Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной практики
Модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность.

(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
к.и.н., доцент кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика (преддипломная) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является обобщение результатов проведенного исследования и презентация его результатов.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий		ОР-1 предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их	
ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			ОР-2 способами оценки последствий избранной стратегии

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	ОР-3 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта		
ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта		ОР-4 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта			ОР-5 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования,

			проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта
ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ИПК 5.1. **Знает:** источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ИПК 5.2. **Умеет:** вести поиск и анализ	ОР-6 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии, методы работы с научной информацией, приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	ОР-7	

научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ИПК 5.3. **Владеет:** методами работы с научной информацией и учебными текстами		вести поиск и анализ научной информации, осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	ОР-8 методами работы с научной информацией и учебными текстами

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебной и производственной практик.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся формируют компетенции, приобретают знания, умения и навыки, актуализирующиеся при написании магистерской диссертации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
4	6	216	4	-	-	4	216	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	**-**	**-**	**4**	**216**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа				
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	33	35	Собеседование по итогам инструктажа
2.	Основной этап	-	4	134	138	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Подведение итогов практики	-	2	41	43	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
4 семестр			
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	До выхода на практику	- руководитель практики от университета знакомит с распоряжением о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности	Собеседование по итогам инструктажа
2. **Основной этап**	1-4 недели практики	- оставление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителями. - сбор материала по магистерской диссертации. - обработка и анализ собранного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа полученных данных. - консультации, обсуждение	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики

		вопросов по тематике исследования с научным руководителем. - оформление отчета практики. - подготовка сообщения по результатам практики	
3. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	Последний день практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет по преддипломной практике ОС-2 Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение магистранта и научного руководителя) для представления результатов осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(дифференцированный зачет)** ОС-3 Зачет	

		содержание ОР-7 вести поиск и анализ научной информации, осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ОР-8 методами работы с научной информацией и учебными текстами

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по преддипломной практике, презентация и доклад по теме магистерской диссертации, зачет.

ОС-1 Отчет по преддипломной практике

Критерии оценки

1. Выдержаны требования к структуре отчета; отчет по форме заполнен полностью и в соответствии с требованиями.
2. В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки.
3. Соблюдены требования к оформлению (шрифтом Times New Roman,12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы).
4. Анализ всех видов деятельности присутствует, результаты выполнения заданий подтверждаются материалами отчета:
   -сформирован методологический аппарат исследования (постановка проблемы, цели, задач и др. по теме исследования);
   -оформление результатов обзора теоретического материала;
   -соответствие выводов и основных результатов исследования основным теоретическим положениям магистерской диссертации;
   -умение отобрать наиболее информативные, надежные и валидные выводы и основные результаты исследования.
5. Отчет предоставлен руководителю своевременно.

ОС-2 Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение магистранта и научного руководителя) для представления результатов осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты

Критерии оценки

1. Доклад представляет структурированные результаты работы во время практики.
2. Речь докладчика грамотная, дикция - четкая.
3. Представлены выводы о результатах деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам.
4. Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее

дублируют.

5. Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается.
6. Текст презентации оформлен грамотно.
7. Стиль презентации соответствует содержанию.
8. Ответы на вопросы логичны и обоснованы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

Учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практик для студентов-магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «География и туристско-рекреационная деятельность»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Аксенова М.Ю., Анисимова Е.Ю., Вилкова Е.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	-
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	-
4	Участие в итоговой конференции по практике	**50**
5	Отчетная документация	**550**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/958993

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1245074

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие. - Москва : МАДИ, 2013. - 87 с.

Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/449243

2. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 289 с. + Доп. материалы

Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/975898

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.
3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

Интернет-ресурсы

– Гуманитарные технологии информационно-аналитический портал – Режим доступа: http://gtmarket.ru/concepts/6872

- Методология научного исследования информационный портал – Режим доступа: www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt
- Российская Академия образования – Режим доступа: http://rao.edu.ru -
- Научно-образовательный портал – Режим доступа: http://www.eup.ru
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – Режим доступа: http://ripc.redline.ru -
- Методология информационный портал – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/
- «Методология научного исследования» - Сайт академика Новикова – Режим доступа: www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Образовательный портал – Режим доступа: http://www.informika.ru