Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

СПЕЦКУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель: Летярина Н.Ю.,
ассистент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Спецкурс по экономической географии включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплины по выбору образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины - повысить квалификацию бакалавров, дает возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в экономико-географических исследованиях, которые отражает в курсовой работе. Темы курсовых работ, предлагаемые в рамках спецкурса, затрагивают наиболее важные аспекты современных физико-географических исследований.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спецкурс по физической географии»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	ОР-1 - основные географические законы, определяющие существование и взаимодействие географических систем разных уровней (геосистем); ОР-2 теоретические основы географии для практического решения географических проблем современности.	ОР-3 - использовать теоретические знания при решении географических задач; - применять базовые представления об основах географии на практике; - использовать методы оценки географических объектов; - давать комплексную физико-географическую оценку территории.	ОР-4 - навыками организации проектной деятельности в области географии; - основными приемами системного географического мышления; - методами оценки физико-географических характеристик территории.

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спецкурс по физической географии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.16.1 Спецкурс по физической географии).

4. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа,час	Контроль		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	2	72	2		70		10	Защита курсовой работы

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. Занятия	Практ. занятия	Лабораторные занятия	Самост. Работа	Объем уч. Раб. С прим. Интеракт. Форм
4 семестр					
Раздел I. Введение в спецкурс					
Тема 1. Введение в спецкурс по физической географии. Методология физико-географических исследований.	2		-	70	1
Итого:	**2**		**-**	**70**	**10 (25%)**

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Введение в спецкурс

Тема 1. Введение в спецкурс по физической географии. Методология физико-географических исследований.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерная тематика курсовых работ:

1. Возникновение и эволюция Вселенной
2. Комета Галлея
3. Звёздные скопления и туманности
4. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты
5. История календаря
6. История названий созвездий
7. Катастрофы в истории Земли
8. Малые тела Солнечной системы
9. Меркурий - мир жара и холода
10. Проблема Тунгусского метеорита
11. Метеориты
12. Седьмая планета солнечной системы - Уран
13. Эволюция метеорологических приборов.
14. Метеорологические исследования на территории Ульяновской области
15. Климат города.

16. Гидрологическая характеристика реки.
17. Вода как важнейший компонент географической оболочки и элемент ландшафта
18. Физико-химические свойства природных вод и их географические следствия
19. Вода как фактор формирования рельефа Земли
20. Происхождение подземных вод
21. Реки как продукт климата
22. Влияние качества воды на здоровье человека
23. Особенности гидробиологического режима озер мира (Африки, Северной Америки, Южной Америки, Азии, Европы – по выбору)
24. Экологическое состояние малых озер мира
25. Болота как фактор сохранения биологического разнообразия
26. Минеральные ресурсы океанов и морей
27. Муссонная циркуляция, особенности муссонных климатов
28. Характеристика климатической системы Арктики
29. Характеристика климатической системы Антарктики
30. Электричество в атмосфере и облаках и грозовые явления
31. Влияние парниковых газов на современный климат Земли
32. География тропических циклонов
33. Роль антропогенного воздействия на изменения глобального климата
34. Влияние потепления современного климата на природные процессы
35. Экологические проблемы атмосферы
36. Экологические проблемы Мирового океана
37. Экологические проблемы крупнейших озер мира
38. Экологические проблемы крупнейших рек мира
39. Сравнительная характеристика природы разных физико-географических регионов (например: Японских и Британских островов, Исландии и Новой Зеландии, Амазонии и Котловины Конго и т.п.).
40. Сравнительная физико-географическая характеристика (например: пустыни мира, горные системы мира).
41. Природные ресурсы различных физико-географических регионов и проблемы связанные с их использованием (например: комплексная физико-географическая характеристика Великих равнин, Индостана, Капских гор и т.д.).
42. Взаимодействие природы и человека в разных природных регионах (например: комплексная характеристика добычи полезных ископаемых мира: алмазы, золото, уран и т.д.).
43. Туризм в Арктике
44. Солнечный штат - Флорида

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 39 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалавру комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавров компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: анализ источников по теме выступления (в том числе и на иностранном языке), анализ выступления одного из известных деятелей науки, культуры, политики (в том числе и на иностранном языке), минивыступление перед группой.

Темой индивидуального задания является физико-географическое исследование по выбранной тематике.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	Теоретический (знать)	ОР-1 - основные географические законы, определяющие существование и взаимодействие географических систем разных уровней (геосистем); ОР-2 теоретические основы географии для практического решения географических проблем современности.		
	Модельный (уметь)		ОР-3 - использовать теоретические знания при решении	

			географических задач; - применять базовые представления об основах географии на практике; - использовать методы оценки географических объектов; - давать комплексную физико-географическую оценку территории.	
	Практический (владеть)			ОР-4 - навыками организации проектной деятельности в области географии; - основными приемами системного географического мышления; - методами оценки физико-географических характеристик территории;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**			
			1	**2**	**3**	**4**
			ПК-4			
1	**Раздел I. Введение**	**ОС-1**	**+**			

	в спецкурс Введение в спецкурс по физической географии. Методология физико-географических исследований.	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)				
2	Защита курсовой работы	**ОС-2**	+	+	+	+
	Аттестация	Защита курсовой работы				

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тематическое конспектирование

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	Теоретический (знать)	
Обоснованность используемых источников		
Качество анализа источников		
Всего:		2

ОС-2 Защита курсовой работы

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Сформированность теоретических знаний, системность и осознанность усвоенных знаний и умений	Теоретический (знать)	50
Грамотное оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	Практический (владеть)	50
Точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата	Практический (владеть)	20
Логика изложения и последовательность конструирования ответа при защите курсовой работы	Теоретический (знать)	28
Демонстрация теоретических знаний на конкретных примерах	Теоретический (знать)	50
Всего:		198

При проведении защиты курсовой работы учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы для собеседования при защите курсовой работы

1. В чем заключается актуальность Вашего исследования?
2. Какими методами исследования Вы пользовались при написании курсовой работы?
3. Почему Вы выбрали данную тему для исследования?
4. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?
5. Какими источниками Вы пользовались при написании работы?
6. В чем заключается новизна Вашего исследования?
7. Какие научные работы ульяновских исследователей Вы можете назвать?
8. Труды, каких зарубежных авторов Вы использовали при написании своей работы?
9. В каких классах школьного курса географии возможно применение Вашего исследования?
10. Что означает то или иное понятие, термин в зависимости от темы работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, ответы на вопросы собеседования	Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза по исследуемым темам.	Устный ответ
2.	Защита курсовой работы	Грамотное оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата. Логика изложения и последовательность конструирования ответа при защите курсовой работы. Демонстрация теоретических знаний на конкретных примерах.	Курсовая работа

К курсовой работе предъявляются определенные требования. Содержание курсовой работы должно полностью соответствовать теме, свидетельствовать о свободном владении материалом, демонстрировать знакомство с научной литературой по данному вопросу и умение составить библиографию. Очень важно, чтобы студент обнаружил в курсовой работе навыки проведения самостоятельного анализа. Все основные положения работы и содержащиеся в ней выводы должны подтверждаться материалом.

Курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком, обладать композиционной стройностью, логической последовательностью ее основных частей. При цитировании необходимо точно ссылаться на источники цитат и оформлять их в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Список литературы должен содержать перечень всех источников, использованных при подготовке курсовой работы. При составлении списка литературы нужно придерживаться правил оформления библиографических справок в книгах с соблюдением общепринятого порядка: автор, название книги, подзаголовочные сведения (данные, помещенные на титульном листе книги ниже заглавия), выходные данные (место издания, год).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на защите курсовой работы путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
7 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	2	**2**
	Защита курсовой работы	198	**198**
ИТОГО:	2 зачетные единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента
7 семестр

		Посещение лекций	Защита курсовой работы	Защита
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1х2=2балл	198х1=198 баллов	200 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балл max	198 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Спецкурс по экономической географии»

По итогам 7 семестра, трудоёмкость которых составляет по 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбальной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«отлично»	151-200
«хорошо»	101-150
«удовлетворительно»	51-100
«неудовлетворительно»	менее 50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кислов А. В.Климатология: учебник, - 3-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с. . [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539278/]

2. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера [Текст] : учебное пособие. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Альянс, 2017. - 336 с.

3. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка [Текст] : учебное пособие. - Изд. 2-е. доп. - Москва : Альянс, 2017. - 224 с.

Дополнительная литература

4. Ананьев Г.С.. Геоморфология материков: учеб. для вузов / Ананьев, Герман Сергеевич. ; Г.С. Ананьев, А.В. Бредихин. - М. : КД Университет, 2008. - 347 с.

5. Атлас мира [Карты]/ Федеральная служба геодезии и картографии России; [гл. ред. Г.В. Поздняк]. - М. : ПКО "Картография" : Изд. дом "Оникс 21 век", 2006. - 448 с.

6. Захаров В. С. Физика Земли: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538744/]

7. Киселев В. М. Вращение Земли от архея до наших дней/КиселевВ.М. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 262 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550523/]

8. Любушкина С.Г. Общее землеведение: [Учеб. пособие для студентов вузов по специальности "География"] / Под ред. А.В. Чернова. - М. : Просвещение, 2004. - 287с.

9. Ясовеев М.Г. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.:Нов. знание, 2014 - 292с.: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=446113

10. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ [Текст] / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 39 с

11. Пашканг К.В. Комплексная физическая география: Пособие для учителей географии и студентов-географов педвузов / Пашканг, Константин Васильевич. ; Смоленск. гуманитар. ун-т. - Смоленск : СГУ, 2000. - 83с.

12. Хейзен, Р.М. История Земли: От звездной пыли — к живой планете: Первые 4 500 000 000 лет / Р.М. Хейзен ; под ред. А. Никольский ; пер. Т. Казакова. - М. : Альпина нон-фикшн, 2015. - 346 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913174

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ссылка на информационный ресурс	**Наименование разработки в электронной форме**
http://www.russiatourism.ru/content/5/	РОСТУРИЗМ. Официальный сайт
http://1001viktorina.ru/cat/c1	География и страноведение. 1001 викторина
http://asiaafrica.ru/ru/	Журнал «Азия и Африка сегодня»
http://www.vokrugsveta.ru/	Журнал «Вокруг Света»
http://geo.1september.ru/	Журнал «География»

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от	с 31.05.2017 по 31.05.2018	

		19.05.2017		6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu Win DjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319 Аудитория для	Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт.,	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

лабораторных и практических занятий №335	стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1 шт. Интерактивная система SMARTBoaroSB685 Ноутбук HPPavilion Ауд. № 335 Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., шкаф – 2 шт.	* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeStandard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски SmartNotebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.