Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики модуля
Инновации в социально-политическом образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Тихонова А.Ю., доктор культурологии, профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная практика (педагогическая)включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 Практика Модуль "Инновации в социально-политическом образовании"основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания», очно-заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:развитие профессиональных умений и опыта педагогической деятельности у магистрантов, формирование у них достаточного уровня профессиональных компетенций в этой области, в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы в рамкахпрофиля Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся		ОР-1 Умеет организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ОР-2 Владеет навыками осуществления образовательной деятельности в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 Практика Модуль "Инновации в социально-политическом образовании" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания», очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании, Актуальные проблемы преподавания политологии и социологии, Теории социально-политических процессов.

Результатами практики являются формирование у обучающихся педагогических умений и навыков организации и осуществления образовательной деятельности в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, становятся основой для написания магистерской диссертации.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость.			Форма итоговойаттестации
	Зач. ед.	Часы	Недель	
3	7	252	4 2/3	Зачет с оценкой

5.Содержание практики, формы отчетности по практике

Практика проводится в учреждениях и организациях, организующих образовательную деятельность, соответствующие целям и содержанию практики данного направления подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			
		Контактная работа		Самостоятельнаяработа	Общая трудоемкость в часах
		С работникам и организации (базапракти к)	С руководителем практики от вуза		
1	Подготовительный этап	2	2		4
2	Производственный этап	10	6	226	242
3	Заключительный этап	2	2	2	6
	Итого	14	10	228	252

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
Подготовительный этап	За неделю до практики	- установочная конференция (распределение по базам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики) - инструктаж по технике безопасности.	Собеседование о наличии направления на практику, подготовка дневника практики
Производственный этап	Весь период практики	– Встреча с научным руководителем, обсуждение и определение направлений педагогической деятельности	Проверка конспектов образовательных мероприятий

		– Встреча с руководителем от организации, обсуждение и определение направлений педагогической деятельности – Наблюдение и анализ образовательных мероприятий, проводимых в образовательной организации – Подготовка конспектов образовательных мероприятий. – Проведение образовательных мероприятий	Анализ проведенных образовательных мероприятий
Заключительный этап	3 дня после окончания практики	Оформление дневника практики и подготовка отчета по практике	Проверка дневника и отчета по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Собеседование ОС-2 Конспекты образовательных мероприятий ОС-3 Проведение образовательных мероприятий	ОР-1 Умеет организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся ОР-2 Владеет навыками осуществления образовательной деятельности в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации(дифференцированный зачет)** ОС-4 Дифференцированный зачет в	

	форме устного собеседования	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: собеседование по подготовке к практике, проверка дневника практикии аналитической справки по теме исследования.

ОС-1Собеседование

За неделю до начала практики оформляются направления на практику. Магистранты должны ознакомиться с программой практики для прохождения практики, иметь при себе:

- направление на практику;
- дневник-отчет по практике;
- паспорт

ОС-2 Конспекты образовательных мероприятий

Конспект должен быть нацелен на проведение образовательного мероприятия в образовательной организации. За время практики магистрант посещает не менее 4 образовательных мероприятия в образовательной организации иподготавливает не менее 4 конспектов образовательных мероприятий.

Схема конспекта образовательного мероприятия:1. Тема внеклассного мероприятия и форма его проведения.2. Образовательные, развивающие и воспитательные цели и задачи данного мероприятия.3. Содержание мероприятия.4. Организация подготовки мероприятия.5. Технология проведения мероприятия.6. Оборудование (наглядность, ТСО и др.).7. Список литературных источников (для учителя и учащихся).

ОС-3 Проведение образовательных мероприятий

За время практики магистрант подготавливает, организует и проводит не менее 4 образовательных мероприятия.

Схема анализа образовательного мероприятия:1. Обоснование темы внеклассного мероприятия. 2. Цели и задачи проводимой работы. 3. Форма и место проведения. 4. Содержание и методика проведения. 5. Активность учащихся при подготовке и проведении мероприятия. 6. Общий эмоциональный фон проводимого мероприятия. 7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

Дифференцированный зачет проводится в форме устного собеседования по анализу результатов организуемой каждым магистрантом педагогической деятельности. При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации на материале собственного исследования обучающегося (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля, проверка дневника и отчета по практике.

Критерии оценивания знаний и умений обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике

1	Выполнение задания текущего оценивания образовательного результата	60
2	Качество и своевременность подготовки конспектов образовательных мероприятий.	150
3	Качество и результативность проведения образовательных мероприятий.	270
4	Качество и своевременность подготовленного отчета по практике, аналитической справки.	60
5.	Собеседование в ходе дифференцированного зачета	160
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет**	700

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет в 3 семестре7ЗЕ,обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	3 семестр 7 ЗЕ
«зачет, отлично»	631-700
«зачет, хорошо»	491-630
«зачет, удовлетворительно»	351-490
«Незачет, не удовлетворительно»	350 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.

2.Тихонова А.Ю., Моисеева М.В. Коммуникации в социально-культурной деятельности: научно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2017. 101 с.

3. Тихонова А.Ю.Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как средство инклюзивного образования: учебно-методическое пособие. 2 изд. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 58 с.

4. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание личности в современных социокультурных условиях (учебно-методическое пособие) / А.Ю.Тихонова, Е.А.Бурдин, Е.С.Нагорнова и др. Ульяновск: УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2016. 156 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 320 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - ISBN 978-5-16-100115-8. - ISBN 978-5-16-009189-1. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386383.

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 217-222. - ISBN 978-5-9729-0719-9. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031

3. Околелов, Олег Петрович. Педагогика высшей школы : Учебник / Липецкий государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 187 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-011924-3. - ISBN 978-5-16-104459-9. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378774

Дополнительная литература

1. Шарипов, Фанис Вагизович. Педагогика и психология высшей школы : Учебное пособие / Уфимский государственный авиационный технический университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-587-9. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367503.
2. Левитес, Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 403 с. - ISBN 9785160119281. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385597
3. Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова; Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%

7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

Интернет-ресурсы

1.Библиотека«Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php

2. Вопросы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://vo.hse.ru/

3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https:// https://iq.hse.ru

4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pedlib.ru/

5. Министерство Просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://edu.gov.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое

		программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-	**НоутбукACERPackardBellEasyNoteENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная

Помещение для самостоятельной работы	RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы коричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

ДНЕВНИК

прохождения практики

_____
(наименование практики)

_____
(ФИО студента)

Курс _____ Группа _____
Направление подготовки: шифр _____
_____
Профили: _____

Место прохождения практики _____
_____
_____

Срок прохождения практики с «___»_____ по «___»_____ 20___г.

Руководитель практики от принимающей организации
_____
_____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от кафедры _____
_____
(ФИО, должность)

Ульяновск, 20___

I. Основные положения по прохождению практики:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Правила эксплуатации оборудования.
3. Знакомство с рабочим местом.
4. Правила внутреннего распорядка учреждения.

«____»_____ 20__ г. Подпись руководителя от учреждения _____

Подпись студента _____

II. Календарный план прохождения практики:

№ п/п	Дата	Содержание выполненных работ	**Отметка о выполнении**	**Подпись руководителя практики от**

III. Индивидуальное задание для прохождения практики

Тема индивидуального задания (научного исследования)_____

_____

_____

_____

Научный руководитель (при наличии) _____ _____

(подпись) (ФИО)

IV.Отзыв руководителя практики от учреждения о работе практиканта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от принимающей организации _____ _____
(оценка выставляется после прохождения практики) (отметка) (подпись)

Место печати учреждения

_____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от университета _____ _____
(оценка выставляется после прохождения
практики и сдачи всей отчетной документации[1]) (отметка) (подпись)

_____
(ФИО, должность)

[1] Критерии оценивания результатов каждой практики прописаны в рабочей программе соответствующей практики (рабочие программы практик размещены на сайте вуза в разделе Образование http://www.ulspu.ru/sveden/education/).

Приложение 2.

«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

ОТЧЕТ
о прохождении практики

_____
(наименование практики)

_____
(ФИО студента)

Курс _____ Группа _____
Направление подготовки: шифр _____
_____На
правленность (профиль): _____

Место прохождения практики _____
_____
_____

Срок прохождения практики с «___»_____ по «___»_____ 20___г.

Руководитель практики от принимающей организации
_____
_____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от кафедры _____
_____
(ФИО, должность)

I.Характеристика места прохождения практики (история создания, структура, нормативно-правовая база деятельности, основные направления работы учреждения и т.д.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II. Впечатления студента о практике (знания и навыки, полученные на практике, помощь со стороны руководителей практики, роль практики в профессиональной подготовке, предложения по совершенствованию программы практики и т.д.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III.Перечень материалов, подготовленных студентом в ходе практики (подготовленные мероприятия, конспекты, статьи, фотоотчет и т.п.).

_____
_____
_____
_____
_____
_____

«_____»_____ 20___г. _____

(ФИО студента, подпись)

III.Заключение руководителя практики от университета о работе практиканта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/_____ _____
(оценка выставляется после прохождения
практики и сдачи всей отчетной документации[2]) (количество баллов/отметка) (подпись)

_____
(ФИО, должность)

[2] Критерии оценивания результатов каждой практики прописаны в рабочей программе соответствующей практики (рабочие программы практик размещены на сайте вуза в разделе Образование http://www.ulspu.ru/sveden/education/).