Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
30 августа 2016 г.

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования
Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
Теория и методика обучения и воспитания (литература)
Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)
Теория и методика профессионального образования

Составители:
Л.А.Казакова,
кандидат биологических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии (протокол № 8 от 31 июля 2016 г.)

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Методика написания диссертационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33712) и в соответствии с учебным планом.

Изучение курса «Методика написания диссертационной работы» способствует формированию базовой общенаучной компетентности аспирантов в различных направлениях педагогической науки.

В ходе изучения курса аспиранты приобретают и систематизируют свои знания об инновационных нововведениях в педагогической науке и практике, основных положениях по методологии, методах и методиках научного исследования.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методам и методикам научного исследования;

Задачи:

- знакомство аспирантов с основами организации и управления наукой, подготовкой научно-педагогических кадров;
- овладение аспирантами методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение аспирантами методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие аспирантам навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение аспирантами навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика написания диссертационной работы» относится к дисциплинам по выбору отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования». В соответствии с учебным планом, занятия

проводятся на первом году обучения.

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими
универсальными компетенциями (УК):
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
профессиональными компетенциями (ПК):
способен изучать методологию педагогических исследований, исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «Методика написания диссертационной работы» аспирант должен:

знать:

— основные этапы развития науки;

— главные положения методологии научного исследования;

— общенаучные методы проведения современного научного исследования;

— специальные методы научных исследований;

— общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению диссертационных работ;

— основные принципы организации научной работы;

— требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

уметь:

— применять необходимые методы научного исследования;

— использовать специальные методы при выполнении научных исследований;

— организовать и проводить научные исследования;

— находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;

— осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть навыками:

— поиска самостоятельного решения научных задач;

— выбора темы научной работы;

— оформления научно-исследовательских работ (в частности диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук);

— подготовки и проведения защиты диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура и содержание дисциплины «Методика написания диссертационной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Общие требования к диссертационной работе	**1**	**2**	**1**	**2**	
2.	Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.05.2008	**1**		**1**	**2**	Устный опрос
3.	Моделирование в диссертационном исследовании	**1**		**1**	**2**	Устный опрос
4.	Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет.	**1**		**2**	**2**	Коллоквиум
5.	Виды экспериментов	**1**		**2**	**2**	Устный опрос
6	Положение о порядке присуждения ученых степеней	**1**		**1**	**2**	Устный опрос
7	Ключевые понятия диссертационного исследования	**1**		**1**	**2**	Устный опрос
8	Разработка актуальных проблем диссертационных исследований	**1**		**1**	**2**	Устный опрос

9	Оформление по ГОСТ 7.32-2001 научного отчета	**1**		**1**	**2**	Коллоквиум
10	Ознакомление с различными видами и формами научных исследований	**1**		**1**	**4**	
	Всего		**2**	**12**	**22**	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие требования к диссертационной работе.
Общие требования к диссертационной работе. Виды диссертационных работ. Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.

Раздел 2. Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.0.5.2008
Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы. Требования к оформлению списка литературы по ГОСТ 7.1- 2003 и 7.0.5-2008.

Раздел3. Моделирование в диссертационном исследовании
Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках. Виды моделей. Наглядное представление моделей в тексте диссертационной работы.

Раздел 4. Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет.
Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.

Раздел 5. Виды экспериментов.
Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках. Виды естественнонаучных и гуманитарных экспериментов. Методика организации и проведения экспериментов

Раздел 6. Положение о порядке присуждения ученых степеней.
Ученая степень кандидата и доктора наук. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени. Нормативные акты РФ, регулирующие эти требования.

Раздел 7. Ключевые понятия исследования.
Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Раздел 8. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
Охарактеризуйте известные вам диссертационные исследования с точки зрения актуальности, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Охарактеризуйте ваше собственное диссертационное исследование с точки зрения

актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, достоверности результатов исследования. Какие виды достоверности вы знаете? Какие из них используются или использовались вами в собственном научном исследовании. Существуют ли различия между критериями определения достоверности в гуманитарных и естественных науках? Приведите конкретные примеры. Для гуманитарных или естественных наук подберите актуальные, нерешённые в науке проблемы. Какие виды и уровни новизны будут характерны для теоретических и эмпирических исследований в гуманитарных и естественных науках? Может ли кандидатская диссертация характеризоваться только лишь теоретической значимостью? Ответ обоснуйте. Какова теоретическая и практическая значимость вашего диссертационного исследования? Приведите примеры эффективных и неэффективных диссертационных исследований в различных областях знания.

Раздел 9. Оформление по ГОСТ научного отчета.

Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.

Раздел 10. Ознакомление с различными видами и формами научных исследований.

Естественнонаучные и гуманитарные исследования. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса **«Методика написания диссертационной работы»** используются современные образовательные технологии:

- дидактические и деловые игры,
- технологии модульного, программированного и разноуровневого обучения.

— информационно-коммуникационные технологии;

— проектные методы обучения;

— исследовательские методы в обучении;

— проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Программа дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе эвристических методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения общей педагогики в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методика написания диссертационной работы»

Важную роль при освоении дисциплины играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, коллоквиумах, лабораторных занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка группового отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- коллоквиум,
- контрольная работа,
- тестовый контроль;
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
			универсальные компетенции (УК):	*профессиональные компетенции (ПК):*
			УК-1	ПК-2
1	Общие требования к диссертационной работе	Эссе на тему: «Сущность работы над диссертационным исследованием».		
2	Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.05.2008	Эссе на тему: «Важность изучения первоисточников при написании диссертации»		
3	Моделирование в диссертационном исследовании	Заполните таблицу «Классификация принципов обучения»		
4	Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет.	Реферат		
5	Виды экспериментов	Эссе на тему: «Эксперимент как важная часть педагогического исследования»		
6	Положение о порядке присуждения ученых степеней	Эссе на тему: «Традиции и новации в порядке присуждения ученых степеней»		
7	Ключевые понятия диссертационного исследования	Эссе на тему: «Системность ключевых понятий диссертационного исследования»		
8	Разработка актуальных проблем диссертационных исследований	Эссе на тему: «Актуальные проблемы диссертационных исследований»		
9	Оформление по ГОСТ 7.32-2001 научного отчета	Эссе на тему: «Необходимость оформления по ГОСТу научного отчета»		
10	Ознакомление с различными видами и формами научных исследований	Эссе на тему: «Различные виды и формы научных исследований»		

	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-10	ОС 1-10

Оценочное средство для темы 1.
Общие требования к диссертационной работе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 1.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

Сущность работы над диссертационным исследованием».

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 2.
Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.05.2008

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 2.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

Важность изучения первоисточников при написании диссертации

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 3.

Моделирование в диссертационном исследовании

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего о образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 3.

Таблица

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Классификации принципов обучения»

Задание:
- заполнить таблицу

Формулировки принципов обучения	Бинарный подход	Личностно ориентированный подход	Тринитарный подход	Синергетический подход

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 4.

Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 4.

Реферат

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

Задание:
- подготовить реферат

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Написание аспирантами рефератов способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Для написания реферата аспирант должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.

2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объем - с бюджетом времени самостоятельной работы

Тематика заданий*:*

1. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
2. Первоначальные этапы исследования.
3. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
4. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках. Виды естественнонаучных и гуманитарных экспериментов.
5. Методика организации и проведения экспериментов
6. Ключевые понятия исследования.
7. Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
8. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
9. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
10. Естественнонаучные и гуманитарные исследования.
11. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.
   В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.

7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
   - Титульный лист
   - План
   - Основной текст реферата
   - Список литературы (не менее 5 источников)
   - Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Методика написания диссертационной работы»
(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

Ульяновск - 20___

Оценочное средство для темы 5.

Виды экспериментов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики

Оценочное средство 5

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Эксперимент как важная часть педагогического исследования»

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 6.

Положение о порядке присуждения ученых степеней

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 6.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Традиции в новации в порядке присуждения ученых степеней»

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 7.

Ключевые понятия диссертационного исследования

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 7.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Системность ключевых понятий диссертационного исследования»

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 8.

Разработка актуальных проблем диссертационных исследований

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 8.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Актуальные проблемы диссертационных исследований
»

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 9.

Оформление по ГОСТ 7.32-2001 научного отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 9.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Необходимость оформления по ГОСТу научного отчета»
»

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Оценочное средство для темы 10.

Ознакомление с различными видами и формами научных исследований

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра педагогики и социальной работы

Оценочное средство 10.

Эссе

по дисциплине Методика написания диссертационной работы

«Различные виды и формы научных исследований»
»

Задание:
- написать эссе
(письменно в тетради)

Составитель_____Л.А.Казакова
(подпись)

«__»_____20__г.

Контрольные вопросы для проведения контроля по освоению дисциплины «Методика написания диссертационной работы» - зачет

- Общие требования к диссертационной работе.
- Виды диссертационных работ.
- Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.
- Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы.
- Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках. Виды моделей. Наглядное представление моделей в тексте диссертационной работы.
- Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
- Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
- Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках.
- Виды естественнонаучных и гуманитарных экспериментов.
- Методика организации и проведения экспериментов
- Ученая степень кандидата и доктора наук. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени.
- Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
- Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
- Естественнонаучные и гуманитарные исследования.
- Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и

оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом аспирантуры.

.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1 Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогических исследований: учебное пособие для вузов. -Ульяновск: УлГПУ, 2013, 116 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278048

2 Гуревич П. С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117

3 Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов. – М.: Директ-Медиа, 2015, 624 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242&sr=1

4 Юдина О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270324

5 Методология педагогики: понятийный аспект - М.: Институт эффективных технологий, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232305

6 Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса: монография М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435529

Дополнительная

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. /А.Ф. Ануфриев. - М.: Ось-89, 2005. – 111с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. /Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2001. – 157с.
3. Диссертация: как написать и защитить диссертацию. /И.М. Мацкевич, Т.В. Жмурова, Л.А. Зайцева. – М.: МГЮИ: Элит, 2007. – 247с.
4. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию. /А.А. Захаров, Т. Захарова. – Спб.: Питер, 2004. – 157с.
5. Колмогорова Н.В.,Аксютина З.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 248 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599
6. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. /Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2001. – 320с.

7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. /И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2007. – 453с.
8. Райзенберг Б.А. Диссертация и ученая степень. /Б.А. Райзенберг. – М.: Инфра-М., 2008. – 479с.
9. Вайнштейн М.З., Вайнштейн М.М., Кононова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: МарГТУ. 2011. 215с.
10. Лаптев В. В., Писарева С.А. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества. Спб.: Книжный Дом. 2008. 220с.
11. Современное диссертационное исследование по педагогике. Оценка качества. Под ред. Л. В. Червякова. Саратов: Саратовский государственный социально - экономический университет. 2006. 286с.
12. Арене В.Ж. Азбука исследования (методология постановки проведения исследования). М.: Интернет Инжиниринг. 2006.
13. Колесникова Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта. 2002.
14. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов, магистров. 2-е изд., доп. М.: Ось-89. 2001.
15. Основы научных исследований: учеб. пособие. /Анкундинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. СПб.: СЗТУ. 2002.
16. Пивоев В.П. Методология и методика научного исследования: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. Петрозаводск: Изд-во Петр ГУ. 2006.
17. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. Челябинск: Челябинский государственный университет. 2002.

Периодические издания

Бюллетень высшей аттестационной комиссии.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть.
2. Проекционное оборудование.
3. Слайды, разработанные в Power Point.