Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____ И.О. Петрищев
«___» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 10E3B70007AE9CB048C46C0545BF254D
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 23.12.2021 до 23.03.2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 127.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – заместителя директора по реабилитационной работе Областного государственного автономного учреждения социального обслуживания "Центр социально-психологической помощи семье и детям» Макаровой Светланы Викторовны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская;

сопровождение.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

– обучение;

- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии образования;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношениях в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	
Разработка психологопедагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ПК-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере
Разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	ПК-3. Способен к проявлению базовой эмпатии и других профессионально важных качеств психолога-консультанта
Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-4. Способен анализировать механизмы возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних, диагностировать их проявления и осуществлять психо-коррекционную работу
	ПК-5 Способен осуществлять критический анализ особенностей проявления возрастных и личностных индикаторов индивидуального развития несовершеннолетних
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Организация, прогнозирование и проведение исследовательской и аналитической деятельности по профессиональны м задачам в области психологического сопровождения воспитания и социализации детей, личностного развития детей	ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.02	Феноменология развития личности	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Организация деятельности психолого-педагогического направления	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	ИКТ в профессиональной деятельности по профилю подготовки	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.03	Психологические отрасли, психологические службы и практики	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03	Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.01	Организация научных исследований в психологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.02	Методы оценки результатов деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.03	Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.04	Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.05	Научно-исследовательский семинар (на материале тем магистерских исследований)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Основы девиантологии	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.В.01.01	Психология девиантного поведения	УК-1; ПК-4
Б1.В.01.02	Психология виктимного поведения	УК-5; ПК-4
Б1.В.01.03	Основы суицидологии	УК-2; ПК-4
Б1.В.01.04	Психология криминального поведения	УК-4; ПК-4

Б1.В.01.05	Психология аддиктивного поведения	УК-5; ПК-4
Б1.В.01.06	Экспертиза девиантного поведения в образовательном процессе	УК-6
Б1.В.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с делинквентным поведением	УК-2; ПК-4
Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5
Б1.В.02.01	Введение в социальную психологию	УК-1; ПК-5
Б1.В.02.02	Практикум по психологии личности	УК-3; ПК-5
Б1.В.02.03	Введение в клиническую психологию	УК-3; ПК-5
Б1.В.02.04	Социально-педагогическое сопровождение детей и семей в трудной жизненной ситуации	УК-2; ПК-5
Б1.В.02.05	Методы консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи детям и подросткам группы риска	УК-5; ПК-5
Б1.В.02.06	Психологическое здоровье детей и подростков	УК-5; ПК-5
Б1.В.02.07	Модели и практика наблюдения	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Вариативный модуль 1 Проблемы международной академической коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01.01	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01.02	Технологии перевода научных текстов по профилю подготовки	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01.03	Технологии работы с иноязычным текстом по профилю подготовки	УК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Вариативный модуль 2 Основы математические методы в образовании и предметных областях	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.01.02.01	Статистическая обработка экспериментов и наблюдений	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02.02	Интерактивные средства в образовании	УК-4
Б1.В.ДВ.01.02.03	Математические методы оптимального выбора стратегий и анализа рисков	УК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Вариативный модуль 3 Эффективная коммуникация	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Психология влияния	УК-5
Б1.В.ДВ.01.03.02	Теория и практика лидерства	УК-5
Б1.В.ДВ.01.03.03	Управление конфликтом	УК-5
Б1.В.ДВ.01.04	Вариативный модуль 4 Биологические основы в работе практического психолога	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Нейропсихология	ПК-5

Б1.В.ДВ.01.04.02	Нейропсихологическая диагностика	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.04.03	Нейропсихологическая коррекция	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.05	Вариативный модуль 5 Методы психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.01.05.01	Методы группового консультирования	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.05.02	Методы индивидуального консультирования	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.05.03	Психологическая диагностика в консультировании	УК-5; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Организация деятельности психолого-педагогического направления	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Учебная (технологическая) практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.03(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения	УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2