Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

С.Н. Титов

«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(научно-исследовательская работа)

Программа учебной практики модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.Е., к.п.н., доцент кафедры биологии человека и основ медицинских знаний

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7

1. Вид и тип практики

Учебнаяпрактика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2. Практика, модуль «Методология исследования в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медикобиологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов исследовательских компетенций и их практических реализаций; применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

		2.5	
Компетенция и	(Образовательные резуль	
индикаторы ее достижения в дисциплине		(этапы формирования	дисциплины)
•	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		ОР-1 умеет выделять проблемную ситуацию, ОР-2 умеет анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию ОР-3 умеетпредлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их ОР-4 умеет предлагать стратегию действий ОР-5 умеет формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	ОР-6 владеет методами анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода ОР-7 владеетнавыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения ОР-8 владеетспособами оценки последствий избранной стратегии ОР-9 владеть способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует		OP-10 умеет использовать различные пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой	ОР-11 владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде ОР-12 владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов

их выполнение; ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.		коммуникации; страте- гическими навыками работы в команде
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	ОР-13 умеет проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ОР-14 умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	OP-15 владеет навыками эффективного управления процессами реализации приорите- тов собственной дея- тельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	OP-16 умеет применять основные нормативноправовые акты в сфере образования	OP-17 владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	OP-18 умеет анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	OP-19 владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных	OP-20 умеет характеризовать процесс обучения предмету; реализовывать взаимосвязь целей обу-	OP-21 владеет предметным содержанием, методикой обучения предмету в образовательных

организациях соответствующего уровня образования ИПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду. ИПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного	чения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования.	организациях соответствующего уровня образования.
уровня.		
ПК-2 Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психологофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся ИПК 2.2. Умеет: создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, разрабатывать и реализовывать образовательный процесс проблемно-исследовательской направленности, организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний. ИПК 2.3. Владеет: современными психологопедагогическими и медико-биологическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, способами построения процесса обучения на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.	OP-22 умеет организовывать самостоятельную образовательную деятельность обучаю- щихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.	ОР-23 владеет способами по- строения процесса обучения предмета на основе вовлечения обу- чающихся в деятель- ность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебнаяпрактика (научно-исследовательская работа) (Б1.О.01.01(У)) включена в обязательную часть Блока 2. Практика, модуль «Методология исследования в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Современные проблемы

науки и образования, Методология и методы научного исследования, Теория аргументации и исследовательской деятельности.

Результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются теоретической и методологической основой для подготовки к защите ВКР и защите ВКР.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер	Трудоемкость		Кол-во	Форма промежутонной
семестра	Зачетные	Кол-во	учебных недель	Форма промежуточной аттестации
семестра	единицы	часов	у теоных педель	иттестиции
1	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

	самостоят		ьности на практике, включая ельную работу студентов и удоемкость (часы) я работа			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	с работни ками организации (база практики)	с руко- водителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	Формы текущего и промежуточного контроля
1.	Подготовительный этап	-	2	2		Сообщение. Отчет о
2.	Основной этап	4	6	88		прохождении
3.	Отчетный этап	1	1	4		практики (НИР)
	Итого		14	94		

Содержание этапов практики

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1.Подготовительный этап	За неделю до учебной практики (НИР)	- Знакомство студентов с распоряжением на практику, программой научно-исследовательской работы, с задачами, содержанием и формой отчетности по практике Распределение студентов по организациям - Встреча с научным руководителем, обсуждение и определение направления исследования Инструктажпотехникебезопасност и.	Распоряжение по практике. Журнал по технике безопасности

2.Основной этап	2 начани	2 HOMONOTRO O HONHINI NAI HIMOHONII	OTHER STREET
2.Основной этап	2 недели	- Знакомство с научными школами	Отчет студента
		кафедры, вуза. Подготовка анали-	по практике
		тической справки.	
		- Определение тематики и содер-	
		жания будущей магистерской дис-	
		сертации, обоснование актуально-	
		сти выбора темы.	
		- Определение методов исследова-	
		ния, обоснование их выбора, по-	
		следовательность их применения.	
		- Определение основных парамет-	
		ров научного исследования (вве-	
		дение).	
		- Подготовка аннотированного	
		библиографического списка по	
		тематике исследования: подбор	
		списка литературы, включая зару-	
		бежные и отечественные журналы	
		и издания, Интернет источники.	
3.Отчетный этап	В течение	- Выступление на итоговой конфе-	Сообщение.
	недели по	ренции по результатам выполнен-	Отчет о прохож-
	завершению	ной работы.	дении практики
	практики	- Сдача отчета по НИР	(НИР)
			Зачет с оценкой

По итогам практики обучающиеся составляют отчет, защита отчета по практике осуществляется на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании отчета, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

No	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты практики
1	Оценочные средства для текущей атте-	OP-1
	стации	умеет выделять проблемную ситуацию,

OC-1 Индивидуальное задание (подготовка аналитической справки о научных школах кафедры, вуза).

OC-2 Индивидуальное задание (определение тематики и содержания будущей магистерской диссертации, обоснование актуальности выбора темы).

OC-3 Индивидуальное задание (определение методов исследования, обоснование их выбора, последовательность их применения).

OC-4 Индивидуальное задание (определение основных параметров научного исследования (введение)).

OC-5 Индивидуальное задание (подготовка аннотированного библиографического списка по тематике исследования: подбор списка литературы, включая зарубежные и отечественные журналы и издания, Интернет источники).

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-6 Участие в итоговой конференции по практике

OP-2

умеет анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию OP-3

умеетпредлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их

OP-4

умеет предлагать стратегию действий

OP-5

умеет формулировать гипотезы о последствиях принятого решения

OP-6

владеет методами анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода

OP-7

владеетнавыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения

OP-8

владеетспособами оценки последствий избранной стратегии

OP-9

владеть способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции

OP-10

умеет использовать различные пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой

OP-11

владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде

OP-12

владеет эффективными способами взаимодействия с членами команды; различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде

OP-13

умеет проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

OP-14

умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности OP-15

владеет навыками эффективного управления процессами

реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

OP-16

умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования

OP-17

владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм OP-18

TREASE SHOULDING DOES HOUSE STATES
умеет анализировать педагогическую
деятельность на основе специальных
научных знаний и результатов исследований OP-19
1
владеет методами, формами и средствами
педагогической деятельности OP-20
умеет характеризовать процесс обучения
предмету; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответст-
вующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содер-
жания образования.
ОР-21
владеет предметным содержанием, методи-
кой обучения предмету в образовательных
организациях соответствующего уровня об-
разования.
OP-22
умеет организовывать самостоятельную
образовательную деятельность обучающихся
по освоению учебного содержания на основе
осмысления и применения знаний.
OP-23
владеет способами построения процесса
обучения предмета на основе вовлечения
обучающихся в деятельность по решению
познавательных, коммуникативных,
нравственных и других проблем.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

- OC-1 Индивидуальное задание (подготовка аналитической справки о научных школах кафедры, вуза).
- OC-2 Индивидуальное задание (определение тематики и содержания будущей магистерской диссертации, обоснование актуальности выбора темы).
- OC-3 Индивидуальное задание (определение методов исследования, обоснование их выбора, последовательность их применения).
- OC-4 Индивидуальное задание (определение основных параметров научного исследования (введение)).
- OC-5 Индивидуальное задание (подготовка аннотированного библиографического списка по тематике исследования: подбор списка литературы, включая зарубежные и отечественные журналы и издания, Интернет источники).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-6 Участие в итоговой конференции по практике

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из письменной части и стандартного бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;

- 2. Содержание выполненной работы:
 - выполненные виды работ
 - полученные результаты.

Объем отчета не более 20-25 страниц.

К письменной части отчета о практике прилагается стандартный бланк отчета, в котором указывается

- 1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения практики;
- 2. Содержание работы: последовательность выполнения
- 3. Общая характеристика работы магистранта.
- 4. Итоговая оценка за практику.

По окончанию научно-исследовательской работы проводится итоговая конференция, на которой студенты делают сообщение о проделанной ими работе и полученных результатах по теме магистерской диссертации.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

No	Вид деятельности	Максимальное количество баллов			
п/п		по практике			
1	Знакомство с научными школами кафедры, вуза. Подготовка	50			
	аналитической справки.				
2	Определение тематики и содержания будущей магистерской	50			
	диссертации, обоснование актуальности выбора темы				
3	Определение методов исследования, обоснование их выбора,	50			
	последовательность их применения				
4	Определение основных параметров научного исследования	50			
	(введение)				
5	Подготовка аннотированного библиографического списка по	100			
	тематике исследования: подбор списка литературы, включая				
	зарубежные и отечественные журналы и издания, Интернет				
	источники				
Зачет	с оценкой (3 зачетных единицы)	300			

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	Зачтено «отлично»
211-270	Зачтено «хорошо»
151-210	Зачтено «удовлетворительно»
150 и менее	Не зачтено «неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В.

- Космин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. ISBN 978-5-369-01753-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074
- 2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Магистратура). DOI 10.12737/357. ISBN 978-5-16-009204-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1545403

Дополнительная литература

- 1. Боуш, Γ . Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Γ .Д. Боуш, В.И. Разумов. Москва : ИНФРА-М, 2022. 210 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. ISBN 978-5-16-014583-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958
- 2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. Москва : ИНФРА-М, 2021. 264 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/115785

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 HomeBasic OEM,
- * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc
- * Офисный пакет программ Office ProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc,
- * Программа для просмотра файлов формата DįVuWinDįView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

Интернет-ресурсы

No॒	Название	Адрес
1	Большая медицинская	http://www.neuronet.ru/bibliot/bme/m
	<u>энциклопедия</u>	enu.html
2	Большой толковый	http://www.neuronet.ru/bibliot/b007/i
	медицинский словарь (Oxford)	ndex1.html
3	Малая медицинская	http://www.rubricon.com/mme_1.asp
	<u>энциклопедия</u>	
4	Медицинская энциклопедия	http://medportal.ru/enc/
5	Медицинские справочники	http://homedr.ru/enc/
6	Медицинский словарь	http://medslv.ru/

7	Энциклопедия здоровья	OT	http://megabook.ru/
	«Кирилла и Мефодия»		

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»							
$N_{\underline{0}}$	Название ЭБС	№, дата	Срок	Количество			
		договора	использования	пользователей			
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990	с 01.06.2020 по				
		от 24.04.2020	31.05.2021	8 000			
2	ЭБС						
ı İ	«Университетская						
	библиотека онлайн»	Договор	с 22.11.2020 по	8 000			
	(+коллекция Мультимедиа-	№ 1638	21.11.2021				
	Аудиокниги для	от 23.09.2020					
	инклюзивного образования)						
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500	с 19.02.2020 до	100%			
		от 19.02.2020	19.02.2021				
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор	с 13.12.2019 по	100%			
	Коллекция «Легендарные	№ 2816	13.12.2020				
	книги»	от 27.11.2019	с последующей				
			пролонгацией на				
			каждый				
			последующий год				
5	ЭБС Лань» коллекция		-				
	«Искусствоведение-	Договор № 758	c 20.03.20	100%			
	Издательство Планета	от 20.03.2020	по 20.03.21				
	музыки»						
	(+произведения для лиц с						
	проблемами зрения)						
6	ООО «Издательство Лань»	Договор № ЭБ	c 31.05.18	100%			
	Сетевой педагогический	СПУ 1678	до 31.12.2021 с				
	университет	от 31.05.2018	последующей				
	-		пролонгацией на				
			каждый				
			последующий год				
7	Национальная электронная	Договор №	C 25.02.20	100%			
	библиотека	101/НЭБ/6623	по 25.02.25				
		от 25.02.2020	с последующей				
			пролонгацией на				
			следующие 5 лет				
8	ООО Компания «Ай Пи Ар	Соглашение №	С 12.11.2020 по	100%			
	Медиа»	7398/20 от	12.11.2020 с				
	ЭБС IPRbooks	12.11.2020	последующей				
	Доступ к произведениям		пролонгацией на				
	НОП «Открытое		следующие 5 лет				
	педагогическое		, ,				
	образование» (научно-						
	образовательной						
	платформы ЭБС)						

- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения И информационных справочных систем (при необходимости)
 - * Архиватор 7-Zip,
 - * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
 - * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
 - * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
 - * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
 - * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
 - * Браузер GoogleChrome.

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.