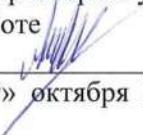


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ)

Программа учебной дисциплины модуля
Методология исследования в образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследо-
вания и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рассадина Т.А., д.с.н., до-
цент кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» относится к дисциплинам блока 1 обязательной части модуля «Методология исследования в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания» очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися при освоении уровня бакалавриата (всеобщей и отечественной истории, философии и др.), а также дисциплин, изучаемых в магистратуре, в частности: «Современные проблемы науки и образования (часть 1)», «Методология и методы научного исследования (педагогические науки)», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной сфере».

Результаты изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» являются основой для дальнейшего глубокого изучения дисциплин, предусмотренных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки, в частности: «Современные проблемы науки и образования (часть 2)», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»; исследования политических процессов, подготовки исследовательских проектов, магистерской диссертации.

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является освоение знаний о методологии, методах специальных (политических) исследований, возможностей их использования в образовательном процессе.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о методологии, о методах, инструментах проведения политических исследований, их использования при анализе политической реальности в образовательном процессе; формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности, умений разработки методологии и инструментальных средств политического исследования, получения эмпирической информации.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Последовательность освоения компетенции в образовательной программе | Этапы формирования компетенции | | |
|--|---|---|------------------------|
| | Теоретический (знать) | Модельный (уметь) | Практический (владеть) |
| 1 курс | | | |
| Дисциплина «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» Модуль «Методология исследования в образовании» | OP-1- основы методологии политической науки; OP-3- специальные методы исследования | OP-2 – определяет способ изучения политической реальности, использует в собственной | |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1 - знает методологию и методы политических исследований;</p> <p>УК-6.2 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе знаний методологии и методов политических исследований;</p> <p>УК-6.3 – способен совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки знаний методологии и методов политических исследований.</p> | <p>политики.</p> | <p>профессиональной деятельности; OP-4 – совершенствует собственную деятельность на основе самооценки знаний методологии и методов политических исследований, умений их использовать</p> | |
| <p>ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-8-1 – имеет специальные научные знания методологии и методов политических исследований;</p> <p>ОПК-8-2 – способен использовать знания методологии и методов политических исследований в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-8-3 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе знаний методологии и методов политических исследований и результатов исследований.</p> | | <p>OP-5- проектирует педагогическую деятельность на основе знаний и умений использовать методологию и методы политических исследований и результатов исследований</p> | |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Контрольная работа, час | Самостоятельная работа, час | | | | | | |
|--------|---------------|------|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------|--|--|--|--|--|
| | Трудоемкость. | | | | | | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 36 | | 8 | | 28 | Зачет | | | | | |
| Итого: | 1 | 36 | | 8 | | 28 | Зачет | | | | | |

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|-------------------|
| | Лекц. занятия | Лаб. занятия | Практ. занятия | Самост. работа |
| 1 семестр | | | | |
| Раздел 1: Методология науки | | | | |
| Тема 1: Общенаучные категории и понятия | | | 0,5 | 1 |
| Тема 2: Методология специальных (политических) исследований | | | 0,5 | 1 |
| Раздел 2: Методы специальных (политических) исследований | | | | |
| Тема 1:Методы анализа текста | | | 1 | 4 |
| Тема 2:Ивент-анализ в политологии | | | 1 | 4 |
| Тема 3: Метод сценариев | | | 1 | 4 |
| Тема 4: Когнитивное картирование в политических исследованиях | | | 1 | 3 |
| Тема 5: Тема 5: SWOT-анализ | | | 1 | 3 |
| Тема 6: Методы экспертных оценок | | | 1 | 4 |
| Тема 7: Социологические методы в политических исследованиях | | | 1 | 4 |
| Итого | | | 8 | 28 |

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Методология науки

Тема 1: Общенаучные категории и понятия

Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности. Философская и специально-научная методология. Метод, подходы к пониманию. Научный метод. Методы познания (исследования) и практического действия (преобразовательные методы). Классификация методов исследования: по широте применения): 1. философские методы (всеобщие): их роль, основные виды (диалектический, метафизический, феноменологический, аналитический, герменевтический и др.); 2. общенаучные методы: значение, виды (общелогические: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, аналогия, абстрагирование, моделирование; методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, сравнение; методы теоретического исследования: мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, методы исторического и логического анализа, обоснование, опровержение, объяснение, интерпретация; методы систематизации научных знаний (типологизация, классификация); 3. частнонаучные методы (социально-экономические, педагогические, психологические, политологические и др.), их зависимость от характера объекта исследования и специфики решаемых задач.

Тема 2: Методология специальных (политических) исследований

Периодизация развития методологии политической науки: классический период (до XIX в.), дедуктивный, логико-философский и морально-аксиологический подходы; институциональный период (XIX – первая половина XX в.): проблематика, основные методы исследования (историко-сравнительный, нормативно-институциональный методы); бихевиористский период (вторая половина XX в.): проблематика, методы исследования (эмпирические и количественные методы); постбихевиористский период (конец XX в.- по настоящее время). Усложнение политической методологии в постсовременную эпоху. Онтология и эпистемология политики. Нормативный и эмпирический подходы в политологии. Исторический, конкретно-эмпирический, теоретический уровни изучения политики (К.Гаджиев).Фундаментальное, эмпирическое и прикладное исследования в политологии.

Раздел 2. Методы специальных (политических) исследований

Тема 1: Методы анализа текста.

Понятие «текст», его структура, признаки, принципы работы с текстами. Понятие документа как источника информации. Виды документов (письменные; иконографические; статистические; фонетические; компьютерные; первичные и вторичные; целевые, спровоцированные и неспровоцированные, естественные; официальные и неофициальные; материалы средств массовой информации; личные и безличные; по сфере жизнедеятельности). Методы анализа документов: традиционные, или качественные (исторический анализ, политический анализ, литературоведческий, психологический, логический, текстологический анализ и т. п.); качественно-количественные, формализованные, или контент-анализ. Правила оценки достоверности документа.Понятие «контент-анализ». Основные требования к контент-анализу (систематичность, измеримость). Виды контент-анализа (поисковый; контрольный; направленный; ненаправленный). Особенности выборки в контент-анализе. Составление кода контент-анализа. Категории анализа. Признаки анализа. Единица анализа. Единица счета. Кодировочная карточка. Варианты методик проведения контент-анализа в

исследованиях политических ситуаций и процессов: «система слов» (Р. Икер); «анализ высказываний» (С. Вейман) и др.

Тема 2: Ивент-анализ в политологии.

Ивент-анализ и его специфика, область применения. Информация об отдельных событиях (ситуациях) как объект ивент-анализа. Индикаторы анализа: субъект, объект, сюжет, дата события. Направленность изучения посредством данной методики: выявление причины, сути, структуры события, динамики социальных и политических процессов, частоты (повторяемости) событий, их продолжительности, масштабности действий и пр. Методика составления матричной таблицы как инструмента выявления основных тенденций. Этапы применения ивент-анализа.

Тема 3: Метод сценариев.

Определение сценария. Сценарий как гипотетическое описание причинно обоснованной последовательности событий (Г. Кан). Применение метода сценариев в анализе международных отношений (Д. Вирд). Сценарии развития Западной Европы, России. Характеристики сценарного метода: последовательность событий (принцип пошагового описания); причинно-следственные связи этапов трансформации изучаемой системы; трансформация исследуемого процесса (сценарный метод как описание динамики системы); гипотетический характер описания (вероятностная оценка реализуемости сценария). Связь метода сценариев с анализом политической ситуации и методом экспертных оценок. Выбор наиболее вероятного сценария.

Тема 4: Когнитивное картирование в политических исследованиях.

Когнитивное картирование и когнитивная психология: взаимосвязь понятий. Когнитивное картирование и субъективное измерение политики; изучение психологических аспектов политической практики, роли личностного фактора в политических процессах. Выявление (определение) интенций сознания политических субъектов, особенностей мышления посредством анализа лингвистических единиц текста. Особенности психологического восприятия объекта как ключ к изучению ценностной картины мира субъекта. Алгоритм проведения когнитивного картирования. Методика построения схемы (когнитивной карты) как результата (конечного «продукта») применения когнитивного картирования. Когнитивная карта как графическое изображение установленных в процессе лингвосемантического анализа текстовой информации связей между понятиями, переменными, изображённых в виде логических блоков (или точек), связанных стрелками.

Тема 5: SWOT-анализ

SWOT-анализ: цель применения, сущность, типологические особенности. История становления и развития метода. Техника и алгоритм использования SWOT-анализа: выделение наиболее важных элементов анализа; исследование сильных и слабых сторон изучаемого объекта; составление базовой матрицы; разделение возможностей и угроз на группы по приоритетности (необходимости концентрации усилий); выделение основных взаимовлияющих групп; формулировка основных стратегических направлений и выводов. Построение матрицы SWOT-анализа.

Тема 6: Методы экспертных оценок. Экспертная оценка как суждения. Основные области применения экспертных оценок (определение целей (дерево целей, решений); экспертный прогноз (оценка ожидаемых последствий); построение сценариев; генерирование альтернативных вариантов решений, поиск нетривиальных решений). Очные и заочные, групповые (коллективные) и индивидуальные экспертные оценки. Возникновение метода Дельфи как заочных групповых оценок. Критерии их отбора: эффективность, осуществимость, риск и степень доверия к предложению эксперта. Рейтинговые оценки политических лидеров. Очные методы экспертных оценок (метод очной дискуссии (метод мозгового штурма (brainstorming), метод синектики); метод суда (группа ЗА и ПРОТИВ, вывод третьей группы); метод комиссии (совещание, открытая дискуссия, обмен мнениями по проблеме). Экспертное совещание как особый вид

коллективной экспертизы в сфере политической практики. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Прогностические возможности метода. Возможность комбинирования с другими методами.

Тема 7: Социологические методы в политических исследованиях.

Количественная и качественная и методологии социологического исследования. Количественная методология. Сущность и назначение социологических опросов. Виды опросов. Анкетирование: понятие, достоинства и недостатки, виды (раздаточная анкета, групповое, индивидуальное, почтовое, прессовое, интернет-опрос). Интервьюирование: понятие, достоинства и недостатки, виды (массовое, экспертное; индивидуальное, групповое; стандартизированное, не стандартизированное, полустандартизированное; интенсивное (клиническое); фокусированное; нарративное; личное (фейс-ту-фейс, лицом к лицу) и телефонные; по месту проведения). Вопрос как основной инструмент опросов: социологический смысл, виды (о фактах, знаниях, информированности, об установках, о поведении; открытые, закрытые, полуоткрытые; прямые и косвенные; формирующие психологические условия опроса (контактные, буферные, отвлекающие, активизирующие внимание, память, выясняющие понимание смысла, вопросы-фильтры и др.). Логические требования к конструкции вопроса (логические критерии оценки вопроса; значение контекста; внушающие вопросы; проблема не ответивших; обозначение области поиска ответов; пересечение оснований; требование сбалансированности порядковых оценочных шкал). Композиция и оформление вопросника.

Качественные методы в социологии. Познавательные возможности качественного подхода. Теоретические истоки качественных методов (Г. Зиммель, Дж. Мид, М. Вебер об агентах социального действия; феноменологическая традиция; этнометодология и др.). Разновидности качественных исследований и их характеристика (кейс-стади, этнографические исследования, исторические исследования, биографическое интервью, групповая дискуссия или метод «фокус-группы», качественные интервью (нарративное, биографическое, полуструктурное)).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность магистрантов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим магистрантом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа обучающихся результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты материалов по характеристике методов политического исследования, представления возможности их использования на примере актуальных политических темс использованием презентаций; подготовки к контрольной работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- разработки докладов по вопросам занятий с использованием презентаций;
- разработки методики применения метода политического исследования;
- подготовки защиты применения метода политического исследования при изучении актуальной политической проблемы с использованием презентаций;
- подготовки к зачету.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистрантов

Аттестация магистрантов ориентирована на формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также компетенций в виде динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступления на семинаре, участие в обсуждении проблемных вопросов и кейсов по вопросам семинара, защита программы и инструментария социологического исследования в сфере образования по выбранным обучающимися темам с использованием презентаций, контрольные работы и тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего курса на практических (семинарских) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|----------|---|---|
| | Оценочные средства текущей аттестации ОС-1 Выступления на семинаре ОС-2 Обсуждение вопросов и кейсов по вопросам семинара, ОС-3 Защита презентаций по теоретическим вопросам и практическим | OP-1 - знает основы методологии политической науки; OP-2 – определяет способ изучения политической реальности, |

| | |
|---|--|
| <p>заданиям текущего занятия.</p> <p>Оценочные средства для промежуточной аттестации</p> <p>Зачет</p> <p>ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам модуля.</p> | <p>использует в собственной профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">ОР-3</p> <p>- знает специальные методы исследования политики;</p> <p style="text-align: center;">ОР-4</p> <p>-совершенствует собственную деятельность на основе самооценки знаний методологии и методов политических исследований, умений их использовать.</p> |
|---|--|

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования (специальные науки)».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине и в целом по модулю***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. Методология науки. Философская и специально-научная методология.
2. Метод, подходы к пониманию. Научный метод. Методы познания.
3. Классификация методов научного исследования.
4. Методология политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки.
5. Онтология и эпистемология политики. Нормативный и эмпирический подходы в политологии. Исторический, конкретно-эмпирический, теоретический уровни изучения политики.
6. Фундаментальное, эмпирическое и прикладное исследования в политологии.
7. Понятие «текст», его структура, признаки, принципы работы с текстами.
8. Понятие документа как источника информации. Виды документов.
9. Контент-анализ: сущность, основные требования, виды.
10. Особенности выборки в контент-анализе. Составление кода контент-анализа. Категории анализа. Признаки анализа. Единица анализа. Единица счета. Кодировочная карточка.
11. Ивент-анализ и его специфика, области применения.
12. Методика, этапы применения ивент-анализа.
13. Характеристики сценарного метода.
14. Когнитивное картирование: возможности использования в политологии.
15. Методика применения когнитивного картирования.
16. SWOT-анализ: цель применения, сущность, типологические особенности.
17. Техника и алгоритм использования SWOT-анализа.

18. Методы экспертных оценок: области применения, виды.
19. Политическое моделирование: сущность, виды, этапы.
20. Социологические методы в политических исследованиях. Количественная и качественная методологии социологического исследования.
21. Сущность и назначение социологических опросов. Виды опросов.
22. Анкетирование: понятие, достоинства и недостатки, виды.
23. Интервьюирование: понятие, достоинства и недостатки, виды.
24. Вопрос как основной инструмент опросов: социологический смысл, виды.
25. Композиция и оформление вопросника.
26. Общая характеристика кейс-стади.
27. Общая характеристика фокус-группы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачет |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 2 семестр | Разбалловка по видам работ | | 4 x 1=4 Баллов | 4 x 10 = 40 баллов | 34 балла |
| | Суммарный макс. балл | | 4 баллатах | 44балла max | 100 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

| | Баллы (1 ЗЕ) |
|----------------|---------------------|
| «Зачтено» | Более 50 |
| «Не засчитано» | 50 и менее |

**6. Методические указания
для обучающихся по освоению
дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса

требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит обучающихся с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование смагистрантом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие № 1.

Тема 1: Общенаучные категории и понятия

1. Методология науки. Философская и специально-научная методология.
2. Метод, подходы к пониманию. Научный метод. Методы познания.
3. Классификация методов научного исследования.
4. Методология политических исследований. Периодизация развития методологии политической науки.

5. Онтология и эпистемология политики. Нормативный и эмпирический подходы в политологии. Исторический, конкретно-эмпирический, теоретический уровни изучения политики.

6. Фундаментальное, эмпирическое и прикладное исследования в политологии.

Тема 2: Методы анализа текста

1. Понятие «текст», его структура, признаки, принципы работы с текстами.
2. Понятие документа как источника информации. Виды документов.
3. Контент-анализ: сущность, основные требования, виды.
4. Особенности выборки в контент-анализе. Составление кода контент-анализа. Категории анализа. Признаки анализа. Единица анализа. Единица счета. Кодировочная карточка.

5. Защита методики проведения контент-анализа (на примере Посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ по теме: «Выразительные средства речи как инструмент политической коммуникации власти и общества в современной России» или другой темы по выбору магистранта).

Практическое занятие № 2.

Тема 2: Ивент-анализ в политологии

1. Ивент-анализ и его специфика, области применения.
2. Методика, этапы применения ивент-анализа.

Тема 3: Метод сценариев

1. Общая характеристика сценарного метода.

Тема 4: Когнитивное картирование в политических исследованиях

1. Когнитивное картирование: возможности использования в политологии.
2. Методика применения когнитивного картирования.
3. Защита карты-схемы когнитивного картирования по теме «Роль традиций (исторического прошлого) в современном политике» или другой теме по выбору магистранта.

Практическое занятие № 3.

Тема 5: Тема 5: SWOT-анализ

1. SWOT-анализ: цель применения, сущность, типологические особенности.
2. Техника и алгоритм использования SWOT-анализа.
3. Защита матрицы SWOT-анализа по теме: «Сильные и слабые стороны системы государственного управления в современной России» или другой теме по выбору магистранта).

Тема 6: Методы экспертных оценок

1. Методы экспертных оценок: области применения, виды.
2. Общая характеристика методов экспертных оценок (метод мозгового штурма (brainstorming)); метод суда (группа ЗА и ПРОТИВ, вывод третьей группы); метод комиссии (совещание, открытая дискуссия, обмен мнениями по проблеме).
3. Защита плана использования методов экспертных оценок (по выбору магистранта).

Практическое занятие № 4.

Тема: Социологические методы в политических исследованиях.

1. Количественная и качественная и методологии социологического исследования.
2. Сущность и назначение социологических опросов. Виды опросов.
3. Анкетирование: понятие, достоинства и недостатки, виды.
4. Интервьюирование: понятие, достоинства и недостатки, виды.
5. Вопрос как основной инструмент опросов: социологический смысл, виды.
6. Композиция и оформление вопросника.
7. Общая характеристика кейс-стади.
8. Общая характеристика фокус-группы.
9. Анализ события с использованием метода кейс-стади (тема – по выбору магистранта).
10. Защита инструментария гайда для фокус-групповой дискуссии (тема – по выбору магистранта).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>).
2. Методология политической науки: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218>).
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>).

Дополнительная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645>).
2. Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, М. Н. Грачев, В. В. Дубицкий [и др.] ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 422 с. - (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920>).
3. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167877>).

Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти России / <http://www.gov.ru/>
2. Президент России / <http://президент.рф/>
3. Портал Российской ассоциации политической науки - РАПН / <http://rapn.ru>
4. Научный портал факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://schola.su/>
5. Философский портал Philosophy.ru, раздел «Социальная и политическая философия» / <http://www.philosophy.ru/lib/soc/>
6. Электронная библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного Интернет-Университета / <http://www.i-u.ru/biblio/>

7. Портал социально-гуманитарное и политологическое образование РУДН, раздел «Политические науки» / <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/258>
8. Сайт журнала Полис / <http://www.politstudies.ru/vm/vm3/3-5.htm>
9. Сетевой портал журнала «Полис» / http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=56
10. Сайт журнала ПОЛИТЭКС / <http://www.politex.info/>
11. Аналитический центр Юрия Левады / <http://www.levada.ru/>
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения / <http://wciom.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
14. Фонд «Общественное мнение» / <http://fom.ru/>
15. База данных ФОМ / <http://bd.fom.ru/>
16. Электронная библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
17. Электронная библиотека Ихтика / http://ihtik.lib.ru/lib_ru_sociology_21sept2007.html
18. Электронная библиотека Михаила Грачева / <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
19. Интернет-проект «Философская антропология» /
<http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>
20. Библиотека Института философии РАН / <http://www.philosophy.ru/>
21. Social Sciences Research Network / <http://www.ssrn.com>
22. База данных Международной ассоциации политической науки - IPSA Portal /
<http://ipsaportal.unina.it/>
23. Журнал «Общественные науки и современность» -
<http://www.ecsocman.edu.ru/ons>
24. Журнал «Свободная мысль» - <http://www.presscafe.ru/index.cfm>
25. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
26. Журнал «Социологические исследования». – <http://socis.isras.ru>.
27. Сайт Института социологии Российской Академии наук. – <http://www.isras.ru>.
28. Сайт «Социология». – <http://www.social.narod.ru>.
29. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок –<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
30. Соционет: информационное пространство по общественным наукам –
<http://socionet.ru/>
31. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru/>
32. Библиотека Академии Наук - <http://www.neva.ru/>
33. Научная электронная библиотека - <http://cyberleninka.ru/>