Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

МУЗЕЙНОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Профессионально-ориентированного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

направленность (профиль) образовательной программы
Культурный туризм и экскурсионная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: Бурдин Е.А.,
профессор кафедры философии и
культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Музейное источниковедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин «Археология» (2 семестр), «Научно-исследовательская работа в музее» (3 семестр) и некоторыми другими. Она является необходимым элементом в освоении профессиональных навыков, имеет прикладное значение, т.к. тесно связана с практической деятельностью будущих специалистов-музеологов.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Технологии создания электронных архивов», Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Экскурсионная практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Музейное источниковедение» является подготовка обучающегося к работе по профилю «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» в учреждениях культуры и туризма. Дисциплина предназначена дать будущим сотрудникам указанных учреждений профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теоретического и практического источниковедения.

Задачей освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с современной теорией, методологией и методикой музейного источниковедения, информацией о существовавших и сохранившихся комплексах письменных источников по всеобщей истории и истории России, а также методикой работы с ними в процессе исторического музейного исследования.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Музеи науки и техники» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Знать основные теоретико-методологические положения философии, социологии,	ОР-1. Классификацию исторических источников, их специфику. ОР-2. Методику работы с различными видами исторических источников.		

культурологии. УК-1.2. Знать особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; методологические основы системного подхода.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	2	72	16	24	32	Зачет
Итого	2	72	16	24	32	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Летописание XI – XVII вв. Актовые и делопроизводственные материалы XI – XVII вв.	4	4	6
Тема 2. Литературные и публицистические произведения XI – XVII вв. Законодательные акты XI – нач. XX вв.	2	4	4
Тема 3. Делопроизводственная документация и статистические источники XVIII – нач. XX вв.	2	4	4
Тема 4. Периодическая печать XVIII – нач. XX вв. и источники личного происхождения XVIII – нач.	2	4	6

XX вв.			
Тема 5. Акты законодательных, исполнительных и партийных органов советской власти. Делопроизводственная документация в СССР.	2	4	6
Тема 6. Статистические источники, периодическая печать, публицистика и мемуары в СССР. Источники по новейшей истории России.	4	4	6
Всего	16	24	32

Примечание: по темам № 3-6 предусмотрено проведение экскурсий в архивах, библиотеках и музеях г. Ульяновска

3.2. Краткое описание содержания тем дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Летописание XI – XVII вв. Актовые и делопроизводственные материалы XI – XVII вв.

Источниковедение как научная дисциплина. Объект, предмет, задачи, метод источниковедения. Понятие «исторический источник». Классификация исторических источников.

Классификация письменных источников. Исторический факт и исторический источник. Типовые классификации исторических источников. Видовая классификация письменного типа исторических источников. Понятие о массовых и индивидуальных источниках. Эволюция исторических источников. Основные принципы источниковедческого анализа и синтеза. Критика источника. Общеисторические методы изучения источников.

Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А. А.Шахматова в изучение русских летописей.

Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. «Повесть временных лет». Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси.

Московское летописание XIV – XV вв. Великокняжеский свод «Летописец Великий Русский». Московские общерусские летописные своды. Многообразие летописания XV в.

Общерусское летописание XVI – XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина «Москва – Третий Рим». Летописи XVII в. Причины угасания летописания.

Понятие об актах. Значение их как исторических источников. Древнейшие русские акты и их характер. Договоры Руси с Византией. Основные разновидности актовых источников XIV – первой половины XVI вв. Жалованные, вкладные, договорные, духовные грамоты, уставы. Состав и формуляр.

Приказное делопроизводство XVI – XVII вв., его особенности. Разновидности делопроизводственной документации XVI – XVII вв. Формуляры, задачи изучения. Материалы текущего делопроизводства (внутренняя документация и деловая переписка): наказы, челобитные, обыски, сказки, отписки и др. Столбцовое делопроизводство. Специфические особенности.

Тема 2. Литературные и публицистические произведения XI – XVII вв. Законодательные акты XI – нач. XX вв.

Основные группы литературных и публицистических произведений XI – XVII вв. Особенности формы, содержания и методики источниковедческого анализа. Понятие «древнерусская литература». Связь литературы с историческим процессом. Проблема авторства средневековых текстов. Основные жанры русской средневековой литературы.

Литературные произведения XII – XV вв. «Слово о полку Игореве». Проблемы анализа. «Слово о законе и благодати», «Слово о погибели русской земли», «Поучение Владимира Мономаха».

Литературные произведения и публицистика XV – XVI вв. Сочинения Иосифа Волоцкого. «Домострой». Произведения И. Пересветова и др. Источниковедческие проблемы изучения переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Литературные и публицистические произведения XVII в. Усиление индивидуального начала в творчестве. Перемены в системе жанров. Постепенный выход литературы из-под влияния церкви. Авраамий Палицын. «Житие протопопа Аввакума».

Сатирические повести как исторический источник. «Прелестные письма» крестьянских и городских восстаний XVII в.

Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Законодательные акты, их специфика как исторического источника и место в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников XI – XVII вв. Методы изучения, понимания и интерпретации законодательных актов.

Русская Правда. Редакции, их состав и происхождение. Основные источниковедческие проблемы изучения Русской Правды. Значение ее как источника.

Судные грамоты. Псковская судная грамота. Особенность как источника.

Судебник 1497 г., происхождение, списки, состав, источники, значение.

Соборное Уложение 1649 г. История создания. Источники. Структура. Значение.

Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. Отражение ее в изменении системы документирования.

Законодательные акты. Основные разновидности, классификация. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. «Табель о рангах». Специфика, особенности анализа. Методика изучения законодательных источников.

Развитие системы законодательных учреждений в Российской империи до 1861 г. Основные разновидности законодательных актов XVIII – первой половины XIX вв. Эволюция государственного строя России в пореформенный период. «Полное собрание законов Российской империи». Особенности российского законодательства. Основные приёмы критики законодательных актов самодержавия.

Тема 3. Делопроизводственная документация и статистические источники XVIII – нач. XX вв.

Система государственных и местных учреждений Российской империи в XVIII – начале XX вв. Основные разновидности делопроизводственных материалов. Особенности оформления документов. Комплексный метод изучения делопроизводственных материалов. Приёмы поиска, источниковедческого анализа и использования массовой документации.

Складывание системы коллежского делопроизводства, его особенности. Общая документация. Основные разновидности документов.

Законодательная основа делопроизводства. Структура делопроизводственной документации. Материалы общего делопроизводства. Эволюция формы делопроизводственных источников. Складывание системы министерского делопроизводства. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов.

Документация государственных учреждений. Основные разновидности, особенности анализа. Специальные системы документирования. Дипломатическая документация. Состав и особенности судебно-следственной документации. Методы и приемы критики.

Документы промышленных предприятий: методы и приемы поиска, источниковедческого анализа и использования.

Предмет статистики. Государствоведение – основа статистических описаний XVIII – первой половины XIX вв. Анкетные обследования. Экономико-географические описания. Военно-топографические описания Российские империи 1848 – 1853 гг. Ревизский учёт насе-

ления. Губернаторские отчёты. Система статистического учета в пореформенный период. Основные элементы статистического обследования. Основные методы обработки и анализа данных источников. Оценка их достоверности и надежности. Статистика ЦСК при МВД. Сельскохозяйственная статистика ЦСК. Перепись населения 1897 г. Переписи землевладения. Промышленная статистика. Ведомости фабрик и заводов. Промышленные переписи начала XX в. Особенности материалов земской статистики.

Тема 4. Периодическая печать XVIII – нач. XX вв. и источники личного происхождения XVIII – нач. XX вв.

Возникновение и общественно-политические условия развития российской периодики. Типы изданий и принципы классификации периодических изданий. Внутренняя структура и основные жанры газет и журналов. Цензура. Значение архивных фондов цензурных учреждений, редакций и издательств. Методика источниковедческой критики периодики. Основные идейные направления периодической печати. Журналы и газеты XVIII – первой половины XIX вв. Периодика второй половины XIX – начала XX вв. Правительственные и консервативные издания. Либеральная печать. Радикально-социалистические издания. Общекультурная периодика XVIII – начала XX вв.

Воспоминания и дневники как исторический источник. Субъективность источников личного происхождения. Модернизация событий в мемуарах. Мемуары XVIII – первой половины XIX в. Записки А. Т. Болотова. Воспоминания военных деятелей. Мемуары разночинцев (А. В. Никитенко). Частная переписка. Мемуары и дневники политических и государственных деятелей 1861 – 1917 гг. Воспоминания С. Ю. Витте. Дневники Николая II. Воспоминания П. Н. Милюкова и В. В. Шульгина.

Тема 5. Акты законодательных, исполнительных и партийных органов советской власти. Делопроизводственная документация в СССР.

Законодательство на различных этапах существования советского строя. Разновидности законодательных актов: декреты, конституции, кодексы, законы, указы и др. Публикация законодательных актов и постановлений советской власти. Проблемы достоверности.

Основы законодательства и кодексы СССР. Указы президиума Верховного Совета СССР. Совместные постановления высших государственных и партийных органов как специфическая особенность законодательства советского периода.

Проблема адекватности и репрезентативности законодательных актов в изучении истории советского общества. Методы и приемы их источниковедческого анализа.

Значение и методы источниковедческого анализа программных, уставных, директивных документов партий для изучения отечественной истории новейшего времени. Документы РСДРП (б) – РКП (б) – ВКП (б) – КПСС. Документы высших органов коммунистической партии. Материалы съездов, конференций, пленумов. Специфика документов Политбюро и методы их изучения.

Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Эволюция советской делопроизводственной документации.

Создание единой централизованной системы делопроизводства. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др.

Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Специфика, стиль, язык советских дипломатических документов.

Судебно-следственное делопроизводство. Материалы следствия и суда. Тюремно-лагерная документация.

Тема 6. Статистические источники, периодическая печать, публицистика и мемуары в СССР. Источники по новейшей истории России.

Общая характеристика. Вопросы происхождения статистических материалов. Положительные и отрицательные последствия огосударствления статистического дела в СССР. Фальсификация статистических данных. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов.

Демографическая статистика. Всеобщие переписи населения и приемы исследования их материалов. Перепись 1937 г. Проблемы достоверности.

Промышленная и сельскохозяйственная статистика. Обзор основных групп и публикаций источников. Научная ценность. Особенности использования статистики.

Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии. Применение математико-статистических методов анализа. Введение в научный оборот первичных материалов.

Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Формы периодических изданий. Состав, группировка и анализ материалов. Источники информации. Методы и приемы анализа отдельных жанров.

Факторы, определяющие содержание и направленность советской периодической печати. Характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Зависимость печати от политической и партийной конъюнктуры.

Публицистика на различных этапах истории советского общества. Специфические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др. Публицистика 1920 – 1930-х гг. Патриотическая публицистика в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Тематика, характер, особенности стиля публицистики периода хрущевской оттепели. «Публицистические бури» конца 1980-х – начала 1990-х гг. Методы анализа.

Специфика мемуаров советского времени, их классификация. Лагерная литература, исторические интервью, воспоминания – миниатюры. Классификация писем. Дневники М.М. Пришвина, А.Н. Анфиногенова, А.А. Замараева и других. Проблема достоверности мемуаров.

Новые законодательные акты. Изменения структуры органов государственной власти и управления, их отражение в комплексе законодательных и актовых материалов. Становление многопартийности, классификация партийных документов, их особенности.

Анализ делопроизводственных материалов, их связь с новыми государственными и негосударственными учреждениями. Изменения в комплексе статистических источников: Появление реальной статистики, ее виды.

Роль средств массовой информации (СМИ). Коммерциализация и идеологическое влияние СМИ. Преемственность старой и новой публицистики. Документы личного происхождения (мемуары государственных и общественных деятелей, людей науки и культуры). Устные источники.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим обучающимся, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида

работы состоит в обучении обучающихся методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине включает аудиторную и внеа-удиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения оценочных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к презентации проекта;
- подготовка к защите реферата.

Темы проектов

1. Проблема толкования понятия «исторический источник» в отечественном и зарубежном источниковедении.
2. Структура информации исторических источников.
3. Этапы источниковедческого исследования.
4. Проблема классификации исторических источников
5. Современные принципы и методы исторического исследования.
6. Летописи как исторический источник. Социальные, политические, исторические функции летописей.
7. «Повесть временных лет».
8. Общерусские летописные своды конца XV–XVI вв., официальное и неофициальное летописание.
9. Древнерусские миниатюры как исторический источник.
10. Эволюция актов на протяжении X – XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений.
11. Произведения древнерусской литературы как исторический источник.
12. Оригинальная древнерусская литература
13. Публицистические произведения XV–XVII вв.
14. Источники права периода феодализма: обычное право, княжеское законодательство, договоры Руси.
15. Законодательство XVIII в.
16. Законодательство XIX – начала XX вв.
17. Общая документация, ее разновидности. Система регламентации документов.
18. Социально-экономические и политические условия возникновения статистики. Начальные формы статистики.
19. Государственная статистика, система ее организации. Демографическая статистика в системе ЦСК.
20. Возникновение периодики в России. Первые газеты и журналы в XVIII в. Н. И. Новиков.
21. Мемуары.
22. Развитие мемуарной литературы во второй половине XIX в. – нач. XX в.
23. Изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.
24. Материалы КПСС, политических партий и общественных организаций.
25. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Эволюция советской делопроизводственной документации.
26. Создание единой централизованной системы делопроизводства. Классификация делопроизводственной документации.

27. Проблемы секретности и достоверности в работе с комплексом документов военного делопроизводства.

28. Особенности статистических источников советского периода.

29. Проблемы достоверности и доступности советской статистики.

30. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Формы периодических изданий.

31. Центральные издания КПСС. Советские и советско-партийные издания.

32. Периодическая печать 1980-х – 1990-х гг.

33. Публицистика на различных этапах истории советского общества. Специфические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др.

34. Воспоминания, дневники, частная переписка.

35. Особенности исторического периода, переживаемого современной Россией и их отражение в комплексе источников.

Темы рефератов

1. «Повесть временных лет» и ее историко-культурное значение.
2. Источниковедческие проблемы изучения «Русской правды».
3. Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде».
4. Две концепции начала Руси в «Повести временных лет».
5. Проблема рабства в Древней Руси и ее отражение в источниках.
6. Хронографы Древней Руси.
7. Агиографическая литература XI – XIII вв. как исторический источник.
8. «Житие Сергия Радонежского» как исторический источник.
9. Этапы закрепощения крестьян в Российском государстве и их отражение в исторических источниках.
10. Источники для изучения идейной борьбы в Русском государстве в XV – XVI вв.
11. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как источник по истории Русского централизованного государства.
12. Сочинения И. С. Пересветова как источник по истории российского дворянства.
13. «Письма и бумаги Петра Великого» как исторический источник.
14. Методика работы с русскими летописями А.А. Шахматова.
15. Развитие цензуры в России.
16. История России XVII – XVIII вв. в записках современников.
17. Журналы Н. И. Новикова как исторический источник.
18. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
19. Эпистолярные источники о социальной психологии русского дворянства XVIII – XIX в.
20. Источники для изучения быта и нравов русского дворянства XVIII в.
21. Математические методы в исторических исследованиях.
22. Воспоминания декабристов как исторический источник.
23. М. Д. Приселков и проблемы изучения русского летописания.
24. «Слово о полку Игореве»: источниковедческие и культурные проблемы.
25. Историзм в произведениях А.С. Пушкина.
26. Публицистика XIX в. как исторический источник.
27. Кодификация законов в XVIII – первой половине XIX в.
28. Труды Г. Котошихина и Ю. Крижанича о России XVII в. как исторический источник.
29. Мемуаристика 1812 г. и ее особенности.
30. Русские исторические журналы начала XX в.
31. Дневник Николая II как исторический источник.
32. В. О. Ключевский – источниковед.
33. Статистика народонаселения в СССР.

34. Всесоюзные переписи населения как исторический источник.
35. М. М. Литвинов о внешней политике СССР после второй мировой войны.
36. СССР в 1950 – 1980-е гг. в свидетельствах современников.
37. Материалы «особых папок». Политбюро как исторический источник.
38. Источники «русского зарубежья» виды, особенности, содержание.
39. Периодическая печать русского зарубежья.
40. Советская Россия в 1920 – 1930-е гг. глазами Запада.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Бурдин Е.А. Музейное источниковедение: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 32 с.

2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО ориентирован на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, презентация проекта, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Тестовые задания (УК-1.1; УК-1.2) ОС-2 Комплекты заданий (УК-1.1; УК-1.2)	ОР-1. Классификацию исторических источников, их специфику. ОР-2. Методику работы с различными видами исторических источников.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (УК-1.1; УК-1.2)	

Описание оценочных средств, процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Музейное источниковедение».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (УК-1.1; УК-1.2)

Перечень вопросов к зачету

1. Теоретические проблемы источниковедения.
2. Классификация исторических источников.
3. Методы исторического исследования.
4. Основные приемы критики источников. Летописание XI – XVII вв.
5. Актовые и делопроизводственные материалы XI – XVII вв.
6. Литературные и публицистические произведения XI – XVII вв.
7. Законодательные акты XI – нач. XX вв.
8. Делопроизводственная документация и статистические источники XVIII – нач. XX вв.
9. Периодическая печать XVIII – нач. XX вв. и источники личного происхождения XVIII – нач. XX вв.
10. Акты законодательных, исполнительных и партийных органов советской власти.
11. Делопроизводственная документация в СССР.
12. Статистические источники в СССР.
13. Периодическая печать и публицистика в советское время.
14. Мемуары в СССР.
15. Характеристика источников по новейшей истории России.
16. Сравнительный анализ источников СССР и современной России.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы обучающихся на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
5 семестр	Разбалловка по видам работ	8 х 1=8 баллов	12 х 1=12 баллов	148 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	12 баллов max	148 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100 баллов
«не зачтено»	100 баллов и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практическое занятие включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Правила поведения на практических занятиях:

1. Необходимо являться с запасом сформулированных идей.

2. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На практическом занятии идёт проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

Планы практических занятий.

Практическое занятие № 1. Теоретические проблемы источниковедения. Летописание XI – XVII вв. Актовые и делопроизводственные материалы XI – XVII вв.

Содержание:

1. Проблема толкования понятия «исторический источник» в отечественном и зарубежном источниковедении.

2. Структура информации исторических источников.

3. Этапы источниковедческого исследования.

4. Проблема классификации исторических источников.

5. Современные принципы и методы исторического исследования.

6. Летописи как исторический источник. Социальные, политические, исторические функции летописей.

7. «Повесть временных лет». Летописание XII – XV вв.

8. Общерусские летописные своды конца XV–XVI вв., официальное и неофициальное летописание.

9. Древнерусские миниатюры как исторический источник.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.

2. Контроль знаний:

а) заслушивание докладов;
б) тестовый контроль.
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Литературные и публицистические произведения XI – XVII вв. Законодательные акты XI – нач. XX вв.

Содержание**:**

1. Произведения древнерусской литературы как исторический источник.
3. Оригинальная древнерусская литература.
4. Публицистические произведения XV–XVII вв.
5. Источники права периода феодализма: обычное право, княжеское законодательство, договоры Руси.
6. Памятники права XI–XVII вв.
7. Законодательство XVIII в.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3. Делопроизводственная документация и статистические источники XVIII – нач. XX вв.

Содержание:

1. Складывание общероссийской системы органов государственного управления. Центральные и местные правительственные учреждения XVIII – нач. XX вв.
2. Общая документация, ее разновидности. Система регламентации документов.
3. Специальное документирование, его функциональное назначение:
4. Социально-экономические и политические условия возникновения статистики. Начальные формы статистики.
5. Государственная статистика, система ее организации. Демографическая статистика в системе ЦСК.
6. Земская статистика, ее виды.
7. Ведомственная статистика, ее особенности.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний:

а) заслушивание докладов;
б) тестовый контроль.
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №4. Периодическая печать XVIII – нач. XX вв. и источники личного происхождения XVIII – нач. XX вв.

Содержание:

1. Возникновение периодики в России. Первые газеты и журналы в XVIII в.
2. Цензурная политика правительства в XIX в.
3. Классификация периодических изданий XIX в. – начала XX в. Жанры газетных и журнальных публикаций.
4. Особенности источниковедческого анализа и синтеза периодической печати.
5. Общая характеристика мемуаров как исторических источников:
6. Основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения.

7. Мемуары XVIII – начала XX вв.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №5. Акты законодательных, исполнительных и партийных органов советской власти. Делопроизводственная документация в СССР.

Содержание:

1. Изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.
2. Документы законодательных органов советского государства.
3. Документы исполнительных органов советского государства.
4. Материалы КПСС, политических партий и общественных организаций.
5. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Эволюция советской делопроизводственной документации.
6. Создание единой централизованной системы делопроизводства. Классификация делопроизводственной документации.
7. Специальные системы государственного делопроизводства.
8. Судебно-следственное делопроизводство.
9. Тюремно-лагерная документация.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №6. Статистические источники, периодическая печать, публицистика и мемуары в СССР. Источники по новейшей истории России.

Содержание:

1. Особенности статистических источников советского периода.
2. Статистика народонаселения.
3. Статистика сельского хозяйства.
4. Статистика промышленности.
5. Проблемы достоверности и доступности советской статистики.
6. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Формы периодических изданий.
7. Развитие радио и телевидения. Основные группы их материалов как источник.
8. Периодическая печать 1980-х – 1990-х гг.
9. Публицистика на различных этапах истории советского общества. Специфические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др.
10. Воспоминания, дневники, частная переписка.
11. Особенности исторического периода, переживаемого современной Россией и их отражение в комплексе источников:

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний:

а) заслушивание докладов;

б) тестовый контроль.

3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Голубева Е.В. Источниковедение: практикум. – Красноярск: СФУ, 2016. – 90 с. – URL: https://znanium.com/read?id=328350.

2. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 287 с. – URL: https://znanium.com/read?id=376758.

Дополнительная литература

1. Вашкау Н.Э. Источниковедение истории России: учебное пособие. – Липецк: ЛГПУ, 2019. – 57 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576755.

2. Медушевская О.М. Собрание сочинений в 4 т. Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 880 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480151.

Интернет-ресурсы

Военные мемуары [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://militera.lib.ru/.

Исторические документы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hrono.info/.

Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/.

Материалы и тексты по истории XX века [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.ru/.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль:Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Рабочая программа дисциплины «Музейное источниковедение»
Составитель: Е.А. Бурдин – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Е.А. Бурдин
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и культурологии "24_" апреля 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____ А.П. Соболева _____ 24.04.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова _____ 24.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "23 " мая 2023 г., протокол № 7
Председатель ученого совета историко-филологического факультета

_____ Т.А. Кобзева _____ 23.05.2024
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*