Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составители: Соловьева Е.А.,
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «История» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Новейшая отечественная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: История, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII - начало XX вв.), Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, Теория государства и права России, Историография истории России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Место России в современном мире, Тоталитаризм в XX в., Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 3, Производственная (педагогическая по истории), Производственная (педагогическая по обществознанию), Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о новейшей истории Отечества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии России с древних веков до настоящего времени, процессах, тенденциях исторического развития страны, месте и роли ее в мировом историческом процессе, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории и обществознания, сформировать готовность будущего учителя истории и обществознания к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Новейшая отечественная история» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5; ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-5	– этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества (ОР-1); – события, явления и процессы новейшей отечественной истории (ОР-2).	– анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества (ОР-3); – устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории (ОР-4).	– навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (ОР-5).
ПК-1	– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории (ОР-6).	– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории (ОР-7); – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности (ОР-8).	– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности (ОР-9); – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества (ОР-10); – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области (ОР-11).

1. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	5	180	30	50	-	73	Экзамен 27
9	5	180	30	50	-	73	Экзамен 27
Итого:	10	360	60	100	-	146	54

2. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
8 семестр				
Раздел I. «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»				
Тема 1. Великая Российская революция 1917 г. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.	4	4	-	2
Тема 2. Октябрьская революция 1917 г.	1	2	-	4
Тема 3. Становление советской государственной системы.	1	2	-	4
Тема 4. Экономическая политика Советской России 1917-1921 гг. Политика «военного коммунизма»	1	2	-	4
Тема 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.)	2	2	-	4
Раздел II. «СССР в 1920-1930-е гг.»				
Тема 1. Новая экономическая политика советского государства	1	4	-	4
Тема 2. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.	1	4	-	2
Тема 3. Национальная политика советского государства в 1920-е гг.	1	2	-	4
Тема 4. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.	2	2	-	4
Тема 5. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.	1	2	-	4

Тема 6. Политическая система СССР в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы.	1	2	-	4
Тема 7. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. «Вторая революция» И.Сталина. Коллективизация сельского хозяйства.	2	6	-	2
Тема 8. Социально-демографические процессы и тенденции развития СССР в 1930-е гг.	1	2	-	4
Тема 9. Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР.	1	2	-	4
Тема 10. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.	1	2	-	4
Раздел III. «Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.»				
Тема 1. Общая характеристика СССР к концу 1930-х гг. РСФСР в составе СССР.	1	2	-	4
Тема 2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1939-1941 гг.	1	2	-	4
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.	1	2	-	4
Тема 4. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945): этапы, основные факты, итоги, уроки	4	2	-	4
Тема 5. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны советского народа (1941-1945)	2	2	-	4
Итого по 8 семестру:	**30**	**50**	**-**	**73**
9 семестр				
Раздел IV. «Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.»				
Тема 1. Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	1	2	-	4
Тема 2. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	2	-	4
Тема 3. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	2	-	4
Тема 4. Внутриполитическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	2	-	4
Тема 5. «Оттепель»	-	2	-	4
Тема 6. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	4	-	4
Тема 7. СССР во второй половине 1960-х– начале 1980-х гг. Социально-экономический, политический и культурный уклад	2	4	-	6
Тема 8. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х–середине 1980-х гг.	2	4	-	4
Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период «перестройки»	2	4	-	4
Тема 10. Особенности внешнеполитической деятельности ссоветского руководства в период «перестройки» (1985–1991 гг.)	2	4	-	6
Раздел V. «Современная Россия»				
Тема 1. Распад СССР. Образование и укрепление независимого Российского государства	2	2	-	4
Тема 2. Социально-экономические и политические реформы в новой России и их результаты	2	4	-	5
Тема 3. Общественно-политическая жизнь современной России в конце1990-х гг. – начале 2000 гг.	2	4	-	4
Тема 4. Внешняя политика Российского государства 1990-2000 гг.	2	4	-	4

Тема 5. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в.	2	2	-	4
Тема 6. Современная Россия в системе международных отношений.	2	2	-	4
Тема 7. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.	2	2	-	4
Итого по 9 семестру	**30**	**50**	**-**	**73**
Всего по дисциплине:	**60**	**100**	**-**	**146**

2.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

№ раздела	Примерное название раздела	Содержание дисциплины
1	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Российская революция 1917 г. и революционная традиция европейской цивилизации. Влияние Первой мировой войны на революцию 1917 г. Россия между трех диктатур: Керенский, Ленин и Корнилов в апреле – октябре 1917 г. Советское государство – от власти Советов к власти большевистской партии. Почему красные победили белых в Гражданской войне? Российское крестьянство в годы «военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».
2	СССР в 1920-1930-е гг.	Население и общество советской России в 1920-1930-е гг. Свертывание нэпа и становление советской мобилизационной экономики. Вторая революция в деревне: коллективизация и ее последствия. Сталинизм как особая система управления обществом и государством. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.
3	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	Советская концепция Великой Отечественной войны. Начало второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы войны, фронт и тыл в условиях войны. 1941-й год: причины поражения Красной Армии. Битва экономик: почему Магнитка победила Рур. Оккупационный режим на территории СССР. Коллаборационизм в годы Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Стратегия союзных держав на заключительном этапе войны. Источники Победы.
4	Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.	Послевоенный сталинизм: власть и общество. Начальный период холодной войны. Особенности экономического развития СССР в 1946-1953 гг. Свет и тени XX съезда КПСС. Шестидесятники: мир советского человека. СССР и страны социализма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг. Советское общество в 1945 – первой половине 1960-х гг.: культурное пространство и повседневная жизнь. Консервативный социализм: идеология, политика, экономика. Диссидентское движение в СССР. СССР и КНР. 1950-е – 1970-е гг. Участие СССР в региональных конфликтах. Советское общество в середине 1960-х –

		начале 1980-х гг.: культурное пространство и повседневная жизнь. «Перестройка»: 30 лет спустя (теория нереформируемости СССР и ее критика). «Рыночный» социализм в СССР. Почему исчез Советский Союз? Основные тенденции развития культуры в период «перестройки» (1985-1991 гг.)
5	Современная Россия	Феномен Б. Н. Ельцина как политического деятеля. Радикальные экономические реформы и приватизация. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве. Президентство В. В. Путина. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в. Политика российского руководства в социальной сфере. Современная Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

8 семестр

Раздел I. «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»

Тема 1. Великая Российская революция 1917 г. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.

Февральская революция 1917 г. Причины, характер и движущие силы революции. Народные выступления в Петрограде 23–26 февраля 1917 г. Расстановка политических сил в стране. Свержение самодержавия (27 февраля–3 марта 1917 г.). Формирование Временного правительства. Февральская революция в отечественной историографии. Оценка Февраля 1917 г. современниками и участниками событий.

Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г. Организация власти в центре и на местах: установление двоевластия Временного правительства и Петроградского Совета. Первые шаги Временного правительства по решению рабочего, аграрного и национального вопросов. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.

Многопартийность и политическая борьба. Апрельские тезисы В.И. Ленина. Первый кризис Временного правительства, формирование первого коалиционного правительства. Г.Львов. Нарастание кризиса летом 1917 года. Рост крестьянского и рабочего движения. Раскол революционно-демократического лагеря. I Всероссийский съезд Советов и его решения. Демонстрация 18 июня 1917 г. и ее значение.

Июльский внутриполитический кризис, изменение тактики партий. Выступление Л.Г. Корнилова и его последствия. Формирование второго коалиционного Временного правительства 24 июля 1917 г. А. Керенский. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре–октябре 1917 г.: кризисные явления в народном хозяйстве, социальные конфликты в городе, армии и деревне. Кризис власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент.

Октябрьские события 1917 г.: изменение большевиками тактики борьбы, подготовка вооруженного восстания. Создание Военно-революционного комитета (ВРК). Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, дискуссия о характере общественно-политической ситуации в России между февралем и октябрям 1917 г., о причинах победы большевиков.

Тема 2. Октябрьская революция 1917 г.

Историография вопроса. Социально-экономическое и политическое положение в стране к осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Октябрьские события 1917 г. IIВсероссийский Съезд Советов и его решения. Декрет о мире. Декрет о земле.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Становление советской государственной системы.

Представления большевиков о переходе к социализму в России. Начало утверждения Советской власти. Октябрь 1917 — март 1918 гг. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Приход к власти большевиков и внешний мир. Мирная передышка весны 1918 г. Ухудшение продовольственного снабжения и введение продовольственной диктатуры. Государственно-политическое развитие России. Принятие первой Советской Конституции 1918 г.
Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 4. Экономическая политика Советской России 1917-1921 гг. Политика «военного коммунизма».

Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти. Чрезвычайные властные структуры. Агарная финансовая политика большевиков 1917-1918 гг. Экономическая концепция большевиков. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере. Кризис 1920—1921 гг. Итоги и последствия «военного коммунизма».
Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.)

Причины и предпосылки гражданской войны в России. Проблема периодизации гражданской войны в России. Характеристика основных этапов гражданской войны. Характеристика «белого движения». Красный и белый террор. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Раздел II. «СССР в 1920-1930-е гг.»

Тема 1. Новая экономическая политика советского государства.

Основные причины перехода к НЭПу. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве. Этапы и особенности осуществления НЭПа в различных сферах развития общества. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций. Кризис 1927-1928 гг.: причины, формы протекания, последствия. Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики. Методы внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах, дебаты.

Тема 2. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.

Внутрипартийная борьба в 20-е гг.Политические лидеры 20-х гг.Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки. Методы и приемы подавления оппозиционных течений. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата. Сращивание партийного и государственного аппарата.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах**.**

Тема 3. Национальная политика советского государства в 1920-е гг.

Основные принципы национальной политики большевиков. Причины и предпосылки образования СССР. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства.

Основные этапы образования СССР. Основные принципы построения единого советского государства.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 4. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.

Основные принципы внешней политики советского государства. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 5. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.

Динамика культурных процессов. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции. Социальная структура советского общества 20-х гг. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе. Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология и быт.
Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 6. Политическая система СССР в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы.

Сращивание партийно-государственных структур. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное обеспечение «социализма».«Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия.Усиление тоталитарного контроля над обществом.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 7. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. «Вторая революция» И.Сталина. Коллективизация сельского хозяйства.

Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления. Источники индустриализации. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение. Итоги индустриализации. Дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд ВКП(б) – курс на коллективизации сельского хозяйства страны. Причины переходы к коллективизации. Основные этапы коллективизации. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев. Методы, формы и источники проведения коллективизации. Голод 1932-1933 гг.: причины, последствия. Экономические и социальные последствия коллективизации.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах, дебаты.

Тема 8. Социально-демографические процессы и тенденции развития СССР в 1930-е гг.

Особенности демографического развития. Численность и состав населения. Изменение в социальной структуре. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство. Советская власть и интеллигенция. Изменение в повседневной жизни советского народа. Активное государственное регулирование и нормирование повседневности. Общие итоги репрессивной политики 1930-х гг. Демографические потери.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 9. Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР.

Отношения СССР со странами Запада. Отношения со странами Востока. Попытка создания системы коллективной безопасности в первой половине 1930-х гг. Мюнхенский договор и изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1930-х гг. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. Успехи и просчеты советской дипломатии 1930-х гг.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 10. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.

Основные направления политики в культурной сфере в 1930-е гг. Образование и подготовка кадров в 1930-е гг. Развитие науки в 1930-е гг. Художественная культура 1930-х гг. Борьба с инакомыслием в сфере культуры.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел III. «Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.»

Тема 1. Общая характеристика СССР к концу 1930-х гг. РСФСР в составе СССР.

Укрепление административно-командной системы, расширение функций ВКП (б) в экономике в канун мировой войны. Ужесточение трудовой и производственной дисциплины, увеличение продолжительности рабочего дня, расширение использования принудительного труда в промышленности. ГУЛАГ в предвоенные годы.

Тема 2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1939-1941 гг.

Переход к всеобщей воинской обязанности и увеличение численности армии. Рост военных расходов. Советский военно-промышленный комплекс накануне войны: преимущества и недостатки тоталитарной модели. Военно-техническое перевооружение армии и флота, их оперативно стратегическая подготовка к войне. Опыт первых кампаний Второй мировой войны и проблемы боеготовности Красной армии. Последствия «большого террора» в вооруженных силах.

Советское общество накануне Великой отечественной войны. Значение преимуществ и противоречий советского образа жизни в преддверии войны. Темы патриотизма и подготовки к войне в советской пропаганде, искусстве и литературе. Проблемы духовного и морального единства советского общества накануне войны.

Тема 3. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

Разрушение Версальской системы безопасности. Нарком иностранных дел М.М. Литвинов и поворот в советской внешней политике. Вступление СССР в Лигу Наций. «Восточный пакт»: замысел и реализация. Вмешательство в гражданскую войну в Испании. СССР и Мюнхенское соглашение. Внешнеполитическая стратегия и тактика СССР, Антикоминтерновского блока и западных демократий: общее и особенное.

Внешнеполитический курс СССР в условиях нарастания военной опасности. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские военные переговоры в Москве. Переориентация советской внешней политики и заключение советско-германского пакта 1939 г.

Боевые действия Красной Армии в Польше после заключения пакта Молотова-Риббентропа. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бесарабии и Северной Буковины. И. В. Сталин и раскол антифашистского фронта.

Советско-финская война 1939 - 1940 гг. и ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Советско-германское военно-экономическое сотрудничество в 1939 – 1941гг. Советско-японский договор о нейтралитете.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах

Тема 4. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945): этапы, основные факты, итоги, уроки

Нападение Германии на СССР. План "Барбаросса". Красная Армия к 22 июня 1941 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 – ноябрь 1942). Оборона Ленинграда, Киева и Одессы. Московская битва и ее значение. Неудачи Красной Армии в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Оборона Сталинграда. Сражения на Кавказе. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. "Ни шагу назад".

Движение Сопротивления и партизанская война в тылу врага. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18июля 1941 г. "Об организации борьбы в тылу германских войск". Народ и война. "Наказанные народы" и депортации. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г. Битва на Курской дуге летом 1943 г. Битва за Днепр.

Третий этап войны. Освобождение территорий Советского Союза от врага в конце 1943 – 1944 гг. Операция "Багратион". Военные действия в Европе. Победа на Балканах. Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы. Берлинское сражение.

Война с Японией. Боевые действия августа – сентября 1945 г. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии.

Советский тыл в годы войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Государственный Комитет Обороны. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941г. Общественно-политическая жизнь страны в военные годы. Основные мероприятия общественных и государственных организаций по мобилизации населения. Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. Совет по эвакуации. Народ и война. Лозунг "Все для фронта, все для победы!" Трудовой подвиг в тылу. Советская культура и идеология в военные годы.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах

Тема 5. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны советского народа (1941-1945)

Внешняя политика СССР в годы войны. Образование Антигитлеровской коалиции. Московская конференция трех держав 1941 Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941). Вашингтонская декларация (январь 1942). Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май – июнь 1942). Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в1944г. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945). Потсдамская конференция союзников (август 1945). Источники и цена победы. Историческое значение Великой Отечественной войны.
Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах

9 семестр

Раздел IV. «Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.»
Тема 1. Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг.

Настроения различных слоев населения советского общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций.

Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьбе с вольномыслием в обществе. Постановления 1946 – 1948 гг. по вопросам литературы и искусства. "Научные дискуссии" по философии, политэкономии, языкознанию и биологии. Кампания борьбы с "космополитизмом" и "низкопоклонством перед Западом". "Ленинградское дело". Новая волна политических репрессий. XIX съезд ВКП(б) и реформа высших партийных органов.

Развитие культуры. Достижения советских ученых, деятелей литературы и искусства. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Восстановление системы всеобщего начального образования и введение обязательного образования в объеме семи классов.

Тема 2. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав, их резкое несовпадение по целям и задачам. Начало "холодной войны".

Участие СССР в мирном урегулировании отношений с бывшими союзниками Германии. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. СССР и германский вопрос. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт с Югославией и его причин. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Позиция СССР по основным международным проблемам. Деятельность в ООН. Отношения со странами "третьего мира". Поддержка СССР международного движения сторонников мира. Принятие закона о защите мира. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

Тема 3. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.

Последствия Великой Отечественной войны: людские и материальные потери, структура народного хозяйства, состав населения. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана.

Восстановление разрушенных и строительство новых промышленных предприятий. Индустриализация республик и областей, вошедших в СССР в предвоенные годы. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов.

Послевоенная деревня. Засуха и голод 1946 г. Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников. Аграрный кризис начала 50-х годов и его основные причины.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары. Уровень жизни городского и сельского населения.

Тема 4. Внутриполитическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты.

Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях. Качественные изменения в оснащении Вооруженных Сил (межконтинентальные ядерные ракеты, атомные подводные лодки и др.). Расширение прав союзных республик в управлении экономикой. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью. Новое Положение о правах профсоюзов. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и огосударствление промысловой кооперации. Перестройка системы управления сельским хозяйством. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному принципу. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы.

Социальная политика. Меры по улучшению жизни населения страны: снижение или полная отмена налогов на подсобные хозяйства тружеников села, повышение зарплаты рабочим и служащим, новый закон о пенсиях, индустриальное жилищное строительство и др. Влияние экономических трудностей начала 60-хгодов на социальную политику. Новая волна гонений на личные подсобные хозяйства. Трудности с продовольственным снабжением населения. Повышение розничных цен на товары. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске.

Отставка Н.С. Хрущева (октябрь 1964). Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И.Брежневым. Критика "волюнтаризма" и "субъективизма»

Тема 5. «Оттепель»

Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В.Сталина. Роль номенклатуры в исходе верхушечной борьбы за власть. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Реорганизация органов госбезопасности. Политика "управляемой номенклатурной десталинизации", ее внутренняя ограниченность. XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС "0 преодолении культа личности и его последствий "Начало

реабилитации жертв политических репрессий. Реакция в обществе на критику Сталина. Закрытое письмо ЦК КПСС "Об усилении работы партийных организаций по пресечению вылазок антисоветских, враждебных элементов" (декабрь 1956). Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины. Третья программа КПСС (1961).

Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь. Государственная политика в области науки и образования. Новые тенденции в развитии общественных наук. Достижения советских ученых. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г.

"Оттепель" в литературе и искусстве. Борьба с "ревизионизмом" и "формализмом". Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания.

Тема 6. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Нормализация отношений с Югославией. Координация хозяйственных планов государств – членов Совета Экономической Взаимопомощи.

Образование Организации Варшавского Договора (1955). Влияние критики "культа личности Сталина" на внутриполитическую ситуацию в социалистических странах. СССР и венгерские события 1956 г. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). Установление дипломатических отношений с ФРГ. Подписание Государственного договора с Австрией. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений. Государственный визит Н.С. Хрущева в США (1959). Деятельность СССР в ООН. Внешнеполитические инициативы советского руководства.

Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Тема 7. СССР во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг. Социально-экономический, политический и культурный уклад

Политический кризис в стране. Смещение Н.С. Хрущева, приход к власти Л.И. Брежнева. Экономическая реформа А.Н. Косыгина в промышленности и сельском хозяйстве. Рост промышленности. Интенсификация сельского хозяйства. Создание агропромов, комбинатов и агрофирм. Свертывание реформы во второй половине 1970-х гг. Причины неудач экономической реформы. Проблемы в социальной сфере. Снижение рождаемости. Рост численности интеллигенции. Снижение качества производимых товаров.

Научно-техническая революция. Усиление административной системы. Прекращение экономического роста в стране. Реформа 1979 г. Введение показателя «нормативно-чистая продукция». Изменение организации промышленного производства. Гигантизм. Иррациональность экономики. Ужесточение идеологического режима в политической сфере. Диссидентское движение. Кризис политической системы. Концепция «развитого коммунизма». Принятие новой конституции. Смерть Л.И. Брежнева, назначение генсеком Ю.В. Андропова. К.У. Черненко.

«Оттепель» Н. С. Хрущева и «эпоха застоя» Л.И. Брежнева. Система госзаказов в культуре. Развитие атомного вооружения в условиях «холодной войны». Борьба с космополитизмом в культуре. Развитие диссидентского движения в обществе. «Магнитофонная революция» как специальная черта культуры эпохи. Социалистический реализм в живописи.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 8. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Смягчение напряженности международной обстановки. Улучшение советско-американских отношений. Программа мира, выдвинутая советским руководством. Договоры о нераспространении ядерного оружия и о его ограниченном размещении. Обмен визитами

лидерами СССР и США. Подписание ОСВ-1. Создание ПРО. Совещание в Хельсинки в 1973 г. ОСВ-2. Нормализация отношений с ГДР, Францией. Изменение отношений с соц. странами. Ситуация в Чехословакии в 1967 г. События в Польше в 1960-х–начале 1980-х гг. Отношения с Китаем. Отношения СССр со странами Юго-восточной Азии, Африки и арабским миром.

Истоки советско-афганского сотрудничества. Прокоммунистический переворот в Афганистане. Ввод советский войск. Осуждение мировым сообществом действий СССР. Этапы пребывания советских войск в Афганистане. Политика национального примирения в Афганистане. Вывод советских войск. Итоги и последствия.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период «перестройки»

Кризисные явления в обществе и в экономике. Приход к власти М.С. Горбачева. Провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны. Торможение реформы. Преобразования в экономике. Попытка сохранить существующий строй. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Рост радикальных настроений в обществе. Программа экономических преобразований Н.И. Рыжкова. Проект 500 дней Г.Я. Явлинского.

Попытки реформирования партии «сверху». Кризис политики «перестройки». Формирование многопартийной системы. Становление плюрализма. Народные фронты в республиках. Съезды народных депутатов. Ослаблений КПСС. Выход из КПССС части компартий. Демократизация общества. Переход к президентской форме правления. М.С. Горбачев – первый и последний президент СССР. Движение за независимость в республиках. Парад суверенитетов.

Рост национализма в СССР. Демонстрация в Алма-Ате. Обострение национальных конфликтов. Армянские погромы в Азербайджане. Национальные движения в Прибалтике. Создание Народных фронтов. События в Вильнюсе. Движения за независимость.

Политика гласности. Общественный интерес к истории страны 1930-х–1940-х гг. Публикация ранее запрещенных произведений. А. Солженицын и его «Архипелаг ГУЛАГ». Появление новых передач на телевидении. Революция умов.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 10. Особенности внешнеполитической деятельности ссоветского руководства в период «перестройки» (1985–1991 гг.)

Концепция «нового политического мышления». Смягчение напряженности с Востоком и Западом. Урегулирование региональных конфликтов. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Приоритет глобальных проблем.

Налаживание отношений с США. Политика разрядки напряженности. Встречи на высшем уровне лидеров СССР и США. Объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. Налаживание связей со странами Юго-восточной и южной Азии. Кризис в Персидском заливе.

Перемены в странах Восточной Европы. Пути слома коммунистических режимов. Роспуск ОВД и СЭВ. Крушение системы социализма. Итоги и последствия политики М.С. Горбачева.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел V. «Современная Россия»

Тема 1. Распад СССР. Образование и укрепление независимого Российского государства

Причины распада СССР. Моноидеология. Диспропорции плановой экономики. Техногенные катастрофы. Внутренняя межнациональная напряженность. Исторические предпосылки.

Общеэкономический, внешнеполитический и демографический кризисы в СССР. Попытки сохранения СССР. Проект нового союзного договора. «Парад суверенитетов» в республиках. Отделение стран Прибалтики. Отделение Кавказских республик. Отделение Украины, Белоруссии, Молдавии. Суверенитет РСФСР. Попытки отделения Татарстана и Чечни.

ГКЧП. Изоляция М.С. Горбачева в Крыму. Чрезвычайное положение в стране. Митинги в столице. Б.Н. Ельцин и оппозиция ГКЧП. Последствия путча. Роспуск КПСС. Провозглашение независимости республик СССР. Незаконность выхода части республик из состава СССР.

Беловежское соглашение. Создание СНГ. Выход из СНГ Грузии. Ликвидация властных структур СССР. Уход М.С. Горбачева с поста президента СССР. Преобразования в России. Распад рублевой зоны. Распад единых вооруженных сил. Передача России ядерного вооружения находящегося на территориях союзных республик. Раздел черноморского флота. Отмена единого советского гражданства. Установление визового режима. Статус Крыма и Калининграда. Делимитация границ между бывшими союзными республиками.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Социально-экономические и политические реформы в новой России и их результаты

Экономические реформы. Реформа Е.Т. Гайдара. Либерализация цен. Приватизация. Демонополизация производства. Неудачи реформы. Ликвидация колхозов и совхозов. Денежный этап приватизации. Создание нового социального слоя. Обострение политической борьбы в обществе. Реформы В.С. Черномырдина. Снижение инфляции. Финансовая дестабилизация.

Указ президента Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в РФ». Приостановление деятельности Съезда и Верховного Совета. Выборы в Федеральное собрание РФ. Угроза двоевластия. Силовые столкновения в Москве. Захват телецентра Останкино. Штурм Дворца Советов. Новые выборы. Принятие новой российской конституции 12 декабря 1993 г. Укрепление российской государственности. Подписание договора с Татарстаном о разграничение полномочий. Решение Чеченской проблемы. Выборы в VI Государственную думу. Президентские выборы 1996 г.

Подготовка новой административной реформы. Направления политики Президента В.В. Путина. Создание условий для экономического роста России. Президентские послания Федеральному Собранию 2001 г. и 2002 г. Модели проведения административной реформы. Модель «нового государственного менеджмента», как условие реформирования российской административной системы. Использование методов частного бизнеса. Утверждение идеологии «разгосударствления власти».

Отделение Чеченской республики (Ичкерия) от России. Использование бывшей советской техники и вооружения чеченской армией. Мирные попытки урегулирования чеченского кризиса. Переговоры Грозного и Москвы о урегулировании отношений. Превращение Чечни в кременногенный район России. Начало военных операций. Штурм Грозного. Захват боевиками Дудаева российских танкистов. Первая чеченская компания. Ввод российских войск 1994 г. Раскол политического движения в России. Начало антивоенного движения (Солдатские матери). Трагедия в г. Буденовске 1995 г. Трагедия в Кизляре, январь 1996 г. Ликвидация Д. Дудаева. План умиротворения Чечни. Хасавюртовское соглашения 1997 г. Вторая чеченская война. Вход российских частей на территорию Чечни 1999 г. Вторжение боевиков на территорию Дагестана. Воздушные и наземные операции.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Общественно-политическая жизнь современной России в конце 1990-х гг. – начале 2000 гг.

Второй политический срок Б. Ельцина. Перестановки в правительстве. Компания по борьбе с коррупцией. Война компроматов. Отставка правительства во главе с В. Черномырдиным в 1998 г. Правительство «молодых технократов». С.В. Кириенко. Политика по финансовому оздоровлению страны. Антикризисная 9стабилизационная0 программа нового правительства. ГКО. Кредиты от МВФ. Кризис валютно-денежной системы России в августе 1998 г. Уход Б.Н. Ельцина с поста президента России. В.В. Путин – новый президент РФ.

Многопартийность в России. Партии и блоки. КПРФ (лидер – Г. Зюганов). Яблоко (лидер – Г. Явлинский). ЛДПР (лидер – В. Жириновский). Плюрализм политического сознания.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 4. Внешняя политика Российского государства 1990-2000 гг.

Укрепление и развитие отношений с СНГ. Принятие устава СНГ. Начало работы исполнительного органа СНГ – Координационно-консультативного комитета. Разноуровневая интеграция в рамках СНГ. Формирование Таможенного союза государств-участников СНГ. Углубление интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Создание Сообщества двух государств России и Белоруссии. Решение российско-украинских разногласий (о статусе Севастополя и Черноморского флота). Миротворческая деятельность России. Укрепление безопасности в рамках СНГ.

Отношение с «дальним зарубежьем». Развитие российско-американских отношений. Хартия российско-американского партнерства 1992 г. СНБ-2. Программа «Партнерство во имя мира». Новый уровень в отношениях со странами Восточной Европы. Вывод Российских войск из Германии. Особое партнерство с НАТО. Отношения со странами Азии и Ближнего Востока.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в.

Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в. Политика российского руководства в социальной сфере.

Тема 6. Современная Россия в системе международных отношений.

Современная Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией.

Тема 7. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к защите реферата;
- выполнение индивидуального задания;
- подготовка к написанию теста;
- подготовка к дебатам.

ОС-1 Тематика рефератов:

8 семестр

1. Октябрьская революция в России – вооруженное восстание в Петрограде в октябре 1917 г.: основные этапы, главные события и их историческое значение
2. Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович: основные этапы биографии и политической деятельности
3. Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович: основные этапы биографии и политической деятельности
4. Установление Советской власти на территории всей страны октябрь 1917 г. – март 1918 г.
5. Распад бывшей Российской империи после Октябрьской революции 1917 г.
6. Выход Советской России из первой мировой войны. Подписание Брестского мирного договора
7. Этап радикальных коммунистических преобразований в Советской России в октябре 1917 г. – июле 1918 г.
8. Хронологические рамки и периодизация гражданской войны в России
9. Предпосылки, условия и причины гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Участники гражданской войны в России в 1918-1920 гг. и их цели
10. Особенности гражданской войны в России в 1918-1920 гг.
11. Основные направления боевых действий гражданской войны в Советской России и военно-политические руководители "белого движения"
12. Политика "военного коммунизма" в годы гражданской войны и после ее окончания
13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1921-1927 гг.
14. Советская Россия в условиях новой экономической политики: причины перехода, признаки нэпа, его хронологические рамки и результаты
15. Образование СССР и принятие первой Конституции СССР
16. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политическая борьбе в руководстве Коммунистической партии за лидерство в 20-е гг. XX в.
17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1927-1933 гг.
18. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.
19. Реализация политики социалистической индустриализации во второй половине 1926-1939 гг. и её итоги
20. Политика "культурной революции" в 1918-1930-е гг.
21. Политика массовых репрессий в СССР в 1928-1939 гг. Пик массовых репрессий в 1937 г.: цели, масштабы и последствия
22. Государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.

9 семестр

1. Герои-ульяновцы.
2. Образование Ульяновской области.
3. Советско-югославские отношения в 1945-1955 гг.
4. «Холодная война».
5. Просчеты в аграрном секторе экономики страны в 1950-е–начале 1980-х годов.
6. Инакомыслие в СССР в 1950-е–начале 1980-х годов.
7. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
8. Социально-экономические и политические последствия НТР.
9. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
10. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.

ОС-2 Индивидуальные задания

8 семестр

Задание 1. Работа с текстами исторических документов.
См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 1. 1917-1920 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.95-135.

Задание 2. Составить схему *«Гражданская война в России 1918-1921 гг. и политика «военного коммунизма».*

Задание 3. *Работа с текстами исторических документов. См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.10-25, 54-72.*

Задание 4. Выделить критерии и составить хронологическую таблицу: *«Дипломатическое признание СССР странами Запада: итоги международных встреч и конференций 1920-х гг.»*

Задание 5. Работа с текстами исторических документов. *См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.119-159.*

Задание 6. Выделить критерии и составить хронологическую таблицу: *«Советская внешняя политика 1930-х гг.»*

Задание 7. Заполните таблицу «Великая Отечественная война»

Вопросы для сравнения.	**СССР**	**Германия**
1. Устремления и территориальные претензии накануне войны.		
2. Союзники в войне.		
3. Военные силы накануне войны.		
4. Военные планы.		

9 семестр

Задание 1. Заполнить таблицу «Экономическое развитие СССР в 1954-1964 гг.»

Критерии оценки	**Содержание**
1. Приоритетные отрасли экономики.	
2. Управление промышленностью	

3. Планирование (срок, основные показатели, соотношение плановых показателей и самостоятельности предприятий). 4. Основные показатели по отраслям.	
5. Методы интенсификации и достижения роста.	
6. Управление сельским хозяйством. 7. Отношение к личному подсобному хозяйству. 8. Основные статьи импорта: из стран СЭВ, из других стран.	

Задание 2. Заполните таблицу *«Развитие экономики в 1970 гг.»*

Направления	**Содержание**
Приоритетные отрасли экономики	
Управление промышленностью	
Планирование (срок, основные показатели, соотношение плановых показателей)	
Основные показатели по отраслям	
Методы интенсификации и достижения роста	
Управление сельским хозяйством	
Отношение к личному подсобному хозяйству	
Основные статьи импорта из стран СЭВ, из других стран	

Задание 3. Заполните таблицу: «Периодизация диссидентского движения в СССР»

Название и хронологические рамки	**Участники и события**
Период становления (1965-1972 гг.)	
Период кризиса (1973-1974 гг)	
Период широкого международного признания (1974-1975 гг.)	
Хельсинкский период (1976-1981 гг.)	

Задание 4. Ответьте на вопрос: «Состязание капиталистической и социалистической систем в региональных конфликтах: основные вехи и итоги».

Задание 5. Ответьте на вопрос: Почему ввод советских войск в Афганистан явился событием, которое приобрело исключительное значение для международных отношений и внутренней политики нашей страны? Рассмотрите последствия этого шага, предпринятого советским руководством.

Задание 6. Заполните таблицу: Этапы экономической реформы (1985-1991 гг.)

Хронологические рамки	Задачи реформы	Результаты
1985-1986 гг.		
1987-1989 гг		
1989-1990 гг.		
1991 г.		

Задание 7. Письменно ответьте на вопрос: «Перестройка в СССР: от попыток совершенствования системы к смене идеологии общественного развития»

Задание 8. Заполните таблицу: Этапы политической реформы (1988-1991 гг.)

Хронологические рамки	Задачи реформы	Результату реформы
1988 г.		
1989 г.		
1990 г.		
1991 г.		

Задание 9. Письменно ответьте на вопрос: «Как решались вопросы по передаче России, как правопреемнице СССР ее собственности, оказавшейся на территории вновь образованных государств? Что это за собственность?»

Задание 10. Письменно ответьте на вопрос: «Как реализовывалась новая внешнеполитическая идея «баланса интересов»? На какие международные уступки пошли Запад и СССР?»

Задание 11. Выделите основные этапы экономической реформы 1992-1997 годов и проанализируйте их результаты.

Задание 12. Составьте таблицу «Политические партии России»

Название партии	Время создания	Состав, численность	Условия членства в партии	Печатный орган	Представительство в Государственных Думах	Программа, цели, задачи

Задание 13. Проанализируйте позицию российского руководства по вопросу «непризнанных республик» на постсоветском пространстве.

ОС-3 Тест (задания для контрольной работы)

9 семестр

1. В каком году развернулась компания по освоению целины

А) 1954 г.
Б) 1955 г.
В) 1956 г.
Г) 1957 г.

3. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева Н.С.

А) повышение закупочных цен на колхозную продукцию
Б) сокращение нерентабельных предприятий
В) повышение технического уровня производства
Г) развитие атомной энергетики

4. Найдите реформы проведенные в образовании:

А) новые правила приема в вузы
Б) введение восьмилетнего обучения
В) укрупнение школ, путем закрытия малочисленных
Г) открытие ПТУ

5. В каком году была образована Организация Варшавского Договора

А) 1953 г.
Б) 1954 г.
В) 1955 г.
Г) 1955 г.

6. Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма
А) «Карибский кризис» 1962 г.
Б) позиция СССР по германскому вопросу
В) проблема отношений с государствами «третьего мира»
Г) введение войск СССР в Венгрию
……..

ОС-4 Тематика дебатов

8 семестр

1. События октября 1917 г.: восстание или революция?
2. Новая экономическая политики – нереализованная альтернатива развития смешенной экономической системы
3. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 года: вынужденная необходимость советской дипломатии.

9 семестр

1. Распад СССР был неизбежным
2. Демократические преобразования невозможны без гражданского правосознания
3. Брежневский период: застой или «золотой век» в истории СССР
4. «Застой» стал закономерным итого развития советской системы к 1970-м гг., был вызван сознательным отказом от коренных реформ системы
5. Период, когда руководителем СССР бы Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений
6. Политика Ю. В. Андропова способствовала ужесточению режима
7. Распад СССР в 1991 г. – победа демократических сил, необходимое условие демократического развития России
8. Цена смены модели общественного развития в России в 1990 гг.
9. Распад «социалистического лагеря» имел объективные предпосылки, связанные с политическими и экономическими его возникновения и исторического пути.
10. Внешняя политика М.С. Горбачева принесла множество положительных результатов.
11. Выдвижение М.С. Горбачевым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР означало шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Кобзева, Т.А. История России 1917-1939 гг.: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 37 с.
   URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1917-1939-%D0%B3%D0%B3.
2. Кобзева, Т.А. Внешняя политика России в современном мире: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 58 с.
   URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE

3. Соловьева, Е.А. История России с 1964 г. до современности: учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 28 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D1%81-1964-%D0%B3-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8
4. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477.
5. Целовальникова И.И. История России в 1855—1917 годы: учебно-методические рекомендации / Целовальникова И.И. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 44 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B
6. Шайпак, Л.А. Организация самостоятельной работы бакалавров: методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповая дискуссия (проблемная беседа), мини-выступление перед группой (доклад), контрольная работа по вопросам, защита реферата, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ раздела	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы,	Перечень компетенций

		необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
1	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Составление аннотированных библиографических указателей литературы по темам.	УК-5 ПК-1
2	СССР в 1920-1930-е гг.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Глоссарий по теме раздела.	УК-5 ПК-1
3	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Реферат.	УК-5 ПК-1
4	Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Эссе	УК-5 ПК-1
5	Современная Россия	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Эссе.	УК-5 ПК-1

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Контрольная работа по вопросам (тест) ОС-4 Выступление на дебатах	ОР-1 этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества. ОР-2 события, явления и процессы новейшей отечественной истории ОР-3 анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества. ОР-4 устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории. ОР-5 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. ОР-6 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **экзамен** **ОС-5** Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории. ОР-7 анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории. ОР-8 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. ОР-9 использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности. ОР-10 навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества. ОР-11 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Новейшая отечественная история (8,9 семестры)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

<u>8 семестр</u>

Примерные вопросы к экзамену

1. Февральская революция 1917 года. Установление двоевластия в стране.

2. Организация власти в центре и на местах весной–летом 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
3. Тактика большевиков в условиях двоевластия. Апрельские тезисы В.И. Ленина.
4. Апрельский кризис Временного правительства.
5. Июньский кризис Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов.
6. Июльские события 1917 г. и конец двоевластия.
7. Изменение тактики политических партий после июльских событий 1917 г.
8. Выступление Корнилова и его последствия.
9. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре 1917 г.
10. Позиция большевиков в октябре 1917 года. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде.
11. Октябрьская революция 1917 г.: историография вопроса.
12. Социально-экономическое и политическое положение в стране к осени 1917 г.
13. Подготовка и проведения вооруженного восстания в Петрограде и Москве в 1917 г.
14. II Всероссийский Съезд Советов и его решения.
15. Начало установления советской власти по всей стране после октября 1917 г.
16. Проблемы государственности в политической концепции большевиков.
17. Первые мероприятия советской власти. Проблема создания однородного социалистического правительства.
18. Всероссийское Учредительное Собрание: выборы, состав. Разгон учредительного Собрания.
19. Конституция РСФСР 1918 г.
20. Первые внешнеполитические решения большевиков. Брестский мир.
21. Экономическая доктрина большевиков.
22. Национализация промышленности после октября 1917 г.
23. Финансовая политика большевиков в первые годы советской власти.
24. Попытка введения госкапитализма в экономику страны в первые годы советской власти.
25. Аграрная политика советской власти после октября 1917 г.
26. Политика «военного коммунизма».
27. Причины и предпосылки гражданской войны. Начало гражданской войны. Лагерь Советской республики.
28. Политическая оппозиция советской власти в годы гражданской войны.
29. Формирования и состав «белого движения».
30. Периодизация гражданской войны в России. проблема начала и завершения воны в историографии.
31. Военная интервенция в годы гражданской войны в России.
32. Крестьянство в годы гражданской войны в России.
33. Итоги, последствия гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне.
34. Новая экономическая политика: основные аспекты историографии.
35. Дискуссии по проблеме НЭПа в России в 1920-х гг. Основные причины и предпосылки перехода к НЭПу.
36. Основные реформы НЭПа в промышленности и финансовой сферах.
37. НЭП и развитие товарно-денежных отношений.
38. НЭП в аграрной сфере.
39. Социально-экономические итоги НЭПа. Противоречия НЭПа. Сворачивание НЭПа.
40. Основные принципы национальной политики большевиков.
41. Предпосылки образования СССР. Основные этапы образования единого государства.
42. Образование СССР 1922 г.
43. Национально-государственное строительство в СССР.
44. Политическая система в 1920-х гг.Внутриполитическая борьба в РКП(б)в 1920-е гг.
45. Политическое развитие СССР в 1930-е гг.
46. Социальное развитие СССР в 1930-е гг.

47. Индустриализация в СССР в 1930-е гг.
48. Коллективизация в СССР: основные этапы, методы, итоги.
49. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.
50. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
51. Общая характеристика СССР к концу 1930-х г.г. Место РСФСР в составе СССР. Правовой статус РСФСР
52. Англо-франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и их результаты.
53. Советско-германские отношения в 1939-1941 г.г.
54. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 – ноябрь 1942). Оборона Ленинграда, Киева и Одессы. Московская битва и ее значение.
55. Коренной перелом в годы Второй мировой войны.
56. Боевые действия 1944-1945 гг. Советско-японская война.
57. Складывание антигитлеровской коалиции и проблемы открытия второго фронта (от Атлантической хартии до Тегеранской конференции).
58. Почему Магнитка победила Рур – советская экономика в годы Второй мировой войны.
59. Коллаборационизм в годы войны: Власов и власовщина.
60. Антигитлеровская коалиция на заключительном этапе войны (от Ялты до Потсдама).

9 семестр

1. Причины и итоги «холодной войны».
2. СССР и страны мировой системы социализма в конце 1960-х–1970-е годы.
3. Участие СССР в социалистическом строительстве на Кубе (1958- н/время).
4. Мирные инициативы СССР в 1960-е годы.
5. Основные направления социально-экономических реформ А.Н.Косыгина в начале 1960-х годов и их итоги.
6. Внешняя политика СССР в 1970-е годы.
7. Сельское хозяйство страны в 1960–1970-хх гг.
8. Социальная сфера в СССР в 1960–1970-е гг.
9. Культурное развитие СССР в послевоенные годы (1960–1970-е годы).
10. Советско-чехословацкие отношения в конце 1960-х гг.
11. Нарастание социального недовольства в советском обществе в 1980-е гг.
12. Начало процесса «эрозии» социальной структуры советского общества.
13. Общественные движения в СССР в период «застоя».
14. Культурная жизнь в СССР во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг.
15. Реализация политики правящего руководства СССР по снижению международной напряженности.
16. «Афганский кризис» 1979–1988 гг. и его общественно-политические последствия.
17. Советско-американские отношения в период перестройки.
18. Концепция ускорения социально-экономического развития страны М.С. Горбачева и ее осуществление (1986–1988 гг.)
19. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и ее реальное практическое осуществление.
20. Экономические преобразования в СССР в период перестройки.
21. Социальная сфера страны в период перестройки.
22. Особенности внешней политики СССР во второй половине 1980-х гг.
23. Политическая реформа М.С.Горбачева в СССР и ее итоги
24. Значение первых съездов народных депутатов в СССР в 1989–1990 гг.
25. Общественно-политическая жизнь в СССР в период перестройки.
26. Национальные проблемы в СССР в конце 1980-х–начале 1990-х гг.
27. Причины обострения межнациональных конфликтов на территории СССР в период перестройки.
28. Демократические движения в Прибалтике в период перестройки.

29. Политика советского руководства на Северном Кавказе в период перестройки.
30. Что такое перестройка и каковы ее итоги.
31. Попытка М. С. Горбачева реформирования КПСС: опыт и уроки.
32. Культурная жизнь страны в период перестройки.
33. Распад мировой системы социализма в конце 1980-х гг.: причины и последствия.
34. Попытка государственного переворота в СССР в период «Августовского путча»: причины и последствия
35. Распад СССР, образование СНГ: Причины и последствия.
36. Образование СНГ. Значение Беловежского соглашения 1991 г.
37. Период «двоевластия» и октябрь 1993 г. – конец власти Советов.
38. Конституция РФ 1993 г.
39. Реформа экономики Е.Т. Гайдара и ее итоги.
40. Реформы В.С. Черномырдина и ее итоги.
41. Особенности внешней политики СССР в 1990-е годы.
42. Взаимоотношения России и стран СНГ в 1990-х гг.
43. Чеченский кризис (1992–2003 гг.): Причины и последствия.
44. Международное положение и внешняя политика России на современном этапе (1992–2000 гг.)
45. Политическая жизнь России в 90-х гг. XX в.
46. Общественно-политические партии и движения в России 90-х гг. XX в.
47. Реформы В.В. Путина и Д.А. Медведева.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
8, 9 семестры	Разбалловка по видам работ	15 х 1=15 баллов	25 х 1=25 баллов	332 баллов	128 балла
	Суммарный макс. балл	15 баллов max	40 балла max	372 баллов max	500 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8, 9 семестров

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Шкала оценивания**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**

УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	ИДК УК-5.1 не достигнут
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	ИДК ПК-1.1 не достигнут

	дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельным и выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.	грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.		
ПК-1 ПК-1.2	Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические	ИДК ПК-1.2. не достигнут

	формах обучения.		ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится

групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий
(8 семестр)

Тема № 1. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю.

1. Установление Двоевластия в феврале 1917 г.
2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
3. Апрельские тезисы В.И. Ленина.
4. Кризис Временного правительства. Выступление Корнилова.
5. Основные причины и предпосылки октябрьского переворота 1917 г.
6. Подготовка и осуществление Октябрьского вооруженного восстания.
7. События октября 1917 г.: восстание или революция? Историография вопроса.

Методические рекомендации: рассмотреть основные альтернативы в развитии страны в 1917 г., оценить значение событий февраля 1917 г. для истории страны, рассмотреть историографию данного вопроса.

Тема № 2. Первые преобразования советской власти 1917-1918 гг.

1. Формирование центральных и местных органов власти (система Советов) после октября 1917 г.
2. Учредительное собрание: созыв, работа, роспуск.
3. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
4. Чрезвычайные властные структуры.
5. Агарная финансовая политика большевиков 1917-1918 гг.
6. Конституция 1918 г.

Методические рекомендации: Работа с текстами исторических документов. *См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 1. 1917-1920 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.95-135.*

Тема № 3-4. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

1. Причины и предпосылки гражданской войны в России.
2. Проблема периодизации гражданской войны в России.
3. Характеристика основных этапов гражданской войны.
4. Характеристика «белого движения».
5. Красный и белый террор.
6. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции.

Методические рекомендации: рассмотреть альтернативы развития страны в период гражданской войны, осудить проблему хронологических рамок и периодизации гражданской войны в России, рассмотреть программные установки разных участников гражданской войны, сформулировать причины победы большевиков в гражданской войне.

Тема № 5. Политика «военного коммунизма».

1. Экономическая концепция большевиков.
2. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере.
3. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере.
4. Кризис 1920—1921 гг.
5. Итоги и последствия «военного коммунизма».

Методические рекомендации: рассмотреть экономическую доктрину большевистской партии, рассмотреть основные мероприятия политики «военного коммунизма» в экономической и социальной сферах, проанализировать основные итоги данной политики, выяснить основные причины кризиса данной политики, рассмотреть ее итоги для дальнейшего развития страны.

Тема № 6. Основные итоги развития страны 1917-1921 гг.
Методические рекомендации.
Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов:Октябрь 1917 г. – государственный переворот в России.

Тема № 7. Политическое развитие СССР в 20-е гг.

1. Внутрипартийная борьба в 20-е гг.
2. Политические лидеры 20-х гг.
3. Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки.
4. Методы и приемы подавления оппозиционных течений.
5. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата.
6. Сращивание партийного и государственного аппарата.

Методические рекомендации: рассмотреть основные этапы внутриполитической борьбы в 1920-х гг., проанализировать процесс формирования однопартийной системы в стране и сращивания партийного и государственного аппаратов, проанализировать методы и приемы подавления политической оппозиции в стране.

Тема №8. Новая экономическая политика (1921-1929 гг.)

1. Основные причины перехода к НЭПу. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение.
2. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве.
3. Этапы и особенности осуществления НЭПа в различных сферах развития общества.
4. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций.
5. Кризис 1927-1928 гг.: причины, формы протекания, последствия.
6. Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики. Методы внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.

Методические рекомендации.
На занятии предполагается работа с текстами исторических документов. Материалы из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.10-25, 54-72

Тема № 9. Национальная политика советской власти в 20-е гг.

1. Основные принципы национальной политики большевиков.
2. Причины и предпосылки образования СССР.
3. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства.
4. Основные этапы образования СССР.
5. Основные принципы построения единого советского государства.

Методические рекомендации: рассмотреть основные направления национальной политики большевиков, проанализировать причины, условия создания СССР, сравнить разные альтернативы объединения страны и формы государственного устройства, проанализировать основные этапы создания СССР.

Тема № 10. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.

1. Основные принципы внешней политики советского государства.
2. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг.
3. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты.
4. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР.
5. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 11. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.

1. Динамика культурных процессов.
2. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры.
3. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции.
4. Социальная структура советского общества 20-х гг.
5. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе.
6. Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология и быт.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 12. Основные итоги развития страны в 1920-е гг.

Методические рекомендации.

Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: *Новая экономическая политики – нереализованная альтернатива развития смешенной экономической системы*

Тема №13. Политическое развитие СССР в 30-е гг. Формирование тоталитарной системы.

1. Сращивание партийно-государственных структур.
2. Высшие органы государственной власти и управления СССР.
3. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс.
4. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное оббспечение «социализма».
5. «Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия.
6. Усиление тоталитарного контроля над обществом.

Методические рекомендации.

На занятие предполагается работа с текстами исторических документов из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.119-159.

Тема №14. Коллективизация сельского хозяйства в СССР в 30-е гг.

1. Дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития.
2. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства.
3. XV съезд ВКП(б) – курс на коллективизации сельского хозяйства страны.
4. Причины переходы к коллективизации.
5. Основные этапы коллективизации.
6. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев.
7. Методы, формы и источники проведения коллективизации.
8. Голод 1932-1933 гг.: причины, последствия.
9. Экономические и социальные последствия коллективизации.

Методические рекомендации: рассмотреть основные этапы коллективизации сельского хозяйства в СССР, причины коллективизации, проанализировать процесс раскулачивания, основные методы, формы и источники и последствия коллективизации, проанализировать основные причины и последствия голода 1932-1933 гг.

Тема №15. Индустриализация в промышленной сфере в СССР в 30-е гг.

1. Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления.
2. Источники индустриализации.
3. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева.
4. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация.
5. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации.
6. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение.
7. Итоги индустриализации.

Методические рекомендации: рассмотреть основные причины и задачи индустриализации в стране, основные этапы индустриализации, проанализировать первый пятилетний план

развития народного хозяйства, рассмотреть движение ударников, рассмотреть основные итоги индустриализации в СССР.

Тема №16. Социальное развитие СССР в 30-е гг.

1. Особенности демографического развития.
2. Численность и состав населения.
3. Изменение в социальной структуре. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство.
4. Советская власть и интеллигенция.
5. Изменение в повседневной жизни советского народа. Активное государственное регулирование и нормирование повседневности.

Методические рекомендации.

На занятие предполагается работа с текстами исторических документов из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997. С.159-185.

Тема №17. Международные отношения в 30-е гг. XX в. и внешняя политика СССР.

1. Отношения со странами Запада.
2. Отношения со странами Востока.
3. Попытка создания системы коллективной безопасности в первой половине 1930-х гг.
4. Мюнхенский договор и изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1930-х гг.
5. Успехи и просчеты советской дипломатии 1930-х гг.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема №18. Культурное развитие СССР в 30-е гг.

1. Основные направления политики в культурной сфере в 1930-е гг.
2. Образование и подготовка кадров.в 1930-е гг.
3. Развитие науки в 1930-е гг.
4. Художественная культура 1930-х гг.
5. Борьба с инакомыслием в сфере культуры.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 19. Основные итоги развития страны в 1930-е гг. (Итоговое занятие по курсу)

Методические рекомендации.

Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Пакт Молотова – Риббентропа 1939 года: вынужденная необходимость советской дипломатии.

Тема № 20. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в конце **1930-х – начале 1940-х гг.**

1. ВКПб: особенности политической системы и основные процессы внутрипартийной жизни в СССР к началу Великой Отечественной войны.
2. Советы и их роль в общей системе управления СССР.
3. Деятельность общественных организаций в Советском Союзе к концу 1930-х гг. (профсоюзы, комсомол и т.д.).
4. Оборонная промышленность в 1938 - 1941 гг.
5. Готовность Красной армии к отражению агрессии.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 21. Культурная жизнь в СССР к концу 1930-х гг.

1. Советская интеллигенция и её роль в культурной и общественной жизни страны.
2. Образование и наука в Советском Союзе в предвоенный период.
3. Художественная жизнь в СССР к концу 1930-х гг.
4. Церковь и советское правительство.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 22. Международное положение СССР в конце 1930-х – начале 40-х гг.

1. Военно-политический кризис 1939 г.
2. Международное положение СССР в 1930-е гг.
3. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 23. СССР в годы Великой Отечественной войны.

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Коренной Перелом в Великой Отечественной войне.
3. Внешняя политика во время Великой Отечественной войне.
4. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
5. Советско-японская война.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 24. Основные итоги развития страны 1939-1945 гг.

Методические рекомендации.

Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)

Пример плана практических занятий (9 семестр)

Тема № 1. Внутренняя и Внешняя политика СССР в 1945 -1953 гг.

1. Реформы 1945-1953 гг.
2. Новый виток репрессий в стране
3. Отношения СССР с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции («холодная война», причины, роль СССР).
4. СССР и страны народной демократии (становление отношений с ними и возникавшие сложности).

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 2. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

1. Борьба за политическое лидерство после смерти И. В. Сталина. «Новый курс» Г.М.Маленкова.
2. XX съезд КПСС о проблемах социальной политики
3. Жилищная программа Хрущева.

4. Крестьянская политика Хрущева.
5. Духовная и культурная жизнь СССР, наука и образование в 1950-1960 гг.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 3. Внешняя политика СССР в 1950 -1960-х гг.

1. Изменение внешнеполитического курса СССР. Политика разрядки.
5. СССР и страны Восточной Европы.
6. Кризис совестко-американских отношений.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 4. Экономическое развитие СССР в 1960- 1980-е годы.

1. Концепция «развитого социализма».
2. Социально-экономические преобразования А.Н.Косыгина: замысел и результаты. Причины их противоречивости и незавершенности.
3. Сельское хозяйство страны в рассматриваемый период
4. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономического развития при Л.И. Брежневе.

Тема № 5. Социальное развитие СССР в 1960- 1980-е годы.

1. Правозащитное движение в СССР
2. Социальная сфера СССР в 1960-1980 гг.
3. Творческая интеллигенция и власть в 60-е – 80-е гг. Каковы основные результаты (отрицательные и положительные) периода «застоя»?

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику социальным и общественным изменениям в 1960-80 гг.

Тема № 6. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-середине 1980 гг.

1. Реализация политики правящего руководства СССР по снижению международной напряженности
2. Отношение с Западом.
    - Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения.
    - Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Взаимоотношения с США.
3. «Афганский кризис» 1979-1988 гг. и его общественно-политические последствия.
4. Региональные конфликты в мире и роль СССР в их разжигании и разрешении

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики разрядки мировой напряженности и началу новой конфронтации стран Запада и СССР.

Тема № 7. Взаимоотношения СССР со странами соцлагеря в середине 1960-середине 1980 гг.

1. Взаимоотношения со странами ОВД:
    - С Польшей;

- С ГДР;
- С Чехословакией
- С Венгрией;

2. Отношения с Кубой и странами Латинской Америки;
3. Отношения с Китаем;
4. Отношения со странами ю-в Азии

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику взаимоотношениям СССР и стран Восточной Европы.

Тема № 8. Дебаты на тему: «Политика Ю. В. Андропова способствовала ужесточению режима»

1. Введение
2. Внутриполитические мероприятия (экономика, социальная политика)
3. Обновление партийного и государственного аппарата
4. Культурная политика. Борьба с инакомыслием
5. Внешняя политика
6. Итог

Тема № 9. Социально-экономическое развитие страны в период «перестройки»

1. Необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг. Причины реформ М.С. Горбачева?
2. Экономические преобразования в СССР в 1985-1991 г.
3. Социальная сфера страны в период «перестройки»

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономическим реформам М.С. Горбачева.

Тема № 10. Общественно-политическое развитие страны в период «перестройки».

1. Изменения в правовой и государственной системе. Съезды народных депутатов.
2. Появление альтернативных политических партий и движений в СССР. Программы и тактика партий и движений.
3. Общественно-политическая и культурная жизнь в стране в «перестроечный» период

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики «гласности» в СССР.

Тема № 11. Обострение межнациональных противоречий и конфликтов в СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.

1. **Причины, истоки, суть, варианты решения конфликтов:**
   1. Конфликты в кавказских странах:
      - Грузинско-абхазский конфликт
      - Нагорно-карабхский конфликт (Армяно-азербайджанский конфликт)
      - Сумгаитские погромы (Азербайджан)
      - Демонстрации в Тбилиси
   2. Конфликты в странах Средней Азии
      - Алма-атинские события
      - Конфликт в Фергане
   3. Конфликт в Приднестровье
   4. Конфликты в Прибалтике

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику национальным конфликтам в СССР в период перестройки.

Тема № 12. Борьба за сохранение СССР

1. Попытка государственного переворота 1991г. и её провал.
2. Борьба за суверенитет России. Новоогаревский процесс.
3. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Беловежские соглашения.
4. Образование СНГ
5. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать попытки сохранения СССР

Тема № 13. Дебаты на тему: «Распад СССР был неизбежен».

Тема № 14. Особенности внешнеполитической деятельности Советского руководства в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

1. Политика «нового политического мышления» и его реализация в международных условиях. Просчеты и ошибки.
2. Прекращение «холодной войны», сближение СССР со странами Запада. СССР и США.
3. Движение за объединение Германии.
4. Распад мировой системы социализма. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики «нового политического мышления» М.С. Горбачева.

Тема № 15. Основные итоги развития страны 1964-1991 гг.

Методические рекомендации.

Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)

Тема № 16. Внутренняя политика в России в 1990-е гг..

1. Формирование территории Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений с субъектами. Федеративный договор 31.03.1992 г. Договор с Татарстаном 1994 г..
2. История вооруженного конфликта на Северном Кавказе. Проблема сепаратизма. Чеченский кризис 1992-2003 гг. (1 и 2 Чеченские войны)
3. Становление президентской республики. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г.
4. Принятие новой Конституции РФ, ее особенности. Система разделения властей по Конституции 1993 г.. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.
5. Выборы президента РФ 1996 г. и новые политические преобразования Б.Н. Ельцина

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать политические реформы в России 1990 гг.

Тема № 17. Социально-экономические преобразования в России в 1992-1998 гг.

1. Экономические преобразования правительства Е.Т. Гайдара и его результаты
2. Экономические преобразования правительства В.С. Черномырдина. Экономические кризисы 1994, 1998 гг. и их последствия.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать экономические реформы в России 1990 гг.

Тема № 18. Внутренняя политика России в 2000-е гг.

1. Реформы В.В. Путина.
2. Реформы Д.А. Медведева.
3. Военная реформа в РФ
4. Административная реформа 2001-2005 гг. в России
5. Религиозная и национальная политика на современном этапе

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать жизнь страны в 2000 гг.

Тема № 19. Общественно-политическая и культурная жизнь современной России.

1. Политическая система современной России.
2. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России:
    - в области здравоохранения,
    - образования,
    - жилищного строительства
    - сельскохозяйственного производства.
3. Культурная жизнь страны на современном этапе

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать изменения в общественно-политической и культурной жизни России после развала СССР

Тема № 20. Председатели правительства Российской Федерации.

1. Определенное время появления должности и порядок назначения и увольнения
2. Деятельность:
    - Гайдар Е. Г.
    - Черномырдин В. С.
    - Кириенко С. В.
    - Примаков Е. М.
    - Степашин С. В.
    - Путин В. В.
    - Касьянов М. М.
    - Христенко В. Б.
    - Фрадков М. Е.
    - Зубков В. А.
    - Медведев Д.И.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать деятельность глав Правительства РФ.

Тема № 21. Политические партии современной России

1. КПРФ на современном этапе (в сравнении с КПСС).
2. «Единая Россия»: программа, цели, задачи.
3. Либерально-демократическая партия России
4. «Яблоко» - партия социальной справедливости.
5. Союз правых сил.
6. Справедливая Россия

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Рассмотреть деятельность политических партий в РФ.

Тема №22. Внешняя политика российского руководства в начале XXI века.

1. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе. Формирование новых внешнеполитических интересов России.
2. Россия и государства - участники СНГ
   - Экономические, политические и военные взаимоотношения России и СНГ
   - Национальные отношения и конфликтные регионы на постсоветском пространстве
3. Отношения России со странами запада

Методические рекомендации
При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать изменений внешнеполитических задач страны в начале XXI века.

Тема № 23. Основные итоги развития страны 1992-2014 гг.
Методические рекомендации.
Проведение контрольной работы по разделу (тест 32 вопроса)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник : [16+] / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693 (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст : электронный.
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854779 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.— 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966541 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е.А. Назырова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. - ISBN 978-5-9558-0653-2. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789844 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- Адреса исторических библиотек мира. – Режим доступа: http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- Интернет-История. – Режим доступа: http://www.internet-history.org.ru/
- Мир энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru
- Ресурсы WWW по истории. – Режим доступа: http://www.history.ru/hist.htm
- Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). – Режим доступа: http://www.rubricon.ru
- Н.М. Карамзин. История государства Российского. – Режим доступа: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm
- Отечественная история. http://www.lants.tellur.ru.
- История России и Всемирная история. – Режим доступа: http://www.istorya.ru/
- представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни. – Режим доступа: http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178.
- Официальный сайт государственного музея политической истории России. – Режим доступа: – Режим доступа: http://www.polithistory.ru/
- Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России. – Режим доступа: http://www.sovr.ru/
- ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.). – Режим доступа: http://www.hrono.ru/index.html.
- ЦНБ УрО РАН WEB-ученого Библиотека становится ближе. – Режим доступа: http://i.uran.ru/webcab/
- 100 главных документов российской истории. – Режим доступа: http://doc.histrf.ru/
- Сайт о Всемирной истории и Истории России. – Режим доступа: http://www.istmira.com/