КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК - 3 Готовность самостоятельно ставить научные задачи и проводить соответствующие исследования в области истории русской литературы с помощью современных методов;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ теорию и историю русской литературы.

УМЕТЬ самостоятельно оценивать и критически воспринимать поток научной информации по проблемам изучения истории русской литературы.

ВЛАДЕТЬ методами анализа и синтеза историко-литературной информации.

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **_45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Русская литература»**

ЗНАТЬ: Знать итоги и проблемы изучения истории русской литературы, новейшие достижения литературоведения, современные методы теоретико- и историко-литературного анализа для осуществления своей научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: самостоятельно ставить научные задачи и проводить соответствующие исследования в области истории русской литературы и решать их с использованием современных методов;

ВЛАДЕТЬ: навыками составления научных обзоров, подготовки докладов, статей и монографий в области современных проблем литературоведения и истории русской литературы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3)
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: самостоятельно ставить научные задачи и проводить соответствующие исследования в области истории русской литературы и решать их с использованием современных методов	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
ЗНАТЬ: современные проблемы истории русской литературы, новейшие достижения литературоведения для осуществления своей научно-исследовательской деятельности	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к созданию и реализации ООП в системе высшего образования
ВЛАДЕТЬ: навыками составления научных обзоров, подготовки докладов и статей в области современных проблем литературоведения и истории русской литературы;	не владеет	Исследуемая проблема не проанализирована. - Избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы. опирается лишь на Интернет-источники, без ссылок, либо со ссылками, вызывающими сомнение.	Обзор или статья носят фрагментарный, неполный характер. - Работа содержит заимствованный материал. устаревшие данные. Выводы слабо аргументированы. - Нет ссылок на научную литературу по теме	Исследуемая проблема проанализирована достаточно полно и многосторонне с использованием различных общенаучных и специальных методов. - Избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные	Правильно определен объект и предмет исследования. - Четко сформулирована проблема, Содержание работы полностью соответствует теме. - Исследуемая проблема проанализирована достаточно полно и многосторонне с использованием разнообразных

				выводы. - Работа опирается на научную, справочную, периодическую, электронную, литературу, в том числе с использованием переводных изданий. - Содержание изложено последовательно. - В процессе исследования получены значимые результаты, опирающиеся на современную базу данных. - Выводы довольно убедительны и опираются на полученные результаты.	общенаучных и специальных методов. - Избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы. - Работа опирается на научную, справочную, периодическую, электронную, литературу, в том числе с использованием переводных изданий и изданий на иностранном языке. - Содержание изложено последовательно. - В процессе исследования получены значимые результаты, опирающиеся на новейшую базу данных-Выводы убедительны и опираются на полученные результаты.