### Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ)

Программа производственной практики модуля «Дизайн информационной образовательной среды»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды

(заочная форма обучения)

Составители: Цыганов А.В., профессор кафедры высшей математики Кувшинова А.Н., старший преподаватель кафедры высшей математики Голубков А.В., старший преподаватель кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от (21) июня 2021г. N07

#### 1. Вид и тип практики

Учебная практика (дизайн информационной образовательной среды) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: дизайн информационной образовательной среды.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, формирование у студентов практических умений и навыков дизайна информационной образовательной среды.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и	Образоват	гельные результаты ди	сшиплины
индикаторы ее	(этапы формирования дисциплины)		
достижения в дисциплине	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2. Способен			OP-1
проектировать и			методами и
реализовывать			средствами
учебные программы			создания учебных
дисциплин			программ
(модулей) по			дисциплин
дисциплинам			
профиля для			
образовательных			
организаций разных			
уровней			
образования.			
ИПК 2.3.			
Владеет методами и			
средствами создания			
программ			
дисциплин,			
элективных			
дисциплин и			
рабочих программ			
по дисциплинам			
профиля для			
образовательных			
организаций разных			
уровней			
образования.			
ПК-3. Способен		OP-2	OP-3
организовывать		организовывать	способами
образовательную		самостоятельную и	построения

деятельность в	совместную	процесса обучения
процессе обучения	образовательную	на основе
по дисциплинам	деятельность	вовлечения
профиля с учетом	обучающихся	обучающихся в
возрастных,		деятельность по
психолого-		решению проблем
физиологических		
особенностей и		
образовательных		
потребностей		
обучающихся.		
ИПК 3.2. Умеет		
организовывать		
самостоятельную и		
совместную		
образовательную		
деятельность		
обучающихся по		
освоению учебного		
содержания на		
основе осмысления		
и применения		
знаний		
ИПК 3.3. Владеет		
способами		
построения процесса		
обучения на основе		
вовлечения		
обучающихся в		
деятельность по		
решению		
познавательных,		
коммуникативных,		
нравственных и		
других проблем.		
ПК-4. Способен	OP-4	OP-5
разрабатывать	разрабатывать	умениями по
методическое	учебные материалы	разработке
обеспечение	J I	элементов УМК
дисциплин профиля		
на разных уровнях		
обучения.		
ИПК 4.2. Умеет		
разрабатывать		
дидактические и		
раздаточные		
учебные материалы,		
задачи и задания;		
умеет применять		
приемы		
ориентирования		
обучающихся в		
J		

учебном издании,		
организации работы		
с текстом,		
иллюстративным		
материалом,		
вопросами и		
заданиями.		
ИПК 4.3. Владеет		
умениями по		
разработке		
элементов УМК;		
методами и		
приемами		
организации		
групповой и		
индивидуальной		
образовательной		
деятельности		
обучающихся на		
основе применения		
УМК.		

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (дизайн информационной образовательной среды) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик модуля «Дизайн информационной образовательной среды» и других модулей учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки к защите ВКР.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер	Трудоемкость		Кол-во	Форма промежуточной
семестра	Зачетные	Кол-во	учебных	аттестации
семестра	единицы	часов	недель	аттестации
5	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	9	324	6	

## 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

$N_{\underline{0}}$	Разделы	Виды деятельности, включая самостоятельную				Формы
$\Pi/\Pi$	(этапы)	работу с	работу студентов и трудоемкость (часы)			текущего и
		Контактн	ая работа	Самостоя	Общая	промежуточного
		С	С	тельная	трудоемк	контроля
		работника	руководи	работа	ость в	
		МИ	телем		часах	
		организац	практики			
		ии (база	от вуза			
		практики)				
1.	Подготовител					Индивидуальны
1.	ьный этап		3	12	15	й план практики
2.	Основной					Отчет о
	этап	9	24	252	285	результатах
		9	∠4	232	203	прохождения
						практики
3.	Отчетный					Участие в
	этап	3	3	18	24	итоговой
						конференции

## Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап	Первый день практики	<ul> <li>знакомство с распоряжением о практике, месте, сроках, целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности;</li> <li>составление индивидуального плана практики.</li> </ul>	Индивидуальный план практики
2. Основной этап	1-6 недели	<ul> <li>изучение информационной образовательной среды в образовательной организации.</li> <li>выполнение и защита индивидуальных проектов по разработке элементов информационной образовательной среды образовательной организации;</li> <li>подготовка отчета.</li> </ul>	Отчет о результатах прохождения практики

3. Отчетный этап	В течение месяца после окончания практики	<ul><li>подведение итогов практики;</li><li>обсуждение и обмен мнениями;</li><li>просмотр презентаций.</li></ul>	Выступление на итоговой конференции. Дифференцирован ный зачет
------------------	---	--	--

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

# 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

#### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** — проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

$N_{\underline{0}}$	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
п/п	используемые для текущего оценивания	результаты дисциплины
	показателя формирования компетенции	
1.	Оценочные средства для текущей	ОР-1. Владеет методами и
	аттестации	средствами создания учебных
	ОС-1. Индивидуальный план прохождения	программ дисциплин.
	практики,	ОР-2. Умеет организовывать
	ОС-2. Отчет по практике.	самостоятельную и совместную
		образовательную деятельность
2.	Оценочные средства для промежуточной	обучающихся.
	аттестации	ОР-3. Владеет способами
	(дифференцированный зачет)	построения процесса обучения на
	ОС-3. Выступление на итоговой конференции	основе вовлечения обучающихся
	по результатам практики	в деятельность по решению
		проблем.
		ОР-4. Умеет разрабатывать
		учебные материалы.

	T
	ОР-5. Владеет умениями по
	l =
	разработке элементов УМК.

### Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

#### ОС-1. Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план имеет следующую структуру:

- 1. Титульный лист.
- 2. Развернутый план практики.
- 3. Календарный план практики.

#### ОС-2. Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

- 1. Титульный лист, оформляется по установленной форме.
- 2. Содержание выполненной работы:
  - выполненные виды работ;
  - полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 30 страниц.

К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:

- 1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики.
- 2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
- 3. Общая характеристика работы магистранта (заключение руководителей от организации и по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
- 4. Итоговая оценка за практику.

# Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

#### ОС-3. Выступление на итоговой конференции по результатам практики

Выступление на итоговой конференции должно быть выполнено в виде устного доклада и сопровождаться презентацией.

Схема презентации:

- 1. Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:
  - название образовательного учреждения и специальности (размер шрифта не менее 24 пт);
  - название доклада (размер шрифта не менее 28 пт, полужирный Arial);
  - фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта не менее 24 пт);
  - фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта не менее 24 пт).
- 2. Слайд № 2 должен описывать цели и задачи работы (общий объём слайда не более 15 строк текста).
- 3. Последующие слайды отражают основное содержание работы.
- 4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное
		количество
		баллов по
		практике
1.	Индивидуальный план прохождения практики	100
2.	Отчет по практике	500
3.	Выступление на итоговой конференции по результатам практики	300
ИТОГО:		900
	(9 зачетных единиц)	

#### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 9 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Количество баллов (9 ЗЕ)
«отлично»	811–900
«хорошо»	631–810
«удовлетворительно»	451–630
«неудовлетворительно»	450 и менее

#### Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебнометодические материалы:

1. Цыганов А.В., Голубков А.В. Научно-исследовательская работа: учебнометодические рекомендации для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / А.В.Цыганов, А.В. Голубков. — Ульяновск: УлГПУ, 2017.

# 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Рекомендуемая литература

#### Основная:

- 1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. Красноярск: Сибирский фед. унив-т, 2014. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377
- 2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 265 с.: [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095.

- 3. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. 2. Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 214 с. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ISBN 9785369012659. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/go.php?id=487325
- 4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-179-0 . [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog/product/169409

#### Дополнительная:

- 1. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. Пособие / Красильникова В. А. М.: Директ-Медиа, 2013. 231 с.; ISBN: 978-5-4458-3000-9; [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=209292
- 2. Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 272 с.; ISBN: 978-5-4475-4647-2; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=278853
- 3. Ксензова Г. Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников : учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. 2-е изд. М. : Педагогическое общество России, 2008. 127 с. (Библотека УлГПУ)
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
- Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Система дистанционного обучения Moodle.

### Интернет-ресурсы

- https://www.intuit.ru Национальный открытый университет.
- http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный образовательный портал (свободный доступ).
- http://window.edu.ru Единое окно к образовательным ресурсам (свободный доступ).
- http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (свободный доступ).