Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Программа производственной практики модуля
«Управление физической культурой и спортивной подготовкой»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания
и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере управления системой физкультурного образования и спортивной подготовки, его готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физкультурного образования, готовности реализовывать образовательные программы по физической культуре и спортивной подготовке в соответствии с требованиями образовательных стандартов и стандартов спортивной подготовки.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		ОР-1 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой научно-методической информации в процессе решения различных профессиональных задач	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты			

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	ОР-3 способы проектирования траектории профессионального и личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности	ОР- 2 применять в профессиональной деятельности принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития ОР-4 формулировать цели собственной профессиональной деятельности и определять пути их достижения с учетом различных факторов ОР-5 объяснять способы планирования времени и проектирования траектории совершенствования своей деятельности	ОР-6 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) с целью совершенствования своей деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Теоретико-методологические подходы к системе физического воспитания и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: модуля Методология исследования в образовании «Современные проблемы науки и образования (часть 1)», модуля Актуальные вопросы образования «Инновационные процессы в образовании» и «Педагогическое проектирование», модуля Управление физической культурой и спортивной подготовкой «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций», и практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистров к профессиональной физкультурно-спортивной деятельности. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный профессиональный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для дисциплин: «Методология и технология преподавания физической культуры в образовательных организациях», «Современные концепции и технологии спортивной деятельности», и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), а также «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	2 2/3	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущегои промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоя тельная работа	Общая трудоем кость в часах	
		с работни ками организаци и (база практики)	с руко-водителе м практики от вуза			
1.	Подготовительный этап		2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	2	4	30	36	Аннотация к ОПОП, рабочей программе, ФГОС . Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла, подписанный преподавателем и руководителем
3.	Основной этап	12	12	50	74	Отчет о результатах прохождения практики Подготовка и написание научной статьи
4.	Подведение итогов практики	1	3	20	24	Участиев итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение магистров по базам практики и методистам; знакомство с методистами и программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный**	1-ая	Изучение учебно-	Педагогический дневник

этап	неделя практики	программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования. - Изучение образовательных стандартов, учебных планов, планов воспитательной работы; - Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений. - Изучение, анализ и презентация опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом. - Определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики, тематики учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла для проектирования и проведения.	студента – практиканта; Анализ ОПОП, рабочей программе, ФГОС Анализ посещенных уроков Письменный анализ опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла, подписанный преподавателем и руководителем
3. **Основной этап**	2-3-ая недели практики	- Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним – подготовка конспекта, лекции, практ. занятия, презентации, ФОС - Проведение учебных занятии (5-7) (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального	Педагогический дневник практики Конспекты/технологические карты занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла,

		цикла - Научно-исследовательский блок - оставление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем; - овладение необходимыми методами и технологией исследования посредством изучения специальной литературы, консультационной помощи научного руководителя; - уточнение задач, отбор необходимых методов исследования; - разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения - Подготовка обзорных материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в рамках практики, включая стандартный отчет; - сдача отчетной документации на проверку методисту; - подготовка презентации по	проводимых студентом Протоколы с результатами проведенного исследования. Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом Текст научной статьи по результатам исследовательской работы Отчет о результатах прохождения практики Презентация по результатам практики

		результатам практики;	
4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; -просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается дневник практики и стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных учебных занятий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Педагогический дневник практики ОС-2 Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла с самоанализом ОС-3 Текст научной статьи по результатам исследовательской работы ОС-4 Презентация по результатам практики	ОР-1 **Уметь** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой научно-методической информации в процессе решения различных профессиональных задач ОР-2**Уметь** применять в профессиональной деятельности принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития ОР-3 **Знать** способы проектирования траектории профессионального и личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности ОР-4 **Уметь** формулировать цели собственной профессиональной деятельности и определять пути их достижения с учетом различных факторов ОР-5 **Уметь** объяснять способы планирования времени и проектирования траектории совершенствования своей деятельности ОР-6 **Владеть** рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) с целью совершенствования своей деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ посещенных уроков информатики, конспекты учебных занятий дисциплин профессионального цикла с самоанализом, текст научной статьи по результатам исследовательской работы. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Педагогический дневник практики

Организация и проведение практики строится с учетом следующих факторов:

− практика должна иметь личностно-ориентированный характер, т.е. направлена не только на безусловное выполнение всех программных требований, но и на развитие

будущего специалиста как социально сильной, автономной и профессионально-компетентной личности;

− практика должна носить комплексный характер, т.е. студент должен последовательно включаться во все сферы, связанные с организацией работы с молодежью, и иметь возможность заниматься всеми основными видами работы;

− практика должна быть поэтапной и усложняющейся;

− практика должна быть творческой, т.е. направленной на развитие у студента исследовательских способностей, умений и навыков действовать в нестандартной ситуации.

− Дневник практики

− Научно-педагогическая практика

− (название практики)

−

− _____

− (Ф.И.О.)

−

− _____

− (Группа)

−

− Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

− (Направление подготовки)

−

− Направленность (профиль) образовательной программы: Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

− (Профиль)

−

− Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

− площадь Ленина, д. 4/5, г. Ульяновск, 432017, тел. 44-15-80

− (База практики, адрес, к. тел.)

−

− с 202 г. по 202 г.

− (сроки практики)

−

− _____

− (руководитель практики)

−

− _____

− (методист, должность, Ф.И.О.)

−

− 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	азделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Баллы	Роспись
	Содержание основных разделов (этапов) практики			
1	Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования.	Встречи, беседы, консультации с групповым руководителем. Аннотация к ОПОП, рабочей программе, ФГОС	(максимально 50 баллов)	
2	Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним.	ценивание уроков преподавателем-редметником и (или) групповым уководителем. Подготовка конспекта, екции, практ. занятия, презентации, ФОС	(максимально 100 баллов)	
3	Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.	Оценивание практиканта методистом по педагогике, педагогический анализ занятия	(максимально 50 баллов)	
4	Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и видов.	Контроль со стороны группового руководителя	(максимально 50 баллов)	
5	Изучение, анализ и презентация опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	Контроль со стороны группового руководителя	(максимально 50 баллов)	
6	Научно-исследовательский блок - оставление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем; - овладение необходимыми методами и технологией исследования посредством изучения специальной литературы, консультационной помощи научного руководителя; - уточнение задач, отбор необходимых методов исследования; - разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения	Составление протоколов с результатами проведенного исследования. Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом	(максимально 70 баллов)	
7	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов научно-педагогической практики	Презентация портфолио, статья, итоги групповой и индивидуальной исследовательской работы, оценивание итогового отчёта по ПП	(максимально 30 баллов)	

Подпись методиста _____ Подпись магистранта_____

Ежедневник практики

Дата	**Содержание деятельности (анализ выполненной работы)**	**Роспись методиста**

Общие впечатления магистранта о прохождении научно-педагогической практики

_____
_____
_____
_____.

_____
(подпись магистранта)

Общая характеристика методиста научно-педагогической практики магистранта

_____
_____
_____
_____.

_____
(рекомендуемая оценка, подпись)

Методист практики _____ /_____/
(подпись)

Руководитель практики _____ /_____/
(подпись)

ОС-2 Конспект учебного занятия (лекция/лабораторное) по одной из дисциплин профессионального цикла с самоанализом

(пример оформления)

Предмет: _____

Тема занятия: _____.

Тип занятия:_____-

Цель: _____

Задачи:_____---------

Конспект должен включать также описание процесса предварительной подготовки учащихсяк занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы обучающихся на занятии.

Схема анализа /самоанализа занятия

Анализ цели занятия. Вопросы для анализа:

Правильность и обоснованность цели урока с учетом:

- программных требований;
- содержания материала;
- необходимого уровня знаний и умений учащихся;
- места урока в системе уроков по данной теме;
- подготовленности класса;
- возможностей самого учителя;
- прогнозов на конечный результат обучения.

Формы и методы доведения цели до учащихся. Целесообразность этих форм и методов.

Степень достижения поставленной цели.

ОС-3 Текст научной статьи по результатам исследовательской работы

Научная статья должна соответствовать следующей структуре: название, ключевые слова, аннотация, введение (актуальность проблематики исследования), цель и задачи исследования, методы исследования, изложение полученных результатов или предлагаемых мероприятий и их обсуждение результатов, выводы.

Статьи дискуссионного, публицистического характера и т.п. могут быть выполнены в произвольной форме.

Требования к оформлению материалов

♦ все таблицы и диаграммы должны содержать необходимые данные, иметь номер, название и пояснение в тексте.

♦ список литературы оформляется в алфавитном порядке по общепринятым правилам.

♦ материалы представляются в объеме от 4 до 7 страниц;

♦ текстовый редактор Word 98/2000 XP; формат А4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт; интервал полуторный; отступ от первой строки (абзац) – автоматический;

♦ поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см,

♦ иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы), размещенные в тексте, представляются, кроме того, как отдельные файлы. Формат файлов TIFF, JPG, JEPG.

ОС-4 Презентация по результатам практики

Каждый магистрант после выполнения текущих заданий научно-педагогической практики готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов для последующей защиты отчета по практике.

Структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений	**50**
2	Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним, проведение 5-7 занятий	**100**
3	Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования, Аннотация к ОПОП, рабочей программе, ФГОС	**50**
	Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и видов.	**50**
	Изучение, анализ и презентация опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом	**50**
4	Составление протоколов с результатами проведенного исследования, научная статья	**70**
5	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов научно-педагогической практики, Участие в итоговой конференции по практике	**30**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	**Количество баллов** 4 ЗЕ
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: htpp://ulspu.ru)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Костюнина, Л. И. Методические рекомендации по прохождению производственной практики: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 43 с. - Список лит.: с. 43. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074

Дополнительная литература:

1. Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований : методология, экономика, статистика; сборник статей / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес	**Название сайта**
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой

	библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
http://window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://www.mon.gov.ru	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://ya-uchitel.ru	Международное сообщество педагогов
http://www.uchportal.ru	Образовательный портал для педагогов
https://infourok.ru	Образовательный портал для педагогов
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
https://docs.cntd.ru/document/902005555	Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")
https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""