Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ИСТОРИКО-ЦЕРКОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины модуля
«Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Тихонова А. Ю.,
Профессор кафедры философии и культурологии,
Доктор культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историко-церковное краеведение» относится к дисциплинамобязательной части Блока 1.Модуля Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программымагистратуры по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура Православия», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса дисциплин: История древней церкви,История России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория и история церковного искусства, Преддипломной практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня духовной и аналитической ориентации студентов в сфере истории родного края, изучение и понимание её религиозного аспекта, а также повышение уровня базовых знаний в области гуманитарных наук. Изучение дисциплины способствует созданию общих представлений об отечественной истории и истории края в частности, об этапах её развития, а также об основных принципах работы в сфере краеведения. Важным моментом для будущего бакалавра теологии является выявление значения Симбирской епархии в истории Русской православной Церкви и православия в целом.

Задачи освоения содержания дисциплины.

1. познакомить студентов с историей открытия, становления и развития Симбирской епархии;
2. выявить влияние духовной жизни края на культуру, искусство, публицистику и другие сферы общественного сознания;
3. раскрыть значение Симбирской епархии в истории Российского государства;
4. выявить значение уроженцев и деятелей Симбирского края в истории и культуре России.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОР-1. Знаетисторические источники по краеведению.	ОР-2. Умеет формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные закономерности между событиями и явлениями в краеведении.	
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОР-3. Знает факты из истории православия края, раскрывающие место и значение	ОР-4. Умеет использовать знания смежных наук при решении практических задач	

	Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	в области церковно-исторического краеведения.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	4	144	24	40		-	-	53	27 экзамен
7	4	144	24	40		-	-	53	27 экзамен
Итого	8	288	48	80				106	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр				
1. Христианство на симбирской земле до основания самостоятельной Симбирской кафедры	2	4		4
2. Духовная консистория	2	4		5

3. Симбирские архипастыри дореволюционного периода.	2	4		5
4. Утраченные храмы и соборы города Симбирска	4	4		5
5. Утраченные монастыри города Симбирска	2	4		5
6. Утраченные храмы и монастыри Симбирского края	2	4		5
7. Знаменитые люди в церковной истории Симбирска	2	4		5
8. Высочайшие гости Симбирска	2	4		5
9. Православная Церковь Симбирска в советский довоенный период	4	4		5
10. Симбирские новомученики и работа по канонизации святых	2	4		5
Итого 6 семестр	**24**	**40**	**-**	**53**
7 семестр				
11. Симбирская епархия в годы великой отечественной войны	2	4		4
12. История епархии после великой отечественной войны	2	4		4
13. Симбирская епархия на рубеже XX-XXI вв.	2	4		5
14. Епархия в настоящее время Организация и структура епархиальной жизни.	4	4		5
15. Православная общественность Ульяновска	4	4		5
16. Общероссийские почитаемые Симбирские святые	2	4		5
17. Действующие монастыри Симбирской митрополии	2	4		5
18. Праведники Симбирской епархии	2	4		5
19. Чудотворные иконы и святые источники Симбирской епархии.	2	4		5
20. Православные периодические издания	2	4		5
Итого 7 семестр	**24**	**40**	**-**	**53**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

1.Христианство на симбирской земле до основания самостоятельной Симбирской кафедры

История появления христианства в Среднем Поволжье (археологические источникии первые свидетельства в летописях и письменных источниках). Христианство на симбирской земле до организации самостоятельной Симбирской кафедры.

2.Духовная консистория
Понятие «Духовная консистория». История Симбирской десятины и духовное управление города. Состав Духовной консистории. Открытие и дальнейшее существование Симбирской духовной консистории. Утверждение устава и назначение членов духовных консисторий. Канцелярия и Статус Духовной консистории. Порядок решения дел. Духовное правление и образовательная деятельность. Упразднение духовных консисторий.

3.Симбирские архипастыри дореволюционного периода.
История Симбирской архиерейской кафедры. Симбирские архипастыри дореволюционного периода, их вклад в становление и развитие епархии. Архиепископ Анатолий (Максимович). Епископ Феодотий (Озеров). Епископ Евгений (Сахаров). Епископ Феоктист (Попов). Епископ Варсонофий (Охотин). Епископ Никандр (Молчанов). Епископ Гурий (Буртасовский). Архиепископ Иаков (Пятницкий). Епископ Вениамин (Муратовский).

4.Утраченные храмы и соборы города Симбирска
Церковь во имя Богоявления Господня. Владимирская церковь. Спасо-Вознесенский собор. Всехсвятская церковь. Николаевский кафедральный собор. Никольская (Казанская) церковь. Петропавловская церковь. Смоленская церковь. Тихвинская церковь. Троицкий кафедральный собор. Историческая справка. Архитектура. Судьба священников.

5.Утраченные монастыри города Симбирска
Покровский мужской монастырь. Спасский женский (девичий) монастырь - иначе Спасский Новодевичий монастырь. Судьбы насельниц. Успенский мужской монастырь. Симбирская Соловецкая пустынь. Строительство монастырей. Церкви монастырей. Служение. Роль монастырей в духовной жизни города. Настоятели монастырей. Судьба монашествующих.

6.Утраченные храмы и монастыри Симбирского края
Месторасположение храмов в регионе. Монастыри Симбирской губернии. История. Архитектура. Внутреннее убранство. Сохранность. Настоятели. Роль храмов в развитии регионов.

7.Знаменитые люди в церковной истории Симбирска.
Роль личности в развитии региона и формировании его православной культуры. Выдающиеся симбиряне и их роль в развитии православной истории и культуры. Н.Мотовилов и Симбирск. Диакон К. Розов и Симбирск. Антоний Флоренсов, Павел Флоренский и Симбирск.

8.Высочайшие гости Симбирска.
Высочайшие Особы Императорского двора в Симбирске. Петр I. Екатерина II. Александр I. Николай I. Александр II. Александр III. Николай II. Великий Князь Константин Николаевич. Великий Князь Владимир Александрович. Великий Князь Алексей Александрович. Принц Петр Георгиевич Ольденбургский. Грузинская царевна Тамара. Иоанн Кронштадтский. Министр внутренних дел Пётр Столыпин и его соратник министр земледелия Александр Кривошеин.

9.Православная Церковь Симбирска в советский довоенный период.
Отношение советской власти к религии. Декреты Советской власти. Отделение государства и школы от церкви. Архиепископ Вениамин (Муратовский). Епископ

Варсонофий (Василий Вихвелин). Ариепископ Тихон (Николай Василевский). Закрытие духовных и епархиальных училищ. Атеистическая пропаганда. Монастыри и храмы как культурно-историческая ценность. Разрушение монастырей и храмов. Судьбы священников.

10.Симбирские новомученики и работа по канонизации святых
Репрессии в отношении православного духовенства и мирян. Новомученики (священномученик Александр Телемаков, преподобномученица Екатерина Декалина, священномученик Александр Гнеушев и другие). Работа по канонизации святых.

11.Симбирская епархия в годы великой отечественной войны
Ульяновск – духовная столица России. Священный Синод и Местоблюститель Патриаршего престола в Ульяновске (1941-1943). Послание митрополита Сергия верующим. Сбор пожертвований в фонд обороны и помощи Красной Армии. Благодарственная телеграмма Сталина Ульяновскому духовенству.Обновленцы в Ульяновске.

12.История епархии после великой отечественной войны
Взаимоотношение церкви и власти после войны. Роль епархии в духовной жизни края. Судьба духовенства. Епископ Иоанн (Братолюбов). Переоборудование храмов под культурные нужды. Куйбышевский период в истории Ульяновской епархии.

13.Симбирская епархия на рубеже XX-XXI вв.
Постановление Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Пимена от 13.09.1989 г. Епископ Прокл (Николай Васильевич Хазов). Открытие новых приходов и новых храмов. Обретение мощей блаженного Андрея, Христа ради юродивого, Симбирского чудотворца. Обретение Чудотворной Жадовской Казанской иконы Божией Матери. Епархия в настоящее время.

14. Епархия в настоящее время.Организация и структура епархиальной жизни.
Реформа епархиального устройства Русской православной церкви 2011г. Структура епархии. Епархиальное управление. Епархиальные отделы: отдел по взаимодействию Церкви с обществом и СМИ, отдел религиозного образования и катехизации, отдел по церковной благотворительности и социальному служению, отдел по делам молодежи, отдел по связям с учреждениями здравоохранения, отдел по взаимодействию с вооруженными силами, отдел по взаимодействию с казачеством, отдел по взаимодействию с правоохранительными органами, архитектурно-реставрационный отдел Симбирской епархии, миссионерский отдел, отдел по культуре, отдел по монастырям и монашеству, Церковно-исторический отдел, комиссии. Взаимоотношение государства и церкви.

15.Православная общественность Ульяновска
Православная общественность Симбирска-Ульяновска и ее участие в судьбах государства и Церкви. Церковное археологическое общество Симбирска. Союз православных женщин. Симбирский центр православной культуры. Ульяновское региональное отделение Императорского Православного Палестинского общества. Симбирская православная молодежь. Общество православных врачей.

16.Общероссийские Симбирские святые.
Блаженный Андрей Огородников, Христа ради юродивый. Священномученик Николай Покровский, иерей. Священномученик Иоанн Ильинский, прот. Священномученик Неофит Любимов, прот. Священномученик Александр Гневушев, иерей.

Преподобномученица Екатерина Декалина, послушн. Священномученик Александр Телемаков, иерей. ПреподобноисповедникГавриил (Игошкин), архим.

17.Действующие монастыри Симбирской митрополии
Михайло-Архангельский женский монастырь. Спасский женский монастырь. Свято Казанский Жадовский мужской монастырь. Архиерейское подворье храма Николая Угодника (Новая Ханинеевка). Женская монашеская община (Ляховка). Женская монашеская община при храме Архангела Михаила (Верхний Мелекесс). Новоседмиезерное Свято-Пантелеимоновское архиерейское подворье (Ульяновск). Деятельность монастырей и их роль в духовной жизни региона

18.Праведники и подвижники Симбирской митрополии.
Блаженный Антоний Ундоровский.Блаженный Василий СтруевУсть-Уреньский. Блаженный Василий Жировов. Блаженная Валентина Ивановна Комарова. Игумения Екатерина. Архиепископ Иоаким (Благовидов). Архиепископ Иоанн (Братолюбов). Игумения Спасского монастыря Феодосия. Схимонахиня Сергия. История жизни и служения. Значение их подвига.

19.Чудотворные иконы и святые источники Симбирской епархии.
История Жадовской Чудотворной иконы Казанской Божией Матери. Икона Боголюбивой Пресвятой Богородицы. Икона Спаса Нерукотворного. Икона священномученика Харлампия (с.Арское). Святые источники Симбирской митрополии.

20.Православные периодические издания
Симбирские епархиальные ведомости.Симбирская церковная старина. Православный Симбирск. Отражение в периодике событий прошлого и настоящего. Православные периодические издания как источник исследований.Роль периодических изданий в духовной жизни края.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих,индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тем медиа презентаций и выступлений по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- исторический анализ источников,
- подготовка реферата.

Требования к анализу источников.

Анализ источников дается по конкретной теме курса. В качестве источников могут выступать публикации в газетах, журналах, сборниках, интернете. Возможно использование архивных документов и материалов интервьюирования. По конкретной теме необходимо привлечение к анализу не менее десяти источников.

План анализа источников:

- Общие сведения (автор, название, выходные данные).
- Вид документа.
- Историческая обстановка создания источника.
- Адресат документа - к кому обращен данный документ и на кого он рассчитан
- Фактологическая характеристика (следует разделить факты на правдивые, вымышленные и сомнительные.).
- Затронутые проблемы
- Основные идеи (выводы, главные мысли).
- Возможные сравнения с другими документами.

Требования к оформлению рефератов

Следует помнить, что работа должна отражать особенности развития культуры Православия в Симбирско-Ульяновском регионе и быть ориентирована на конкретную аудиторию.

1. Титульной страницей реферата является первая страница.
2. Реферат должен быть напечатан на стандартной бумаге формата А4 (требования к оформлению текста смотри ниже) или написано в 18-ти или 24- страничной тетради в клетку. Обязательным является наличие полей (4-5 клеточек).
3. Объем реферата – не менее 10 страниц (распечатка) или 14 страниц (рукопись) включая титульную страницу.
4. Каждая страница (кроме титульной) должна быть пронумерована в крайнем верхнем углу.
5. На второй странице работы в обязательном порядке помещается план.
6. Текст реферата необходимо начинать с 3 страницы.
7. Обязательным является использование традиционной системы ссылок при цитировании или изложении в реферате текстов из каких-либо публикаций.
8. При цитировании текстов Священного Писания ссылка на книгу, главу и стих помещается в круглых скобках сразу вслед за цитатой, выделенной кавычками.
9. В остальных случаях ссылка на использованную литературу помещается в конце текста работы (в Библиографическом списке, в алфавитном порядке) под порядковым номером,

идентичным цифре, поставленной в квадратных скобках в тексте работы после закрытия кавычек цитаты.

10. Структура ссылки: 1) фамилия, инициалы автора; 2) название книги; 3) место издания; 4) год издания; 5) страница. Если пункты 1,3,4 в книге не указаны, то в ссылке их тоже не указывают.

11. Требования к оформлению текста: Word (TimesNewRoman; 14); поля: верхнее, нижнее и правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; интервал полуторный; красная строка 1,25 см.; выравнивание по ширине; библиографический список в конце текста, сноски в квадратных скобках: номер источника в списке, страница. Образец сноски: «И чем гениальнее явились в них авторы, тем более они стали народными, сотканными по-пчелиному в ульях национального духа» [1, 4]. Библиографический список: 1. Распутин В. Мой манифест // Наш современник. – 1997. – № 5. – С. 4.

12. Ссылки на имена авторов-священнослужителей имеют свои особенности:

- если автор принадлежит к монашествующим, то вначале пишется его имя, затем в скобках – фамилия, затем после запятой – сокращенное обозначение сана. Затем идут обычные атрибуты книги или статьи. Например: Сергий (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. – Казань, 1898. – С.31.
- если автор принадлежит к белому духовенству, то вначале пишется фамилия, имя, а затем через запятую – также сокращенное обозначение сана. Например: Иванов Н., прот. И сказал Бог. – Клин, 1997. – С.26.
- если у автора в течение жизни менялся сан, это не должно отражаться на сносках. В сноске указывается тот сан, который указан в используемой книге. Например: автор вышеназванной книги «Православное учение о спасении» в будущем стал Патриархом, но поскольку при издании этой книги он был в сане архимандрита и этот сан указан на титульной странице, то в сносках следует писать – архим.
- если автор прославлен в лике святых, то вместо его сана указывается сокращенное наименование чина – свт., прав., сщмч., и т.д.
- если церковное предание усвоило имени автора какое-либо обозначение (чаще всего это святые прошлых веков), то оно пишется без скобок вместо фамилии (которая чаще всего неизвестна). Например: Василий Великий, свт.; Максим Исповедник, преп. Но даже если фамилия святого известна, но он более известен по своему церковному наименованию, то предпочтение отдается последнему. Например: Амвросий Оптинский, преп. Письма. – М., 2002. – С.5.

15. Если при работе используется репринтная литература, то все сноски оформляются в соответствии с данными титульной страницы первоисточника издания. По окончании сноски после точки указывается: Репр.изд. / место переиздания (если оно расходится с местом публикации первоисточника) / год издания. Например: Сергий (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. – Казань. 1898. – С.31. Репр.изд., М., 1991.

16. Ссылки на публикации из газет и журналов оформляются следующим образом: 1) фамилия и инициалы автора; 2) название статьи; 3) две косые черточки //; 4) название журнала или газеты; 5) номер и / или дата издания; 6) страница (для журналов и многополосных газет).

17. После завершения текста реферата в обязательном порядке составляется Библиографический список. Все публикации в нём обязательно располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если они не указаны, то по первым буквам названия. Исключением является «Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета», которая всегда помещается первой под номером 1.

18. Наименование работы в Списке использованной литературы должно полностью совпадать с первой сноской на указанное издание в тексте сочинения (за исключением страницы), с которой приводится цитата или утверждение.

19. Нарушение правил оформления сочинений, грамматические ошибки, небрежность написания могут привести к серьезному снижению итоговой оценки за представляемую работу.

20. Студенты, не справившиеся с написанием контрольной и самостоятельной работы, на экзамене автоматически получают оценку «неудовлетворительно».
21. Рефераты, сданные с опозданием от 1 до 7 дней от определенной преподавателем даты, получают оценку не выше 4 баллов, сданные с опозданием на 8 и более дней – получают оценку не выше 3-х баллов.
22. При написании реферата студенты должны стремиться к использованию максимально возможного количества литературы.

Титульная страница реферата:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
Кафедра

Реферат по (наименование предмета)
на тему «_____»

Выполнил: студент _ _____
курс, группа, Ф.И.О.

Ульяновск, ….. год

Пояснения к выполнению рефератов.

I.

<u>Общепринятые сокращения книг Священного Писания Нового Завета</u>

Мф – Евангелие от Матфея;
Мр – Евангелие от Марка;
Лк – Евангелие от Луки;
Ин – Евангелие от Иоанна;
Деян – Деяния святых апостолов; **Иак** – Послание св. ап. Иакова; **1 Пет** – 1-е послание св. ап. Петра;
2 Пет – 2-е послание св. ап. Петра; **1 Ин** – 1-е послание св.ап. Иоанна; **2 Ин** – 2-е послание св. ап. Иоанна;
3 Ин – 3-е послание св. ап. Иоанна; **Иуд** – Послание св. ап. Иуды; **Рим** – Послание к римлянам;
1 Кор – 1-е послание к коринфянам; **2 Кор** – 2-е послание к коринфянам; **Гал** – Послание к галатам;
Еф – Послание к ефесянам; **Флп** – Послание к филиппийцам; **Кол** – Послание к колоссянам;
1 Фесс – 1-е послание к фессалоникийцам; **2 Фесс** – 2-е послание к фессалоникийцам;
1 Тим – 1-е послание к Тимофею; **2 Тим** – 2-е послание к Тимофею; **Тит** – Послание к Титу;
Флм – Послание к Филимону; **Евр** – Послание к евреям.

II.

<u>Синоптические Евангелия</u> (от греческого слова “синопсис” – обозрение, общий обзор) – **Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки.**
<u>Общесиноптический</u> – упоминаемый во всех трех этих Евангелиях.
<u>Симфония</u> – алфавитный указатель слов, встречающихся в Священном Писании и Ветхого и Нового Завета.

Параллельные места – совпадающие по содержанию эпизоды, изречения, пророчества в книгах Библии. Указания на такие совпадения (иногда дословные) помещены в виде ссылок на книгу, главу и стих (и) в середине листа, внизу, на полях справа (порядок приведения зависит только от издательства и содержательного смысла не имеет).
Декалог – десять заповедей Закона Божия из Исх 20: 2-3, 5, 7-10, 12-17. (Их необходимо знать наизусть). Закон – евр. Тора, – Пятикнижие.
Мессия(евр.**),** **Христос** (греч.) – Помазанник.

Примерные темы рефератов

1. Монастыри – центры духовной и культурной жизни.
2. Тематика православных изданий дореволюционного периода.
3. Тематика православных изданий современного периода.
4. Проблематика православных изданий дореволюционного периода.
5. Проблематика православных изданий современного периода.
6. Антирелигиозная деятельность в Симбирске-Ульяновске.
7. Антирелигиозные издания в Симбирске-Ульяновске.
8. Миссионерская деятельность в Симбирске-Ульяновске (в прошлом и в современности).
9. Церковь и общественные православные организации: совместная деятельность.
10. Паломничество из Симбирска-Ульяновска (в прошлом и в современности).
11. Возможности развития Симбирской и Мелекесской епархии (катехизация, социальное служение).
12. Духовное образование в Симбирской и Мелекесской епархии (история).
13. Духовное образование в Симбирской и Мелекесской епархии (современное состояние).
14. Преподавание Закона Божьего и Основ Православной культуры в школах Симбирска-Ульяновска (в прошлом и в современности).
15. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: храмы.
16. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: богослужение.
17. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: святыни.
18. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: проповедничество.
19. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: катехизация.
20. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: воскресные школы.
21. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: пасхальные и рождественские праздники.
22. Православный Симбирск-Ульяновск сегодня: паломнические службы
23. Симбирская и Мелекесская епархия сегодня: деятельность различных отделов епархии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017 – 28 с.
2. Тихонова А.Ю., Бурдин Е.А., Нагорнова Е.С., Кривошеева И.В., Курылева М.В., Ильина Л.М., Полякова К.В. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание личности в современных социокультурных условиях (учебно-методическое пособие) Ульяновск: УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2016. 156 с.
3. Теология: организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М.Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018 – 34 с.

4. Тихонова А.Ю. Макарова С.Н., Макаров Д.В. Православное краеведение: научно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2017. 158 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, анализ исторических источников и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на семинарских занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2. Анализ исторических источников.	ОР-1. Знает исторические источники по краеведению. ОР-2. Умеет формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные закономерности между событиями и явлениями в краеведении. ОР-3. Знает факты из истории православия края, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона. ОР-4. Умеет использовать знания смежных наук при решении практических задач в области церковно-исторического краеведения.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен ОС-3Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения

компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3Экзамен в форме устного собеседования

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ 6 СЕМЕСТР

1.История появления христианства в Среднем Поволжье.

2. Христианство на симбирской земле до организации самостоятельной Симбирской кафедры.

3. История открытия Симбирской архиерейской кафедры.

4. Духовная консистория.

5. История Симбирской архиерейской кафедры.

6. Симбирские архипастыри дореволюционного периода, их вклад в становление и развитие епархии.

7. Утраченные храмы и соборы города Симбирска (характеристика храма по выбору студента).

8. Утраченные монастыри Симбирска(характеристика монастыря по выбору студента).

9.Утраченные храмы и монастыри Симбирского края (характеристика храма или монастыря по выбору студента).

10Роль личности в развитии региона и формировании его православной культуры (на примере конкретной личности по выбору студента).

11. Н. Мотовилов и Симбирск.

12.Диакон К. Розов и Симбирск.

13.Антоний Флоренсов, Павел Флоренский и Симбирск.

14.Гости Симбирска. Высочайшие Особы Императорского двора.

15.Высочайшие гости Симбирска.

16.Православная Церковь Симбирска в первые годы советской власти.

17.Православная Церковь Симбирска в советский довоенный период

18.Новомученики симбирские (характеристика личности по выбору студента).

19.Работа по канонизации святых.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ 7 СЕМЕСТР

1 Священный Синод и Местоблюститель Патриаршего престола в Ульяновске

2. Роль церкви в организации помощи красной армии.

3.Обновленчество в Ульяновске.

4.Взаимоотношение церкви и власти после войны.

5.Куйбышевский период в истории Ульяновской епархии.

6.Возрождение архиерейской кафедры в Ульяновске.

7.Симбирская епархия на рубеже XX-XXI вв.

8. Епархия в настоящее время.

9.Организация и структура епархиальной жизни.

10.Деятельность епархиальных отделов.

11.Православные общественные организации Ульяновска

12. Общероссийские Симбирские святые (характеристика личности по выбору студента).

13. Действующие монастыри Симбирской митрополии (характеристика монастыря по выбору студента).

14. Праведники и подвижники Симбирской митрополии (характеристика личности по выбору студента).

15. Чудотворные иконы и святые источники Симбирской епархии.

16. Православные периодические издания: история и современность (характеристика периодического издания по выбору студента)..

17. Духовное наследие симбирских краеведов (на основе анализа исторических источников).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 0,5=12баллов	40 х 0,5=20 баллов	272 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	400			
7 семестр	**Разбалловка по видам работ**	24 х 0,5=12баллов	40 х 0,5=20 баллов	272 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	400			

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
Отлично	361-400
Хорошо	281-360
Удовлетворительно	201-20
неудовлетворительно	Менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на

самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие № 1.Христианство на симбирской земле до основания самостоятельной Симбирской кафедры.

План:

1. История появления христианства в Среднем Поволжье
2. Археологические источники и первые свидетельства в летописях и письменных источниках.
3. Христианство на симбирской земле до организации самостоятельной Симбирской кафедры.

Круглый столпо темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие № 2.Духовная консистория.

План

1. Понятие «Духовная консистория».
2. История Симбирской десятины и духовное управление города.
3. Состав Духовной консистории.
4. Открытие и дальнейшее существование Симбирской духовной консистории.
5. Утверждение устава и назначение членов духовных консисторий.
6. Канцелярия и Статус Духовной консистории.
7. Порядок решения дел.
8. Духовное правление и образовательная деятельность.
9. Упразднение духовных консисторий.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №3. Симбирские архипастыри дореволюционного периода.

План.

1. Симбирской архиерейской кафедры.
2. Симбирские архипастыри дореволюционного периода, их вклад в становление и развитие епархии.
3. Архиепископ Анатолий (Максимович).
4. Епископ Феодотий (Озеров).
5. Епископ Евгений (Сахаров).
6. Епископ Феоктист (Попов).

7. Епископ Варсонофий (Охотин).
8. Епископ Никандр (Молчанов).
9. Епископ Гурий (Буртасовский).
10. Архиепископ Иаков (Пятницкий).
11. Епископ Вениамин (Муратовский)..

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №4. Утраченные храмы и соборы города Симбирска.

План.

1. Церковь во имя Богоявления Господня.
2. Владимирская церковь.
3. Спасо-Вознесенский собор.
4. Всехсвятская церковь.
5. Николаевский кафедральный собор.
6. Никольская (Казанская) церковь.
7. Петропавловская церковь.
8. Смоленская церковь.
9. Тихвинская церковь.
10. Троицкий кафедральный собор.
11. Архитектура. Судьба священников.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №5. Утраченные монастыри города Симбирска.

План.

1. Покровский мужской монастырь.
2. Спасский женский (девичий) монастырь - иначе Спасский Новодевичий монастырь.
3. Успенский мужской монастырь.
4. Симбирская Соловецкая пустынь.
5. Роль монастырей в духовной жизни города.
6. Настоятели монастырей.
7. Судьба монашествующих.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №6. Утраченные храмы и монастыри Симбирского края.

План.

1. Месторасположение храмов в регионе.
2. Монастыри Симбирской губернии.
3. История. Архитектура. Внутреннее убранство. Сохранность. Настоятели.
4. Роль храмов в развитии регионов.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №7. Знаменитые люди в церковной истории Симбирска.

План.

1. Роль личности в развитии региона и формировании его православной культуры.
2. Выдающиеся симбиряне и их роль в развитии православной истории и культуры.
3. Н.Мотовилов и Симбирск.
4. Диакон К. Розов и Симбирск.
5. Антоний Флоренсов, Павел Флоренский и Симбирск.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №8. Высочайшие гости Симбирска.

План.
1. Высочайшие Особы Императорского двора в Симбирске.
2. Петр I.
3. Екатерина II.
4. Александр I.
5. Николай I.
6. Александр II.
7. Александр III.
8. Николай II.
9. Великий Князь Константин Николаевич.
10. Великий Князь Владимир Александрович.
11. Великий Князь Алексей Александрович.
12. Принц Петр Георгиевич Ольденбургский.
13. Грузинская царевна Тамара.
14. Иоанн Кронштадтский.
12. Министр внутренних дел Пётр Столыпин и его соратник министр земледелия Александр Кривошеин.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №9.Православная Церковь Симбирска в советский довоенный период.

План.
13. Отношение советской власти к религии.
14. Декреты Советской власти.
15. Отделение государства и школы от церкви.
16. Архиепископ Вениамин (Муратовский).
17. Епископ Варсонофий (Василий Вихвелин).
18. Ариепископ Тихон (Николай Василевский).
19. Закрытие духовных и епархиальных училищ.
20. Атеистическая пропаганда.
21. Монастыри и храмы как культурно-историческая ценность.
22. Разрушение монастырей и храмов.
23. Судьбы священников.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №10.Симбирские новомученики и работа по канонизации святых.

План.
1. Репрессии в отношении православного духовенства и мирян.
2. Священномученик Александр Телемаков
3. Преподобномученица Екатерина Декалина
4. Священномученик Александр Гнеушев и другие.
5. Работа по канонизации святых.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №11.Симбирская епархия в годы великой отечественной войны.

План.
1. Ульяновск – духовная столица России.
2. Священный Синод и Местоблюститель Патриаршего престола в Ульяновске (1941-1943).
3. Послание митрополита Сергия верующим.
4. Сбор пожертвований в фонд обороны и помощи Красной Армии.

5. Благодарственная телеграмма Сталина Ульяновскому духовенству.
6. Обновленцы в Ульяновске.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №12.История епархии после великой отечественной войны.

План.

1. Взаимоотношение церкви и власти после войны.
2. Роль епархии в духовной жизни края. Судьба духовенства.
3. Епископ Иоанн (Братолюбов).
4. Переоборудование храмов под культурные нужды.
5. Куйбышевский период в истории Ульяновской епархии..

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №13.Симбирская епархия на рубеже XX-XXI вв.

План.

1. Постановление Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Пимена от 13.09.1989 г.
2. Епископ Прокл (Николай Васильевич Хазов).
3. Открытие новых приходов и новых храмов.
4. Обретение мощей блаженного Андрея, Христа ради юродивого, Симбирского чудотворца.
5. Обретение Чудотворной Жадовской Казанской иконы Божией Матери.
6. Епархия в настоящее время.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №14. Епархия в настоящее время. Организация и структура епархиальной жизни..

План.

1. Реформа епархиального устройства Русской православной церкви 2011г.
2. Структура епархии.
3. Епархиальное управление.
4. Отдел по взаимодействию Церкви с обществом и СМИ
5. Отдел религиозного образования и катехизации
6. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению
7. Отдел по делам молодежи
8. Отдел по связям с учреждениями здравоохранения
9. Отдел по взаимодействию с вооруженными силами
10. Отдел по взаимодействию с казачеством
11. Отдел по взаимодействию с правоохранительными органами
12. Архитектурно-реставрационный отдел Симбирской епархии
13. Миссионерский отдел
14. Отдел по культуре
15. Отдел по монастырям и монашеству
16. Церковно-исторический отдел
17. Комиссии епархии.
18. Взаимоотношение государства и церкви.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №15.Православная общественность Ульяновска.

План.

1. Православная общественность Симбирска-Ульяновска и ее участие в судьбах государства и Церкви.
2. Церковное археологическое общество Симбирска.

3. Союз православных женщин.
4. Симбирский центр православной культуры.
5. Ульяновское региональное отделение Императорского Православного Палестинского общества.
6. Симбирская православная молодежь.
7. Общество православных врачей..

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №16.Общероссийские Симбирские святые.

План.

1. Блаженный Андрей Огородников, Христа ради юродивый.
2. Священномученик Николай Покровский, иерей.
3. Священномученик Иоанн Ильинский, прот.
4. Священномученик Неофит Любимов, прот.
5. Священномученик Александр Гневушев, иерей.
6. Преподобномученица Екатерина Декалина, послушн.
7. Священномученик Александр Телемаков, иерей.
8. Преподобноисповедник Гавриил (Игошкин), архим.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №17.Действующие монастыри Симбирской митрополии.

План.

1. Михайло-Архангельский женский монастырь.
2. Спасский женский монастырь.
3. Свято Казанский Жадовский мужской монастырь.
4. Архиерейское подворье храма Николая Угодника (Новая Ханинеевка).
5. Женская монашеская община (Ляховка).
6. Женская монашеская община при храме Архангела Михаила (Верхний Мелекесс).
7. Новоседмиезерное Свято-Пантелеимоновское архиерейское подворье (Ульяновск).
8. Деятельность монастырей и их роль в духовной жизни региона

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №18.Праведники и подвижники Симбирской митрополии.

План.

1. Блаженный Антоний Ундоровский.
2. Блаженный Василий СтруевУсть-Уреньский.
3. Блаженный Василий Жировов.
4. Блаженная Валентина Ивановна Комарова.
5. Игумения Екатерина.
6. Архиепископ Иоаким (Благовидов).
7. Архиепископ Иоанн (Братолюбов).
8. Игумения Спасского монастыря Феодосия.
9. Схимонахиня Сергия.
10. История жизни и служения. Значение их подвига..

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №19.Чудотворные иконы и святые источники Симбирской епархии.

План.

1. История Жадовской Чудотворной иконы Казанской Божией Матери.
2. Икона Боголюбивой Пресвятой Богородицы.
3. Икона Спаса Нерукотворного.

4. Икона священномученика Харлампия (с.Арское).
5. Святые источники Симбирской митрополии.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

Практическое занятие №20.Православные периодические издания.

План.

1. Симбирские епархиальные ведомости.
2. Симбирская церковная старина.
3. Православный Симбирск.
4. Отражение в периодике событий прошлого и настоящего.
5. Православные периодические издания как источник исследований.
6. Роль периодических изданий в духовной жизни края.

Круглый стол по темам занятия, защита рефератов и анализ источников.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин; Б.Г. Кадыров. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239
2. Дорохов, В. Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337

Дополнительная литература

1. Мартынов, П. Л. Город Симбирск за 250 лет его существования / П.Л. Мартынов. - Симбирск :Типо-литография А. Т. Токарева, 1898. - 432 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100655
2. Суперанский, М. Ф. Симбирск и его прошлое (1648-1898 гг.) / М.Ф. Суперанский. - Симбирск :Типо-литография А. Т. Токарева, 1898. - 30 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104513
3. Ситников, А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России / А.В. Ситников. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2012. - 247 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572

Интернет-ресурсы

1.http://www.teologia.ru/biblio/literatura/ Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного государственного университета Свободный доступ

2. www.sedmitza.ru Библиотека-лекторий сайта церковно-научного центра «Православная энциклопедия» Свободный доступ

3. http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека Свободный доступ

4. http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm Библиотека Новосибирского Православного Богословского института Свободный доступ

5. http://www.hristianstvo.ru/ Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет.Свободный доступ

6. https://www.livelib.ru/pubseries/18250-biblioteka-klassiki Серия книг «Библиотека классики» Свободный доступ

7. http://foma.ru/ Журнал «Фома» Свободный доступ

8. https://azbyka.ru/pravoslavie Азбука. Православие. Свободный доступ

9. http://www.pravoslavie.ru/ Православие.ру Свободный доступ

10.https://mitropolia-simbirsk.ru/eparhiyaСимбирская епархияСвободный доступ
11https://www.ippo.ru/old/otd/ulyanovsk/index.htmlУльяновское региональное отделение Императорского Православного Палестинского обществаСвободный доступ
12.Краеведческий справочник-путеводитель Симбирска - Ульяновска Выпуск 1. Храмы и кладбища. Составитель В.Н. Ильин. URL: http://archeo73.ru/Russian/statyap/chramy/index.htm
13.Соловьев, А.И. Упраздненные монастыри и пустыни Симбирской епархии : соч. А.И. Соловьева, чл. Симбир. губ.учен. арх. комис. - Симбирск :Типо-литогр. А.Т. Токарева, 1909. - XVI, 194 с. URL: http://simlib.ru/handle/123456789/579