

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Программа учебной дисциплины теоретико-правового модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Юриспруденция»  
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Симонова О.В.,  
старший преподаватель  
кафедры права

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета права, экономики  
и управления протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Правоохранительная деятельность учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «юриспруденция», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Энергетическое право, Право интеллектуальной собственности, Авторское право, Правоприменительная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе судебных и правоохранительных органов.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о существующей в настоящее время в Российской Федерации системе судебных и правоохранительных органов и готовности будущего юриста к эффективному применению этих знаний на практике.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<b>ПК-3</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
<b>ИДК-ПК-3.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; <b>ПК – 3.2.</b> Умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей	<b>OP-1</b> специфику и порядок осуществления судебной и правоохранительной деятельности	<b>OP-2</b> осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	<b>OP-3</b> навыками анализа и квалификации фактических обстоятельств дела, юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

<p>применению, и способа её толкования, разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, навыками поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>			
--	--	--	--

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.		
	Трудоемк.	Зач. ед.								
3	4	144	16	24	-	-	-	77	экзамен (27)	
Итого:	4	144	16	24	-	-	-	77	экзамен (27)	

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов по формам организации обучения</b>			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>3 семестр</b>				
Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	2	2		6
Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ. Характеристика полномочий судов	2	2		6
Тема 3. Суды общей юрисдикции	1	2		6
Тема 4. Арбитражные суды	1	2		6
Тема 5. Верховный суд Российской Федерации	1	2		6
Тема 6. Конституционный суд РФ	1	2		6
Тема 7. Органы, обеспечивающие деятельность судов. Органы судейского сообщества	1	2		6
Тема 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	1	2		7
Тема 9. Органы юстиции Российской Федерации: структура, основные задачи, организация деятельности и полномочия	1	2		7
Тема 10. Правоохранительные органы исполнительной власти	1	2		7
Тема 11. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации	1	2		7
Тема 12. Юридическая помощь в РФ	1	2		7
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>77</b>

**3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Краткое содержание курса**

**Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»**

Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативных источников, их классификация. Конституция Российской Федерации в системе нормативных источников. Законы и иные нормативные акты о судебной власти и правоохранительных органах. Понятие и признаки судебной власти. Правосудие и его признаки.

**Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ.  
Характеристика полномочий судов**

**Судебная власть: понятие и основные признаки. Основные этапы развития судоустройства в России. Роль судебной власти в правовом государстве. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти.**

Судебная власть, правосудие, судопроизводство.

Понятие и единство судебной системы. Структура судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Конституционное правосудие в РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика подсистемы. Арбитражные суды: общая характеристика подсистемы. Порядок создания и упразднения судов.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.

Подведомственность и подсудность дел: понятие и содержание.

Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.

Суды кассационной инстанции. Суды надзорные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Соотношение звеньев и инстанций. Вышестоящие и высшие суды и судебные инстанции.

Структурные подразделения суда. Состав суда.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции**

**Законодательство о судах общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.**

Федеральные суды общей юрисдикции: кассационные суды общей юрисдикции; апелляционные суды общей юрисдикции; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов; районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее - районные суды); военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом; специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.

Суды общей юрисдикции субъектов РФ. Мировые судьи, понятие, полномочия. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.

Федеральные суды общей юрисдикции. Первое звено судебной системы - районные суды. Понятие, полномочия. Постоянное судебное присутствие районного суда. Судьи районного суда. Председатель суда.

Суды второго звена (верховный суд республики в составе РФ, краевые областные, городов федерального значения, автономной области, автономного округа). Понятие, полномочия, состав, структура. Судебные коллегии, полномочия, состав, порядок образования. Президиум суда, понятие, полномочия, порядок образования, состав.

Председатель суда, его заместители, председатели коллегий.

Военные суды. Понятие, полномочия, система, состав военного суда.

### **Тема 4. Арбитражные суды**

**Конституционно-правовые основы организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.**

Цели и задачи деятельности, компетенция арбитражных судов. Организационно-структурная система арбитражных судов.

Федеральные арбитражные суды субъектов РФ.

Арбитражные апелляционные суды.

Федеральные арбитражные суды округов.

Совет председателей арбитражных судов РФ.

Судебные коллегии арбитражных судов: состав и компетенция.

Президиумы арбитражных судов: состав и компетенция.

Постоянные судебные присутствия арбитражных судов. Регламент арбитражных судов.

### **Тема 5. Верховный суд Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, отнесенным к компетенции судов общей юрисдикции. Состав, структура. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, полномочия.

Организационное строение судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента. Органы Судебного департамента в субъектах Российской Федерации, их полномочия. Администратор суда.

### **Тема 6. Конституционный суд РФ**

Цели, задачи и правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ. Комpetенция Конституционного Суда РФ.

Структура Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей. Аппарат и Секретариат Конституционного Суда РФ.

Основания и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Виды решений Конституционного Суда РФ.

### **Тема 7. Органы, обеспечивающие деятельность судов.**

#### **Органы судейского сообщества**

Понятие и состав судейского сообщества. Органы судейского сообщества как организационная форма обеспечения независимости судей. Задачи и принципы деятельности органов судейского сообщества. Порядок формирования и полномочия органов судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ; конференции и советы судей субъектов РФ; общее собрание судей суда и совет судей суда.

Органы судейского сообщества, формируемые с участием представителей общественности и Президента РФ: Высшая квалификационная коллегия судей РФ, квалификационные коллегии судей субъектов РФ. Образование, компетенция, порядок производства, обжалование их решений квалификационных коллегий судей.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Характеристика и значение этой правоохранительной функции. Не причинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов и органы, обеспечивающие исполнение судебных решений.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

## **Тема 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации**

Понятие прокуратуры, ее задачи и место в системе государственных органов власти.

Основные этапы развития прокуратуры в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры, структура и должностной состав этих прокуратур.

Специализированные прокуратуры: военные, природоохранные, транспортные.

Функции прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, заключенных под стражу и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда, иным принудительным мерам; надзор за судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, заявление в суд.

Иные направления деятельности прокуратуры: осуществление уголовного преследования; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в рассмотрении дел судами; участие прокуратуры в правотворческой деятельности; международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус прокурора и прокурорского работника. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, порядок назначения и освобождения от должности, классные чины прокурорских работников.

## **Тема 9. Органы юстиции Российской Федерации: структура, основные задачи, организация деятельности и полномочия**

Министерство юстиции Российской Федерации: задачи и полномочия. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальные органы и учреждения. Значение выполняемых органами юстиции задач для реализации актов правосудия, обеспечения деятельности судов. История развития Министерство юстиции в России. Органы и учреждения системы Министерства юстиции РФ. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции Российской Федерации.

Федеральная служба исполнения наказаний: система органов и полномочия, учреждения уголовно-исполнительной системы (исправительные учреждения, уголовно-исполнительные инспекции, исправительные центры, арестные дома, следственные изоляторы). Федеральная регистрационная служба.

Цели, задачи, правовое регулирование деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. Система и структура органов ФСИН.

Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия, виды судебных приставов.

Цели, задачи, правовое регулирование деятельности Федеральной службы судебных приставов (ФССП).

Место Федеральной службы судебных приставов в системе органов исполнительной власти. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов и их характеристика.

Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов. Полномочия и обязанности судебных приставов. Контроль и надзор за исполнением законов судебными приставами.

## **Тема 10. Правоохранительные органы исполнительной власти**

Министерство внутренних дел РФ, понятие, основные задачи и функции. История развития Министерства внутренних дел в России.

Система органов МВД РФ: территориальные органы внутренних дел, органы внутренних дел на транспорте, на особо важных и режимных объектах, внутренние войска МВД РФ, учреждения в системе МВД РФ.

Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Понятие и структура полиции. Полиция общественной безопасности (местная, муниципальная Полиция) и криминальная полиция. Разграничение их функций. Условия применения оружия и специальных средств работниками полиции.

Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

Служба в органах внутренних дел.

Следственный комитет Российской Федерации, понятие, полномочия основные задачи и функции. История развития.

## **Тема 11. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации**

Общая характеристика, правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения. Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации.

Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ. Понятие и структура ФСВНГ. Войска национальной гвардии Российской Федерации.

Понятие и организация частной охранной, частной детективной деятельности и внедомственной охраны в Российской Федерации. Частная детективная, охранная деятельность и внедомственная охрана: понятие, правовая основа, виды сыскных и охранных услуг. Субъекты частной детективной, частной охранной деятельности и внедомственной охраны.

## **Тема 12. Юридическая помощь в РФ**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи, ее разновидности.

Понятие и значение адвокатуры. История развития адвокатуры в России. Виды юридической помощи населению, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в РФ. Органы самоуправления адвокатов: Федеральная палата адвокатов (всероссийский съезд адвокатов, совет ФПА, президент ФПА, вице-президенты, ревизионная комиссия); адвокатские палаты субъектов РФ (собрание или конференция адвокатов, совет АП, президент АП, вице-президент(ы), ревизионная комиссия, квалификационная комиссия).

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Правовой статус адвоката, стажера, помощника адвоката.

Понятие нотариата, цели и задачи. Организация. Виды нотариусов. История развития нотариата в России. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Порядок наделения нотариусов полномочиями, формы организации. Юридическая помощь, оказываемая нотариусами населению. Виды нотариальных действий. Должностные лица РФ, осуществляющие нотариальные действия помимо нотариусов.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям (ОС-1);
- подготовка к защите реферата в виде презентации (ОС-2).

#### ***Примерные темы рефератов***

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. (Тема 1)
2. Виды правоохранительных органов в Российской Федерации. (Тема 1)
3. Проблемы построения судебной системы в Российской Федерации на современном этапе. (Тема 2)
4. Судебная система России после реформы 1864 года. (Тема 2)
5. Совершенствование судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе. (Тема 1)
6. Правовой статус судей Российской Федерации. (Тема 2)
7. Проблемы правового положения судей в Российской Федерации. (Тема 2)
8. Правовой статус присяжных заседателей.
9. Особенности федеральных судов и судов субъектов РФ. (Тема 3)
10. Судебная власть в Российской Федерации (понятие, задачи и формы ее осуществления).
11. Понятие подведомственности и подсудности дел, содержание. (Тема 2)
12. Понятие, характеристика судебной инстанции. (Тема 2)
13. Правосудие в Российской Федерации.
14. Понятие, общая характеристика Верховного суда РФ. (Тема 5)
15. Дела подведомственные Верховному суду РФ. (Тема 5)

16. Принцип правосудия (содержание отдельного принципа – по выбору).
17. Суд в системе государственных органов (задачи и проблемы взаимодействия и контроля).
18. Суд присяжных в современной России. (Тема 3)
19. История возникновения и развития суда присяжных в Российской Империи. (Тема 3)
20. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев в судебной системе Российской Федерации.
21. Мировые судьи в России (история и современность). (Тема 3)
22. Организация и принципы деятельности Конституционного Суда РФ. (Тема 6)
23. Дела, рассматриваемые Конституционным судом. (Тема 6)
24. Понятие и полномочия квалификационных коллегий судей. (Тема 7)
25. Понятие и характеристика деятельности судебных департаментов. (Тема 7)
26. Арбитражные суды в РФ. (Тема 4)
27. Международный арбитраж: порядок формирования, функции. (Тема 4)
28. Третейские суды в РФ.
29. Международные третейские органы в Российской Федерации.
30. Деятельность прокуратуры по осуществлению надзора. (Тема 8)
31. Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования.
32. Система и организация прокуратуры в Российской Федерации. (Тема 8)
33. История возникновения и развития органов прокуратуры в Российской Империи. (Тема 8)
34. Деятельность органов прокуратуры в СССР.
35. Известные российские прокуроры. (Тема 8)
36. Полиция в РФ. (Тема 10)
37. Понятие, виды, организация и основные направления деятельности органов предварительного следствия в РФ. (Тема 10)
38. Органы дознания (их виды, задачи и направления деятельности).
39. Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ: история образования.
40. Таможенные органы в РФ.
41. Федеральная Служба Безопасности в РФ. (Тема 11)
42. Совет Безопасности: порядок формирования, функции. (Тема 11)
43. Организация и принципы деятельности адвокатуры в РФ. (Тема 12)
44. Возникновение и развитие адвокатуры в Российской Империи. (Тема 12)
45. Великие адвокаты России. (Тема 12)
46. Жизнь и деятельность А.Ф. Кони.
47. Частная охранная и частная детективная деятельность в Российской Федерации.
48. Деятельность и структура органов юстиции в Российской Федерации. (Тема 9)
49. Судебные приставы в РФ. (Тема 9)
50. Нотариат в РФ. (Тема 12)
51. Правоохранительные органы и судебная система Франции (история и современность).
52. Правоохранительные органы и судебная система Германии (история и современность).
53. Правоохранительные органы и судебная система Великобритании (история и современность).
54. Судебная система Соединенных Штатов Америки.
55. Органы расследования в Соединенных Штатах Америки.
56. Деятельность Интерпола и Европола.
57. Организация и деятельность международных судов.
58. Спецслужбы в Российской Федерации: понятие, виды, основные задачи и правовые основы деятельности.
59. История возникновения и деятельности спецслужб.
60. История полиции и сыска в России.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

Симонова О.В. Судебные и правоохранительные органы: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная/заочная форма обучения). – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 – 21 с.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценивания компетенций бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в рамках компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: собеседование, рефераты, кейс-задачи, групповые обсуждения, тест, как форма контрольной работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

<b>№ п/п</b>	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>
1.	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> <b>ОС-1</b> Собеседование <b>ОС-2</b> Реферат <b>ОС-3</b> Кейс-задачи <b>ОС-4</b> Групповые обсуждения <b>ОС-5</b> Тест	<b>ОР-1</b> специфику и порядок осуществления судебной и правоохранительной деятельности; <b>ОР-2</b> осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; <b>ОР-3</b> навыками анализа и квалификации фактических обстоятельств дела, юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.
2.	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</b> <b>ОС-6</b> Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы».

### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости  
обучающихся по дисциплине***

**ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам, кейс-задача  
Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и система правоохранительных органов и их общая характеристика.
2. Законодательство РФ о правоохранительных органах.
3. Судебная власть. Правосудие.
4. Судебная система РФ. Общая характеристика.
5. Ветвь и звено судебной системы. Судебная инстанция.
6. Подсудность. Понятие. Общая характеристика.
7. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
8. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
9. Верховный Суд РФ. Состав. Полномочия.
10. Федеральные суды общей юрисдикции РФ: состав, полномочия и компетенция.
11. Состав и полномочия: районного, городского, межрайонного судов.
12. Суды общей юрисдикции субъектов РФ: мировые судьи. Порядок наделения полномочиями. Компетенция.
13. Система военных судов. Общая характеристика полномочий.
14. Полномочия военных судов.
15. Система арбитражных судов. Общая характеристика их полномочий.
16. Коллегиальное и единоличное рассмотрение судебных дел. Понятие, характеристика.
17. Процедура рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции.
18. Присяжные заседатели. Порядок наделения полномочиями участия в заседаниях судов.
19. Органы судебного сообщества. Виды, порядок их образования.
20. Полномочия квалификационных коллегий судей.
21. Органы обеспечения деятельности судов. Система Судебных департаментов и их полномочия.
22. Правовой статус судьи.
23. Порядок наделения федеральных судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
24. Система прокуратуры РФ. Общая характеристика полномочий.
25. Направления деятельности прокуратур и их характеристика.
26. Отрасли прокурорского надзора и их характеристика.
27. Военные прокуратуры. Система, общая характеристика полномочий.
28. Следственный Комитет РФ: правовая основа деятельности.
29. Следственный Комитет РФ: система органов, полномочия.
30. Органы предварительного расследования. Виды. Характеристика.
31. Органы предварительного следствия.
32. Органы дознания.
33. Совет безопасности РФ. Состав, полномочия.
34. Федеральная служба безопасности РФ. Система органов. Компетенция.
35. Министерство внутренних дел РФ. Система его органов. Основные задачи и функции.
36. Полиция. Виды, состав, полномочия.
37. Интерпол. Представительство Интерпола в РФ. Полномочия.
38. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России: понятие, полномочия.
39. Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ: понятие и структура.
40. Министерство юстиции РФ. Система его органов. Характеристика основных полномочий.
41. Федеральная служба исполнения наказаний. Система ее органов. Полномочия.

42. Федеральная служба судебных приставов. Система ее органов. Виды судебных приставов и их полномочия.
43. Федеральная таможенная служба РФ. Система ее органов. Полномочия.
44. Таможенные посты. Компетенция.
45. Частная детективная, частная охранная деятельность и вневедомственная охрана в РФ. Понятие. Общая характеристика.
46. Правовой статус частного детектива и охранника. Их права и обязанности.
47. Нотариат. Понятие. Задачи. Организация. Виды нотариусов.
48. Порядок наделения нотариусов полномочиями.
49. Виды нотариальных действий.
50. Должностные лица РФ, осуществляющие нотариальные действия помимо нотариусов.
51. Понятие и задачи адвокатуры РФ. Общая характеристика деятельности.
52. Адвокатура РФ. Виды адвокатских образований и их полномочия.
53. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
54. Правовой статус адвоката, стажера, помощника.

### **Примерный перечень кейс-задач к экзамену**

**Задача № 1.** После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

*Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?*

**Задача № 2.** Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Ульяновску Следственного управления Следственного комитета РФ по Ульяновской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы.

*Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ, его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?*

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

## Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	16 x 1=16 баллов	24 x 1=24 баллов	264 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	40 баллов max	304 баллов max	400 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра*

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Работа студента на лекции.** Для лучшего восприятия лекционного материала рекомендуется заранее ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме лекции. Спорные и сложные вопросы уточнять у преподавателя в отведенное для этого время.

Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Ни в коем случае не следует стремиться зафиксировать все содержание лекции. Нужно готовить конспект с основными положениями, ключевыми моментами темы.

Конспектирование может осуществляться как в рукописном, так и в компьютерном варианте.

Восприятие лекционного материала иногда может быть утомительным. Через определенные промежутки времени у студентов возникает «кризис внимания». В связи с этим преподаватели часто применяют методы удержания внимания: деление материала на части, вовлечение студентов в обсуждение материала, использование визуализации. Студентам следует активно участвовать во всех формах интерактивных занятий.

В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

**Подготовка к устному собеседованию.** Средство контроля, в виде выступления, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на вопросы, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д., а так же оцениваются содержание выступления, культура речи, способность делать выводы, отстаивать свою точку зрения, активность, корректность.

Выступления делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с нормативно – правовой базой, материалами судебной практики, информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Могут проходить с помощью технических средств, презентаций.

При подготовке к вопросам выступления студент должен изучить нормативные правовые акты по теме выступления, материалы правоприменительной практики, теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), приветствуются раздаточный материал и презентации.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

**Подготовка к решению ситуационных задач.** При подготовке к решению ситуационных задач необходимо изучить положения правовых актов, а также ознакомиться с правовыми позициями Верховного Суда Российской Федерации.

**Подготовка к тесту.** При подготовке к тесту необходимо изучить нормативные правовые акты, теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

**Подготовка реферата.** Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Для подготовки реферата следует выбрать тему, изучить литературу по этой теме. Темы рефератов, как правило, являются дискуссионными. Обучающемуся следует определиться с той дискуссией, которая будет положена в основу реферата, изложить противоположные точки зрения и аргументированно показать свою позицию.

**Подготовка к экзамену в устной форме.** Для подготовки к экзамену в устной форме следует повторить теоретический материал по всем темам. Рекомендуется делать это в три этапа, которые обеспечивают наилучшее запоминание.

Первый этап – прочтение материала по всем темам без остановки на каких-либо вопросах.

Второй этап – разбор наиболее сложных вопросов.

Третий этап – повторное прочтение материала по всем темам.

### **Планы практических занятий (3 семестр)**

**Практическое занятие № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о правоохранительных органах, общие понятия.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Понятие правоохранительной деятельности.

2. Понятие правоохранительных органов.

3. Понятие системы правоохранительных органов.

4. Основные признаки системы правоохранительных органов.

5. Понятие, предмет, метод дисциплины правоохранительная деятельность и правоохранительные органы.

6. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.

7. Понятие и признаки судебной власти.

8. Правосудие и его признаки.

9. Общая характеристика нормативных источников, их классификация.

10. Источники правоохранительных органов.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 1.

**Групповые обсуждения (ОС-4)** согласно тематике занятия.

**Практическое занятие № 2. Судебная власть и судебная система РФ.**

**Характеристика полномочий судов**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся понимания – судебной власти и системы.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.

2. Основные этапы развития судоустройства в России. Роль судебной власти в правовом государстве.

3. Общая характеристика полномочий судебной власти.

4. Понятие и единство судебной системы. Структура судебной системы.

5. Федеральные суды и суды субъектов РФ.

6. Конституционное правосудие в РФ.

7. Суды общей юрисдикции: общая характеристика подсистемы.

8. Арбитражные суды: общая характеристика подсистемы. Порядок создания и упразднения судов.

9. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.

10. Подведомственность и подсудность дел: понятие и содержание.

11. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.

12. Суды кассационной инстанции. Суды надзорные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Соотношение звеньев и инстанций. Вышестоящие и высшие суды и судебные инстанции. Структурные подразделения суда. Состав суда.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 3.

**Кейс-задача (ОС-3)** решение ситуационных задач.

**Практическое занятие № 3. Суды общей юрисдикции**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся понимания о судах общей юрисдикции, какие суды туда входят, структура.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.

2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Система судов общей юрисдикции: понятие и структура.
  2. Суды общей юрисдикции субъектов РФ: мировые судьи. Понятия.
  3. Суды общей юрисдикции субъектов РФ: мировые судьи. Порядок наделения полномочиями. Компетенция.
  4. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.
  5. Система военных судов. Общая характеристика полномочий.
  6. Федеральные суды общей юрисдикции РФ: состав, полномочия и компетенция.
  7. Состав и полномочия: районного, городского, межрайонного судов.
  8. Судьи районного суда. Председатель суда.
  9. Суды второго звена (верховный суд республики в составе РФ, краевые областные, городов федерального значения, автономной области, автономного округа). Понятие, полномочия.
  10. Судебные коллегии, полномочия, состав, порядок образования.
  11. Президиум суда, понятие, полномочия, порядок образования, состав.
  12. Председатель суда, его заместители, председатели коллегий.
- Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 9 .
- Групповые обсуждения (ОС-4)** согласно тематике занятия.

#### **Практическое занятие № 4. Арбитражные суды**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся понимания об арбитражных судах, какие суды туда входят, структура.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Цели и задачи деятельности, компетенция арбитражных судов.
3. Организационно-структурная система арбитражных судов.
4. Федеральные арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Виды решений арбитражного суда, их юридическая сила и значение.
6. Совет председателей арбитражных судов РФ.
7. Судебные коллегии арбитражных судов: состав и компетенция.
8. Президиумы арбитражных судов: состав и компетенция.
9. Постоянные судебные присутствия арбитражных судов.
10. Регламент арбитражных судов.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 26.

**Кейс-задача (ОС-3)** решение ситуационных задач.

#### **Практическое занятие № 5. Верховный суд Российской Федерации**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся понимания о Верховном суде РФ, его полномочия.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Общая характеристика Верховного суда РФ.
2. Полномочия Верховного суда РФ.
3. Порядок формирования, состав, организация работы.
4. Компетенция Верховного Суда РФ.
5. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
6. Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

7. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
  8. Виды решений Верховного Суда РФ, их юридическая сила и значение.
- Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 14.
- Групповые обсуждения (ОС-4)** согласно тематике занятия.

### **Практическое занятие № 6. Конституционный суд РФ**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся понимания о Конституционном суде РФ, его полномочиях.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Судебная система РФ.
2. Цели, задачи и правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Компетенция Конституционного Суда РФ.
4. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Палаты Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.
7. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.
8. Аппарат и Секретариат Конституционного Суда РФ.
9. Основания и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
10. Виды решений Конституционного Суда РФ.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 22.

**Кейс-задача (ОС-3)** решение ситуационных задач.

### **Практическое занятие № 7. Органы, обеспечивающие деятельность судов.**

#### **Органы судейского сообщества**

**Цель занятия:** познакомить студентов с органами обеспечивающими деятельность судов, какие органы туда относятся их полномочия.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Присяжные заседатели.
2. Порядок наделения полномочиями для участия в заседаниях судов присяжных.
3. Органы судебного сообщества.
4. Виды, порядок образования судебного сообщества.
5. Полномочия квалификационных коллегий судей.
6. Органы обеспечения деятельности судов.
7. Система Судебных департаментов и их полномочия.
8. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов.
9. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов и органы, обеспечивающие исполнение судебных решений.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 24.

**Групповые обсуждения (ОС-4)** согласно тематике занятия.

### **Практическое занятие № 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся знания о прокуратуре, прокурорском надзоре, полномочиях.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Понятие прокуратуры, ее задачи и место в системе государственных органов власти.
2. Основные этапы развития прокуратуры в России.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Система прокуратуры РФ.
5. Общая характеристика полномочий прокуратуры. Функции прокуратуры.
6. Правовой статус прокурора и прокурорского работника.
7. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, порядок назначения и освобождения от должности, классные чины прокурорских работников.
8. Направления деятельности прокуратур и их характеристика.
9. Специализированные прокуратуры: военные, природоохранные, транспортные.
10. Отрасли прокурорского надзора и их характеристика.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 30.

**Кейс-задача (ОС-3)** решение ситуационных задач.

**Практическое занятие № 9. Органы юстиции Российской Федерации: структура, основные задачи, организация деятельности и полномочия**

**Цель занятия:** сформировать знания студентов о министерстве, какие органы туда входя, их полномочия.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи.
2. Характеристика основных полномочий Минюста РФ.
3. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальные органы и учреждения.
4. Органы и учреждения системы Министерства юстиции РФ. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции Российской Федерации.
5. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН), цели, задачи, правовое регулирование деятельности.
6. Система и структура органов ФСИН. Полномочия.
7. Федеральная регистрационная служба.
8. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия, виды судебных приставов.
9. Цели, задачи, правовое регулирование деятельности Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
10. Система и структура органов ФССП.
11. Полномочия и обязанности судебных приставов.
12. Контроль и надзор за исполнением законов судебными приставами.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 44.

**Групповые обсуждения (ОС-4)** согласно тематике занятия.

**Практическое занятие № 10. Правоохранительные органы исполнительной власти**

**Цель занятия:** сформировать знания студентов об исполнительной власти, какие органы к ней относятся, их полномочия.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Министерство внутренних дел РФ, понятие, основные задачи и функции.

2. История развития Министерства внутренних дел в России.
  3. Система органов МВД РФ: территориальные органы внутренних дел, органы внутренних дел на транспорте.
  4. Система органов МВД РФ: территориальные органы на особо важных и режимных объектах, внутренние войска МВД РФ, учреждения в системе МВД РФ.
  5. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России (ГУНК МВД России).
  6. Структура полиции. Полиция общественной безопасности (местная, муниципальная Полиция) и криминальная полиция. Разграничение их функций.
  7. Условия применения оружия и специальных средств работниками полиции.
  8. Следственный Комитет РФ: правовая основа деятельности.
  9. Следственный Комитет РФ: система органов, полномочия.
  10. Органы предварительного расследования. Виды. Характеристика.
- Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 36.  
**Кейс-задача (ОС-3)** решение ситуационных задач.

### **Практическое занятие № 11. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации**

**Цель занятия:** сформировать знания студентов о том, какие органы входят в данную группу, их полномочия и значение.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Общая характеристика, правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения.
2. Совет Безопасности Российской Федерации: цели, задачи, полномочия.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: цели, задачи, полномочия.
4. Интерпол. Полномочия. Представительство Интерпола в РФ.
5. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
6. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ): понятие и структура.
8. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации.
9. Частная детективная, частная охранная деятельность и вневедомственная охрана в РФ. Понятие. Общая характеристика.
10. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 40.  
**Групповые обсуждения (ОС-4)** согласно тематике занятия.  
**Тест (ОС-5)** в виде тестов.

### **Практическое занятие № 12. Юридическая помощь в РФ**

**Цель занятия:** сформировать знания студентов о том, что подразумевается под юридической помощью, общие понятия об адвокатуре, нотариате.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Проработать материал по теме практического занятия.
2. Повторить лекционный материал.

**Контрольные вопросы (ОС-1):**

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Содержание юридической помощи, ее разновидности.
3. Понятие и значение адвокатуры. История развития адвокатуры в России.

4. Виды юридической помощи населению, оказываемой адвокатами.
5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов и т.д.
6. Правовой статус адвоката, стажера, помощника адвоката.
7. Понятие нотариата, цели и задачи. Организация. Виды нотариусов.
8. История развития нотариата в России.
9. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.
10. Порядок наделения нотариусов полномочиями.
11. Виды нотариальных действий.
12. Должностные лица РФ, осуществляющие нотариальные действия помимо нотариусов.

**Реферат (ОС-2)** темы перечислены в п.4, например № 42.

**Кейс-задача (ОС-3)** решение ситуационных задач.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### ***Основная литература:***

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962515>. – Режим доступа: по подписке.
2. Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117>. – Режим доступа: по подписке.
2. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116>. – Режим доступа: по подписке.

### ***Интернет – ресурсы:***

1. <http://www.vsrif.ru/> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. <http://www.ksrf.ru/> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://genproc.gov.ru/> - Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
4. <http://minjust.ru/> - Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
5. <http://ombudsmanrf.org/> - Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
6. <http://73.fsin.su/> - Сайт Федеральной службы исполнения наказаний
7. <http://www.ulproc.ru/> - Сайт прокуратуры Ульяновской области
8. <http://www.ombudsman73.ru/> - Сайт Уполномоченного по правам человека в Ульяновской области
9. <http://www.anticorrupt-ul.ru/> - Сайт Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:** Юриспруденция

**Рабочая программа** «Правоохранительные и судебные органы»

**Составитель:** О.В. Симонова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель: Симонова /О.В. Симонова/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры права "20" апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Лукашевич С.В. Лукашевич 20.04.23  
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Марсакова Ю.Б. Марсакова 29.05.23  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления 30 мая 2023 года, протокол № 9

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления

Макарова Т.А. Макарова 30.05.2023  
личная подпись расшифровка подписи дата