Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной практики
Модуля «Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Экологическое образование и охрана окружающей среды»
(заочная форма обучения)

Составитель: Егоренкова Е.Н.,
доцент кафедры географии и
экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. №6

Ульяновск, 2023

- **Вид и тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическое образование и охрана окружающей среды» заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

- **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: состоит в содействии становлению профессиональной компетентности на основе овладения методами психолого-педагогических исследований и готовности применять их при исследовании проблем экологического образования и методики обучения экологии, а также развитию положительной мотивации магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	ОР-1 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации		
ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.		ОР-2 проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта	
ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных			ОР-3 определять проблему, на решение

задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.			ОР-4 умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта
ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.			ОР-5 навыками публичного выступления
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	ОР-6 способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; разные виды коммуникации; этические нормы взаимодействия.		
ИУК – 3.2. Учитывает		ОР-7 учитывать в	

в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей		совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	
ИУК – 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели		ОР-8 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде	
ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;			ОР-9 стратегическими навыками работы в команде
ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.			ОР-10 различными способами установления разных видов коммуникации
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать			

профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	ОР-11 приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации		
ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования		ОР-12 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	
ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических			ОР-13 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению

ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.			профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования			
ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования	ОР-14 компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное		

	содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования.		
ИПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания		ОР-15 реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях.	
ИПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования			ОР-16 современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология).			
ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания	ОР-17 базовые сведения о народах мира, других социальных и культурных группах, иметь представление		

образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	о разнообразии их традиций; – основные этапы социо-культурного развития общества		
ИПК 5.2 Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы экспертизы и мониторинга состояния психологической безопасности социальной среды и планировать комплексные мероприятия по их проведению		ОР-18 анализировать имеющиеся источники информации с учётом условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки историко-культурной информации; компилировать источники информации, делать собственные новые выводы из сравнения источников и литературы.	
ИПК 5.3 Владеет: технологиями формирования комфортной и безопасной образовательной среды и аналитической оценки рисков ее нарушения			ОР-19 в полном объёме навыками сопоставления разнородных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – на высоком уровне навыками толерантного взаимодействия с другими участниками

			образовательного, просветительского или исследовательского проекта в полиэтнической и мультикультурной средев целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическое образование и охрана окружающей среды» заочной формы обучения.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения современные технологии в обучении экологии, современный урок экологии, оценка образовательных результатов школьников по экологии и дисциплин методического блока бакалавриата и первого семестра.

Результаты производственной практики (научно-исследовательская работа) являются теоретической и методологической основой для практикума по организации инновационной деятельности педагогов экологов, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				

3	6	216	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	-	216	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Содержание практики, проводимой в организации и на базе профильных кафедр вуза:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
3 семестр			
• **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Распределение магистров по организациям и кафедрах вуза; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
• **Основной этап**	4 недели	– выявление общих и специфических характеристик организаций образования; – ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в учреждениях и организациях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; – знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ; – разработка вариантов использовании материалов	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики

		магистерской диссертации в образовательном процессе;	
• **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчёт по форме ОС-2 Представление методологического аппарата, который предполагается использовать для написания магистерской диссертации ОС-3 Тест	ОР-1 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации ОР-2 проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта ОР-3 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОР-4 умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта ОР-5 навыками публичного выступления ОР-6 способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; разные виды коммуникации; этические нормы взаимодействия. ОР-7 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды ОР-8 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде ОР-9 стратегическими навыками работы в команде ОР-10 различными способами установления разных видов коммуникации
Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Зачет	

	ОР-11 приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОР-12 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОР-13 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОР-14 компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования. ОР-15 реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях. ОР-16 современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня. ОР-17 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения. ОР-18 вести поиск и анализ научной информации. ОР-19 методами работы с информацией.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчёт по форме, представление методологического аппарата, который предполагается использовать для написания магистерской диссертации, зачет.

ОС-1 Отчёт по форме

Заполнить и представить руководителю практики отчет о форме (Приложение 1)

ОС-2 Дневник практики

Заполнить и представить руководителю практики отчет о форме (Приложение 2)

ОС-3 Представление методологического аппарата, который предполагается использовать для написания магистерской диссертации

Написание главы «Материалы и методы исследования» объёмом не менее 7 страниц. Сбор и обработка фактического материала, проведение эксперимента.

ОС-4 Зачет

При проведении зачета учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практик для студентов-магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «География и туристско-рекреационная деятельность»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Аксенова М.Ю., Анисимова Е.Ю., Вилкова Е.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Отчетная документация: • стандартный бланк отчета по практике; • дневник практики; • конспекты.	**500**
2	Участие в итоговой конференции по практике	**100**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600	«отлично»
421-540	«хорошо»
301-420	«удовлетворительно»
300 и менее	«неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_594a85bac8dd55.84618831. - ISBN 978-5-16-012947-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1761680

2. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913521

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913251

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLPNLAcademic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
- Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLPNLAcademic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
- Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

Интернет-ресурсы

- Методология научного исследования информационный портал. Режим доступа: www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt
- Российская Академия образования. Режим доступа: http://rao.edu.ru
- Научно-образовательный портал.Режим доступа: http://www.eup.ru
- Методология информационный портал.Режим доступа: http://www.methodolog.ru/
- Методология научного исследования". - Сайт академика Новикова. Режим доступа: www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Образовательный портал.Режим доступа: http://www.informika.ru

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

О Т Ч Ё Т

магистранта о результатах производственной практики (научно-исследовательская работа)

Фамилия, имя, отчество

_____

Направление подготовки

_____

Профиль_____**курс**_____

Педагогическая практика проводится в

_____

(полное наименование образовательного учреждения)

в период с _____ **по** _____ **20** ___ **г.**

Руководитель практики от учреждения:

_____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики по кафедре:

_____

(должность, фамилия, имя, отчество)

I.Учебная работа

N п/п	Дата	**Тема занятия**	**Баллы**	**Подпись руководителя**

II. Методическая работа

1. Методические разработки

№	Название разработки	Количество баллов
1		
2		

2. Посещение занятий и их анализ

№	Тема занятия	Количество баллов за посещение	Количество баллов за анализ
а) руководителя			
б) практикантов			

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

N п/п	Наименование мероприятия	Количество баллов (за проведение)	Количество баллов (за анализ)

II. ВПЕЧАТЛЕНИЯ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись магистранта _____

III. Заключение руководителя практики от кафедры

Оценка (кол-во баллов) _____
Подпись руководителя_____

Итоговая оценка

по научно-педагогической практике _____

(подпись группового руководителя)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Дневник

производственной практики (научно-исследовательская работа) магистранта

направления подготовки: Педагогическое образование

*направленность(профиль) образовательной программы: ___*_____

*группа:*_____

_____
_____
____

Ф. И. О.

Дата	**Содержание и характер деятельности**	**Подпись руководителя**
1	**2**	**3**

Оценка (кол-во баллов) _____

Руководитель
практики по кафедре
_____/_____/

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Экологическое образование и охрана окружающей среды
Рабочая программа: Производственная практика (научно – исследовательская работа)
Составитель: Егоренкова Е.Н. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Егоренкова Е.Н.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» Мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

	Анисимова Е.Ю.	23.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

	Маракова Ю.Б.	23.08.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета

	Фролов Д.А.	31.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*