Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Программа учебной практики
Предметно-методического модуля по профилю «Информатика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика.Технология

(очная форма обучения)

Составитель: Веселовская Ю.А., к.п.н.,
доцент кафедры методик математического
и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «25» марта 2022 г. №5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная (ознакомительная) «Ознакомительная практика по информатике» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» Предметно-методического модуля по профилю «Информатика» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Технология», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы предметной области «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	ОР-1 Знает структурные компоненты и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	ОР-2 Выделяет структурные компоненты и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-3 Знает структуру и содержание ФГОС ОО, принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	ОР-4 Применяет в своей деятельности принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	ОР-5 Владеет механизмами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

		ОО	

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Ознакомительная практика по информатике» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Технология» очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Методы исследовательской и проектной деятельности».

Результаты практики являются подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	1	2	3	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	2	8	88	90	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Подведение итогов практики	2	1	4	10	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1.Организационно-подготовительный этап	В первый день практики	Проведение установочной конференции: - распределение студентов по школам; - знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики; - проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Основной этап	1 - 2-ая недели практики	- Знакомство с администрацией образовательной организации (ОО), учителями, внутренним распорядком ОО; выявление общих и специфических характеристик организаций образования. - ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующими в образовательной организации; - знакомство практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных законодательных актов РФ, в том числе ФГОС, учебных планов; -знакомство практикантов с нормативной документацией учителя-предметника; -анализ документации сайта образовательного учреждения; -анализ документации образовательного учреждения по обеспечению безопасной образовательной среды; -анализ перечня требований к организации учебного процесса в кабинетах образовательного учреждения; -подготовка творческих заданий (презентация по обеспечению безопасности, буклет-инструкция для учащихся по поведению на экскурсии); -подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету (развивающего, коррекционного, профориентационного и др.); - ежедневное ведение практикантами дневника установленного образца по практике; - подготовка группового отчета по результатам практики	Дневник практиканта Отчет о результатах прохождения практики

3.Итоговый этап	Последний день практики	Проведение итоговой конференции: - подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - презентация результатов выполнения творческих заданий; - сдача документации групповому руководителю	Выступление на итоговой конференции Зачет с оценкой

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита группового отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дневник практики ОС-2 Презентация по результатам практики	ОР-1 Знает структурные компоненты и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ОР-2 Выделяет структурные компоненты и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ОР-3

	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) ОС-3 Бланк-отчет студента-практиканта	Знает структуру и содержание ФГОС ОО, принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; ОР-4 Применяет в своей деятельности принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ОР-5 Владеет механизмами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются:
- дневник практики,
- презентация по результатам практики,
- бланк-отчет студента-практиканта, сданный в установленные сроки.

Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Структура дневника практики

Дневник студента-практиканта ведется в отдельной тетради, записи выполняются регулярно и аккуратно. Дневник содержит следующие основные сведения:
1. Сведения о студенте-практиканте.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Сведения о нормативных документах и образовательных программах, реализуемых в ОО по предметной области «Информатика».
4. Фрагмент тематического плана учителя для прикрепленного класса по форме:

№ п/п	Дата урока	Кол-во часов	Тема урока	Практическая работа	Материалы, оборудование

5. Анализ документации сайта образовательной организации.
6. Анализ перечня требований к организации учебного процесса в кабинетах образовательного учреждения.

ОС-2 Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

1. Отражается Ф.И.О. студента, полное название и юридический адрес ОО, сроки прохождения практики;

2. Основная часть (2-4 слайда) отображаются основные нормативно-правовые документы ОО, фотографии ОО, сайт ОО.

3. Сведения о документации предметной области «Информатика» в данном ОО.

4. Информация о сайте ОО.

5. Творческие заданий (презентация по обеспечению безопасности, буклет-инструкция для учащихся по поведению на экскурсии);

6. Фрагмент внеклассного мероприятия по предмету, фотографии с мероприятия.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Бланк-отчет студента-практиканта, сданный в установленные сроки

Полностью заполненный бланк-отчет студент сдает групповому руководителю в течение недели после окончания практики.

Для получения дифференцированного зачета студенту необходимо собрать все документы и сдать их групповому руководителю вместе с бланком отчетом в установленные сроки, присутствовать на итоговой конференции, принимать участие в обмене мнением по итогам практики. Особое внимание уделяется также и оформлению представленных отчетных материалов.

Полный пакет документов содержит:

1) дневник с записями, выполненными в процессе практики, включающими индивидуальный план работы, фрагмент тематического плана по предметной области «Информатика»;
2) презентация по итогам практики - выступление на итоговой конференции;
3) бланк-отчет студента-практиканта.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий учителей и студентов-практикантов (не менее 5 уроков)	**50**
2	Выполнение индивидуальных заданий по практике	**100**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**50**
5	Отчетная документация: – дневник практики – презентация по результатам практики – стандартный бланк отчета по практике	**100**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147603
2. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам: учебное пособие / В.И. Казаренков. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6e505077e5a0.02066620. - ISBN 978-5-16-014708-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214596

Дополнительная:

3. Быкова, С. С. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения» : учебное пособие / С. С. Быкова. — Киров : ВятГУ, 2017. — 206 с. — ISBN 978-5-98228-145-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143555
4. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие [Текст] / В.А. Красильникова; Оренбургский гос.ун – т. 2 -е изд., переработ. и допол. - Оренбург: ОГУ, 2012. – 292 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259225
5. Сидоров, С. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие / С. В. Сидоров. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156740

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,

* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
6. Международное сообщество педагогов - http://ya-uchitel.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
8. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru
9. Образовательный портал для педагогов - https://infourok.ru
10. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - http://www.prosv.ru
11. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - https://drofa-ventana.ru