемы и процессы, характерные для современности.	Модельный (уметь)	6
Всего:		12

ОС-3 Контрольная работа в форме тестирования

Критерий оценивания	**Этапы формирования компетенций**	**Максимальное количество баллов**
Знание и понимание основных методологических подходов и направлений современной политологии, политических институтов, проблем и процессов, их исторического контекста.	Теоретический (знать)	16
Анализировать политические проблемы и процессы, характерные для современности.	Модельный (уметь)	16
Всего:		32

ОС-4. Зачет в форме письменного ответа на вопросы с последующим собеседованием

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знание и понимание основных методологических подходов и направлений современной политологии, политических институтов, проблем и процессов, их исторического контекста.	Теоретический (знать)	0-19
Анализировать политические проблемы и процессы, характерные для современности.	Модельный (уметь)	20-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы к зачету

1. Основное представление о политологии как науки.

2. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.
3. Влияние средств массовой информации на политические отношения.
4. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия.
5. Государство как политический институт. Публичность государственной власти.
6. Избирательный процесс и партийная система
7. Легальность и легитимность власти.
8. Место и роль политологии в системе общественных наук.
9. Место России в современном политическом процессе.
10. Основные избирательные системы
11. Основные политические идеологии современности
12. Основные признаки и особенности политических отношений.
13. Особенности становления гражданского общества в России.
14. Политика: ее структура. Функции, связь с другими сферами общества
15. Политическая культура и мораль.
16. Политическая культура и политическое поведение.
17. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.
18. Политическая элита: сущность и функции.
19. Политические конфликты и кризисы.
20. Политические партии: сущность, их место и роль в системе политической власти
21. Политические режимы. Сущность, классификация и типология
22. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики
23. Политический процесс как деятельность субъектов политики.
24. Политология как наука. Объект и предмет политической науки. Основные категории политологии.
25. Понятие политической культуры и её общая характеристика.
26. Правовое государство, его основные черты.
27. Условия и предпосылки формирования правового государства в России.
28. Правовые средства регулирования политических отношений
29. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве
30. Революционные и эволюционные формы политического процесса.
31. Самобытность политической культуры России.
32. Современная Российская политическая система.
33. Субъекты политики.Сущностная характеристика, типология, иерархия.
34. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.
35. Сущность и функции общественных организаций.
36. Теории лидерства. Типология политического лидерства.
37. Теория политической власти: сущность, источники и виды власти.
38. Концепция разделения властей.
39. Формы участия граждан в политической жизни общества.
40. Функции государства и его исторические типы.
41. Функции политической науки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№	Наименование	Краткая характеристика процедуры	Представление

п/п	оценочного средства	оценивания компетенций	оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа (тестирование)	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Тестирование позволяет быстро оценить уровень обученности студентов, общие навыки и ориентирование в основных концепциях, терминах, датах предмета. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5.	Зачет в форме письменного ответа на вопросы	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачет», «незачет» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

8 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	1	**6**
	Посещение лабораторных занятий	1	**10**
	Работа на занятии	12	**120**
	Контрольная работа	32	**32**
	Зачёт	32	**32**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
5 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	10 х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Политология в аспекте социальной работы»», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 432 с.
2. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. – М.: Дашков и К°, 2015. – 596 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983).
3. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099).

Дополнительная литература

1. Ланцов С.А. Политологии: учеб. пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 536 с.
2. Мухаев Р.Т. Политология: учебник. - Москва: Проспект, 2010. - 640 с.

3. Политология: учебник для вузов / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндеров, Г.В. Полунина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 396 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339932).

4. Политология: учебник для вузов / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2010. - 691 с.

5. Политология: учеб. для бакалавров / СПб. гос. ун-т; под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 803,[1] с.

6. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 519 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

http://www.auditorium.ru – “Социально-гуманитарные знания”;
http://www.globalaffairs.ru – “Россия в глобальной политике”;
http://www.ecsocman.edu.ru/ons - “Общественные науки и современность”;
http://www. intertrends.ru – “Международные процессы”;
http://www.maik.ru – “Мировая экономика и международные отношения”;
http://www.isras.ru – “Социологические исследования”;
http://www.itogi.ru – “Итоги”;
http://www.politstudies.ru – “Полис”;
http://www.presscafe.ru/index.cfm – “Свободная мысль”;
http://www.rau.su – “Обозреватель”;
http://www.rus.ru – “Русский журнал”;
http://www.expert.ru – “Эксперт”
Полнотекстовая библиотека журналов - http://www.intelros.ru/ (свободный доступ).

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель

оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий и положений антропологического знания.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Результаты работы на семинарах оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Примерные темы для устных выступлений на семинарах

Вопросы к семинару №1. Политика как наука и учебная дисциплина.

1. Структура, объект и предмет политологии.
2. Место и роль, функции политологии в системе общественных наук.
3. Соотношение политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Методы политологии (системный, структурно-функциональный, сравнительный, бихевиористский, логический и др. методы).
5. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Письменная работа в виде эссе.
3. Контроль знаний (заслушивание докладов).
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №2. История политических учений (древность)

1. Политические учения древности (Египет, Китай, Индия).
2. Политические взгляды Платона
3. политические взгляды Аристотеля.
4. Политическое устройство Древней Греции и Рима.
5. Цицерон как политический деятель и мыслитель.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №3. История политических учений (Новое время)

1. Политические идеи богословов Средневековья (Августин, Фома Аквинский).
2. Политические утопии Возрождения (Мор, Кампанелла).
3. Политические идеи утопического социализма (Фурье, Сен-Симон, Оуэн)
4. Утописты как предшественники марксизма, сходства и различия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №4. Политическая власть

1. Политическая власть как категория политологии и как социально политический феномен.
2. Четыре качества власти.
3. Основные компоненты структуры политической власти.
4. Особый механизм политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль.
5. Легитимность как свойство политической власти.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №5. Политические элиты

1. Элиты и их роль в обществе.
2. Элитистские концепции Г. Моска, В.Парето, Р. Михельса.
3. Современные теории политических элит.
4. Элитология и политические элиты в современной России.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №6. Политическое лидерство

1. Лидерство как социальное и политическое явления.
2. Основные теории лидерства.
3. Современные типологии лидеров.
4. Стили политического лидерства.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (контрольная работа в виде тестирования)
3. Контроль знаний (заслушивание докладов).
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №7. Государство, его формы и структура

1. Происхождение, сущность и функции государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного (территориального) устройства.
4. Формы политических режимов государства.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №8. Негосударственные политические институты

1. Содержание понятия “негосударственные политические институты”.
2. Группы интересов: типологии, характер деятельности.
3. Группы давления и явление лоббизма в политике.
4. Партии как негосударственные институты: типология, функции.
5. Партийные системы, их типологии.
6. Партийная система Российской Федерации

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №9. Системность политики и политические системы

1. Системный подход и теория политических систем.
2. Концепции политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
3. Разновидности политических систем и их функции.
4. Политическая система и политический режим: общее и особенное.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №10. Политические системы демократического типа

1. Теория “волн” демократизации современного мира.
2. “Транзитологическая парадигма” и “псевдодемократии”.
3. Авторитарный режим как государственно-политическое устройство.
4. Типология и примеры политических систем тоталитаризма.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (контрольная работа в виде решения разноуровневых заданий)
3. Контроль знаний (заслушивание докладов).
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №11. Сущность и типы политических процессов

1. Понятие, сущность и типы политических процессов.
2. Эволюция, реформы и революции в политике.
3. Этапы развития теории политической модернизации.
4. Особенности перехода к демократии в современных условиях.
5. Геополитический подход в исследовании международных отношений.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Вопросы к семинару №12. Основные политические идеологии современности

1. Классический и современный либерализм: общее и особенное.
2. Консерватизм и его разновидности.
3. Социал-демократия и коммунизм: сущность и современное состояние.
4. Идеология технократизма.
5. Сущность и функции политической культуры.

6. Современная политическая культура России.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).