Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики
модуля Управление физической культурой и спортивной подготовкой

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование.

направленность (профиль) образовательной программы:
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки

(заочная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Модуля управление физической культурой и спортивной подготовкойПрактика – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере физкультурного образования и спортивной подготовки, его готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физкультурного образования, готовности реализовывать образовательные программы по физической культуре и спортивной подготовке в соответствии с требованиями образовательных стандартов и стандартов спортивной подготовки.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	ОР-1 стили, вербальные и невербальные средства профессионального общения	ОР-2 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой научно-методической информации в процессе решения различных профессиональных задач	ОР-3 навыками ведения устной и

неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языка УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе			письменной профессиональной коммуникации для обмена информацией в области физической культуры и спорта
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	ОР-5 способы проектирования траектории профессионального и личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности	ОР- 4 применять в профессиональной деятельности принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития ОР-6 формулировать цели собственной профессиональной деятельности и определять пути их достижения с учетом различных факторов ОР-7 объяснять способы планирования времени и проектирования траектории совершенствования своей деятельности	ОР-8 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных,

			временных и т.д.) с целью совершенствования своей деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: модуля Методология исследования в образовании «Современные проблемы науки и образования (часть 1)», модуля Актуальные вопросы образования «Инновационные процессы в образовании» и «Педагогическое проектирование», модуля Управление физической культурой и спортивной подготовкой «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций», и практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной физкультурно-спортивной деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный профессиональный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для дисциплин: «Методология и технология преподавания физической культуры в образовательных организациях», «Современные концепции и технологии спортивной деятельности», и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), а также Государственной итоговой аттестации«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость				Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов	УКонф	СР		
4	4	144	2	142	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	2	142	2 2/3	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущегои промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоя тельная работа	Общая трудоем кость в часах	
		с работни ками организаци и (база практики)	с руко-водителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап		2	8	10	Установочная конференция : предоставление индивидуального плана работы на период практики, собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	2	4	30	36	Аннотация к ОПОП, рабочей программе, ФГОС . Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла, подписанный преподавателем и руководителем
3.	Основной этап	12	12	50	74	Отчет о результатах прохождения практики Подготовка и написание научной статьи
4.	Подведение итогов практики	1	3	20	24	Участиев итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение магистров по базам практики и методистам; знакомство с методистами и	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ, составление и предоставление индивидуального плана

		программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности	работы на период практики,
2. **Адаптационный этап**	1-ая неделя практики	Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования. - Изучение образовательных стандартов, учебных планов, планов воспитательной работы; - Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений. - Изучение, анализ и презентация опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом. - Определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики, тематики учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла для проектирования и проведения.	Педагогический дневник студента – практиканта; Анализ ОПОП, рабочей программе, ФГОС Анализ посещенных уроков Письменный анализ опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла, подписанный преподавателем и руководителем
3. **Основной этап**	2-3-ая недели практики	- Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним – подготовка конспекта,	Педагогический дневник практики

		лекции, практ. занятия, презентации, ФОС - Проведение учебных занятии (5-7) (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла	Конспекты/технологические карты занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла, проводимых студентом
		- Научно-исследовательский блок - оставление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем; - овладение необходимыми методами и технологией исследования посредством изучения специальной литературы, консультационной помощи научного руководителя; - уточнение задач, отбор необходимых методов исследования; - разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения	Протоколы с результатами проведенного исследования. Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом Текст научной статьи по результатам исследовательской работы
		- Подготовка обзорных материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в рамках	Отчет о результатах прохождения практики

		практики, включая стандартный отчет; - сдача отчетной документации на проверку методисту; - подготовка презентации по результатам практики;	Презентация по результатам практики
4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты; защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается дневник практики и стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных учебных занятий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Педагогический дневник практики ОС-2 Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла с самоанализом ОС-3 Текст научной статьи по результатам исследовательской работы ОС-4 Презентация по результатам практики	ОР-1 **Знать** стили, вербальные и невербальные средства профессионального общения ОР-2 **Уметь** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой научно-методической информации в процессе решения различных профессиональных задач ОР-3 **Владеть** навыками ведения устной и письменной профессиональной коммуникации для обмена информацией в области физической культуры и спорта ОР-4 **Уметь** применять в профессиональной деятельности принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития ОР-5 **Знать** способы проектирования траектории профессионального и личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности ОР-6 **Уметь** формулировать цели собственной профессиональной деятельности и определять пути их достижения с учетом различных факторов ОР-7 **Уметь** объяснять способы планирования времени и проектирования траектории совершенствования своей деятельности ОР-8 **Владеть** рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) с целью совершенствования своей деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных уроков информатики, конспекты учебных занятий дисциплин профессионального цикла с самоанализом, текст научной статьи по результатам исследовательской работы. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Педагогический дневник практики

Организация и проведение практики строится с учетом следующих факторов:

− практика должна иметь личностно-ориентированный характер, т.е. направлена не только на безусловное выполнение всех программных требований, но и на развитие будущего специалиста как социально сильной, автономной и профессионально-компетентной личности;

− практика должна носить комплексный характер, т.е. студент должен последовательно включаться во все сферы, связанные с организацией работы с молодежью, и иметь возможность заниматься всеми основными видами работы;

− практика должна быть поэтапной и усложняющейся;

− практика должна быть творческой, т.е. направленной на развитие у студента исследовательских способностей, умений и навыков действовать в нестандартной ситуации.

− Дневник практики

− Научно-педагогическая практика

− (название практики)

−

− _____

− (Ф.И.О.)

−

− _____

− (Группа)

−

− Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

− (Направление подготовки)

−

Направленность (профиль) образовательной программы: Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки

−

− (Профиль)

−

− Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

− площадь Ленина, д. 4/5, г. Ульяновск, 432017, тел. 44-15-80

− (База практики, адрес, к. тел.)

−

− с 202 г. по 202 г.

− (сроки практики)

−

− _____

− (руководитель практики)

−

− _____

− (методист, должность, Ф.И.О.)

−

− 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание основных разделов (этапов) практики	Формы текущего контроля	Баллы	Роспись
1	Установочная конференция. Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования.	Участие в установочной конференции. Встречи, беседы, консультации с групповым руководителем. Аннотация к ОПОП, рабочей программе, ФГОС	(максимально 50 баллов)	
2	Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним.	Оценивание уроков преподавателем-предметником и (или) групповым руководителем. Подготовка конспекта, лекции, практ. занятия, презентации, ФОС	(максимально 100 баллов)	
3	Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.	Оценивание практиканта методистом по педагогике, педагогический анализ занятия	(максимально 50 баллов)	
4	Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и видов.	Контроль со стороны группового руководителя	(максимально 50 баллов)	
5	Изучение, анализ и презентация опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	Контроль со стороны группового руководителя	(максимально 50 баллов)	
6	Научно-исследовательский блок - оставление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем; - овладение необходимыми методами и технологией исследования посредством изучения специальной литературы, консультационной помощи научного руководителя; - уточнение задач, отбор необходимых методов исследования; - разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения	Составление протоколов с результатами проведенного исследования. Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом	(максимально 70 баллов)	
7	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов научно-педагогической практики	Презентация портфолио, статья, итоги групповой и индивидуальной исследовательской работы, оценивание итогового отчёта по ПП	(максимально 30 баллов)	

Подпись методиста _____ Подпись магистранта_____

Ежедневник практики

Дата	**Содержание деятельности (анализ выполненной работы)**	**Роспись методиста**

– Общие впечатления магистранта о прохождении научно-педагогической практики

– _____
_____
_____
_____.

– _____
– (подпись магистранта)

– Общая характеристика методиста научно-педагогической практики магистранта

– _____
_____
_____
_____.

– _____
– (рекомендуемая оценка, подпись)

– Методист практики _____ /_____/
(подпись)

– Руководитель практики _____ /_____/
(подпись)

ОС-2 Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла с самоанализом

(пример оформления)

Предмет: _____

Тема занятия: _____.

Тип занятия:_____-

Цель: _____

Задачи:_____---------

Конспект должен включать также описание процесса предварительной подготовки учащихсяк занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы обучающихся на занятии.

Схема анализа /самоанализа занятия

Анализ цели занятия. Вопросы для анализа:

Правильность и обоснованность цели урока с учетом:

- программных требований;
- содержания материала;
- необходимого уровня знаний и умений учащихся;
- места урока в системе уроков по данной теме;
- подготовленности класса;
- возможностей самого учителя;
- прогнозов на конечный результат обучения.

Формы и методы доведения цели до учащихся. Целесообразность этих форм и методов.

Степень достижения поставленной цели.

ОС-3 Текст научной статьи по результатам исследовательской работы

Научная статья должна соответствовать следующей структуре: название, ключевые слова, аннотация, введение (актуальность проблематики исследования), цель и задачи исследования, методы исследования, изложение полученных результатов или предлагаемых мероприятий и их обсуждение результатов, выводы.

Статьи дискуссионного, публицистического характера и т.п. могут быть выполнены в произвольной форме.

Требования к оформлению материалов

♦ все таблицы и диаграммы должны содержать необходимые данные, иметь номер, название и пояснение в тексте.

♦ список литературы оформляется в алфавитном порядке по общепринятым правилам.

♦ материалы представляются в объеме от 4 до 7 страниц;

♦ текстовый редактор Word 98/2000 XP; формат А4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт; интервал полуторный; отступ от первой строки (абзац) – автоматический;

♦ поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см,

♦ иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы), размещенные в тексте, представляются, кроме того, как отдельные файлы. Формат файлов TIFF, JPG, JEPG.

ОС-4 Презентация по результатам практики

Каждый магистрант после выполнения текущих заданий научно-педагогической практики готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов для последующей защиты отчета по практике.

Структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений	**50**
2	Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним, проведение 5-7 занятий	**100**
3	Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования, Аннотация к ОПОП, рабочей программе, ФГОС	**50**
	Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и видов.	**50**
	Изучение, анализ и презентация опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом	**50**
4	Составление протоколов с результатами проведенного исследования, научная статья	**70**
5	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов научно-педагогической практики, Участие в итоговой конференции по практике	**30**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	**Количество баллов** 4 ЗЕ
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / С.В. Богатова, С.Н. Ключникова, Л.И. Костюнина, Н.А. Мангушева. Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 90с.
2. Быстрова О.Л. Практикум по самостоятельной работе студентов факультета физической культуры по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» (в

2 частях, ч.1.): учебно-методическое пособие /О.Л. Быстрова, Л.И. Костюнина, М.М. Морозова.-Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 48 с.

3. Быстрова О.Л. Практикум по самостоятельной работе студентов факультета физической культуры по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» (в 2 частях, ч.2.): учебно-методическое пособие /О.Л. Быстрова, Л.И. Костюнина Л.И. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 49 с.

4. Касаткина Н.А. Формирование спортивно-педагогической компетентности студентов-бакалавров: учебно-методическое пособие / Н.А. Касаткина, Л.Р. Федулова, Л.В. Рыскалкина. - Ульяновск: УлГПУ, 2017. 50 с.

5. Костюнина Л.И. Методика преподавания физической культуры (теоретический курс): учебное пособие (в 2-х частях, часть 1) : Ульяновск: УлГПУ, 2017. 57 с.

6. Костюнина Л.И. Методика преподавания физической культуры (теоретический курс): учебное пособие (в 2-х частях, часть 2) : Ульяновск: УлГПУ, 2017. 60 с.

7. Костюнина Л.И. Магистерская диссертация: содержание, оформление, защита: учебно-метод. пособие / Л.И. Костюнина. - МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 33 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7765-1463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310766

2. Организационно-методические основы производственной (педагогической) практики магистров : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. Н. Махинин, Е. В. Колосова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-00044-818-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266888

Дополнительная литература:

1. Костюнина, Л. И. Методические рекомендации по прохождению производственной практики: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск :ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 43 с. - Список лит.: с. 43. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6

2. Наливайко, Т. Е. Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7765-1504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310763

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	**Название сайта**
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
http://window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://www.mon.gov.ru	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://ya-uchitel.ru	Международное сообщество педагогов
http://www.uchportal.ru	Образовательный портал для педагогов
https://infourok.ru	Образовательный портал для педагогов
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
https://docs.cntd.ru/document/902005555	Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении

01041993-n-44/	безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки
Рабочая программа Производственная практика (педагогическая)
Составитель: Н.А. Касаткина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Н.А. Касаткина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Маракова Ю.Б	11.04.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*