Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Программа учебной практики Предметно - методического модуля
по профилю «Технология»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика.Технология

(очная форма обучения)

Составители:
Кожбакова О.В., старший преподаватель кафедры технологий профессионального обучения
Попов В.Д., старший преподаватель кафедры технологий профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «25» марта 2022 г. №5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная практика по технологии включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Технология», очной формы обучения.

Вид практики: учебная
Тип практики: производственная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие формированию готовности к профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области «Технология», способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Индикаторы достижения компетенции: УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих	ОР-1 Знает основы правового регулирования проектной и исследовательской деятельности; основные этапы проектирования, виды рисков и ограничений в проектной	ОР-2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и формулировать их	

правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями)	ОР-3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде в образовательной организации ОР-5 Знает основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений ОР-8 Знает современные информационные	ОР-4 Умеет демонстрировать один из способов речевого и социального взаимодействия в образовательной организации ОР-6 Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного	ОР-7 Владеет методами основными взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося

обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОР-10 Знает структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса.	процесса. ОР-9 Умеет выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	

цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	ОР-11 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Технология»	ОР-12 Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ОР-13 Владеет действием проектирования различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по технологии включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной

программы «Технология. Информатика», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках среднего общего образования, а также таких дисциплин как «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика».

Результаты практики являются профессиональной подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по подготовке обучающихся по предмету «Технология». Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной основой для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
6	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачёт с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачёт с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Специализация практики выбирается студентом в зависимости от желания и предрасположенности обучающихся.

Наименование раздела и тем ***Вариант А***	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Художественная вышивка	-	15	18
Тема 2. Вязание на спицах	-	15	18
Тема 3. Вязание крючком	-	15	18
Защита творческого проекта	-	3	6
ИТОГО:	**-**	**48**	**60**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Художественная вышивка

Техника безопасности на рабочем месте. Инструменты и приспособления для вышивания.

Технология выполнения свободных швов. Технология выполнения счетных швов. Другие виды вышивок, их использование.

Тема 2. Вязание на спицах
Техника безопасности на рабочем месте. Виды спиц и основные приемы вязания спицами. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Накиды, снятые петли. Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры. Прибавление и убавление петель.

Тема 3. Вязание крючком
Техника безопасности на рабочем месте. Виды инструмента и основные приемы вязания крючком. Техника вязания воздушных петель. Техника вязания столбиков без накида. Техника вязания столбиков с одним и несколькими накидами. Техника вязания по кругу. Техника вязания квадрата. Ажурное вязание.

Наименование раздела и тем ***Вариант В***	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Ручной инструмент для обработки древесины и приемы его использования	-	15	18
Тема 2. Ручной электроинструмент для обработки материалов и приемы его использования	-	15	18
Тема 3. Декоративная отделка древесины	-	15	18
Защита творческого проекта	-	3	6
ИТОГО:	**-**	**48**	**60**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Ручной инструмент для обработки древесины и приемы его использования.
Техника безопасности на рабочем месте. Разметка – инструменты и приспособления. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Пиление. Строгание. Долбление. Выпиливание. Основные приемы работы ручным лобзиком.

Тема 2. Ручной электроинструмент для деревообработки и приемы его использования.
Техника безопасности на рабочем месте. Виды и характеристики ручного электроинструмента для обработки материалов и особенности его применения. Художественная обработка материалов с помощью ручного электроинструмента.

Тема 3. Декоративная отделка древесины.
Техника безопасности на рабочем месте. Орнамент. Виды орнамента. Использование орнамента в художественном оформлении изделий. Выжигание. Резьба по дереву. Основные приемы работы с резцами, общие приемы резания древесины в технике резьба: резание вдоль волокон, поперек волокон.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на

выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Отчет по практической работе	ОР-1 Знает основы правового регулирования проектной и исследовательской деятельности; основные этапы проектирования, виды рисков и ограничений в проектной деятельности. ОР-2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и формулировать их. ОР-3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде в образовательной организации ОР-4 Умеет демонстрировать один из способов речевого и социального взаимодействия в организации. ОР-5 Знает основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательной организации ОР-6 Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса. ОР-7 Владеет методами основными взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-2 Дифференцированный зачет в форме защиты творческого проекта	

		ОР-8 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОР-9 Умеет выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОР-10 Знает структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса. ОР-11 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Технология» ОР-12 Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-13 Владеет действием проектирования различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания является творческий проект и его защита. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Отчет по практической работе

Практическая работа выполняется индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (обзор литературы по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Приём и защита работы осуществляется на заключительном занятии по каждой практической работе или на консультации преподавателя.

Тематика практических работ

Вариант А

Практическая работа № 1. Вышивка

Выполнение свободных швов. Выполнения счетных швов.

Практическая работа № 2. Вязание на спицах

Выполнение узоров из лицевых и изнаночных петель. Выполнение накидов, жгутов, обхватывающих петель. Выполнение бугристых узоров.

Практическая работа № 3. Вязание крючком

Вязание воздушных петель. Вязание столбиков без накида. Вязание столбиков с одним и несколькими накидами. Вязание по кругу. Вязание квадрата. Ажурное вязание.

Вариант Б

Практическая работа № 1. Ручная обработка древесины.

Пиление, строгание, долбление.Выпиливание ручным лобзиком.

Практическая работа № 2. Обработка материалов с помощью ручного электроинструмента.
Практическая работа № 3. Выжигание.
Выполнение орнамента. Резьба по дереву.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-2 Дифференцированный зачет в форме защиты творческого проекта

За время прохождения практики обучающийся выбирает тему творческого проекта и выполняет проект в материале.

После выполнения творческого проекта обучающийся готовит сообщение (допускается выполнить в виде мультимедийной презентации) о выполненном проекте, включающую сведения об использованных в ходе выполнения проекта инструментах, материалах, их характеристиках, методах и приемах выполнения работ.

Тематика творческого проекта

Вариант А

1. Художественная вышивка.
2. Художественное вязаное изделие крючком.
3. Художественное вязаное изделие спицами.

Вариант Б

1. Художественное изделие из дерева (выпиливание).
2. Художественное декорирование готового изделия (гравировка, выжигание).

Порядок защиты:

– сообщение темы творческой работы;
– аргументировать выбор техники;
– обосновать потребность в изделии;
– дать краткую историческую справку по теме проекта (время возникновения изделия, конструкции изделия в прошлом и в настоящее время, применяемые материалы);
– рассказать о ходе выполнения проекта: вид и количество материала, использованного в изделии; какие технологичные приёмы применялись при изготовления изделия; конструкторско-технологическое решение поставленных задач; решение проблем, возникших в ходе практической работы);
– рассказать об экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат);
– сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия, возможная модернизация изделия);
– демонстрация работы.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Креативность (идея)	8
2. Оригинальность	8
3. Обоснование выбора техники выполнения	8
4. Техника исполнения	20
5. Качество исполнения	12

6. Выступление и ответы на вопросы	8
ВСЕГО:	**64**

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Горшкова Т.А. Вышивка: ручная и машинная: учебно-методическое пособие /Т.А. Горшкова, Н.Ю. Шлейкова. – Ульяновск: «Симбирская книга», 2007. – 104 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: http:// www.ulspu.ru).
2. Горшкова Т.А., Шлейкова Н.Ю. Сборник лабораторно-практических работ по вышивке (ручной и машинной): для студентов факультета «технологии и предпринимательство» педагогических вузов. – Ульяновск УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2005. (Электронный ресурс. – Режим http:// www.ulspu.ru).
3. Громова Е.М. Декоративно-прикладное искусство. Макраме: сборник лабораторно-практических работ. – Ульяновск: Симбирская книга, 2006. – 36 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ulspu.ru).

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1= 24 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Капошко, И. А. Технология художественной обработки материалов : учебник / И. А. Капошко, С. Б. Кузембаев, Л. С. Кузембаева. — Красноярск : СФУ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7638-4139-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181546
2. Технология изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, С.В. Шетько, В.И. Онегин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 437 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1027236. - ISBN 978-5-16-015354-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227681
3. Ткаченко, А. В. Художественная обработка металла. Основы мастерства филиграни : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика»,

квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 154 с. - ISBN 978-5-8154-0490-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154365
4. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна : учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т Суиндиков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0353-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053286
5. Дубровин, А. А. Декоративно-прикладное искусство и традиционные промыслы : учебное пособие / А. А. Дубровин, Н. К. Соловьев. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 129 с. — ISBN 978-5-87627-076-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73830

Дополнительная литература

1. Анисимова, Е. Ю. Народные промыслы Симбирского-Ульяновского Поволжья : учебное пособие / Е. Ю. Анисимова, И. Е. Канцерова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156881
2. Обустройство и дизайн дома : учебно-методическое пособие / составитель Ш. Б. Майны. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156188
3. Черный, В. Д. Древнерусское искусство : учебник / В. Д. Черный. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0588-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020229
4. Смолеевский, С. Е. Основные виды художественной деревообработки: учебное наглядное пособие : учебное пособие : [16+] / С. Е. Смолеевский ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 75. – ISBN 978-5-907168-13-8. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576754

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

– Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/
– Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
– Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openet.ru/
– Педагогическая библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedagogic.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике

4. Общая характеристика работы

(Заключение руководителя практики по кафедре)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка
по практике_____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма
баллов по практике_____
(подпись руководителя практики)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

В день окончания практики обучающийся сдает заполненный отчетный бланк руководителю практики по кафедре

ОТЧЕТ
обучающегося о результатах
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Информатика. Технология**

Курс___**1**_____ Шифр группы_____

Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

_____
(полное наименование организации)

В период с _____ 20____ г. по_____ 20___г.

Руководители практики по кафедре:

_____

Руководитель практики от организации:

_____

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка/ баллы	Подпись руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

Формировались следующие компетенции:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____ _____
(подпись)

3. Впечатления обучающегося о практике

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись обучающегося _____
(подпись)