Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Программа учебной дисциплины вариативного модуля
«Охрана труда и техническая безопасность»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:
Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности

(заочная форма обучения)

Составители: Шайланов С.Н., к.п.н.,
доцент кафедры физики и технических дисциплин
Цыфаркин В.И., ассистент кафедры физики и технических дисциплин

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в образовательных учреждениях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Охрана труда и техническая безопасность» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» (Б1.В.ДВ.01.03.01), заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная практика, производственная практика (управленческая), производственная практика (проектная).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» является приобретение обучающимися необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности. Дисциплина «Охрана труда в образовательных учреждениях» обусловлена необходимостью знания безопасного взаимодействия человека с производственной средой и вопросов защиты работников от негативных производственных факторов. В ходе изучения дисциплины достигается формирование у магистров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Задачами освоения дисциплины являются определение негативных факторов производственной среды; защита человека от вредных и опасных производственных факторов; создание комфортных условий для трудовой деятельности; обеспечение условий для безопасного труда.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана труда в образовательных учреждениях» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом	ОР-1 Знать способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	ОР-2 Уметь выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты	

вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		проблемы, добывать необходимую информацию ОР-3 Уметь предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их	

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачёт (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачёт

							(6)

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Законодательные, нормативные акты по охране труда	1	2	-	20
Виды инструктажей по охране труда	1	2	-	24
Санитарные нормы на условия труда	1	4	-	24
Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	2	-	20
Итого по 3 семестру	**4**	**10**		**84**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Законодательные, нормативные акты по охране труда. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные положения трудового права. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
Интерактивная форма**:** лекция-беседа.

Виды инструктажей по охране труда. Система обучения безопасности труда. Вводный, первичный, текущий, повторный, целевой и внеплановый инструктажи. Содержание инструкций по охране труда. Изложение требований в инструкциях. Проверка и пересмотр инструкций. Регистрация, размножение и учет инструкций.
Интерактивная форма**:** дискуссия.

Санитарные нормы на условия труда. Гигиенические критерии условий труда. Вредные и опасные производственные факторы. Физические, биологические, биологические, психофизиологические факторы. Классификация условий труда. Микроклимат.
Интерактивная форма**:** лекция-беседа.

Ответственность за нарушение правил охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требовании охраны труда и трудового распорядка. Типовые требования по безопасности труда.
Интерактивная форма**:** эвристическая беседа.

4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1 Темы рефератов (задания для контрольной работы 3 семестр)

1. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
2. Права и обязанности работника по охране труда.
3. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Классификация несчастных случаев и производственных травм.
5. Методы анализа причин производственного травматизма.
6. Виды инструктажей по охране труда, их периодичность и ответственные за проведение.
7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
8. Виды поражения человека электрическим током. Методы освобождения пострадавшего от действия тока.
9. Технические способы и средства защиты работников от поражения электрическим током.
10. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
11. Производственное освещение и его виды. Нормирование и контроль освещения.
12. Условия труда на производстве, требования к ним. Факторы, составляющие условия труда.
13. Цель и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Масленников М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 103 с. - (Библиотека УлГПУ).
2. Масленников М.М., Гончар С.Т. Разработка инструкций по охране труда. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 80с. - (Библиотека УлГПУ).

5.Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата	ОР-1 Знать способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. ОР-2 Уметь выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию. ОР-3 Уметь предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда в образовательных учреждениях».

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
3. Права и обязанности работника по охране труда.
4. Трудовой договор и охрана труда. Контракт.
5. Система стандартов безопасности труда.
6. Фонды охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда.
7. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде.
8. Служба охраны труда на предприятии, ее задачи и основные функции.
9. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
10. Классификация несчастных случаев и производственных травм.
11. Методы анализа причин производственного травматизма.
12. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве.
13. Виды инструктажей по охране труда, их периодичность и ответственные за проведение.
14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
15. Государственное страхование работников от несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника.
16. Виды поражения человека электрическим током. Методы освобождения пострадавшего от действия тока.
17. Факторы, определяющие тяжесть исхода поражения человека электротоком.
18. Технические способы и средства защиты работников от поражения электрическим током.
19. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
20. Вентиляция и кондиционирование воздуха, их виды. Нормирование и контроль параметров микроклимата.
21. Производственное освещение и его виды. Нормирование и контроль освещения.
22. Шум и вибрация на производстве, их нормирование и контроль. Средства защиты от шума и вибрации.
23. Условия труда на производстве, требования к ним. Факторы, составляющие условия труда.
24. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, документальное оформление ее результатов.
25. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований законодательства об охране труда.
26. Административная ответственность за нарушение требований законодательства об охране труда.
27. Уголовная ответственность за нарушение требований законодательства об охране труда.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	**1х 2=2**

2.	Посещение занятий	**1х5=5**
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; - участие в эксперименте; -результат выполнения домашней работы	**30х5=150** 10 10 10
4.	Контрольная работа	**79**
5.	Экзамен/зачет	**64**
ИТОГО:	3 зачетных единицы	**300 баллов**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Экзамен/ зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 2= 2балла	1 х 5=5 баллов	30 х 5=150 баллов	79 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7баллов max	157 балловmax	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическая работа № 1. Расчет уровня шума.
План:
1. Подготовить оборудование и материалы к лабораторному эксперименту.
2. Провести лабораторные эксперименты.
3. Занести результаты лабораторных экспериментов в специальный бланк-отчет.
4. Обработать результаты лабораторных экспериментов.
5. Написать выводы по проделанной работе.

Практическая работа № 2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.
План:
1. Подготовить оборудование и материалы к лабораторному эксперименту.
2. Провести лабораторные эксперименты.
3. Занести результаты лабораторных экспериментов в специальный бланк-отчет.
4. Обработать результаты лабораторных экспериментов.
5. Написать выводы по проделанной работе.

Практическая работа № 3. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте.
План:
1. Подготовить оборудование и материалы к лабораторному эксперименту.
2. Провести лабораторные эксперименты.
3. Занести результаты лабораторных экспериментов в специальный бланк-отчет.
4. Обработать результаты лабораторных экспериментов.
5. Написать выводы по проделанной работе.

Практическая работа № 4-5. Разработка инструкций по охране труда.
План:
1. Подготовить материалы к разработке инструкций по охране труда.
2. Порядок разработки инструкций по охране труда.
3. Оформление пункта «Общие требования охраны труда».
4. Оформление пункта «Требования охраны труда перед началом работы».
5. Оформление пункта «Требования охраны труда во время работы».
6. Оформление пункта «Требования охраны труда в аварийных ситуациях».
7. Оформление пункта «Требования охраны труда по окончании работы».
8. Написать выводы по проделанной работе.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693
2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: https://doi.org/ 10.29039/00797-6. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840460
3. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124

Дополнительная литература

1. Гуев, А. Н. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Н. Гуев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - ISBN 978-5-16-009307-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028439
2. Шувалова, И. А. Трудовые права работников : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1850658. - ISBN 978-5-16-017383-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850658
3. Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачѐва ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973

Интернет-ресурсы

— Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ohranatruda.ru/
— Блог инженера по охране труда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://блог-инженера.рф/
— Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.trudohrana.ru/
— Сайт «Охрана труда». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://okhrana-truda.com/
— «Охрана труда и промышленная безопасность обратная связь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://prom-nadzor.ru/
— Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.sotruda.ru/
— Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.ototvet.ru/
— «Консультант +». Правовой электронный ресурс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
— «Кодекс». Информационно-правовая система. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
— ПОТ Р М-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00. Межотраслевые Правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 05.01.2001 N 3, Приказом Минэнерго РФ от 27.12.2000 N 163) (ред. от 20.02.2003). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=71050&dst=4294967295&div=STR&rnd=0.8873748991083119&SEARCHPLUS=9.%09%CC%E5%E6%EE%F2%F0%E0%F1%EB%E5%E2%FB%E5%20%EF%F0%E0%E2%E8%EB%E0%20%EF%EE%20%EE%F5%F0%E0%ED%E5%20%F2%F0%F3%E4%E0%20%EF%F0%E8%20%FD%EA%F1%EF%EB%F3%E0%F2%E0%F6%E8%E8%20%FD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%F3%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EE%EA&SRDSMODE=QSP_GENERAL&SRD=true&DOC_RELEV=4294967292#0
— Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей от 13 января 2003 года № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901839683
— Правила устройства электроустановок. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98464/