

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О.Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

48.03.01 Теология

направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология православной конфессии

(очная форма обучения)

Составитель: Макаров Д.В.,
доктор культурологии,
доцент кафедры философии и
культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Новые религиозные движения» включена в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая теология православной конфессии», очная форма обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32069) и в соответствии с учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса является общее знакомство студентов-теологов с историей новых религиозных движений.

Задачи и требования к уровню освоения содержания дисциплины. Задачей курса является: изучение новых религиозных (или псевдорелигиозных) течений, активно распространяющихся на территории России в настоящее время.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	ОР-1. Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	ОР-4. Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)	ОР-2. Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	ОР-5. Умеет вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место курса в учебном процессе. Дисциплина «Новые религиозные движения» изучается в 7,8 семестрах. Очная форма обучения (Б1.Б.20).

Преподавание курса «Новые религиозные движения» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «История древней христианской Церкви», «История архаических и нехристианских религий», «История Русской Православной Церкви», «История поместных церквей», «История западного христианства», «Сравнительное богословие» и учитывает их содержание.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	контроль		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	24		36	48		9 (15%)	Зачет
8	3	108	24		36	21	27	9 (15%)	Экзамен
Итого:	6	216	48		72	69	27	18 (15%)	

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (120 аудиторных часов). Курсовая работа не предусмотрена. Предусмотрены две контрольные работы.

Формы контроля усвоения содержания курса: контрольные работы, зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п		Количество часов по формам организации обучения
-------	--	---

	Наименование разделов и тем (с разбивкой на модули)	Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Введение в проблематику предмета	2	4	-	8
2.	Тема 2. Меннониты	2	4	2	8
3.	Тема 3. Баптизм	4	4	2	8
4.	Тема 4. Пятидесятники	4	6	2	8
5.	Тема 5. Международные Церкви Христа	4	4	2	8
6.	Тема 6. Адвентизм Седьмого Дня	4	6	1	8
7.	Тема 7. Мормоны (Церковь Иисуса Христа Святых последних дней)	4	4	2	3
8.	Тема 8. Свидетели Иеговы (Общество Сторожевой Башни)	4	6	1	3
9.	Тема 9. Новоапостольская Церковь	4	6	1	3
10.	Тема 10. Церковь Объединения (секта Муна)	4	6	1	3
11.	Тема 11. Сайентология	4	6	1	3
12.	Тема 12. Международное Общество Сознания Кришны	4	6	1	3
13.	Тема 13. Теософское Общество. Антропософское Общество	2	6	1	-
14.	Тема 14. Современные отечественные секты	2	4	1	3
	Всего	48	72	18	69

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику предмета.

1. Краткий историко-богословский обзор ересиологических трудов церковных писателей.
2. Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, патристической литературе средневековья.
3. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия "секта". Православное (святоотеческое) определение понятия "секта". Критический разбор термина "тоталитарная секта".
4. Классификация сект. Цель классификации. Критический разбор конфессиональной систематизации сект. Чин приема сектантов в Церковь.
5. Причины появления сект. Причины распространения сект в России.

Рекомендуемая литература:

1. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 1992, с.21-25.
2. Иванцов-Платонов А.М. Ереси и расколы первых трех веков христианства. ч.1. Обзор источников для истории древнейших сект. М., 1877.
3. Зноско-Боровский М., прот. Православие, Римо-Католичество, Протестантизм и Сектанство. N.Y., 1972, с.85-86.

4. Фетисов Н., свящ. Опыт уяснения основных вопросов науки сектоведения.//Труды КДА, 1914, Июль-Август, с.437-462.
5. Словарь библейского богословия. Брюссель.
6. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков, 1910, с.1-7.
7. Плотников К. История и обличение русского сектантства. Вып. 1., СПб., 1910, с.1-3.
8. Макдауэлл Д. Обманщики. М., 1994, с.3-11.
9. Уолтер М. Царство культов. СПб., 1992, с.11-17.
10. Порублев Н. Культы и мировые религии.с. 25.
11. Dictionary of the ecumenical movement. Geneva, 1991, p.913.
- 12.Федоренко Ф. Секты их дела и вера. М., 1965, с.3-24.
13. The catholic encyclopedia. Т. 13. N.Y., 1912, p.674-675.
14. Дворкин А.Л. Десять вопросов навязчивому незнакомцу или пособие для тех кто не хочет быть завербованным.М., 1995.
15. Дворкин А.Л. Типология сектантства и методы противосектантской деятельности Русской Православной Церкви.//Миссионерское Обозрение, 1997, №1, с.10.
16. Тоталитарные секты.// Православная Беседа, 1996, №3, с.10.
17. Глубоковский Н. Блаженный Феодорит, епископ Киррский. М., 1890, Т.2. с.339-412.
18. Москаленко А. Т. Идеология и деятельность христианских сект. Новосибирск, 1978, с.15-42.
19. Ясевич - Бородаевская В. И. Борьба за веру. СПб., с.329-374.
20. Клибанов А.И. Религиозное сектантство и современность. М., 1969. с.15-37.

Тема 2. Меннониты.

1. Религиозные движения в Европе в 16 в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и Англии. Подавление этого движения. Реформаторы анабаптизма - "тихие анабаптисты" - меннониты.

2. Меннониты в Европе и Америке. Современные попытки историков-баптистов переосмыслить негативные факты из истории анабаптистского движения, как не характерные для этого движения в целом.

3. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура.

Рекомендуемая литература:

1. Боднарь С.Д. Секта меннонитов в России. Пг., 1916, с.IX-XXXIII, 1-168, 171-175,180-185.
2. История баптизма. Сборник. Вып.1. Одесса, 1996, с.31-52.
3. Глухов А.И. Конспект по сектоведению. Загорск, 1976, с.15-22.

2. Вероучение и обряды меннонитов.

1. Боднарь С.Д. Секта меннонитов в России. Пг., 1916, с.168-169.
2. История баптизма. Сборник. Вып.1. Одесса, 1996, с.47-48.
3. Глухов А. И. Конспект по сектоведению. Загорск, 1976, с.22.

Тема 3. Баптизм.

1. Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России.

Современное положение. Организационная структура.

Рекомендуемая литература:

1. Митрохин Л.Н. Баптизм. М., 1996, с.13-89.
2. История баптизма. Сборник. Вып.1. Одесса, 1996, с.53-459.
3. Основные принципы веры евангельских христиан-баптистов. Сборник, б.м., 1992, с.63-67,97-101,149-156.
4. Христиане Веры Евангельской - Пятидесятники. Религиозные объединения Российской Федерации. Справочник. М., 1996, с.120.

2. Вероучение и церковные установления (обряды).

Основные принципы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклесиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).

Рекомендуемая литература:

1. Чернякевич Н. Человек как отражение образа Божьего.// Богомыслие. Вып.5. Одесса, 1996, с.14-70.
2. Форлайнс Л.Ф. Библейская систематика. СПб., 1996, с.122-152, 166-226.
3. Тиссен Г. К. Лекции по систематическому богословию. СПб., 1994, с.55-76, 169-213, 219-227, 281-309, 336-342, 341-434.
4. Основные принципы веры евангельских христиан-баптистов. Сборник, б.м.,1992.
5. История баптизма. Сборник. Вып.1. Одесса, 1996, с.422-483.
6. Догматика ЕХБ. М., 1970.
7. Глухов А.И. Конспект по сектоведению. Загорск, 1976.
8. Плотников К. История и обличение русского сектантства. История и разбор учения русских рационалистических сект. Вып. II. СПб., 1913, с.43-57.
9. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков, 1910, с.461-494.

Тема 4. Пятидесятники.

1. Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Современное положение. Обзор истории и деятельности в России современных харизматических групп ("Живой поток", "Роса", "Новое поколение", Движение Ульфа Экмана). Организационная структура.
2. Вероучение и обряды.

Рекомендуемая литература:

1. Ефимов И., свящ. Современное харизматическое движение сектантства. М., 1995.
2. Христиане Веры Евангельской - Пятидесятники. Религиозные объединения Российской Федерации. Справочник. М., 1996, с.130.

Тема 5. Международные Церкви Христа.

Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. Организационная структура. Вероучение и обряды.

Рекомендуемая литература:

1. Глушенков С. Я был в Московской Церкви Христа // Альфа и Омега. 1994, №2.
2. Московская Церковь Христа.// Татьяна День. 1995, №5.
3. Международные Церкви Христа // Современные секты и ереси в России. Сборник.

Рязань, 1996, с.11-115.

4. Миссионерское Обозрение. 1996, №2, с.2.

Тема 6. Адвентизм Седьмого Дня (АСД).

1. Эсхатологические движения в Европе в 19 в. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура.

Источники:

1. Вначале было Слово. Основы вероучения АСД. Заокский, М., 1993.

Рекомендуемая литература:

1. Белов А.В. Адвентисты. М., 1964, с.6-49.

2. Боднарь С.Д. Адвентизм 7-го дня. СПб., 1911, с.1-35.

3. Иванов М., священник. Разбор вероучения адвентистов седьмого дня. Загорск, 1986, с.1-64.

2. Вероучение и обряды. Учение о 2-х законах (прогрессирующее откровение), антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология, учение о здоровом образе жизни.

Источники:

1. Вначале было Слово. Основы вероучения АСД. Заокский, М., 1993.

3. Разбор вероучения АСД.

Рекомендуемая литература:

1. Плотников К. История и обличение русского сектантства. История и разбор учения русских рационалистических сект. Вып. II. СПб., 1913, с.201-227.

2. Грацианский Д. Рассмотрение книги пророка Даниила. Полтава, 1895.

Тема 7. Мормоны (Церковь Иисуса Христа Святых последних дней)

1. **Мормоны** или «Церковь Иисуса Христа святых последних дней», история создания. Основатель **Джозеф (Иосиф) Смит (1805-1844)**, его история жизни.
2. «Книга Мормона», история создания, содержание.
3. Вероучение мормонов. Основные положения. Учение о браке. Многоженство.
4. Структура и организация мормонской секты. Современное состояние секты. Мормоны в России.

Рекомендуемая литература:

1. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008.

2. Конь Р. М. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. (Электронный вариант: www.seminary.nne.ru/pdf/sects.pdf).

3. Глухов И. А. Сектоведение. – Сергиев Посад, 2005.

4. Мартинович, В. А. Введение в понятийный аппарат сектоведения: пособие для студентов Института теологии БГУ / В. А. Мартинович. — Минск: БГУ, 2008.

5. Питанов В. Ю. Введение в сектоведение. – СПб(?), 2006.

Интернет-ресурсы:

Информационно-консультационный центр Св. Ирины Лионского:

<http://iriney.ru/about/index.htm>

Самарское православное молодёжное движение:

http://pmd63.insamara.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=15

Тема 8. Свидетели Иеговы (Общество Сторожевой Башни).

1. Свидетели Иеговы, история создания. Печатные издания иеговистов.
2. Чарльз Тейз Рассел (1852-1916) – основатель иеговизма, история жизни.
3. Вероучение и образ жизни Свидетелей Иеговы.
4. Свидетели Иеговы в России. Методы вербовки в секту.

Рекомендуемая литература:

1. Герман (Дворцов), иером. Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы. Кохма, 1996.
2. Уолтер М. Царство культов. СПб., 1992, с.39-123.
3. Порублев Н. Культы и мировые религии. М., 1994, с.262-280.
4. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008.
5. Конь Р. М. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. (Электронный вариант: www.seminary.nne.ru/pdf/sects.pdf).
6. Глухов И. А. Сектоведение. – Сергиев Посад, 2005.
7. Мартинович, В. А. Введение в понятийный аппарат сектоведения: пособие для студентов Института теологии БГУ / В. А. Мартинович. — Минск: БГУ, 2008.
8. Питанов В. Ю. Введение в сектоведение. – СПб(?), 2006.

Интернет-ресурсы:

Информационно-консультационный центр Св. Ирины Лионского:

<http://iriney.ru/about/index.htm>

Самарское православное молодёжное движение:

http://pmd63.insamara.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=15

Источники:

1. Познание, ведущее к вечной жизни. N.Y., 1995.
2. Жизнь - как она возникла? N.Y., 1992.

Рекомендуемая литература:

1. Порублев Н. Культы и мировые религии. М., 1994, с.262-280.
2. Уолтер М. Царство культов. СПб., 1992, с.39-123.
3. Стеняев О. Свидетели Иеговы - кто они. М., 1996.
4. Свідки Іегови. Львів, 1994.

Тема 9. Новоапостольская Церковь (НЦ).

1. Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. НЦ в России. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды. Учение об непосредственном откровении Духа иерархии НЦ. Личное откровение и Священное Писание. Эклисиология (учение о восстановлении института апостолов в последнее время, духовная иерархия и ее задачи). Учение о Таинствах: Крещении, Св. Причащении и Запечатлении Духом. Благословения (обряды): помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация. Суть конфирмации (следует отличать от католической).
2. Разбор вероучения.

Источники:

1. Новоапостольская вера: вопросы и ответы. Франкфурт-на-Майне, 1996.
2. История Царства Божьего. Франкфурт-на-Майне, 1988.

Рекомендуемая литература:

1. Пругавин А.С. Раскол вверху. СПб., 1909, с.125-201.
2. Neuapostolische Kirche // Religiöse gemeinchaften. Gutersloh. 1993, s.245-270.
3. Болотов В.В. Лекции по Истории Древней Церкви. М., 1994, Т.2., с.348-365.
4. Новоапостольская Церковь // Религиозные объединения Российской Федерации. М., 1996, с.143.
5. Кассиан, еп. Христос и первое христианское поколение. ИМКА. М., 1996.

Тема 10. Церковь Объединения (секта Муна, (ЦО)).

1. Происхождение секты. Мун - основатель секты, ее распространение в Корею и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Прикрывающие или фронтные организации. Учебный курс этики для общеобразовательных школ - "Мой мир и Я".
2. Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология.
3. Разбор вероучения мунитов.

Рекомендуемая литература:

1. Буайе Ж.Ф. Империя Муна. М., 1990.
2. Гандоу Т. Империя "преподобного" Муна. М., 1995.
3. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008.
4. Конь Р. М. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. (Электронный вариант: www.seminary.nne.ru/pdf/sects.pdf).
5. Глухов И. А. Сектоведение. – Сергиев Посад, 2005.
6. Мартинович, В. А. Введение в понятийный аппарат сектоведения: пособие для студентов Института теологии БГУ / В. А. Мартинович. — Минск: БГУ, 2008.
7. Питанов В. Ю. Введение в сектоведение. – СПб(?), 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-консультационный центр Св. Ирины Лионского:
<http://iriney.ru/about/index.htm>
2. Самарское православное молодёжное движение:
http://pmd63.insamara.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=15

Тема 11. Сайентология.

1. Происхождение секты. Л. Р. Хаббард-основатель секты. Увлечение Р.Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда - новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение.
2. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие или фронтные организации) в образовании ("Студема"), медицине ("Наркокон") и бизнесе ("Хаббард-колледж").

3. Религиозное учение Р.Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь - как посредница в спасении. Этика.

Рекомендуемая литература:

1. Капкан безграничной свободы. Сборник. М., 1996.
2. Haack F-W. Scientology, Dianetik und andere Hubbardismen. Munchen, 1993, s.17-19, 30-37, 50-55.
3. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008.
4. Конь Р. М. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. (Электронный вариант: www.seminary.nne.ru/pdf/sects.pdf).
5. Глухов И. А. Сектоведение. – Сергиев Посад, 2005.
6. Мартинович, В. А. Введение в понятийный аппарат сектоведения: пособие для студентов Института теологии БГУ / В. А. Мартинович. — Минск: БГУ, 2008.
7. Питанов В. Ю. Введение в сектоведение. – СПб(?), 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-консультационный центр Св. Ирины Лионского:
<http://iriney.ru/about/index.htm>
2. Самарское православное молодёжное движение:
http://pmd63.insamara.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=15

Тема 12. Международное Общество Сознания Кришны (ОСК).

1. Экскурс в индуизм. Основание общества Прабхупадой в 1966 г. в США. Распространение и современное положение в России. Организационная структура. Прикладные инициативы ("Пища для жизни", пропоганда в исправительно-воспитательных учреждениях).
2. Вероучение и религиозная практика.

Источники:

1. Наука самосознания. М., 1994.

Рекомендуемая литература:

1. Фаликов Б.З. Неоиндуизм и Западная культура. М., 1994, с.7-41, 149-189.
2. Nare Krishna // Religiose gemeinchaften. Gutersloh, 1993, s.663-675.
3. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008.
4. Конь Р. М. Введение в сектоведение. – Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. (Электронный вариант: www.seminary.nne.ru/pdf/sects.pdf).
5. Глухов И. А. Сектоведение. – Сергиев Посад, 2005.
6. Мартинович, В. А. Введение в понятийный аппарат сектоведения: пособие для студентов Института теологии БГУ / В. А. Мартинович. — Минск: БГУ, 2008.
7. Питанов В. Ю. Введение в сектоведение. – СПб(?), 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-консультационный центр Св. Ирины Лионского:
<http://iriney.ru/about/index.htm>
2. Самарское православное молодёжное движение:
http://pmd63.insamara.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=15

Тема 13. Теософское Общество (ТО). Антропософское Общество (АО).

1. История ТО. Е. Блаватская - основоположница теософии. Создание Олькоттом общества. Российское ТО. Его цели и задачи.
2. Основные принципы теософии: космогенез, антропогенез и антропология.

Рекомендуемая литература:

1. Клизовский А. Основы миропонимания Новой Эпохи. Минск, 1995.
2. Блаватская Е.П. Теософский словарь. 1994.
3. Блаватская Е.П. Теософия и практический оккультизм. М., 1993.
4. Блаватская Е.П. Ключ к теософии.
5. Соловьев В.С. Современная жрица Изида. М., 1994.
6. Мудрость древних и тайные общества. Смоленск, 1995.
7. Воннегут К. Таинственная мадам Блаватская // Соловьев В.С. Современная жрица Изида. М., 1994.
8. Теософия // Энциклопедия для детей. // Под ред. Аксеновой М. М., 1996.
9. Иванов И. Православный мир и масонство. М., 1993.
10. Ливрага А. Х. Великие мыслители новых времен. М., 1992.
11. Вестник Теософии. 1992, №1, с.3-5.
12. Каменская А. Дневник теософа // Вестник Теософии. 1992, №1.
13. Бердяев Н. Философия творчества. М., 1994.
14. Менли П.Холл. Энциклопедическое изложение. СПб., 1994.
15. Карлтон М. Нет религии выше Истины. Сборник РАИ ИНИОН. М., 1994.

1. История Антропософского общества. Р.Штайнер - основоположник антропософии. Р.Штайнер в теософском обществе и его идейные расхождения с теософией и теософами, что привело к разрыву с Теософским Обществом и созданию им Антропософского Общества (АО). Русские антропософы на выучке у Р.Штейнера. Создание Русского Антропософского Общества (РАО). Закрытие РАО в 20-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 80-х годов. Современное состояние.
2. Учение. Источники познания. Эволюция- главный принцип учения. Космология. Антропология. Карма и реинкарнация. Христософия. Вочеловечение Христа и Иисус из Назарета (учение о двух Иисусах). Мистерия Голгофы. Дело Христа.
3. Путь познания (практика).

Рекомендуемая литература:

1. Грауманис З.Я. Критика современной антропософии. Л., 1989.
2. Булгаков С.Н. Христианианство и штейнерианство // Переселение душ. Сборник. М., 1994.
3. Зеньковский В. История русской философии. Т.2.
4. Гольденберг З. Антропософское движение и его пророк. Берлин, 1923.
5. Бердяев Н. Типы религиозной мысли в России // Русская мысль. СПб., 1916, №11.
6. Бердяев Н. Самопознание. с. 186-187.
7. Бердяев Н. Философия творчества. М., 1994.
8. Штайнер Р. От Иисуса ко Христу. Калуга, 1994.
9. Линденберг К. Рудольф Штайнер. М., 1995.
10. Юнг К. Йога и Запад. Львов, 1994.
11. Белый А. Критика. Эстетика. Теория символизма. М., 1994, Т.1.
12. Белый А. Почему я стал символистом и почему не переставал им быть во всех фазах моего идейного и русского движения.
13. Белый А. Воспоминания о Штейнере. Париж, 1982.
14. Жемчужникова Ж.Н. Воспоминания о Московском Антропософском Обществе // Минувшее. Вып. 7.

15. Свободная Московская вальдорфская школа // Грюнелиус Э.М. Вальдорфский детский сад. М., 1992.
16. Альманах вальдорфской педагогики. Рождественский выпуск. 1993/1994. М., 1993.
17. Альманах вальдорфской педагогики. Пасхальный выпуск. М., 1994.
18. Антропософский вестник. №1-8.
19. Anthroposophie // Religiöse gemeinchaften. Gutersloh, 1993, s.435-475.

Тема 14. Современные отечественные секты.

1. Секта «Ивановцы» (последователи Порфирия Иванова)

- a. Жизнь и деятельность Порфирия Иванова.
- b. Учение Иванова. Природа. Плохое и хорошее. Тёплое и холодное. «Детка» - 12 заповедей Иванова. Анализ.
- c. Движение «Ивановцев». История и современность. Культовая практика.

2. Секта Виссариона (1991)

- a. История создания. Сергей Тороп – «Второе Пришествие» или бывший сотрудник ГАИ.
- b. Учение Виссариона.
- c. Поселения сектантов, образ жизни.

3. «Секта Владимира Мегре "Анастасия"» (1994)

- a. История создания. Основатель секты Владимир Пузаков (Мегре). Учение секты. Учение об Анастасии. Учение о кедре.
- b. Понимание Бога и Иисуса Христа и других религий. Учение о человеке.
- c. Деятельность в регионах РФ и Ульяновской области. Экопоселения.

4. Секта бога Кузи (2006)

- a. История создания. Андрей Попов – бог Кузя, ранее известный как епископ Роман.
- b. Структура (иерархия) секты. Мошенничество секты: участие в православных ярмарках.

Рекомендуемая литература:

1. Дворкин Л.А. Сектоведение, Н.-Новгород, 2008.
2. Миссионерско-апологетический проект «К Истине»: <http://www.kistine.ru/sects/sects.htm>
3. Интернет-сайт Центра Апологетических исследований: www.apologetika.ru
4. Сайт Центра по вопросам сектантства при соборе св. благоверного кн. Александра Невского: www.ansobor.ru
5. Чернышев Алексей, иерей. Дебют новой "мессии": www.iriney.ru
6. Сайт сект "Анастасия": www.anastasia.ru Виссариона: <http://www.vissarion.ru/>
7. Секта бога Кузи: http://pravera.ru/index/sekta_boga_kuzi_lzheepiskop_roman_popov_on_zhe_popov_andrej_jurevich/0-1640
8. Анастасиевцы в Ульяновской области: <http://rusfed24.ru/2016/07/01/oni-uehali-zhit-v-derevnyu-prodav-vsyo-v-baryishskom-rayone-ulyanovskoy-oblasti-obosnovalos-ekoposelenie-sektyi-anastasiytsev/>
9. Селение Родовых поместий "Колыбель": <https://vk.com/kolybel> , <http://www.anastasia.ru/patrimony/5453/25997/>

Литература для самостоятельного изучения и написания контрольных работ

1. Алексеев Вячеслав, Григорьев Андрей. Религия Антихриста. Новосибирск, 1997.
2. Анти-саентология: Критика доктринальных основ и технологий хаббардизма. Сб. ст. СПб., 1999.
3. Берри Гарльд Дж. Во что они верят. М., 1994.
4. Боа Кеннет. Лабиринты веры. Б. м., 1992.
5. Бойл Джеймс Дж. Секты-убийцы // Иностранная литература. 1996. № 8. С. 181–200.
6. Гандоу Томас. Империя «преподобного» Муна. М., 1995.
7. Дворкин Александр. 10 вопросов навязчивому незнакомцу, или Пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. М., 2000.
8. Джаамбалво Кэрл. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ. Н. Новгород, 1995.
9. Елисеев Владимир, свящ. Православный путь ко спасению и восточные и оккультные мистические учения. М., 1995.
10. Ефимов Игорь, священник. Современное харизматическое движение сектантства. М., 1995.
11. Иринеи Лионский, св. Творения. М., 1996.
12. Капкан безграничной свободы: Сборник статей о сайентологии. М., 1996.
13. Кеден Йоахим, Гехетгес Урсула и др. Секты, духи, чудо-целители: Помощь в ориентации на рынке смысла жизни. Б. м., 1999.
14. Кинг Фрэнсис. Современная ритуальная магия. М., 1999.
15. Лихачев А. Е. Корейский лжемессия Мун: Деятельность «Церкви объединения» в России. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996.
16. Макдауэлл Джош, Стюарт Дон. Обманщики. М., 1993.
17. Малерб Мишель. Религии человечества. М, СПб, 1997.
18. Мансанарес Сезар Видаль. Воспоминания «свидетеля Иеговы». Тбилиси, 1995.
19. Мартин Уолтер. Царство культов. СПб., 1992.
20. Медведев М., Калашникова Т. О восточной медитации в свете Православной веры и современной науки. Пермь, 1998.
21. Митрохин Л. Н. Религии «Нового века». М., 1985.
22. Привалов К. Б. Секты: досье страха. М., 1987.
23. Прозрение. 1998. № 1; 1999. № 1 (2). № 2 (3); 2000. № 1(4). № 2 (5).
24. Религии и секты в современной России: Краткий справочник. Новосибирск, 1997.
25. Рид Дэвид А. За кулисами Сторожевой Башни. СПб., 1998.
26. Роуз Серафим, иеромонах. Православие и религия будущего. М., 1997.
27. Секты против Церкви: (Процесс Дворкина). М., 2000.
28. Ткачева А. А. «Новые религии» Востока / АН СССР. Ин-т востоковедения. М., 1991.
29. Ткачева А. А. Детективы духа: Индуистский мистицизм: что в нем есть и что в нем ищут. М., 1990.
30. Ткачева А. А. Индуистские мистические организации и диалог культур / АН СССР. Ин-т востоковедения. М., 1989.
31. Тоталитарные секты: свобода от совести. Сб. ст. М., 1997.
32. Фаликов Б. З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994.
33. Филатов Сергей. Современная Россия и секты // Иностранная литература. 1996. № 8. С. 201–219.
34. Франц Реймонд. Кризис совести. М., 1997.

35. Хассен Стивен. Борьба с контролем сознания культурами. Н. Новгород, 1997.
36. Швечиков А. Н. Рай земной: новая сказка. СПб., 1997.
37. Щипков Александр. Во что верит Россия: Курс лекций. СПб, 1998.

Некоторые источники

1. Божественный Принцип. Б. м., 1997.
2. Книга мормона. Солт-Лейк-Сити, Юта, США. 1988.
3. Мегре Владимир. Анастасия: Существую для тех, для кого существую. М., 1999.
4. Последний Завет. СПб., 1996.
5. Прабхупада Шри Шримад А.Ч. Бхактиведанта Свами. Бхагавад-Гита как она есть. М., б. г.
6. Саентология: Теология и практика современной религии. Копенгаген, б. г.
7. Ты можешь жить вечно в раю на земле. Б. м., б. г.
8. Учение и заветы. Драгоценная жемчужина. Солт-Лейк-Сити, Юта, США. 1995.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки богословского анализа вероучения новых религиозных движений;
- подготовки к защите презентаций по темам дисциплины;
- подготовки плана образовательного, огласительного (катехизического) или культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации;
- написания контрольной работы;
- проведения самостоятельных исследований;
- подготовки к сдаче зачета и экзамена.

Примерные темы контрольных работ

1. «Богородичный центр» – хилиастическая секта, проповедующая «Третий завет», которая, несмотря на свои утверждения, не имеет никакого апостольского преемства. Докажите.

2. В словаре–справочнике «Христианство» в статье про мунизм, который приводится там в качестве одной из христианских конфессий, написано: «Цель Муна и основанной им «Церкви объединения» – объединить всех христиан, а впоследствии – всех людей, осознавших, что «их Небесный Отец – Единый Бог». Согласны ли вы с этим? Поясните.

3. Представления мунитов о Боге.
4. За кого себя выдавал Сан Мен Мун?
5. Структура секты Муна и его империя.
6. «Общество сознания Кришны» является 5000-летней ведической традицией и принадлежит к сотне миллионной армии индуизма. Согласны ли Вы с этим утверждением? Поясните.
7. Криминальная история «Общества сознания Кришны».
8. Высшее благо согласно учению Прабхупады и средства его достижения.
9. «Трансцендентальная медитация» – это научно доказанный метод улучшения себя и окружающего мира. Согласны ли Вы с этим? Поясните.
10. Структура секты ТМ. «Летающие йоги».
11. Кратко опишите представления Ошо Раджниша о Боге, человеке и религии.
12. Приведите в общих чертах историю культа Раджниша.

13. Чем прославился Саи Баба, за кого он себя выдает и что скрывает?
14. Дайте определение (две фразы) движения «Нью эйдж» в широком и узком значении. Перечислите его три корня и главные характеристики.
15. «Нью эйдж» и культ Анастасии (создатель и краткая характеристика).
16. Уфология и астрология в движении «Нью эйдж».
17. Движение «Нью эйдж»: культ Богини, «Викка» и неошаманизм.
18. первый всемирный конгресс религий в Чикаго. Теософия, перихианство и новая мораль в движении «Нью эйдж».
19. Оккультное целительство и «Рейки».
20. В чем проявилась зависимость Виссариона от Рерихов? От уфологии и контактерства? Какие его неоязыческие высказывания Вы можете привести?
21. Дайте краткое определение слов «инославие», «ересь», «секта», «тоталитарная секта».
22. Ивановство – не оздоровительная система, а постсоветская неоязыческая антихристианская секта. Обоснуйте.
23. Иегова в представлении «Свидетелей Иеговы».
24. Истоки и происхождение тоталитарных сект.
25. Какие изменения произошли в секте «Белое братство» после событий 1993 года?
26. Какую роль в формировании секты играет личность ее основателя?
27. Кем называл себя Порфирий Иванов и кем он был на самом деле?
28. Назовите (с очень краткими пояснениями) 3 этапа контролирования сознания.
29. Расскажите о вербовке в тоталитарные секты, о трех уровнях членства в них и о том, какую роль играет в контролировании сознания сектантский новояз.
30. Расскажите о видениях Джозефа Смита. Можно ли признать их подлинными? Обоснуйте.
31. Священные книги мормонов, их происхождение. Их внутренняя противоречивость.
32. Согласны ли вы с утверждением сайентологов, что Хаббард был великим мыслителем, ученым, писателем, философом, военным героем и пр.? Обоснуйте.
33. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Свидетели Иеговы» – типичная протестантская секта. Поясните.
34. Согласны ли Вы со следующим утверждением: членство в сайентологических организациях не только не мешает человеку исповедовать его собственную религию, но даже помогает ему в этом. Поясните.
35. Сравните «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
36. Храмовые ритуалы мормонов и их происхождение.
37. Чем гуруизм отличается от старчества?
38. Что такое «одитинг», «клир», «уровни ОТ (ДТ)»?
39. Эсхатология «Свидетелей Иеговы».
40. Эсхатология Виссариона.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации обучающихся

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студенту комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постоянно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: богословский анализ вероучения новых религиозных движений, подготовка и защита презентаций, подготовка плана образовательного, огласительного (катехизического), культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации, контрольные работы. Подготовку плана культурно-просветительских и иных мероприятий студенты могут готовить микрогруппой (2-4 чел.).

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	ОР-1. Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	ОР-3. Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)	ОР-2. Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	ОР-4. Умеет вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4		
1	Тема 1. Введение в проблематику предмета	ОС-1 Подготовка и защита презентаций	+		+			
2	Тема 2. Меннониты	ОС-1 Подготовка и защита презентаций	+		+	+		
3	Тема 3. Баптизм	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+	+		+		
4	Тема 4. Пятидесятники	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+		+			
5	Тема 5. Международные Церкви Христа	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+			+		
6	Тема 6. Адвентизм Седьмого Дня	ОС-1 Подготовка и защита презентаций		+		+		
7	Тема 7. Мормоны (Церковь Иисуса Христа Святых последних дней)	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+		+			
8	Тема 8. Свидетели Иеговы (Общество Сторожевой Башни)	ОС-3 Подготовка плана образовательного, огласительного (катехизического), культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации.	+		+			
9	Тема 9. Новоапостольская Церковь	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+	+		+		
10	Тема 10. Церковь Объединения (секта Муна)	ОС-3 Подготовка плана образовательного, огласительного (катехизического), культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации.			+			

11	Тема 11. Сайентология	ОС-1 Подготовка и защита презентаций	+		+			
12	Тема 12. Международное Общество Сознания Кришны	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+		+	+		
13	Тема 13. Теософское Общество. Антропософское Общество	ОС-1 Подготовка и защита презентаций	+	+				
14	Тема 14. Современные отечественные секты	ОС-2 Богословский анализ вероучения НРД.	+		+			

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Подготовка и защита презентации Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные догматы православного богословия, принципы и методы научно-богословских исследований	Теоретический (знать)	1
Знает основную проблематику догматического богословия	Теоретический (знать)	1
Умеет применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания	Модельный (уметь)	2
Умеет выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Модельный (уметь)	2
Владеет актуальными принципами и методами научно-богословских исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания	Практический (владеть)	2
Владеет умением выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.	Практический (владеть)	2
Всего:		10

ОС-2 Анализ вероучения НРД Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Теоретический (знать)	1
Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	Теоретический (знать)	1
Знает основное содержание экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности в области новых религиозных движений	Теоретический (знать)	2
Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Модельный (уметь)	2
Умеет вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений	Модельный (уметь)	2
Умеет анализировать и применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Модельный (уметь)	2
Всего:		10

ОС-3 Подготовка плана образовательного, огласительного (катехизического), культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Теоретический (знать)	1
Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	Теоретический (знать)	1
Знает основное содержание	Модельный (уметь)	2

экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности в области новых религиозных движений		
Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Модельный (уметь)	2
Умеет вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений	Практический (владеть)	2
Умеет анализировать и применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Практический (владеть)	2
Всего:		10

ОС-4 Контрольная работа.
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Теоретический (знать)	5
Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	Теоретический (знать)	5
Знает основное содержание экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности в области новых религиозных движений	Модельный (уметь)	5
Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Модельный (уметь)	5
Умеет вести и анализировать соответствующую учебную,	Практический (владеть)	5

воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений		
Умеет анализировать и применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Практический (владеть)	5
Всего:		30

ОС-5 Зачет в форме собеседования (7 семестр)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Теоретический (знать)	4
Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	Теоретический (знать)	4
Знает основное содержание экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности в области новых религиозных движений	Модельный (уметь)	4
Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Модельный (уметь)	4
Умеет вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений	Практический (владеть)	5

Умеет анализировать и применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Практический (владеть)	5
Выполнение заданий текущего контроля	Модельный (уметь)	4
Всего:		30

ОС-6 Экзамен в форме собеседования (8 семестр)

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Теоретический (знать)	8
Знает основные принципы и приёмы учебной, воспитательной, просветительской деятельности на материале новых религиозных движений	Теоретический (знать)	8
Знает основное содержание экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности в области новых религиозных движений	Модельный (уметь)	8
Умеет толерантно воспринимать и систематизировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия новых религиозных движений	Модельный (уметь)	8
Умеет вести и анализировать соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях на материале новых религиозных движений	Практический (владеть)	10
Умеет анализировать и применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с	Практический (владеть)	10

объектами профессиональной деятельности выпускника		
Выполнение заданий текущего контроля	Модельный (уметь)	8
Всего:		60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы к зачету в 7 семестре:

1. Краткий историко-богословский обзор ересиологических трудов церковных писателей.
2. Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия "секта".
3. История и содержание термина в философии, библейском богословии, патристической литературе средневековья.
4. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиозноведческое определения понятия "секта".
5. Православное (святоотеческое) определение понятия "секта". Критический разбор термина "тоталитарная секта".
6. Классификация сект. Цель классификации. Критический разбор конфессиональной систематизации сект.
7. Чин приема сектантов в Церковь.
8. Причины появления сект. Причины распространения сект в России.
9. Религиозные движения в Европе в 16 в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и Англии. Подавление этого движения.
10. Реформаторы анабаптизма - "тихие анабаптисты" - меннониты.
11. Меннониты в Европе и Америке.
12. Современные попытки историков-баптистов переосмыслить негативные факты из истории анабаптистского движения, как не характерные для этого движения в целом.
13. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура.
14. Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе.
15. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура.
16. Международные Церкви Христа. Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. Организационная структура. Вероучение и обряды.
17. Основные принципы веры баптизма. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Эклисиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).
18. Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Современное положение. Обзор истории и деятельности в России современных харизматических групп ("Живой поток", "Роса", "Новое поколение", Движение Ульфа Экмана).
19. Организационная структура Пятидесятников. Вероучение и обряды.
20. Эсхатологические движения в Европе в 19 в. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура.

7.3.2. Примерные вопросы к экзамену в 8 семестре:

1. Термины: «секта», «культ», «новое религиозное движение».

2. Основные признаки тоталитарных сект.
3. Социальная опасность сект. Исторические примеры («Народный храм», «Небесные врата» и др.).
4. Различные подходы к феномену сектантства: Светские подходы (психологический, социологический, релятивистский и др.). Богословские подходы к феномену сектантства: Католический. Православный.
5. Взгляды на секты известных учёных. Макс Вебер. Эрнст Трельч. Р. Нибур. Современные подходы (Б. Джонсо, Р. Старк, У. Бейнбридж и др.).
6. Факторы, способствующие образованию новых сект и деноминаций
7. Мормоны или «Церковь Иисуса Христа святых последних дней», история создания. Основатель мормонов Джозеф (Иосиф) Смит (1805-1844), его история жизни. «Книга Мормона», история создания, содержание.
8. Вероучение мормонов. Основные положения. Учение о браке. Многоженство. Структура и организация мормонской секты. Современное состояние секты. Мормоны в России.
9. Свидетели Иеговы, история создания. Чарльз Тейз Рассел (1852-1916) – основатель иеговизма, история жизни.
10. Печатные издания иеговистов. Вероучение и образ жизни Свидетелей Иеговы. Свидетели Иеговы в России. Методы вербовки в секту.
11. Сайентология: Основатель секты – Рон Хаббард. Жизнь и творчество.
12. Сайентология. Учение. Деятельность. Сайентология в России.
13. «Движение объединения» Сан Мён Муна: Сан Мён Мун, его жизнь и учение.
14. Образ жизни мунитов, обряды. Деятельность в России.
15. Псевдоиндуистские секты. Современный индуизм и гуруистские секты. Общество сознания Кришны. Учение и образ жизни адептов. Деятельность в России и способы сбора денег.
16. «Транснациональная медитация». Махариши Махеш Йоги, его учение и деятельность. Учение и технологии медитации.
17. Отечественные секты. «Белое братство», «Богородичный центр».
18. Отечественные секты. Секта «Ивановцев» (последователей Порфирия Иванова).
19. Отечественные секты. Секта Виссариона.
20. Отечественные секты. «Секта Владимира Мегре "Анастасия"», секта «бога Кузи».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Презентация	Подготовка презентации может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Тематика презентаций	Темы презентаций

		выдается на первых практических занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план презентации. Регламент защиты презентации – 7-10 мин. на выступление по презентации. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2.	Богословский анализ вероучения новых религиозных движений	Проведение богословского анализа вероучения НРД с использованием теологических методов толкования позволяет наукоориентировать изучение дисциплины. Примерные темы и вопросы анализа выдаются студенту на первом семинарском занятии. Подготовка анализа осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За две недели до выступления студент должен согласовать с преподавателем выбор отрывка (зачала) для анализа. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы анализа
3.	Подготовка плана образовательного, огласительного (катехизического), культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации.	Подготовка плана образовательного, огласительного (катехизического), культурно-просветительского мероприятия в школе или религиозной организации может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2-4 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (в том числе во время прохождения практик). На подготовку дается одна-две недели. План презентуется студентами на занятии. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	План проведения
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «учитывается уровень	Комплект примерных вопросов к

		приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - выполнением практикоориентированных заданий.	экзамену.
--	--	--	-----------

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ семестра	Количество зачётных единиц в семестре			Посещение лекций			Посещение лабораторных и практических (семинарских) занятий			Работа на лабораторных и практических (семинарских) занятиях			Контрольное мероприятие рубежного контроля			Индивидуальное задание студента			Рубежный контроль		Максимальная итоговая сумма
	Количество занятий	Максимальный балл за занятие	Максимальная сумма баллов	Количество занятий	Максимальный балл за занятие	Максимальная сумма баллов	Количество занятий	Максимальный балл за занятие	Максимальная сумма баллов	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов за 1 мероприятие	Максимальная сумма баллов	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов за 1 мероприятие	Максимальная сумма баллов	Форма контроля	Максимальная сумма баллов за контроль				
7	3	12	1	12	18	1	18	18	10	180	2	30	60	-	30	0	зачёт	30	300		
8	3	12	1	12	18	1	18	18	10	180	1	30	30	-	30	0	экзамен	60	300		

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке согласно следующей таблице:

Зачет (7 семестр).

	3 ЗЕ
Зачтено	Более 90
Незачтено	Менее 90

Экзамен (8 семестр).

	3 ЗЕ
Отлично	271-300
Хорошо	211-271
Удовлетворительно	151-210
неудовлетворительно	Менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корниенко, А.В. Сектанство / А.В. Корниенко. - Харьков : Фолио, 2010. - 155 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5231-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462> (24.02.2018).
2. Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ниж. Новгород: Христианская библиотека, 2008. – 813 с.

Дополнительная литература

1. Карнацевич, В.Л. 50 знаменитых сект / В.Л. Карнацевич. - Харьков : Фолио, 2004. - 510 с. - (100 знаменитых). - ISBN 966-03-2579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226506> (24.02.2018).
2. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (24.02.2018).
3. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах / Т. Лири. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 399 с. - ISBN 9785998928376 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249> (03.04.2016).
4. Секты и вероучения в Соединенных штатах Северной Америки / . - Санкт-Петербург : Синод. тип., 1896. - 163 с. - ISBN 978-5-4458-2528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141560> (24.02.2018).
5. Мельников-Печерский, П.И. Тайные секты / П.И. Мельников-Печерский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273765> (24.02.2018).
6. Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392177>
7. Новые религиозные движения : учебно-методические рекомендации / составитель Д.В.Макаров. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 32 с.

Методические пособия, изданные кафедрой для организации самостоятельной работы студентов:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.

2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.

3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://apologet.orthodox.ru/apologetika/oglavlennie/sektovedenie.htm	Сектоведение, лжерелигии и суеврия:	Свободный доступ
2.	http://www.bogoslov.ru	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU	Свободный доступ
3.	http://www.k-istine.ru/sects/sects.htm	Миссионерско-апологетический проект «К Истине»:	Свободный доступ
4.	http://iriney.ru/about/index.htm	Информационно-консультационный центр Св. Иринея Лионского:	Свободный доступ
5.	http://www.pravenc.ru/	Православная энциклопедия	Свободный доступ
6.	https://azbyka.ru/	Православная энциклопедия «Азбука веры»	Свободный доступ
7.	http://pravbiblioteka.ru/	Миссионерский отдел Московской Епархии РПЦ	Свободный доступ
8.	http://foma.ru/	Журнал «Фома»	Свободный доступ
9.	http://www.pravoslavie.ru/	ПРАВОСЛАВИЕ.RU	Свободный доступ
10	http://lib.pravmir.ru/library/cat/100	Православная электронная библиотека .	Свободный доступ
11	https://azbyka.ru/pravoslavie	Азбука. Православие.	Свободный доступ
12	www.apologetika.ru	Интернет-сайт Центра Апологетических исследований	Свободный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*«Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

Карта доступности студентов к электронным фондам

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 21.11.2017 по 21.11.18	8 000
3	ЭБС Elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 по 09.03.2018	100% доступ
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3117 от 13.12.2017	С 13.12. 2017 по 13. 12. 2018	100%

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Обязательные требования к работе:

1. четкая формулировка темы;
2. аргументированная позиция всех участников беседы;
3. точные ссылки на Священное Писание, оформленные по принятым правилам;
4. ссылки на использованные источники в виде подстрочных сносок;
5. список использованных источников в конце работы.

Критерии оценки работы преподавателями:

- соответствие темы работы тематике, изучаемой на занятиях;
- оригинальность темы;
- убедительность созданных Вами образов;
- логичность и последовательность;
- наличие выводов, итогов, результата беседы.

Рекомендуемая литература:

Катехизисы (митр. Филарета, иер. Олега Давыденкова и др.), учебники по Закону Божию, догматическому богословию, труды святых отцов Православной Церкви. Напоминаем, что использование Священного Писания (с точными ссылками из него) обязательно!

Консультацию по вопросам, относящимся к подготовке работы можно получить у преподавателей.

Необходимо дать четкие, конкретные, исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. Следует помнить, что работа должна быть выдержана в академическом стиле, без публицистических, обличительных, лирических или стихотворных отступлений.

Ответы должны соответствовать тематике той дисциплины, которая указана на титульном листе. Текст должен быть напечатан на бумаге формата А4 с одной стороны листа (не менее, чем через 1,5 интервала, кегль – 12) или написан крупным разборчивым почерком. С правой стороны следует оставлять поля не менее 2-х см., поля должны быть также снизу и слева.

Страницы следует нумеровать.

Список литературы и ссылки на нее в тексте по прилагаемым правилам цитирования **обязательны**. Если в работе нет списка литературы и (или) ссылок на нее в тексте, то работа оценивается отметкой “неудовлетворительно”.

Титульный лист с заданием необходимо приложить к работе.

Правила цитирования:

1. **Все** цитаты необходимо заключать в кавычки.
2. Библию **не принято** выносить в список литературы. После цитаты из традиционных текстов Священного Писания (греческого *textus resertus*, славянской Елисаветинской Библии, русского Синодального) **в круглых скобках** указывается книга в общепринятом сокращении, глава, стих (и). Например: *“Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть”* (1 Кор 10:12).
3. В конце контрольной работы необходимо привести **пронумерованный** список использованной литературы с выходными данными: автор, название (без кавычек), издательство, место и год издания. Порядок нумерации литературных источников в списке должен либо соответствовать **последовательности** их упоминания в тексте, либо быть в алфавитном порядке. Каждое произведение (или творение святых отцов) приводится в списке только **один раз**.
4. После цитаты, заключенной в кавычки, **обязательна** ссылка, которую (в отличие от ссылки на Священное Писание) принято приводить **в квадратных скобках**. В ссылке упоминается только **номер** источника **в списке литературы** и соответствующая страница (ы) по указанному изданию. Например: *“Грех делает нас более несчастными, чем виновными”* [4, с. 599].

Пояснения к заданиям контрольных работ по Четвероевангелию (1 курс).

I.

Общепринятые сокращения книг Священного Писания Нового Завета

Мф – Евангелие от Матфея;

Мр – Евангелие от Марка;

Лк – Евангелие от Луки;

Ин – Евангелие от Иоанна;

Деян – Деяния святых апостолов; **Иак** – Послание св. ап. Иакова; **1 Пет** – 1-е послание св. ап. Петра;

2 Пет – 2-е послание св. ап. Петра; **1 Ин** – 1-е послание св. ап. Иоанна; **2 Ин** – 2-е послание св. ап. Иоанна;

3 Ин – 3-е послание св. ап. Иоанна; **Иуд** – Послание св. ап. Иуды; **Рим** – Послание к римлянам;

1 Кор – 1-е послание к коринфянам; **2 Кор** – 2-е послание к коринфянам; **Гал** – Послание к галатам;

Еф – Послание к ефесянам; **Флп** – Послание к филиппийцам; **Кол** – Послание к

коLOSSянам;

1 Фесс – 1-е послание к фессалоникийцам; **2 Фесс** – 2-е послание к фессалоникийцам;

1 Тим – 1-е послание к Тимофею; **2 Тим** – 2-е послание к Тимофею; **Тит** – Послание к Титу;

Флм – Послание к Филимону; **Евр** – Послание к евреям.

II.

Синоптические Евангелия (от греческого слова “синопсис” – обозрение, общий обзор) – **Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки.**

Общесиноптический – упоминаемый во всех трех этих Евангелиях.

Симфония – алфавитный указатель слов, встречающихся в Священном Писании и Ветхого и Нового Завета.

Параллельные места – совпадающие по содержанию эпизоды, изречения, пророчества в книгах Библии. Указания на такие совпадения (иногда дословные) помещены в виде ссылок на книгу, главу и стих (и) в середине листа, внизу, на полях справа (порядок приведения зависит только от издательства и содержательного смысла не имеет).

Декалог – десять заповедей Закона Божия из Исх 20: 2-3, 5, 7-10, 12-17. (Их необходимо знать наизусть). **Закон** – евр. Тора, – Пятикнижие.

Мессия (евр.), **Христос** (греч.) – Помазанник.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Титульная страница сочинения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)

Кафедра _____

Студент 1 КУРСА
(Ф.И.О.)

Контрольная работа по *(наименование предмета)*

На тему « _____ »

Ульяновск, год

1. Титульной страницей сочинения является первая страница.
2. Сочинение должно быть напечатано на стандартной бумаге формата А4 (требования к оформлению текста смотри ниже) или написано в 18-ти или 24- страничной тетради в клетку. Обязательным является наличие полей (4-5 клеточек).
3. Объем сочинения – не менее 10 страниц (распечатка) или 14 страниц (рукопись) включая титульную страницу.
4. Каждая страница (кроме титульной) должна быть пронумерована в крайнем верхнем углу.

5. На второй странице работы в обязательном порядке помещается план сочинения.
6. Текст сочинения необходимо начинать с 3 страницы.
7. Обязательным является использование традиционной системы ссылок при цитировании или изложении в сочинении текстов из каких-либо публикаций.
8. При цитировании текстов Священного Писания ссылка на книгу, главу и стих помещается в круглых скобках сразу вслед за цитатой, выделенной кавычками.
9. В остальных случаях ссылка на использованную литературу помещается в конце текста работы (в Библиографическом списке, в алфавитном порядке) под порядковым номером, идентичным цифре, поставленной в квадратных скобках в тексте работы после закрытия кавычек цитаты.
10. Структура ссылки: 1) фамилия, инициалы автора; 2) название книги; 3) место издания; 4) год издания; 5) страница. Если пункты 1,3,4 в книге не указаны, то в ссылке их тоже не указывают.
11. **Требования к оформлению текста:** Word (Times New Roman; 14); поля: верхнее, нижнее и правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; интервал полуторный; красная строка 1,25 см.; выравнивание по ширине; библиографический список в конце текста, сноски в квадратных скобках: номер источника в списке, страница. **Образец сноски:** «И чем гениальнее явились в них авторы, тем более они стали народными, сотканными попчелиному в ульях национального духа» [1, 4]. **Библиографический список:** 1. *Распутин В.* Мой манифест // Наш современник. – 1997. – № 5. – С. 4.
12. Ссылки на имена авторов-священнослужителей имеют свои особенности:
- если автор принадлежит к монашествующим, то вначале пишется его имя, затем в скобках – фамилия, затем после запятой – сокращенное обозначение сана. Затем идут обычные атрибуты книги или статьи. Например: *Сергий (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. – Казань, 1898. – С.31.*
 - если автор принадлежит к белому духовенству, то вначале пишется фамилия, имя, а затем через запятую – также сокращенное обозначение сана. Например: *Иванов Н., прот. И сказал Бог. – Клин, 1997. – С.26.*
 - если у автора в течение жизни менялся сан, это не должно отражаться на сносках. В сноске указывается тот сан, который указан в используемой книге. Например: автор вышеназванной книги «Православное учение о спасении» в будущем стал Патриархом, но поскольку при издании этой книги он был в сане архимандрита и этот сан указан на титульной странице, то в сносках следует писать – архим.
 - если автор прославлен в лике святых, то вместо его сана указывается сокращенное наименование чина – свт., прав., сщмч., и т.д.
 - если церковное предание усвоило имени автора какое-либо обозначение (чаще всего это святые прошлых веков), то оно пишется без скобок вместо фамилии (которая чаще всего неизвестна). Например: *Василий Великий, свт.; Максим Исповедник, преп.* Но даже если фамилия святого известна, но он более известен по своему церковному наименованию, то предпочтение отдается последнему. Например: *Амвросий Оптинский, преп. Письма. – М., 2002. – С.5.*
15. Если при работе используется репринтная литература, то все сноски оформляются в соответствии с данными титульной страницы первоисточника издания. По окончании сноски после точки указывается: Репр.изд. / место переиздания (если оно расходится с местом публикации первоисточника) / год издания. Например: *Сергий (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. – Казань. 1898. – С.31. Репр.изд., М., 1991.*
16. Ссылки на публикации из газет и журналов оформляются следующим образом: 1) фамилия и инициалы автора; 2) название статьи; 3) две косые черточки //; 4) название журнала или газеты; 5) номер и / или дата издания; 6) страница (для журналов и многополосных газет).

17. После завершения текста сочинения в обязательном порядке составляется **Библиографический список**. Все публикации в нём обязательно располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если они не указаны, то по первым буквам названия. Исключением является «Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета», которая всегда помещается первой под номером 1.
18. Наименование работы в Списке использованной литературы должно полностью совпадать с первой сноской на указанное издание в тексте сочинения (за исключением страницы), с которой приводится цитата или утверждение.
19. Нарушение правил оформления сочинений, грамматические ошибки, небрежность написания могут привести к серьезному снижению итоговой оценки за представляемую работу.
20. Студенты, не справившиеся с написанием контрольной и самостоятельной работы, на экзамене автоматически получают оценку «неудовлетворительно».
21. Сочинения, сданные с опозданием от 1 до 7 дней от определенной преподавателем даты, получают оценку не выше 4 баллов, сданные с опозданием на 8 и более дней – получают оценку не выше 3-х баллов.
22. При написании сочинения студенты должны стремиться к использованию максимально возможного количества литературы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отметка Что оценивает ся	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Содержание ответа. Умение применять теоретические знания к решению задач практики	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно	Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно. Ограничен круг использованных методов исследования. Не прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами; результаты сомнительны, не	Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список источников мал для теоретического обоснования.

	значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.	результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.	имеют профессиональной направленности или методической ценности. Список источников мал для теоретического обоснования.	
Оформление ответа	Ответ оформлен в полном соответствии с принятыми правилами. Выступление отражает содержание вопроса.	В ответе имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.).	В ответе имеются значительные отклонения от правил (нет ссылок на используемые источники, в ответе есть грамматические и стилистические ошибки).	Ответ оформлен небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемые источники. Имеются грамматические и стилистические ошибки.
Итоговые выводы	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы.	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.	В выступлении не раскрыта логика вопроса, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.	Выступление обнаруживает непонимание сути вопроса, неумение вычлнить основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине в 7 семестре

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
-------	------------------	---	--

1.	Посещение лекций	1	12 баллов
2.	Посещение занятий	1	18 баллов
3.	Работа на занятии: - самостоятельная работа; - работа у доски; - результат выполнения домашней работы	10 3 3 4	180 баллов 54 баллов 54 баллов 72 баллов
4.	Индивидуальное задание	0	0 баллов
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	2	60 баллов
6.	Зачет		30 баллов
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Контрольное мероприятие	Зачет
1	Разбалловка по видам работ	30 x 1=30 баллов	18 x 10=180 баллов	30 x 2 = 60 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл	30 баллов	180 баллов	60 баллов	300 баллов

Критерии оценивания знаний студента на зачёте

От 30 до 24 баллов:

Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами логики: называет и дает определение, раскрывает объем понятий, их характеристику и содержание; имеет представление о возможных путях решения научных проблем; иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

От 23 до 16 баллов:

Обучающийся достаточно хорошо владеет понятиями, фактами, теориями, методами логики, при этом допускает небольшие неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.

От 15 до 8 баллов:

Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

От 7 до 0 баллов:

не владеет научными понятиями, представлениями по теме дисциплины; не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.

Итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 90 баллов (более 30% от максимально возможного количества баллов).

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине в 8 семестре

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	12 баллов
2.	Посещение занятий	1	18 баллов
3.	Работа на занятии: - самостоятельная работа; - работа у доски; - результат выполнения домашней работы	10 3 3 4	180 баллов 54 баллов 54 баллов 72 баллов
4.	Индивидуальное задание	0	0 баллов
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	1	30 балла
6.	Экзамен		60 балла
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Контрольное мероприятие	Экзамен
1	Разбалловка по видам работ	30 x 1=30 баллов	18 x 10=180 баллов	30 x 1 = 30 балла	60 балла
	Суммарный макс. балл	30 баллов	180 баллов	30 балла	300 баллов

Критерии оценивания знаний студента на экзамене

От 60 до 53 баллов:

Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами: называет и дает определение, раскрывает объем понятий, их характеристику и содержание; имеет представление о возможных путях решения научных проблем; иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

От 52 до 45 баллов:

Обучающийся достаточно хорошо владеет понятиями, фактами, теориями, методами, при этом допускает небольшие неточности в определении понятий, установлении взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.

От 44 до 37 баллов:

Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

От 36 до 0 баллов:

Не владеет научными понятиями, представлениями по теме дисциплины; не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.

Итоговым контролем является экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № ВА0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаро SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диало (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	--	---

		документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекции оннфх и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт. 	