Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Программа учебной дисциплины модуля
Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Тихонова А.Ю., доктор культурологии, профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль «Актуальные вопросы образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплины «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания политологии и социологии».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Политические процессы в современной России», «Публичная политика и институты публичной политики», «Методы анализа политических процессов», Практика по профилю профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогическое проектирование» является подготовка магистранта к работе по профилю «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания». Дисциплина предназначенасовершенствовать специфические умения и навыки, присущие данной профессии.

Задачей освоения дисциплины является:

- познакомить с технологиями управления педагогическими процессами в образовании;
- формирование представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие готовности разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Педагогическое проектирование» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ОР-1. Знает приемы управления проектом в рамках организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОР-2. Умеет выстраивать траекторию управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.	
ОПК-2.Способен	ОР-3. Знает	ОР-4. Умеет	

проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	
ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОР-1. Знает приемы управления проектом в рамках организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОР-2. Умеет выстраивать траекторию управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОР-5. Знает способы создания и реализации условийдуховно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОР-2. Умеет выстраивать траекторию управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОР-1. Знает приемы управления проектом в рамках организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОР-2. Умеет выстраивать траекторию управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.	
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)	ОР-6. Знает способы организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности	ОР-2. Умеет выстраивать траекторию управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.	

магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования	(профиля) магистратуры в образовательных организациях		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Практическая подготовка	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	20	93	-	Экзамен (27)
Итого	4	144	4	20	93	-	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
Тема 1. Современные концепции проектной деятельности.	2	2	-	10
Тема 2. Основы технологии проектирования.		4	-	20
Тема 3. Особенности педагогического проектирования.	2	4	-	20
Тема 4. Организация проектной деятельности.		4	-	20
Тема 5. Педагогический проект: технология разработки.		6		23
Всего	4	20	-	93

Примечание: по темам практических занятий № 1-4 предусмотрено проведение экскурсий в музеях г. Ульяновск и экскурсий по г.Ульяновск

3.2.Краткое описание содержания тем дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Современные концепции проектной деятельности.

Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Развитие ипримененение идей проектной деятельности в педагогике. Проектирование как способ инновационногопреобразования педагогической действительности.Истоки и сущность проектирования. Проектирование как работа с будущим. Проектирование каксредство инноваций. Социальное проектирование. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.Объективноеи субъективное в работе с будущим. Разные подходы к работе с будущим: объектно-ориентированныйподход, проблемно-ориентированный подход, субъектно-ориентированный подход (тезаурусный).Особенности социального проектирования. Целостность проекта.

Тема 2. Основы технологии проектирования.

Пространство проектирования. Ситуация проектирования. Идея, замысел, концепция проекта.Целостность проекта. Прототипы. Постановка и анализ проблем. Целеполагание. Анализ ситуации.Анализ ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Постановка задач.Требования к оформлению карты проекта.Процесс проектирования. Творчество и дисциплина в проектировании. Системность проектирования. Составляющие процесса проектирования. Методы проектирования и технологии решения творческих задач (эвристики). Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры.

Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.Проектирование в системе организационныхотношений. Проектирование и функционирование. Работа с набором проектов. Распределение ресурсов.Проект и программа. Бизнес-план. Организационное проектирование и проектное управление.Проектирование и консультирование. Компьютерные средства проектирования.Управление, прогнозирование иэкспертиза проекта.

Тема 3. Особенности педагогического проектирования

Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемогобудущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности.Основные понятия педагогического проектирования. Соотношение понятий «проективный»,«проектный», «проектировочный». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования.Уровни педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. Проектировочные компетенции и их значение.

Субъекты и объекты проектной деятельности.Многообразие субъектов проектной деятельности. Проблема организации совокупного субъекта.Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.Проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Тема4. Организация проектной деятельности.

Метод проектов в современном образовании. Виды педагогических проектов.Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки.Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Этапыпроектирования. Предпроектный этап. Диагностика ситуации. Концептуализация. Выбор формата.

Проектное обучение. Понятие учебного проекта и этапы его разработки. Рольпедагога в организации проектной деятельности учащихся. Индивидуальная образовательная траектория и ее компоненты. Проектирование индивидуальногообразовательного маршрута.

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации. Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений.

Тема 5.Педагогический проект: технология разработки.

Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципыразработки педагогического проекта. Методики педагогического проектирования как способыупорядочения деятельности субъекта проектирования. Алгоритм педагогического проектирования. Сборисходных данных и анализ существующего состояния объекта. Определение целей, задач и ожидаемыхрезультатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Выявлениеограничительных условий и уровня риска. Определение ресурсов и технологий реализации проекта.

Выстраивание траектории управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.Выбор организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях.

Методики экспертной оценки проекта. Общественное мнение как инструмент экспертизы: возможностии ограничения. Эксперимент в педагогическом проектировании. Этапы педагогическогопроектирования.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите презентаций по темам дисциплины;
- подготовки к сдаче экзамена;
- разработки проекта по организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях;
- подготовка к защите-сдачи проекта.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (темы для подготовки презентаций)

1. Современные представления о педагогическом проектировании.
2. Сущность педагогического проектирования. Подходы к педагогическому проектированию.
3. Цель и задачи педагогического проектирования.
4. Педагогическое проектирование как составная часть педагогической деятельности.
5. Значение проектировочного компонента в педагогической деятельности.
6. Этапы педагогического проектирования.
7. Принципы педагогического проектирования.
8. Уровни педагогического проектирования: урока (занятия), учебного предмета, образовательной программы.
9. Постановка целей при проектировании педагогического (дидактического) процесса.
10. Проектирование содержания образования и обучения.
11. Определение, сущность содержания образования и обучения.
12. Теории формирования СО и факторы, влияющие на содержание образования.
13. Требования и принципы формирования содержания образования и обучения.
14. Уровни формирования содержания обучения.
15. Проектирование методов и форм обучения как составных частей педагогической технологии.
16. Методы обучения, стимулирующие познавательную активность и самостоятельность учащихся.
17. Типы уроков по дидактическим целям и по форме организации учебной работы.
18. Проектная деятельность в современном образовании и обучении. Значение для обучающихся.
19. Роль педагога в проектной деятельности.
20. Характеристики проектов и их типология.
21. Этапы проектной деятельности.
22. Психолого-педагогические барьеры в проектной деятельности.
23. Структура профессиональной компетенции учителя. Место проектировочных действий в структурекомпетенции.
24. Виды действий при проектировании. Уровни развития проектировочных действий, а также показатели икритерии этих уровней..

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.

2.Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.

3. Тихонова А.Ю., Новичкова Н.М.Аттестация магистранта в процессе стажерской практики// Ярославский педагогический вестник. 2017. № 2. С. 340-344.

4. Тихонова А.Ю., Журавлев А.Ю.Формирование умения работать в команде как проблема исследования //Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2020. № 2 (43). С. 144-148.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, презентации, подготовка и защита проекта и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательныерезультаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мультимедиа презентация ОС-2 Разработка педагогического проекта	ОР-1 Знает приемы управления проектом в рамках организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОР-2. Умеет выстраивать траекторию управления проектом в выбранной области образовательной деятельности. ОР-3. Знает особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации ОР-4. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. ОР-5. Знает способы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОР-6. Знает способы организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3Экзамен в форме устного собеседования по защите педагогического проекта	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экскурсоводческое мастерство».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемостиобучающихся по дисциплине

ОС-1 Мультимедиа презентация

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
2. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.
3. Социальное проектирование.
4. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство в проекте.
5. Разные подходы к работе с будущим: объектно-ориентированный подход, проблемно-ориентированный подход, субъектно-ориентированный подход (тезаурусный). Особенности социального проектирования.
6. Пространство проектирования.
7. Творчество и дисциплина в проектировании.
8. Составляющие процесса проектирования.
9. Методы проектирования и технологии решения творческих задач (эвристики).
10. Проблемы и конфликты в проектной деятельности.
11. Организация коммуникации и кооперациив проектной деятельности. Переговоры.
12. Способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
13. Организационное проектирование и проектное управление.
14. Компьютерные средства проектирования.
15. Управление, прогнозирование и экспертиза проекта.

ОС-2Разработка педагогического проекта

Примерные темы педагогических проектов

Проблемы преподавания политологии в высшей школеи пути их решения.

Проблемы преподавания обществознания в школе и пути их решения.

Социологические проблемы взаимоотношений взрослых и детей.

Внутренний мир современного школьника: социологический анализ.

Воспитательные функции политологии

Воспитательный потенциал народных сказок.

Воспитательный потенциал народных традиций.

Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы.

Дорогу осилит идущий: самопознание и самообразование.

Жизненный путь и нравственный подвиг учителя: социологический анализ.

История семьи и рода в становлении культурной идентичности растущего человека.

История образовательной организации: события, учителя, питомцы.

Молодёжь и город: : социологический анализ

Образ российского учительства в художественной литературе.

Образ учителя глазами современных учеников

Общественная деятельность старшеклассников с элементами педагогического труда - путь в профессию.

Структура проекта

1. Название
2. Тип проекта
3. Руководитель
4. Участники
5. Сотрудничество с другими организациями
6. Описание проекта:

- Цель проекта
- Конечный продукт (результат проекта)
- Сроки выполнения
- Этапы проекта (дать краткую характеристику)

- Что способствовало выполнению проекта
- Трудности при выполнении проекта и пути их решения по этапам проектной деятельности
- Оценка и самооценка результата проектной деятельности

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по защите педагогического проекта

Экзамен проводится в форме устного собеседования по материалам педагогического проекта с каждым обучающимся. При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации на материале собственного исследования обучающегося (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х2=4баллов	20 х 6=120баллов	249 баллов	27 баллов
	Суммарный макс. балл				400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-28-
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать

материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.Современные концепции проектной деятельности (2 часа).

Содержание:

1.Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике.
2.Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.
3.Проектирование как средство инноваций.
4.Социальное проектирование.
5.Объективное и субъективное в работе с будущим.
6.Разные подходы к работе с будущим: объектно-ориентированный подход, проблемно-ориентированный подход, субъектно-ориентированный подход (тезаурусный).
7.Особенности социального проектирования.

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия. Подготовка презентации по теме занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (обсуждение, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие№ 2. Основы технологии проектирования (4 часа).

Содержание:

1.Пространство проектирования.
2.Идея, замысел, концепция проекта.
3.Постановка и анализ проблем.
4.Целеполагание в проектировании.
5.Анализ ситуации и анализ ресурсов.
6.Социальные и культурные ресурсы.
7.Требования к оформлению карты проекта.
8.Процесс проектирования.
9.Методы проектирования и технологии решения творческих задач (эвристики).
10.Проблемы и конфликты в проектной деятельности.
11.Способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
12.Проектирование в системе организационных отношений.
13. Проект и программа. Бизнес-план.

14.Организационное проектирование и проектное управление.
15.Компьютерные средства проектирования.
16.Управление, прогнозирование и экспертиза проекта..
Задания к занятию:
1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.Подготовка презентации по теме занятия.
План работы на занятии:
1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (обсуждение, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3. Особенности педагогического проектирования (4 часа)
Содержание:
1Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности.
2.Основные понятия педагогического проектирования.
3.Проектная культура.
4.Педагогическая сущность проектирования.
5.Уровни педагогического проектирования.
6.Принципы педагогического проектирования.
7.Проектировочные компетенции и их значение.
8.Субъекты и объекты проектной деятельности.
9.Проблема организации совокупного субъекта.
10. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.
11.Проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
12.Проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.;
Задания к занятию:
1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.Подготовка презентации по теме занятия.
План работы на занятии:
1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №4. Организация проектной деятельности (4 часа)
Содержание:
1.Метод проектов в современном образовании.
2.Виды педагогических проектов.
3.Социально-педагогические проекты.
4.Проекты личностного становления.
5.Этапы проектирования.
6.Диагностика ситуации.
7.Концептуализация. Выбор формата проекта.
8.Проектное обучение.
9.Понятие учебного проекта и этапы его разработки.
10.Роль педагога в организации проектной деятельности учащихся.
11.Индивидуальная образовательная траектория и ее компоненты.
12.Проектирование индивидуального образовательного маршрута.

13.Проектирование основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации.

14.Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений

Задания к занятию:

1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия. Подготовка презентации по теме занятия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (семинар-беседа, работа в группах).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие №5. Педагогический проект: технология разработки. (6 часа)

Содержание:

1.Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.

2.Методики педагогического проектирования как способы упорядочения деятельности субъекта проектирования.

3.Алгоритм педагогического проектирования (Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Выявление ограничительных условий и уровня риска. Определение ресурсов и технологий реализации проекта).

4.Выстраивание траектории управления проектом в выбранной области образовательной деятельности.

6.Выбор организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях.

7.Методики экспертной оценки проекта.

8.Общественное мнение как инструмент экспертизы: возможности и ограничения.

9.Эксперимент в педагогическом проектировании.

10Этапы педагогического проектирования

Обсуждение разрабатываемых магистнатами педагогических проектов в соответствии с характеристикой проекта.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

1. Название
2. Тип проекта
3. Руководитель
4. Участники
5. Сотрудничество с другими организациями
6. Описание проекта:

- Цель проекта
- Конечный продукт (результат проекта)
- Сроки выполнения
- Этапы проекта (дать краткую характеристику)
- Что способствовало выполнению проекта
- Трудности при выполнении проекта и пути их решения по этапам проектной деятельности
- Оценка и самооценка результата проектной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Педагогическое проектирование: учебное пособие / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева; Дагестанский государственный

педагогический университет; Чеченский государственный университет. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1970-0.URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811.
2. Мандель, Б. Р.Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М.|Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-6466-7.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392
3. Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании: учебное пособие / сост. Г. М. Гаджикурбанова; сост. М. В. Гамзаева; сост. Ш. Ш. Пирогланов; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва :Директ-Медиа, 2021. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4499-2873-3.URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430.

Дополнительная литература

1. Татаринцева, Нина Евгеньевна.Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 150 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-927-53080-9.URL: http://znanium.com/catalog/document?id=34379248.
2. Харченко, Л. Н. Педагогическое проектирование: презентация / Л.Н. Харченко. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 116 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240804..
3. Виневская, А. В.Проектирование образовательной среды вуза, обеспечивающей мобильность субъектов образования : монография / А. В. Виневская; под ред. Г. Е. Муравьева; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. - Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-147. - ISBN 978-5-87976-847-3.URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615134).

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки»	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%

	(+произведения для лиц с проблемами зрения)			
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

Интернет-ресурсы

1.Библиотека«Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php

2. Вопросы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://vo.hse.ru/

3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://https://iq.hse.ru

4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pedlib.ru/

5. Министерство Просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://edu.gov.ru/

.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для	**Оснащенность специальных помещений и помещений для**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты**

самостоятельной работы	самостоятельной работы	подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.

		* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул	

практических занятий	ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы коричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	**НоутбукACERPackardBellEasyNoteENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки LenovoIdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое

		программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.