Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа производственной практики модуля
«Управление физической культурой и спортивной подготовкой»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания
и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C818230C7FB64A38FAF0822C8666A8CA3438D7E
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 21.12.2021 до 21.03.2023

1. Вид и тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики: является апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших (педагогических) учебных заведений.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;		ОР-1 Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	

УК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;		ОР-2 Уметь демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Настоящая программа предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра. Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта, министерства физической культуры и спорта Ульяновской области, возможна на базе других физкультурно-спортивных организаций под руководством преподавателей кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	**144**	**2 2/3**	**Зачет с оценкой**

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*	Формы текущего контроля

		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		С работниками организации (база практик)	С руководителем практики от вуза			
1.	I этап. Организационно подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики.			6	6	собеседование
2.	II этап. Основной этап. Управленческий, учебно-методический блок.			132	132	отчет
3.	III этап. Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение магистрантом итогов практики.			6	6	отчет
ИТОГО:				**144**	**144**	**зачет с оценкой**

Содержание этапов практики:

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
I этап. Организационно подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики.	За неделю до практики	-проведение организационного собрания; -получение индивидуального задания; - проведение инструктажа руководителем практики.	
II этап. Основной этап. Управленческий, учебно-методический блок.	2 2/3 недель	-изучение научной и производственной литературы, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта; - изучение, анализ и описание в отчете деятельности организации – базы практики;	характеристика базы практики; дневник; индивидуальное задание; паспорт целевой программы.

		- выполнение возложенных трудовых обязанностей в процессе прохождения практики; - участие в разработке и принятии управленческих решений в организации – базе практики; - планирование, организация и проведение учебно-тренировочного занятия; - разработка предложений развития деятельности организации – базы практики; - разработка целевой программы в области развития физической культуры и спорта.	
III этап. Заключительный этап – аналитический, направлен на подведение магистрантом итогов практики.	Последний день практики	- подготовка отчета, отчетных документов; - выступление на итоговой конференции.	отчет, документация.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается дневник практики и стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных учебных занятий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практик; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Отчет о плане исследования ОС-2 Мини-выступление по результатам теоретического анализа определенной научной проблемы	ОР-1 Умеет выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере ФК и С, и физкультурного образования. ОР-2 Владеет правовыми и иными нормами по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно - правовыми актами в сфере ФК и С ОР-3 Умеет использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательными учреждениями в области физической культуры и спорта ОР-4 Владеет определенным уровнем методологической культуры в организации физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающей эффективность процесса принятия решений в управлении образовательным учреждением в стандартной и нестандартной ситуациях.
3.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** ОС-3 Дифференцированный зачет	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет о плане исследовательского проекта, мини-выступление о результатах теоретического анализа определенной научной проблемы, представление рукописи исследования. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях и консультациях преподавателя.

ОС-1 Отчет о плане исследования

Продукт самостоятельной работы студента, в котором сформулирована тема исследования и проблема, на решение которой направлено исследование. Намечены этапы исследования.

Примерный перечень научной проблематики

1. Понятие и сущность целевых проектов как вида государственного планирования.
2. Методика формирования целевых проектов.
3. Мониторинг выполнения и завершения целевых проектов, оценка эффективности реализации целевых проектов.
4. Государственные целевые проекты общенационального, регионального и уровней как особая составная часть системы государственного регулирования экономики.

5. Классификация целевых проектов.
6. Структура целевого проекта и его разделы. Стадии разработки проекта.
7. Механизм реализации целевых проектов.
8. Новые подходы к разработке и реализации целевых проектов.
9. Управление реализацией проекта. Мониторинг и контроль проекта.
10. Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории.
11. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования.
12. Базовые принципы формирования комплекса региональных программ.
13. Дополнение типологии программ регионального развития.
14. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.
15. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

ОС-2 Мини-выступление по результатам теоретического анализа определенной научной проблемы

Примерный перечень научной проблематики

1. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования.
2. Базовые принципы формирования комплекса региональных программ.
3. Дополнение типологии программ регионального развития.
4. Сравнительная характеристика стратегической и текущей программ развития территории.
5. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
6. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.
7. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
8. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
9. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
10. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
11. Создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
12. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
13. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
14. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
15. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
16. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
17. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
18. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

19. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
20. Важнейшие целевые показатели и индикаторы федерального целевого проекта «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по практике
ОС-3 Дифференцированный зачет
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Характеристика базы практики	54
2.	Дневник практики	60
3.	Паспорт целевой программы	60
4.	Индивидуальное задание	60
5.	Отчет	70
6.	Зачет	96
ИТОГО:	**4 зачетных единиц**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (4 ЗЕ)	**Отметка**
361-400	«отлично»
281-360	«хорошо»
201-280	«удовлетворительно»
Менее 200	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Л.И. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / М.: Советский спорт, 2012. -215с.

4. Федоров В.Н. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистров / Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. - Ульяновск ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473
2. Мирзоева, Е. В. Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие / Е.В. Мирзоева, А.В. Ащеулов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. https://znanium.com/catalog/document?id=361237
3. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

Дополнительная:

4. Костюнина, Любовь Ивановна. Методические рекомендации по прохождению производственной практики [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 43 с. - Список лит.: с. 43. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»

http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
http://window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://www.mon.gov.ru	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://ya-uchitel.ru	Международное сообщество педагогов
http://www.uchportal.ru	Образовательный портал для педагогов
https://infourok.ru	Образовательный портал для педагогов