Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Программа факультативной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика,

направленность (профиль) образовательной программы
Журналистика

(очная форма обучения)

Составитель: Макарова Т.А., доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы Журналистика.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплину учебного плана, изученную обучающимися в 6 семестре: Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности, а также результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики «Нормативно – правовая база сферы образования».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практики, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Противодействие коррупции» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные			

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Индикаторы достижения компетенции			
ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	ОР-1 знает правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи	ОР-2 умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и требованиям правовых норм	ОР-3 владеет методами и способами реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	ОР-4 знает особенности проектного мышления;	ОР-5 умеет формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;	ОР-6 способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;
ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	ОР-7 знает основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;	ОР-8 умеет определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;	ОР-9 способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;
ИУК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	ОР-10 знает разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;	ОР-11 умеет оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи;	ОР-12 способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час			Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
6	1	36	6	10			20	зачёт
6	1	36	6	10			20	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа
6 семестр				
Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции.	1	1	-	3
Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	1	1	-	3
Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	1	2	-	3
Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	1	2	-	4
Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий	1	2	-	3
Тема 6. Антикоррупционная политика организации	1	2	-	4
Итого по 6 семестру	6	10	-	20

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социальнополитическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных проявлений.

Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Источники и причины коррупции. Социально – негативные последствия коррупции. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений.

Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Рекомендации Группы государств против коррупции. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации (на примере Ульяновской области). Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции (на примере МО г. Ульяновск).

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; а также уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Гражданскоправовая ответственность за противоправные деяния коррупционного характера. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.

Тема 5. Субъекты реализации функций по противодействию коррупции и профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Сущность организационно-институциональных основ противодействия коррупции. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Система федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в противодействии коррупции. Влияние органов финансового контроля на антикоррупционную деятельность. Организационно – институциональные основы противодействия коррупции в Ульяновской области. Институт Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области. Счетная палата Ульяновской области. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (прокуратура, органы внутренних дел, Следственный комитет РФ и др.).

Тема 6. Антикоррупционная политика организации. Требования, предъявляемые Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273- ФЗ «О противодействии коррупции», к мерам, принимаемым организациями, по предупреждению коррупции. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно. Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки. Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: - подготовки к мини-выступлениям; - подготовки к защите проекта антикоррупционной политики организации.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы минивыступлений)

1. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.
2. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.
3. Признаки коррупционных проявлений.
4. Источники и причины коррупции.
5. Социально – негативные последствия коррупции.
6. Формы коррупционных проявлений.
7. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
8. Рекомендации Группы государств против коррупции.
9. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
10. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
11. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
12. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.

13. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

14. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации (на примере Ульяновской области).

15. Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции (на примере МО г. Ульяновск).

16. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

17. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

18. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

19. Система федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в противодействии коррупции.

20. Влияние органов финансового контроля на антикоррупционную деятельность.

21. Организационно – институциональные основы противодействия коррупции в Ульяновской области.

22. Институт Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области.

23. Счетная палата Ульяновской области. 24. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (прокуратура, органы внутренних дел, Следственный комитет РФ и др.).

Подготовка к защите проекта антикоррупционной политики организации

Проект антикоррупционной политики может быть разработан применительно к организации любой организационно – правовой формы.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться. В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита проекта антикоррупционной политики организации.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини-выступление ОС-2 Защита проекта антикоррупционной политики организации	ОР-1 знает правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи ОР-2 умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и требованиям правовых норм ОР-3 владеет методами и способами реализации поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОР-4 знает особенности проектного мышления; ОР-5 умеет формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; ОР-6 способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; ОР-7 знаетосновные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; ОР-8 умеет определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; ОР-9 способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; ОР-10знает разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности; ОР-11 умеет оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; ОР-12 способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.
2. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.
3. Признаки коррупционных проявлений.
4. Причины и формы проявления коррупции.
5. Последствия коррупции.
6. Источники и причины коррупции.
7. Социально – негативные последствия коррупции.
8. Формы коррупционных проявлений.
9. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
10. Рекомендации Группы государств против коррупции.
11. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
12. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
13. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
14. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
15. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
16. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации (на примере Ульяновской области).
17. Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции (на примере МО г. Ульяновск).
18. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
19. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
20. Гражданско-правовая ответственность за противоправные деяния коррупционного характера.
21. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.
22. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
23. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
24. Организационно – институциональные основы противодействия коррупции в Ульяновской области.
25. Институт Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области. Счетная палата Ульяновской области.
26. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (прокуратура, органы внутренних дел, Следственный комитет РФ и др.).
27. Антикоррупционная политика организации. Требования, предъявляемые Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», к мерам, принимаемым организациями, по предупреждению коррупции.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	3 х 1=3 балла	5 х 1=5 баллов	60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	3 балла max	8 баллов max	68 баллов	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«зачтено»	Более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом. Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Практическое занятие № 1.

Тема: Понятие, признаки и сущность коррупции.

1. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.
2. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.
3. Признаки коррупционных проявлений.

Цель занятия: заслушав и обсудив мини-выступления по теме, студенты должны усвоить понятие коррупции, ее сущность и содержательные характеристики, экономическое, политическое содержание коррупции и нравственный смысл коррупции, основные признаки коррупции и коррупционного поведения.

Рекомендации к самостоятельной работе

Изучить рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Повторить лекционный материал по теме «Понятие, признаки и сущность коррупции».

Практическое занятие № 2.

Тема: Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

1. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
2. Рекомендации Группы государств против коррупции.
3. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
4. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
5. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
6. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
7. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
8. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации (на примере Ульяновской области).
9. Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции (на примере МО г. Ульяновск).

Цель занятия: заслушав и обсудив мини-выступления по теме, студенты должны усвоить положения международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

Рекомендации к самостоятельной работе.

Изучить международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции, нормативные правовые акты федерального, регионального (на примере Ульяновской области) и муниципального уровня (на примере МО г. Ульяновск), рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Повторить лекционный материал по теме «Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции».

Практическое занятие № 3.

Тема: Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
2. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
3. Гражданско-правовая ответственность за противоправные деяния коррупционного характера.
4. Дисциплинарная ответственность за правонарушения коррупционного характера.
5. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады по теме, студенты должны усвоить положения действующего законодательства Российской Федерации по вопросам ответственности за правонарушения коррупционной направленности

Рекомендации к самостоятельной работе

Изучить положения уголовного законодательства, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, материалы судебной и иной правоприменительной практики, а также рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Повторить лекционный материал по теме «Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения».

Практическое занятие № 4.

Тема: Субъекты реализации функций по противодействию коррупции и профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

1. Сущность организационно-институциональных основ противодействия коррупции.
2. Роль Президента Российской Федерации в определении основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
3. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Система федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в противодействии коррупции.
6. Влияние органов финансового контроля на антикоррупционную деятельность.
7. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (прокуратура, органы внутренних дел, Следственный комитет РФ и др.).

Цель занятия: заслушав и обсудив мини-выступления по теме, студенты должны усвоить задачи, функции и полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции, иных государственных органов.

Рекомендации к самостоятельной работе.

Изучить нормативные правовые акты, закрепляющие задачи, функции и полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции, иных

государственных органов, рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Повторить лекционный материал по теме «Субъекты реализации функций по противодействию коррупции и профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий».

Изучить нормативные правовые акты регионального (на примере Ульяновской области) и муниципального уровня (на примере МО г. Ульяновск), рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Ознакомиться с сайтами органов государственной власти Ульяновской области, иных региональных государственных органов, администрации МО г. Ульяновск.

Практическое занятие № 5.

Тема: Антикоррупционная политика организации. Требования, предъявляемые Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273- ФЗ «О противодействии коррупции», к мерам, принимаемым организациями, по предупреждению коррупции.

1. Коррупционные риски организации.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.
4. Консультирование и обучение работников организации. Защита проектов антикоррупционной политики организации.

Цель занятия: обсудив вопросы по теме, студенты должны усвоить положения действующего законодательства Российской Федерации по вопросам формирования антикоррупционной политики организации, требования, предъявляемые законодателем к антикоррупционной политике организации.

Рекомендации к самостоятельной работе

Изучить Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанные Минтрудом России, рекомендованную основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Подготовить к защите проект антикоррупционной политики организации.

Повторить лекционный материал по теме «Антикоррупционная политика организации».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Годунов, И.В. Противодействие коррупции: учебник / И.В. Годунов. – 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. – 729 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081835

2. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 423 с. URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=765509

Дополнительная литература

1. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научнопрактическое пособие / Семелютина Н.Г., Спектор Е.И. – М.: Контракт, 2012. URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=401546

2. Власенко, Николай Александрович. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие. – 1. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРАМ», 2019. – 344 с.. URL: https://znanium.com/go.php?id=995529

Интернет-ресурсы

-Сайт Правительства России. – Режим доступа: http://government.ru
-Сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.vsrf.ru/
-Сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/
-Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Режим доступа: http://genproc.gov.ru/
-Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – Режим доступа: http://minjust.ru/
-Сайт прокуратуры Ульяновской области . – Режим доступа: http://www.ulproc.ru/
-Сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области . – Режим доступа: http://ulgov.ru/news
-Администрация г.Ульяновска. – Режим доступа: http://ulmeria.ru
-Антикоррупционная исследовательская сеть. – Режим доступа: www.corruptionresearchnetwork.org -Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ. – Режим доступа: http://lap.hse.ru
-Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (литература доступна в электронном виде, тематический рубрикатор) – Режим доступа: http://rclap.ru
-Антикоррупционный деловой портал . – Режим доступа: http://www.business-anticorruption.ru
-Сборник материалов по противодействию коррупции, подготовленный Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Выпуск III / Под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – Режим доступа: http://council.gov.ru/media/files/41d44f2442f57d0ffb88.pdf