

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
С.Н. Титов

### **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по  
профилю "Экономика"

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Математика. Экономика»  
(очная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А.,  
к.п.н., доцент кафедры теоретических  
основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от  
« 26 » мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), предметно-методического модуля по профилю «Экономика» исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ранее изученных предметов как «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Финансово-экономический практикум», «Экономическая история».

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовке к государственному итоговому экзамену, выполнению и защиты выпускной квалификационной работы.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** изучения данного курса является формирование у студентов современных представлений в области теории денег, кредита, банков; в раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачами** курса являются:

- раскрытие значения экономических знаний в общем и профессиональном образовании человека, взаимоотношения школьного курса экономики и экономики как науки;
- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- развитие навыков исследовательского чтения и письма.

Компетенция и индикаторы ее достижения в	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)
--	---

	знает	умеет	владеет
<p>УК-10 Способен формировать ОР-1 нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>ОР-1 Знает признаки и формы проявления коррупционного поведения</p>	<p>ОР-2 Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения, экономические причины коррупции, идентифицировать и оценивать коррупционные риски и отношения</p>	<p>ОР-3 Владеет навыками противодействия идеологии коррупционного поведения, способностью противодействовать коррупционному поведению</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.  ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять</p>	<p>ОР-4 Знает основы логико-дидактического анализа предметного содержания школьного курса экономики</p>	<p>ОР-5 Уметь отбирать и разрабатывать содержание различных форм учебных занятий по теме «Деньги, кредиты. Банки» школьного курса экономики, используя возможности цифровых ресурсов</p>	<p>ОР-6 Владеет действиями публичного представления и оценивания проекта учебного занятия</p>

<p>отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>			
---	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.		Самостоят. работа, час.
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	12	-	20			40	Зачет
Итого:	2	72	12	-	20			40	-

**3.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
<b>6 семестр</b>				
Тема 1. Деньги и денежная система. Денежная эмиссия и денежный оборот	2		4	4
Тема 2. Банковская система РФ. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки.	2		4	6
Тема 3. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	2		2	6
Тема 4. Финансовые институты	2		2	6
Тема 5. Страховые услуги	1		2	6
Тема 6. Инвестирование	1		2	6
Тема 7. Защита прав потребителей финансовых услуг	2		4	6
Итого	12		20	40

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Тема 1. Деньги и денежная система. Денежная эмиссия и денежный оборот**

Эволюция форм денег. Классификация видов денег. Функции денег. Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Закон денежного обращения. Методы стабилизации денежного обращения страны. Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база. Денежная эмиссия.

#### **Тема 2. Банковская система РФ. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки**

Понятие и сущность банковской системы РФ. Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

#### **Тема 3. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений**

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система. Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны. Международный кредит, его формы

и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов.

#### **Тема 4. Финансовые институты**

Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.

#### **Тема 5. Страховые услуги**

Исторические аспекты возникновения страхования. Понятие и сущность страхования. Понятие риска. Риск как основа страховых отношений. Виды и методы страхования. Участниками страховых отношений. Страхование в рыночной экономике.

#### **Тема 6. Инвестирование**

Сущность и виды инвестиций, их роль и функции. Типология инвестиций, инвестиционная деятельность в компании. Инвестиционная среда: рынки, институты и процентные ставки. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Корпоративная система управления инвестициями.

#### **Тема 7. Защита прав потребителей финансовых услуг**

Система прав потребителя финансовых услуг. Права заемщика и права вкладчика. Права страхователя. Основные нарушения прав заемщиков и кредиторов при кредитовании. Порядок защиты и система органов, участвующих в защите прав потребителей финансовых услуг.

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме

выполнения студентами различных видов заданий: работа с нормативными документами; работа со школьными учебниками; работа с информационными образовательными ресурсами; подготовка к тестированию, контрольной работе; конструирование компонентов процесса обучения математике; сценирование фрагментов образовательного процесса; подготовка сообщений, рефератов.

### **Примерные темы рефератов**

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.
5. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP-клиентами.
6. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
7. Банковские услуги и условия их развития в России.
8. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
9. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
10. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
11. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
12. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
13. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
14. Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Банковское кредитование реального сектора экономики.
17. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
18. Валютные риски и способы управления ими.
19. Управление процентным риском в коммерческом банке.
20. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
21. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими.
22. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.
23. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
24. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
25. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
26. Анализ корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов.
27. Способы оценки и анализ финансового менеджмента банка.
28. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
29. Кредитная политика коммерческого банка.
30. Кредитные инструменты, используемые коммерческими банками для привлечения клиентов и организации их комплексного обслуживания.
31. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
32. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
33. Срочные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития.
34. Организация работы коммерческого банка с производными финансовыми инструментами.
35. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
36. Документарные операции коммерческого банка и их роль в обеспечении комплексного подхода к работе с клиентурой.
37. Планирование в коммерческом банке.
38. Методы управления активами и пассивами коммерческого банка.
39. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
40. Ликвидность коммерческого банка и методы управления ею.
41. Организация аналитической работы в коммерческом банке.
42. Роль и место экономического анализа при организации кредитной работы в коммерческом банке.

43. организаций в банковской системе России.
44. Банковские продукты: сущность виды и перспективы развития.
45. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
46. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
47. институтами: проблемы и перспективы.
48. Банковский маркетинг: понятие и составные элементы.
49. Цена и себестоимость банковских услуг ( на примере отдельных видов услуг).
50. Финансовое планирование в коммерческом банке.
51. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
52. Активы коммерческого банка: сущность и система управления.
53. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
54. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской зарубежной практике.
55. Концепция банковского маркетинга в российских условиях.
56. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.
57. Стратегия коммерческого банка: проблемы выбора, разработки и реализации.
58. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.
59. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития коммерческого банка.
60. Дистанционное банковское обслуживания клиентов.

#### **Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости**

1. Примеры вопросов для подготовки к обсуждению темы
2. В чем состоит роль денег в современной рыночной экономике?
3. Зачем нам нужно знать денежные агрегаты? Что они отражают?
4. Каковы основные параметры денежно-кредитной политики Банка России?
5. Какие методы денежно-кредитной политики центрального банка наиболее распространены?
6. Чем отличается ставка рефинансирования от ключевой ставки?
7. Что способствует сохранению устойчивости национальной валюты?
8. Какая зависимость между ставкой рефинансирования и темпами инфляции?
10. Каким образом Центральный банк регулирует величину денежного мультипликатора?
9. Что собой представляют современные денежные системы?



10. Дайте определение экономических категорий денег, финансов и кредита. Обоснуйте взаимосвязь между ними и покажите различия.
11. Как следует определять понятия «денежное обращение», «денежный оборот», «денежная система», «денежный рынок». На примере нашей страны покажите, как они реализуются в денежно-кредитной практике.
12. Сравните динамику ставки рефинансирования ЦБ и темпы инфляции. Какую зависимость вы наблюдаете?
13. Сформулируйте понятие «денежно-кредитная политика» и расскажите, по каким направлениям ее осуществляет Банк России. Каковы ее приоритеты на современном этапе.
14. Назовите формы безналичных расчетов и проиллюстрируйте на примерах особенности их применения, преимущества и недостатки
15. Дайте определение валютного курса. Назовите cursoобразующие факторы, определяющие уровень и динамику валютного курса. Перечислите международные финансовые организации и особенности деятельности каждой из них.

### **Примеры заданий для самостоятельного решения**

1. Коммерческий банк выдал кредит в размере 100 000 руб. с 12 марта по 25 декабря текущего года по ставке 15% годовых. Определите размер погашаемой суммы с различными вариантами временной базы (при точном и приближенном числе дней кредита для обыкновенных и точных процентов). Проанализируйте полученные результаты с точки зрения выгоды кредитора и заемщика.

2. Потребительское общество планирует взять в коммерческом банке кредит в размере 40000 руб. на 3 года. Ставка простых процентов - 13 %, за каждый последующий год увеличивается на 0,5%. Определите сумму, которая организацией будет уплачена в банк в течение всего срока кредитования.

3. Потребительское общество планирует взять в коммерческом банке кредит в размере 40000 руб. на 3 года. Ставка простых процентов - 13 %, за каждый последующий год увеличивается на 0,5%. Определите сумму, которая организацией будет уплачена в банк в течение всего срока кредитования.

4. Определите современную величину капитала для наращенной суммы 100000 руб., которая будет получена через 10 лет при процентной ставке 8%, начисляемой в конце каждого квартала

5. На некоторую сумму в течение трех лет будут начисляться непрерывные проценты. По прогнозам инфляция за это время за каждый год последовательно составит 9,5%, 8,95% и 8,65%. Какова должны быть сила роста за год, чтобы сумма по своей покупательной способности не уменьшилась?

6. Коммерческий банк выдал кредит в размере 100 000 руб. с 12 марта по 25 декабря текущего года по ставке 15% годовых. Определите размер погашаемой суммы с различными вариантами временной базы (при точном и приближенном числе дней кредита для обыкновенных и точных процентов). Проанализируйте полученные результаты с точки зрения выгоды кредитора и заемщика.

7. Первоначальная сумма положена на 3 года на депозит под сложную процентную ставку 9% годовых. Уровень инфляции за 1 -й год составил 9%, за 2-й год - 8,5%, за 3-й год - 8%. Определите реальную доходность в виде сложной ставки процентов.

8. Вкладчик поместил в банк 15 тыс. руб. на следующих условиях: в первый год процентная ставка составляет 10% годовых, каждые последующие полгода ставка повышается на 1,3%. Найдите наращенную сумму за два года, если проценты начисляются только на первоначальную сумму вклада.

9.Предприниматель получил на 5 лет кредит в размере 400 тыс. руб. При этом он должен ежегодно выплачивать кредитору проценты по ставке 17% годовых. Одновременно с получением кредита предприниматель создает страховой фонд для его погашения, в который в конце каждого года будет делать одинаковые взносы, чтобы к моменту возврата накопить 400 тыс. руб. Определите суммарные ежегодные затраты предпринимателя, если на деньги, находящиеся в фонде, начисляются проценты по ставке 20% годовых.

10.Сумма в 100 000 руб. помещена в банк на депозит сроком на 3 года. Ставка по депозиту — 8 % годовых. Проценты по депозиту начисляются один раз в год, поквартально и ежемесячно. Выберите наиболее выгодный вариант вложения денежных средств для вкладчика.

11.В течение последующих четырех лет акционерное общество планирует выплачивать дивиденды соответственно 120 руб., 180 руб., 200 руб. и 240 руб. на акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться равномерно с темпом 5% в год.

Рассчитайте теоретическую стоимость акции, если рыночная норма прибыли составляет 14% годовых.

12.Рассмотрите целесообразность инвестирования в акции ОАО «Восток», имеющей фактор риска  $\beta$  - бета-коэффициент) равный 1,8 или в акции ЗАО «Север», имеющей фактор риска равный 0,9, если доходность безрисковых (государственных) ценных бумаг равна 5%, а среднерыночная доходность на фондовом рынке в целом 11 %. Инвестиции осуществляются в том случае, если доходность составляет не менее 15%.

13..Первый платеж, равный 900 руб., должен быть выплачен через 30 дней, а второй, равный 920 руб., выплачивается через 270 дней. Определите критическую ставку, если база начисления процентов составляет 360 дней.

#### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

Столярова И.В. Деньги, кредит, банки. Дидактические материалы экономике: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – 33 с.

#### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
----------	---	--

	<p align="center"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Отчет о выполнении тестового задания</p>	<p>ОР-1 Знает основные понятия и терминологический аппарат теории денег, кредита, банков.</p> <p>ОР-5 Умеет строить и исследовать математические модели, описывающие экономические процессы и отношения</p> <p>ОР-3 Владеет навыками исследовательского чтения и письма при работе с различными категориями научной литературы и периодических изданий, опираясь на современные цифровые ресурсы</p> <p>ОР-4 Знает основы логико-дидактического анализа предметного содержания школьного курса экономики</p> <p>ОР-5 Умеет отбирать и разрабатывать содержание различных форм учебных занятий по теме «Деньги, кредиты. Банки» школьного курса экономики, используя возможности цифровых ресурсов</p> <p>ОР-6 Владеет действиями публичного представления и оценивания проекта учебного занятия</p>
	<p align="center"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования</p>	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 зачет в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы для зачета**

1. Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.
2. Понятие бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Функции денег в системе экономических отношений.
5. Формы и виды денег, их характеристика.
6. Понятие и элементы денежной системы.
7. Денежная система Российской Федерации.
8. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.
9. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
10. Измерение и структура денежной массы.
11. Законы денежного обращения.
12. Безналичный денежный оборот.
13. Система безналичных расчетов: организация и формы.
14. Понятие и структура денежного обращения. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.
15. Налично-денежный оборот: организация, методы регулирования.
16. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
17. Необходимость, предпосылки возникновения и сущность денег.
18. Процентная политика как инструмент денежно-кредитной политики.
19. Сущность кредита. Основные принципы кредита.
20. Функции кредита. Участники кредитных отношений
21. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики.
22. Основы денежно-кредитной политики.
23. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
24. Теории кредита.
25. Экономическая природа и функции ссудного процента.
26. Формы и виды кредитов, их характеристика и особенности.
27. Кредит в международных экономических отношениях.
28. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
29. Валютный курс и влияние его изменений на экономику страны.
30. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
31. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.
32. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.
33. Возникновение и сущность банков, их функции и роль банков в развитии экономики
34. Классификация банковский операций.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Сущность коммерческого банка как субъекта экономики.
37. Активные операции коммерческих банков.
38. Цели, задачи и функции центральных банков.
39. Центральный банк как основной регулятор деятельности коммерческих банков.

40. Международные финансовые и кредитные институты.
41. Основные направления антиинфляционной политики.
42. Теории инфляции.
43. Инфляция и ее сущность. Типы и виды инфляции.
44. Формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
45. Финансовые институты.
46. Страховые услуги.
47. Инвестирование.
48. Защита прав потребителей финансовых услуг.

В результате изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
<b>8 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	154 балла	30 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	170 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	менее 101

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Методические рекомендации преподавателю

При чтении курса реализуется системный подход к подготовке будущего учителя математики, ориентированный на синтез теоретического знания и практических умений, что способствует целостному восприятию особенностей будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины у студента формируются основы профессионального и научного мышления. По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и организация самостоятельной работы студентов; предусматриваются активные формы обучения, ориентированные на продуктивное усвоение содержания.

Для подготовки студентов к лабораторно-практическому занятию преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную, периодическую литературу, интернет источники, рассказать о порядке и методике проведения занятия. В заключение практического занятия преподавателю необходимо подвести итоги обсуждения рассмотренных вопросов и дать оценку работе бакалавров.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности бакалавров, закрепления изученного материала, развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений с использованием мультимедийных технологий, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Методы проведения занятий могут применяться в различных сочетаниях.

Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные и дискуссионные методы, метод научных сообщений по отдельным вопросам темы, решение практических задач и упражнений, решение тестов, проведение фрагментов уроков.

### **Методические рекомендации студенту**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, выполнения заданий самостоятельной работы.

Работа на лекции предполагает наличие навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки, а также участия студента в обсуждении проблемных вопросов курса. Лекции имеют, в основном обзорный характер, и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма организации учебной деятельности студентов, требующая предварительной подготовки студента в формате самостоятельной работы. На занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в учебной группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов и эффективности работы учебных групп. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторно-практических занятиях.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

## **Планы практических занятий**

### **Практическое занятие № 1-2. Методология исследовательской деятельности как научное понятие**

1. Понятие исследовательской деятельности.
2. Методология как часть научной отрасли и методология как специальная научная отрасль.
3. Основания методологии исследовательской деятельности.
4. Научное познание и научное исследование.
5. Критерии научности знания. Принципы научного знания.
6. Конструирование теста по теме «Понятие методологии исследовательской деятельности» работа.
7. Представить альтернативные прогнозы будущего образования. Обсуждение в режиме совместного поиска возможных проблем исследования в области теории и методики обучения математике.
8. Прочсть и представить биографию одного из лидеров в сфере педагогических инноваций

### **Практическое занятие № 1-2. Деньги и денежная система**

1. Предпосылки возникновения денег. Виды денег.
2. Функции денег.
3. Теории денег. Денежная система и генезис ее развития.
4. Разработка публичного доклада по теме занятия.
5. Подготовка аннотированного каталога первоисточников по теме «Деньги»

### **Практическое занятие № 3-4 Денежная эмиссия и денежный оборот**

- 1 Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
2. Денежный оборот и его законы
3. Инфляция. Денежные реформы.
4. Проценты и инфляция. Решение экономических задач.

### **Практическое занятие № 5-7 Кредиты.**

1. Необходимость и сущность кредита
2. Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании.
3. Решение экономических задач.
4. Логико-математический анализ понятий и дидактических единиц учебного содержания школьного курса по теме, указанной преподавателем
5. Проектирование фрагмента урока экономики.
6. Защита фрагмента урока экономики

### **Практическое занятие № 8 Банки**

1. Возникновение и развитие банков.
2. Центральные и коммерческие банки.
3. Подготовка аннотированного каталога первоисточников по теме «Банки».

### **Практическое занятие № 9-10. Финансовые институты и финансовые отношения.**

1. Основы международных валютно - кредитных и финансовых отношений..
2. Страховые услуги и инвестирование как формы финансовых отношений.
3. Подготовка презентации.
4. Конструирование диагностических тестов
5. Диагностическая работа

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020455. <https://znanium.com/catalog/document?id=428724> (дата обращения: 25.05.2023).
2. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252542> (дата обращения: 24.05.2023).

#### **Дополнительная литература.**

3. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245771> (дата обращения: 24.05.2023).
4. Банковское дело : учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 110 с.

— ISBN 978-5-8353-3039-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332294> (дата обращения: 04.06.2023).

### Интернет ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str=проектное+обучение](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=проектное+обучение)
2. ЭБС «Консультант студента»:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991270052.html>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка»:  
<https://cyberleninka.ru/search?q=проектное+обучени>  
Издательский Дом «Первое сентября». Электронный ресурс: открытыйурок.рф <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/414629/>
4. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru>
5. Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru)
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
10. Сайт журнала «Банковское дело» <http://www.bankdelo.ru>
11. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>
12. Сайт журнала «Финансы и экономика» <http://finans.rusba.ru>



кафедра бизнес информатики  
Лена (подпись)

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование**

**Профиль: Математика. Экономика**

**Рабочая программа Деньги, кредит, банки**


**Составитель: М.А. Рябова Ульяновск: УлГПУ, 2023.**

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Математика. Экономика», утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения «28» апреля 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 М.А. Рябова 28.04.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 23.05.23

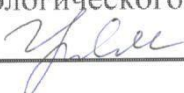
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования «26» мая 2023г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Е.М. Громова 26.05.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата