Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Программа учебной дисциплины модуля «Нехристианские религии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Нехристианские религии» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «История нехристианских религий», «Сравнительное богословие», «История западного христианства» изученных обучающимися в 1, 2, 5 и 6 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплиныГосударство и церковь в контексте исторического развития России.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Новые религиозные движения» является ознакомлениебакалавра с историей, учением и практикой новых религиозных движений.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента представления о современном состояниииизучения новых религиозных (или псевдорелигиозных) течений, активно распространяющихся на территории России в настоящее время.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Новые религиозные движения»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	ОР-1 межрелигиозный и внутрицерковный этикет	ОР-2 применять полученные знания на практике	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	4	144	24	40	-	53	экзамент
Итого:	4	144	24	40	-	53	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Введение в проблематику предмета	2	2	-	4
Меннониты	2	2	-	6
Баптизм	2	4	-	4
Пятидесятники	2	4	-	4
Международные Церкви Христа	2	2	-	5
Адвентисты Седьмого Дня	2	4	-	4
Мормоны (Церковь Иисуса Христа Святых последних дней)	2	4		4
Свидетели Иеговы (Общество Сторожевой Башни)	2	4		4
Церковь Объединения (секта Муна)	2	4		4
Сайентология	2	4		4

Международное Общество Сознания Кришны	2	2		6
Современные отечественные секты	2	4		4
Итого по 8 семестру	**24**	**40**	**-**	**53**
Всего по дисциплине:	**24**	**40**	**-**	**53**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМАТИКУ ПРЕДМЕТА.

Краткий историко-богословский обзор ересиологических трудов церковных писателей. Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, патриотической литературе средневековья. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия "секта". Православное (святоотеческое) определение понятия "секта". Критический разбор термина "тоталитарная секта". Классификация сект. Цель классификации. Критический разбор конфессиональной систематизации сект. Чин приема сектантов в Церковь. Причины появления сект. Причины распространения сект в России.

II. МЕННОНИТЫ.

Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и Англии. Подавление этого движения. Реформаторы анабаптизма - "тихие анабаптисты" - меннониты. Меннониты в Европе и Америке. Современные попытки историков-баптистов переосмыслить негативные факты из истории анабаптистского движения, как не характерные для этого движения в целом. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды.

III. БАПТИЗМ.

Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура.Вероучение и церковные установления (обряды). Основные принципы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклисиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).

IV. ПЯТИДЕСЯТНИКИ.

Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Современное положение. Обзор истории и деятельности в России современных харизматических групп ("Живой поток", "Роса", "Новое поколение", Движение УльфаЭкмана). Организационная структура. Вероучение и обряды.

V. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЦЕРКВИ ХРИСТА.

Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды. Учение об откровении и церкви. Разбор вероучения.

VI. АДВЕНТИСТЫ СЕДЬМОГО ДНЯ.

Эсхатологические движения в Европе в 19 в. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура.Вероучение и обряды. Учение о 2-х законах (прогрессирующее откровение), антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология, учение о здоровом образе жизни.

VII. МОРМОНЫ (ЦЕРКОВЬ ИИСУСА ХРИСТА СВЯТЫХ ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ).

Мормоны или «Церковь Иисуса Христа святых последних дней», история создания. Основатель Джозеф (Иосиф) Смит (1805-1844), его история жизни. «Книга Мормона», история создания, содержание. Вероучение мормонов. Основные положения. Учение о браке. Многоженство. Структура и организация мормонской секты. Современное состояние секты. Мормоны в России.

VIII. СВИДЕТЕЛИ ИЕГОВЫ (ОБЩЕСТВО СТОРОЖЕВОЙ БАШНИ).

Свидетели Иеговы, история создания. Печатные издания иеговистов. Чарльз Тейз Рассел (1852-1916) – основатель иеговизма, история жизни. Вероучение и образ жизни Свидетелей Иеговы. Свидетели Иеговы в России. Методы вербовки в секту.

IX. ЦЕРКОВЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ (СЕКТА МУНА).

Происхождение секты. Мун - основатель секты, ее распространение в Корее и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Прикрывающие или фронтовые организации. Учебный курс этики для общеобразовательных школ - "Мой мир и Я". Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология. Разбор вероучения мунитов.

X. САЙЕНТОЛОГИЯ.

Происхождение секты. Л. Р. Хаббард-основатель секты. Увлечение Р.Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда - новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие или фронтовые организации) в образовании ("Студема"), медицине ("Нарконон") и бизнесе ("Хаббард-колледж"). Религиозное учение Р.Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь - как посредница в спасении. Этика.

XI. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЩЕСТВО СОЗНАНИЯ КРИШНЫ.

Экскурс в индуизм. Основание общества Прабхупадой в 1966 г. в США. Распространение и современное положение в России. Организационная структура. Прикладные инициативы ("Пища для жизни", пропоганда в исправительновоспитательных учреждениях). Вероучение и религиозная практика.

XII. СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СЕКТЫ.

Секта «Ивановцы» (последователи Порфирия Иванова) Жизнь и деятельность Порфирия Иванова. Учение Иванова. Природа. Плохое и хорошее. Тёплое и холодное. «Детка» - 12 заповедей Иванова. Анализ. Движение «Ивановцев». История и современность. Культовая практика. Секта Виссариона (1991) История создания. Сергей Тороп – «Второе Пришествие» или бывший сотрудник ГАИ. Учение Виссариона.

Поселения сектантов, образ жизни. «Секта Владимира Мегре "Анастасия"» (1994) История создания. Основатель секты Владимир Пузаков (Мегре). Учение секты. Учение об Анастасии. Учение о кедре. Понимание Бога и Иисуса Христа и других религий. Учение о человеке. Деятельность в регионах РФ и Ульяновской области. Экопоселения. Секта бога Кузи (2006) История создания. Андрей Попов – бог Кузя, ранее известный как «епископ Роман». Структура (иерархия) секты. Мошенничество секты: участие в православных ярмарках.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (8 семестр)

1. Представления мунитов о Боге.
2. За кого себя выдавал Сан Мен Мун.
3. Структура секты Муна и его империя.

4. Криминальная история «Общества сознания Кришны».
5. Высшее благо согласно учению Прабхупады и средства его достижения.
6. Структура секты ТМ. «Летающие йоги».
7. Представления ОшоРаджниша о Боге, человеке и религии.
8. История культа Раджниша.
9. Чем прославился Саи Баба, за кого он себя выдает и что скрывает?
10. Определение движения «Нью эйдж» в широком и узком значении. Три его корня и главные характеристики.
11. «Нью эйдж» и культ Анастасии (создатель и краткая характеристика).
12. Уфология и астрология в движении «Нью эйдж».
13. Движение «Нью эйдж»: культ Богини, «Викка» и неошаманизм.
14. Первый всемирный конгресс религий в Чикаго. Теософия, рерихианство и новая мораль в движении «Нью эйдж».
15. Оккультное целительство и «Рейки».
16. Ивановство – не оздоровительная система, а постсоветская неоязыческаяантихристианская секта.
17. Иегова в представлении «Свидетелей Иеговы».
18. Истоки и происхождение тоталитарных сект.
19. Роль в формировании секты личности ее основателя.
20. Кем называл себя Порфирий Иванов и кем он был на самом деле?
21. Священные книги мормонов, их происхождение. Их внутренняя противоречивость.
22. Храмовые ритуалы мормонов и их происхождение.
23. Эсхатология «Свидетелей Иеговы».
24. Эсхатология Виссариона.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основные понятия, цели, задачи догматического богословия. ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников догматического богословия. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области догматического богословия. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знать основные исторические этапы развитиядогматического богословия ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену (8 семестр)

1. Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия "секта".

2. История и содержание термина "секта"в философии, библейском богословии, патриотической литературе средневековья.
3. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия "секта".
4. Православное (святоотеческое) определение понятия "секта". Критический разбор термина "тоталитарная секта".
5. Классификация сект. Цель классификации. Критический разбор конфессиональной систематизации сект.
6. Чин приема сектантов в Церковь.
7. Причины появления сект. Причины распространения сект в России.
8. Религиозные движения в Европе в 16 в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и Англии. Подавление этого движения.
9. Реформаторы анабаптизма - "тихие анабаптисты" - меннониты.
10. Меннониты в Европе и Америке.
11. Современные попытки историков-баптистов переосмыслить негативные факты из истории анабаптистского движения, как не характерные для этого движения в целом.
12. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура.
13. Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе.
14. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура.
15. Международные Церкви Христа. Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. Организационная структура. Вероучение и обряды.
16. Основные принципы веры баптизма. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклисиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).
17. Пятидесятники. Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Современное положение. Обзор истории и деятельности в Росии современных харизматических групп ("Живой поток", "Роса", "Новое поколение", Движение УльфаЭкмана).
18. Организационная структура Пятидесятников.Вероучение и обряды.
19. Эсхатологические движения в Европе в 19 в. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе.
20. Мормоны или «Церковь Иисуса Христа святых последних дней», история создания. Основатель мормонов Джозеф (Иосиф) Смит (1805-1844), его история жизни.
21. «Книга Мормона», история создания, содержание.
22. Вероучение мормонов. Основные положения. Учение о браке. Многоженство. Структура и организация мормонской секты. Современное состояние секты. Мормоны в России.
23. Свидетели Иеговы, история создания. Чарльз Тейз Рассел (1852-1916) –основатель иеговизма, история жизни.
24. Печатные издания иеговистов. Вероучение и образ жизни Свидетелей Иеговы. Свидетели Иеговы в России. Методы вербовки в секту.
25. Сайентология: Основатель секты – Рон Хаббард. Жизнь и творчество.
26. Сайентология. Учение. Деятельность. Сайентология в России.
27. «Движение объединения» Сан Мён Муна: Сан Мён Мун, его жизнь и учение.
28. Образ жизни мунитов, обряды. Деятельность в России.
29. Псевдоиндуистские секты. Современный индуизм и гуруистские секты. Общество сознания Кришны. Учение и образ жизни адептов. Деятельность в России и способы сбора денег.

30. «Трансцендентальная медитация». Махариши Махеш Йоги, его учение и деятельность. Учение и технологии медитации.
31. Отечественные секты. «Белое братство», «Богородичный центр».
32. Отечественные секты. Секта «Ивановцев» (последователей Порфирия Иванова).
33. Отечественные секты. Секта Виссариона.
34. Отечественные секты. «Секта Владимира Мегре "Анастасия"», секта «бога Кузи».

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
8 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	300 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	300 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	321-400
«хорошо»	261-320
«удовлетворительно»	201-260
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (8семестр)

Семинар № 1. Предмет «Новые религиозные движения», его место среди богословских наук

План:

1. Связь предмета «Новые религиозные движения» с другими областями теологии.
2. Связь предмета «Новые религиозные движения» с философскими дисциплинами, психологией, социологией.
3. Значение предмета «Новые религиозные движения» в ряду других богословских дисциплин.
4. Особенности предмета «Новые религиозные движения» в сравнении с другими богословскими предметами.

Семинар № 2. Понятие о Церкви в связи с появлением новых религиозных движений.

План:

1. Священное Писание о Церкви.
2. О единстве и единственности Церкви Христовой.
3. Значение новых религиозных организаций в ключе библейского учения о Церкви.

Семинар № 3.Анабаптизм как явление.

План:

1. Политическая и религиозная ситуация, в которой зарождается анабаптистское движение.
2. Анабаптистское движение как социально-религиозное явление.
3. Революционный характер анабаптизма.

Семинар № 4.Меннонитство.

План:

1. Меннонитство как необходимость анабаптистов реабилитироваться.
2. Методы реабилитации: внешние действия.
3. Методы реабилитации: внешняя реорганизация.

Семинар № 5.Баптизм.

План:

1. Религиозная устремления и чаяния, исторические реалии в которых зарождается баптизм.
2. Гипотезы происхождения баптизма, их оценка.

Семинар № 6.Внутренние проблемы баптизма.
План:
1. Разобщенность баптиского движения, классификация баптистов.
2. Попытки объединения баптизма в союзы.
3. География распространение баптизма.

Семинар № 7.Проникновение и распространение баптизма в России.
План:
1. Исторические и географические особенности проникновения баптизма в Россию.
2. Особенности восприятие баптизма российским народом.
3. Объединение баптистов в союз.
4. Современное состояние баптизма.

Семинар № 8.Пятидесятники и неопятидесятники.

План:
1. Пятидесятничество - «возвращение» к дарам Святого Духа.
2. Говорение на «иных или ангельских языках» как явление.
3. Библейские повествования о даре говорения, и его прекращение.

Семинар № 9Неопятидесятническое движение.
План:
1. Особенности неопятидесятническогодвижения в отличиеот пятидесятников.
2. Дары Духа Святаго в Церкви Христовой сегодня.
3. Дар или симуляция Дара.

Семинар № 10.Адвентизм как духовное явление.
План:
1. Причины начала вычислений Второго Пришествия, и упорства после «Великого разочарования».
2. Елена Уайт пророк или манипулятор.
3. Небиблейские учения адвентистов (уход от библейского христианства).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. . **Макаров, Денис Владимирович.** Новые религиозные движения [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 26 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F
2. **Корниенко, А. В.**Сектантство / А.В. Корниенко. - Харьков : Фолио, 2010. - 155 с. - ISBN 978-966-03-5231-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462
3. . **Макаров, Денис Владимирович.** Сектоведение [Текст] : методические рекомендации по предмету "Сектоведение" / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н.

Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 16, [1] с. - Список лит.: с. 16. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5

Дополнительная литература

1. **Филарет, (Дроздов Василий Михайлович).** Православный Катехизис / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.; митр. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - ISBN 978-5-4475-3188-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273694
2. **Карнацевич, В. Л.** 50 знаменитых сект / В.Л. Карнацевич. - Харьков : Фолио, 2004. - 510 с. - ISBN 966-03-2579-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226506

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru