Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ФИЛОСОФИЯ

Программа учебной дисциплины
Социально-гуманитарного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриатапо направлению подготовки
51.03.03Социально-культурная деятельность,
направленность (профиль) образовательной программы
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ
(очная форма обучения)

Составитель: Ершова О.В., кандидат философских наук, доцент кафедры
философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического
факультета, протокол от 21 мая 2021 г. № 5.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) образовательной программы «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3-м семестре: Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения курса философии является формирование у студентов научно-гуманистического мировоззрения, обеспечение передачи философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности от поколения к поколению, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.
2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.
3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.
4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Философия»:

Этапы Компетенции	Теоретический Знает	Модельный Умеет	Практический Владеет навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	ОР-1. важнейшие философские концепции, категории и проблемы философии, их исторический контекст	ОР-2. анализировать мировоззренческие и социально-философские проблемы с позиций научного мировоззрения	
УК-5 Способен			

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	ОР-3. основные философские подходы к проблемам межкультурного взаимодействия	ОР-4. анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего								
	Трудоемк.								
	з.ач. ед.	часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
3	4	144	32	48	-	-	-	37	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоятельная работа
1. Философия в жизни человека и общества	9	14	0	15
2. История философии	9	13	0	19
3. Систематическая философия	6	13	0	19
Итого	**24**	**40**	**0**	**53**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Философия в жизни человека и общества.

Философия как мировоззренческая форма сознания. Понятие мировоззрения, его общественно-исторический характер. Основные исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и мировоззрение. Задачи философского знания. Природа философских проблем и специфика философского познания. Возникновение философии, культурно-исторические предпосылки. Основной вопрос философии и проблема классификации философских систем. Основные области философского знания. Философия в системе культуры. Основные функции философии. Философия и наука. Философия и религия. Философия и педагогика. Философия в современном мире.

Тема 2. История философии.

Критерии типологизации философских учений и систем, исторических типов философии и стилей философствования. Философские идеи в литературе Древней Месопотамии. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Древнеиндийская философия: буддизм, чарвака-локаята, йога, миманса, веданта, вайшешика. Восточная философия об этике и познании, миросозерцание как гносеологическая установка. Восточный и западный пути познания. Древнегреческая философия. Космоцентрический характер античной философии. Философия Средневековья. Теоцентризм средневековой философии. Проблема веры и разума. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и натурфилософия Возрождения. Философия Нового Времени, культурно-исторические предпосылки её становления. Научная революция XVII века и критика средневековой схоластики. Классическая немецкая философия. Философское учение И. Канта. Система абсолютного идеализма и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха. Философия позитивизма. Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века, их отражение в философской мысли.

Тема 3. Систематическая философия.

Возникновение и развитие основных концепций бытия в истории философии. Категория бытия, её смысл и специфика. Проблема субстанции. Монизм, дуализм и

плюрализм. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Современные философские и научные представления о единстве материи, пространства и времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах. Концепции человека в религиозных системах и философских учениях. Проблема познаваемости мира в истории философии. Общество как социальный способ бытия человека и особая сфера действительности. Духовная сфера жизнедеятельности человека и общества, её структура и функции. Научно-технический прогресс и нарастание противоречий в системе «общество-природа».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к написанию эссе;
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к решению кейс-задач;
- подготовка к контрольной работе в форме тестирования;
- подготовка к сдаче зачета.

Примерные темы для эссе

1. Как я понимаю философию;
2. Моё мировоззрение;
3. Философия как исток и основа гуманитарного познания;

4. Философские основания естественнонаучного познания;

…

Выбирая тему, следует определить её место в общей структуре курса и тематике практических занятий. Настоятельной рекомендацией является прочтение соответствующих разделов учебника и программы до начала самостоятельного поиска. Избранную тему необходимо согласовать с преподавателем для исключения дублирования внутри студенческой группы и определения последовательности выступлений.

Примерные темы для обсуждения на семинарах

Вопросы к семинару №1. Философия Древнего Востока

1. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.
2. Ведический период - Ригведы, брахманизм, веданта.
3. Философские школы миманса, санкхья, йога, ньяя, вайшешика.
4. Философия джайнизма и буддизма.

…

Вопросы к семинару №2. Античная натурфилософия

1. Основной вопрос философии и варианты ответа на него.
2. Типы мировоззрений. Философия как мировоззрение. Соотношение философии с другими видами мировоззрений (мифологическим, религиозным).
3. Космологические идеи в милетской школе.
4. Проблема бытия в элейской школе - Парменид, Зенон Элейский.
5. Современные взгляды космологии на вопрос первоначала.

…

Примеры разноуровневых кейс-заданий

I. Основатель философской элейской школы высказывался так: "Ни один человек не знает и никогда не познает всей истины о богах и обо всем том, о чем я веду разговор; ведь даже если кто-то случайно скажет всю правду, сам он об этом не узнает; ибо все скрывает видимость [или: видимость воздвигается для всех или: во всем лишь мненье бывает]".

Ответьте на предлагаемые вопросы:

1. Назовите имя этого философа.
2. Какова его позиция по вопросу познаваемости мира, как называется это философское направление?
3. Можете ли вы вспомнить философов, придерживающихся аналогичных взглядов?

II. Эти высказывания принадлежат философу античности: «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»; «на выходящего в одному и туже реку текут всё новые и новые воды»; «Солнце... новое каждый день».

Ответьте на предлагаемые вопросы:

1. Можно ли предположить, кому принадлежат эти высказывания?
2. К какому из разделов философии можно отнести эти размышления?
3. Согласны ли вы с высказываниями? Можете ли вы с современных позиций привести другие схожие примеры?

Примеры контрольных заданий (демо-вариант)

1. В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о(об) …

a) отношении Бога и мира
b) сущности человека
c) первоначале
d) отношении природы и общества

2. Онтология как учение о бытии зарождается в философии …
a) Гераклита
b) Пифагора
c) Платона
d) Парменида

3. Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями …
a) Гераклита и Пифагора
b) Демокрита и Платона
c) Платона и Аристотеля
d) Демокрита и Эпикура

4. К противоречивости глобального процесса относится …
a) усиление дифференциации в развитии стран «Севера» и «Юга»
b) оптимальное разделение труда в масштабах планеты
c) создание новых рабочих мест
d) более высокий уровень жизни

5. Философом, считающим, что либерально-демократические идеи одержали победу в глобальном масштабе, является …
a) М. Хоркхаймер
b) О. Тоффлер
c) Ф. Фукуяма
d) С. Хантингтон

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с.

Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с.

Конопкин А. М. История философии: учебно-методическое пособие / А. М. Конопкин. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. — 70 с.

Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 21 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов. Поэтапная аттестация обеспечивает систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения. ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение готового комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций, интерпретируемых, как динамический набор знаний, умений, навыков,

личностных качеств, позволяющих выпускнику конкурировать и профессионально реализовываться на местном рынке труда.

Типы контроля:

Текущая аттестация обеспечивает систематичность контроля образовательных результатов и коррелирует с требованием постоянного мониторинга качества обучения и принципами балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента. В соответствии с Положением о БРС, на практических занятиях по дисциплине оцениваются следующих формы учебной деятельности студента:

— устный ответ на один из вопросов занятия;
— участие в коллективном обсуждении одного или нескольких вопросов;
— дополнение к имеющемуся ответу;
— выступление с заранее подготовленным проектом (докладом, сообщением, рефератом, презентацией);
— резюмирование или оппонирование имеющегося проекта или выступления,
— выполнение контрольной работы.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестров и завершает изучение дисциплины или её части; помогает оценить совокупность знаний и умений, сформированность профессиональных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устная работа на занятии (коллоквиум, семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-2 Выступление с сообщением, докладом, рефератом, презентацией (семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-3 Контрольная работа	ОР-1. знает важнейшие философские концепции, категории и проблемы философии, их исторический контекст ОР-2. умеет анализировать мировоззренческие и социально-философские проблемы с позиций научного мировоззрения ОР-3. знает основные философские подходы к проблемам межкультурного взаимодействия ОР-4. умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме письменного ответа на вопросы

Примерные вопросы (3 семестр)

1. Философия как мировоззрение. Определение философии, её предмет и функции. Структура философского знания.
2. Типы мировоззрений, их характерные черты и примеры. Научное мировоззрение, философия и наука.
3. Основной вопрос философии, основные направления в философии. Антитеза материализма и идеализма в истории философии.
4. Космоцентризм античной философии. Характерные черты античной философии и её периоды.
5. Космологические идеи в милетской школе (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Современные взгляды на вопрос первоначала.
6. Проблема бытия в античной философии. Элейская школа (Парменид, Зенон).
7. Атомистические идеи в античности – Левкипп, Демокрит.
8. Проблема бытия в элейской школе - Парменид, Зенон Элейский. Диалектика Гераклита.
9. Общая характеристика классического периода античной философии. Философия софистов (Протагор, Горгий).
10. Проблема человека в античной философии. Этика Сократа и Эпикура.

…

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся (3 семестр)

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 балл	1 балл	1 -12 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	272 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий и положений антропологического знания.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Результаты работы на семинарах оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие №1. Философия Древнего Востока

1. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.
2. Ведический период - Ригведы, брахманизм, веданта.
3. Философские школы миманса, санкхья, йога, ньяя, вайшешика.
4. Философия джайнизма и буддизма.

Практическое занятие №2. Античная натурфилософия

1. Основной вопрос философии и варианты ответа на него.
2. Типы мировоззрений. Философия как мировоззрение. Соотношение философии с другими видами мировоззрений (мифологическим, религиозным).
3. Космологические идеи в милетской школе.
4. Проблема бытия в элейской школе - Парменид, Зенон Элейский.
5. Современные взгляды космологии на вопрос первоначала.

…

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие №10. Философия 19-го века.

1. Основные характеристики позитивизма как философского направления, этапы его развития.
2. Позитивная философия О. Конта.
3. Верификация (Л. Витгенштейн) и фальсификация (К. Поппер) как критерии научности.
4. Иррационализм в философии А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора и Ф. Ницше.

Практическое занятие №11. Философия марксизма.

1. Законы диалектики в марксизме и их применение к истории, обществу и человеку.
2. Философия истории марксизма (формации, материалистическое понимание истории).
3. Практика и понятие отчуждения в марксизме.

4. Специфика советского марксизма (по первоисточнику – Межуев В.М. Маркс против марксизма).
5. Переосмысление и критика марксизма в неомарксизме (Лукач, Грамши, Маркузе, Фромм).

Практическое занятие №12. Философия XX века.
1. Общая характеристика философии 20-го века. Сциентизм и антисциентизм в философии 20 го века.
2. Иррационализм в философии А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора и Ф. Ницше.
3. Проблемы, достижения и основные представления психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
4. Герменевтика как истолкование текстов (В. Дильтей, Ф. Шлейермахер).
5. Структурализм и постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр, Р. Барт) – понимание человека и общества, модерн и постмодерн.
6. Понятие симуляции и симулякров (по первоисточнику Ж. Бодрийяр «Система вещей»).
…

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспечение студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
1.	Философия	**Основная литература**		
		1. Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140500 (дата обращения: 23.03.2021). –		1,0
		2. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815627 (дата обращения: 14.02.2022). – Режим		1,0

		доступа: по подписке.		
		3. Рыбаков, О. Ю. Философия : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 536 с. - ВО - Специалитет. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367531		1,0
		Дополнительная литература		
		1. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944873		1,0
		2. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140512		1,0
		3. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178809		1,0

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система

		Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd

		OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home - 7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт;	**Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия.

	Тюль -8шт; Шторы кричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.