Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «История: История России» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определить факторы самобытности российской истории;
- проследить роль России во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет «История»

Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв

2. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII в
3. Российская империя в XIX веке
4. Россия в первой половине XX века
5. Россия во второй половине XX века

6. Развитие России в 1990-2000-е гг.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «История: Всеобщая история» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по зарубежной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран, определение места и роли стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни зарубежных стран и тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития зарубежной истории; проследить роль зарубежных стран во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем зарубежной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство зарубежных стран и основные тенденции социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. История древнего мира
2. История средних веков
3. История нового времени: 1500-1800

4. История нового времени 1800-1900
5. Новейшая история. Первая половина XX века.
6. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ОПК-1, УК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие, предмет и методы
дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»
2. Система образования в России

3. Источники образовательного права
4. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс
5. Образовательные правоотношения и их участники
6. Управление системой образования
7. Управление образовательным учреждением
8. Правовые основы экономики и финансов образования
9. Основы образовательного права зарубежных стран

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи изучения дисциплины

- Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека
- Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности
- Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности
- Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего Трудоёмк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	-	6	58	зачёт
5	2	72	2	-	6	58	зачёт
Итого:	4	144	4	-	12	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Философия в жизни человека и общества
2. История философии
3. Систематическая философия

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Финансовый практикум» является формирование у будущего бакалавра системы знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	-	8	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	-	8	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общие правила функционирования сферы финансов
2. Личный бюджет и финансовое планирование
3. Доходы и расходы
4. Расчеты и платежи
5. Кредиты, займы, сбережения
6. Фондовый рынок
7. Страхование

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	-	14	88	Зачёт (6)
2	3	108	-	-	14	88	Зачёт (6)
3	3	108	-	-	14	88	Зачет (6)
4	3	108	-	-	14	85	Экзамен (9)
Итого:	12	432	-	-	56	349	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Бытовая сфера общения
2. Учебно-познавательная сфера общения
3. Социально-культурная сфера общения
4. Профессиональная сфера общения

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры

обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			14	88	зачёт
2	3	108			14	88	зачёт
3	3	108			14	88	зачёт
4	3	108			14	85	экзамен (27)
Итого:	12	432			56	349	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

5. Бытовая сфера общения
6. Учебно-познавательная сфера общения
7. Социально-культурная сфера общения
8. Профессиональная сфера общения

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Речевые практики: Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний в области языкознания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	64	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	64	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Нормы современного русского литературного языка
3. Речь. Функции речи.
4. Основы публичного выступления

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Риторика» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре: Русский язык и культура речи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Речевые практики: Риторика» – дать студентам представление о принципах создания текста публичной речи, о принципах подготовки и произнесения публичной речи.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия,	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	85	экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Базовые понятия риторики. Риторика как предмет изучения. Становление и основные этапы развития риторики. Риторический идеал: исторические изменения, разновидности. Законы современной общей риторики. Постулаты общения.
2. Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Коммуникативно-речевая ситуация. Коммуникативные качества речи.
3. Основные роды и виды красноречия. Разновидности публичных выступлений по целевой установке.
4. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акция
5. Текст как продукт речевой деятельности. Основные категории текста.
6. Информирующая речь.
7. Аргументирующая речь.
8. Эпидейктическая речь
9. Беседа как жанр речи. Типы беседы. Модели беседы. Спор. Дискуссия.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента способности применять информационно-коммуникационные технологии в учебно- познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	-	10	88	зачёт
Итого:	3	108	4	-	10	88	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в информационно-коммуникационные технологии в образовании
2. Основы комплексной обработки текстовых документов
3. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах
4. Основы представления данных
5. Основные возможности работы с базами данных
6. Современные информационные технологии для контроля деятельности учащихся
7. Образовательные информационные ресурсы сети Интернет
8. Мультимедийные технологии в образовании
9. Электронные образовательные издания
10. Интерактивные информационные технологии в образовании
11. Медиаинформационная грамотность

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Анатомия, Физиология человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя физического воспитания к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных

курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	2	72	2	6	-	58	6	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Содержание, цели, задачи возрастной анатомии и физиологии. Общие закономерности роста и развития.
2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.
3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.
4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
5. Эндокринная система. Возрастные особенности..
6. Возрастные особенности системы крови.
7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
8. Возрастные особенности органов дыхания.
9. Возрастные особенности органов пищеварения.
10. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.
11. Физиология адаптации.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;

- принятие решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, УК-8, ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.
4. Безопасность трудовой деятельности.
5. Проблемы национальной и международной безопасности.
6. Гражданская оборона и её задачи.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Основы медицинских знаний» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры и безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности к
- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, УК-8, ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Первая медицинская помощь
2. Помощь при травмах и повреждениях
3. Профилактика инфекционных заболеваний
4. Уход за больными

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам блока 1 модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» заочной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура» является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки специалиста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Физическая культура» в вузе является подготовка в области физической культуры студента, способного методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6		64	зачет
Итого:	2	72	2	6		64	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Методические основы занятий по физической культуре.
2. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).
3. Основы здорового образа жизни.
4. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5. Дополнительные средства и методы повышения работоспособности физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.
6. Педагогический контроль. Самоконтроль, его цели и задачи. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.
7. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.
7. Гигиена питания, питьевого режима. Закаливание.
8.Участие в соревновательной деятельности в процессе самостоятельных занятий.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) относится к дисциплинам Блока 1 модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Курс	Сессия	Форма отчетности	Распределение часов		
			Лекции, час	Самостоятельная работа, час	**Всего**
1	Зимняя		2	130	**132**
2	Зимняя		2	126	**128**
3	Зимняя	Зачет (6 часов)	2	66	**68**
Итого:					**328**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Легкая атлетика
2. Лыжная подготовка
3. Плавание
4. Оздоровительные виды гимнастики
5. Оздоровительная аэробика
6. Спортивные игры

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Психология» является: формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;
- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6		58	Зачет (6)
3	2	72	2	6		58	Зачет (6)
4	3	108	4	10		85	Экзамен (9)
Итого:	7	252	8	22		201	21

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

2 семестр

1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии как науки
2. Структура психики, проблема деятельности в психологии
3. Ощущения и восприятие
4. Внимание, воображение
5. Память, мышление
6. Эмоционально-волевые процессы психики
7. Психология личности
8. Потребности и мотивация личности
9. Темперамент и характер
10. Способности
11. Социальная психология: предмет и его история становления
12. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения
13. Малые и большие социальные группы

3 семестр

1. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития
2. Проблема возраста в возрастной психологии. Возрастная периодизация психического развития
3. Основные этапы психического развития. Новорожденность. Младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст
4. Основные этапы психического развития. Проблема перехода к подростковому возрасту. Подросток. Психология ранней юности
5. Основные категории специальной психологии. Психологические закономерности различных отклонений в развитии. Дефект развития. Причины нарушений развития
6. Дети с дефицитарным развитием
7. Задержка психического развития. Умственная отсталость
8. Искаженное психическое развитие. Нарушения поведения учащихся

4 семестр

1. Введение в предмет педагогической психологии
2. Психология обучения. Сущность и структура учебной деятельности
3. Проблема соотношения обучения и развития
4. Психологическая готовность к обучению
5. Психологические проблемы школьной отметки и оценки

6. Психологические причины школьной неуспеваемости
7. Психология педагога
8. Учебно-педагогическое сотрудничество

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Психология. Педагогика. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Культурология. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Педагогика» является подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
3	2	72	2	6	-	-	58	к/р (6)

								зачёт
4	2	72	2	6	-	-	58	к/р (6) зачёт
5	3	108	2	10	-	-	87	к/р (9) экзамен
Итого:	**7**	**252**	**6**	**22**	**-**	**203**		**(21)**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

3 семестр

1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога
2. Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность
3. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура
4. Педагогика как наука. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс
5. Развитие, воспитание и социализация личности в целостном педагогическом процессе
6. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Методологическая культура педагога

4 семестр

1. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания
2. Системный подход в воспитании. Система методов и форм воспитания
3. Современные воспитательные системы
4. Организация педагогического взаимодействия в воспитательном процессе
5. Воспитание личности в коллективе образовательной организации
6. Деятельность педагога-воспитателя в образовательной организации

5 семестр

1. Дидактика как наука и учебный предмет
2. Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения
3. Концепции обучения
4. Цели и содержание образования
5. Методы, приемы и средства обучения
6. Современные технологии обучения
7. Диагностика эффективности результатов обучения

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура, заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными

потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам;

- создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Специальная педагогика как наука.
2. Общая характеристика системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Составление адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обучение и воспитания лиц с нарушениями слуха
6. Обучение и воспитание лиц с нарушениями зрения
7. Обучение и воспитание лиц с нарушениями речи
8. Обучение и воспитание лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
9. Обучение и воспитание лиц с нарушениями интеллектуального развития.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательная деятельность – программы

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Практикум по выразительному чтению, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - изучение дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

– оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;

– формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Промежуточная аттестации
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Часы	Зач. ед.					Форма
5	72	2	2	0	6	58	Зачет
Итого	72	2	2	0	6	58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социализация и воспитание.
2. Модели и механизмы воспитания в психологии
3. Психология воспитательной деятельности
4. Психологический анализ целеполагания в воспитании
5. Технологии развития воспитательного потенциала группы
6. Технология развития контакта с проблемным школьником
7. Технология психологической и педагогической поддержки
8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-5 семестрах: Педагогика, Основы организации педагогической деятельности, Теория воспитания, Психология, Психология воспитательных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организация воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя,
- сформировать готовность будущего учителя к эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- овладение бакалаврами методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий;
- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области воспитательной педагогической деятельности.
- приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности детского коллектив, в том числе временного.
- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).
- изучение основ педагогической воспитательной работы в учебных заведениях;
- развитие у бакалавров личностно-профессиональных качеств педагога.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия,	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:							

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Современные педагогические технологии, их классификации
2. Технологии диагностики, оценивания и коррекции воспитательного процесса
3. Технологии коллективного целеполагания и планирования воспитательной работы
4. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Интерактивные технологии
5. Технология социального проектирования Технология коллективных творческих дел
6. Организация воспитательных практик в образовательных учреждениях: их цель, логика, содержание, технологии, отчетность..

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модуль 5 «Воспитательная деятельность») основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения других дисциплин бакалавриата, таких как «Педагогика и Психология», «Безопасность жизнедеятельности».Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности к работе вожатого с детским коллективом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента целостного представления об организации детского досуга и отдыха, о деятельности вожатого, сформировать готовность студентов к предстоящим педагогическим практикам.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4, ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Конттрольная работа	
	Трудоемк.						

	Зач. ед.	Часы						
6	2	72	2	6	-	58	2	Зачет 4
Итого:	2	72	2	6	-	58	2	Зачет 4

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в вожатскую деятельность. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация временного детского коллектива.
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Профессиональная этика и культура вожатого.
7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Легкая атлетика и методика преподавания» относится к дисциплинам Блока 1. Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» является:

изучение и овладение методикой преподавания легкой атлетики; проанализировать историю развития легкой атлетики, по технике и тактике легкоатлетических видов, по методике обучения различных видов легкой атлетики, по организации и проведению соревнований, по планированию и учету учебного процесса, а так же по материально-техническому обеспечению занятий; разучивание и совершенствование техники легкоатлетических видов;

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических навыков по методике обучения, проведению занятий по легкой атлетике, по составлению учебной документации.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№ Се Ме	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего Трудоемк.	Лекции, Часы	Лаб. Зан.	Практ. Зан.	Сам. Раб.	Экз	

ст ра	Зач. Ед.	Часы		час	час			
3	3	108		14		85	9	зачёт
4	3	108		14		85	9	экзамен
5	4	144		16		116	12	экзамен
Итого	10	360		44		286	30	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет «Легкая атлетика и методика преподавания»
2. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике
3. Основы техники легкоатлетических видов
4. Основы техники легкоатлетических видов
5. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов
6. Урок легкой атлетике в средней школе
7. Спортивная тренировка в легкой атлетике
8. Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ГИМНАСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гимнастика и методика преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура», а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых и изученных обучающимися в 1–2 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология, Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения физической культуре на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента специальных знаний и умений в области теории гимнастики и методики ее преподавания, обогащение занимающихся двигательным опытом в области гимнастики, а также овладение ими организаторскими и профессионально-прикладными умениями и навыками для решения педагогических задач в рамках урочной и внеурочной деятельности по гимнастике

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	-	14	85	экзамен (9)
3	3	108			14	85	экзамен (9)
Итого:	6	216	-	-	28	170	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина
2. Исторический обзор развития гимнастики
3. Гимнастическая терминология
4. Строевые упражнения
5. Общеразвивающие упражнения
6. Прикладные упражнения
7. Акробатические упражнения.
8. Парная акробатика
9. Упражнения на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье)
10. Прыжки
11. Вольные упражнения
12. Методика обучения гимнастическим упражнениям
13. Урочные формы занятий гимнастикой
14. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике
15. Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах.
16. Массовые гимнастические выступления и организация соревнований по гимнастике

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

БАСКЕТБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Баскетбол и методика преподавания» относится к дисциплинам Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения .

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: история физической культуры и спорта, педагогика, основы медицинских знаний, психология, легкая атлетика и методика преподавания, гимнастика и методика преподавания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Баскетбол и методика преподавания»

является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики преподавания баскетбола на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания баскетбола, средствах и методах, о роли и месте методики преподавания баскетбола в профессиональной подготовке учителя физической культуры, сформировать готовность будущего учителя физической культуры к эффективному обучению баскетбола с учащимися различного возраста.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практическ. Занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	-	-	8	58	зачет
5	3	108	-	-	14	85	экзамен
Итого:	5	180	-	-	22	143	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований
2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств
3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)
4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения
5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения
6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения
7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения
8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам
9. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении
10. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите
11. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)
12. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения

13. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения
14. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения
15. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения
16. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Плавание и методика преподавания» относится к дисциплинам Блока 1. Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Плавание и методика преподавания» является формирование у бакалавров профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по плаванию с людьми различного пола и возраста.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических навыков по методике обучения, проведению занятий по плаванию, по составлению учебной документации.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№ Семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего Трудоемк.		Лекции, Часы	Лаб. Зан. час	Практ. Зан. час	Сам. Раб.	Экз	
	Зач. Ед.	Часы						
1	2	72		8		58	6	зачёт
2	3	108		14		85	9	экзамен
Итого	5	180		22		143	15	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общие закономерности плавания. Введение в предмет « Теория и методика плавания»
2. Влияние плавания на организм занимающихся.
3. Состояние важнейших вегетативных функций организма при плавании.
4. Техника плавания способом брасс и дельфин (баттерфляй)
5. Методика начального обучения плаванию.

6. Методика обучения технике плавания способом кроль на груди и кроль на спине.
7. Методика обучения технике плавания способом брасс, дельфин (баттерфляй)
8. Плавание в различных учебных заведениях.
9. Фридайвинг (динамическое апноэ)
10. Спасение утопающего. Оказание первой помощи пострадавшему на воде

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лыжный спорт и методика преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Плавание и методика преподавания, Баскетбол и методика преподавания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения физической культуры на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

– освоение дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания лыжного спорта и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания лыжного спорта в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	-	-	14	85	Экзамен (9)
5	3	108	-	-	14	85	Экзамен (9)
Итого:	6	216	-	-	28	170	Экзамен (18)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Лыжный инвентарь и его характеристика
2. Лыжные мази, спортивные сооружения и экипировка
3. Классификация способов передвижения на лыжах
4. Анализ техники и методика обучения классическому стилю передвижения на лыжах (классические ходы)
5. Анализ техники и методика обучения способам преодоления подъемов, спусков, торможений и поворотов
6. Анализ техники и методика обучения свободному стилю передвижения на лыжах (коньковые ходы)
7. Организация работы и занятий по лыжной подготовке в школе
8. Организация и проведение соревнований по лыжным гонка
9.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ВОЛЕЙБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Волейбола и методика преподавания» относится к дисциплинам предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: История физической культуры и спорта, Педагогика, Основы медицинских знаний, Психология, Гимнастика и методика преподавания, Баскетбол и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Методика преподавания волейбола» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры и спорта и повышению своего культурного уровня и национальной гордости.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания волейбола, средствах и методах, о роли и месте методики преподавания волейбола в профессиональной подготовке учителя физической культуры, сформировать готовность будущего учителя физической культуры к эффективному обучению волейбола с учащимися различного возраста.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72			8	58	Зачёт(6)
7	3	108			14	85	экзамен (9)
Итого:	5	180			22	143	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе
2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе
3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам
4. Классификация, техника выполнения подачи мяча в волейболе, методика обучения
5. Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения
6. Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения
7. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения
8. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения
9. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения
10. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения
11. Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения
12. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии
13. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии.
14. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите.
15. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения
16. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения
17. Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12);(13-14);(15-16 лет).

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

МИНИ-ФУТБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол и методика преподавания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Мини-футбол и методика преподавания» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте мини-футбола в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

– теоретических знаний о роли и месте мини-футбола в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;

– теоретических знаний терминологии и понятийного аппарата спортивных игр (мини-футбол), классификации технико-тактических элементов игры в нападении и защите;

– теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) в мини-футболе;

– теоретических знаний основ правил соревнований по мини-футболу;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и двигательных способностей в мини-футболе;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе учебной и тренировочной деятельности по мини-футболу.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	-	8	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	-	-	8	58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.
2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.
3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.
4. Техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).
5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.
6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения
7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.
8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.

9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.
10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.
11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.
12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.
13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления в мини-футболе.
14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.
15. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.
16. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оздоровительные виды гимнастики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Оздоровительные виды гимнастики» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области в области современных оздоровительных видов гимнастики для возможности применения ее средств на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студента специальных знаний и умений в области оздоровительной гимнастики и методики преподавания различных ее видов, обогащение занимающихся двигательным опытом в области оздоровительной гимнастики для расширения возможностей реализации творческого потенциала будущих педагогов при решении профессиональных задач.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	4	144	-	-	16	116	Зачет

							(12)
Итого:	4	144	-	-	16	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Классификация видов оздоровительной гимнастики
2. Аэробика и фитнес. Танцевальная аэробика.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Атлетическая гимнастика. Пилатес. Шейпинг. Калланетика. Стретчинг. Йога.
5. Степ-аэробика.
6. Боевые искусства в оздоровительной тренировке
7. Классификация основных двигательных действий аэробики
8. Структура занятий
9. Методика составления учебных комбинаций
10. Музыкальное сопровождение на занятиях оздоровительными видами гимнастики
11. Физические нагрузки и контроль физического состояния при занятиях оздоровительными видами гимнастики
12. Использование специального оборудования в современных физкультурно-оздоровительных технологиях
13. Методика организации и проведения (содержание) занятий оздоровительными видами гимнастики с различным контингентом
14. Причины травматизма. Способы предупреждения и профилактика травматизма

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура.», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «История физической культуры и спорта» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры и спорта и повышению своего культурного уровня и национальной гордости.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины – изучить общие закономерности возникновения физической культуры и спорта, специфических принципов и механизмов их развития на различных этапах истории.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельные занятия, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	3	108	4	10	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	85	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе
3. Физическая культура в средние века
4. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока
5. Зарубежные системы физической культуры и спорта в странах в период с XVIIIв. до настоящего времени
6. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.
7. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта во второй половине XIX-начале XXв.
8. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта
9. Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе
10. Физическая культура и спорт в Российской Федерации
11. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта
12. Международное олимпийское движение
13. Международное рабочее спортивное движение
14. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Социология физической культуры и спорта» - сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагога через осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры и спорта и повышению своего культурного уровня и национальной гордости.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины – дать студенту такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим бакалаврам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере жизни.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельные занятия, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
7	3	108	4	10	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	85	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение.
2. Объект, предмет, проблематика и история развития социологии физической культуры и спорта
3. Проблема социального и биологического в физической культуре личности
4. Физическая культура как элемент культуры
5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности
6. Физкультурно-спортивная активность населения и социальные барьеры на пути ее повышения
7. Социологические проблемы Олимпийского движения
8. Спортивная карьера проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры
9. Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта
10. Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере физической культуры и спорта
11. Методика и техника составления анкет

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование у студентов научных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, исследовательских и практических навыков формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины является формирование у студентов научных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, формирование знаний санитарных правил и норм, необходимых при организации тренировочного процесса, развитие исследовательских и практических навыков формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8, ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физического воспитания и спорта.
2. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
3. Вредные привычки – разрушители здоровья
4. Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Гигиенические требования к условиям водной среды и почвы при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний.
7. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений.
8. Личная гигиена спортсмена
9. Гигиена одежды и обуви спортсмена

10. Закаливание
11. Гигиена питания
12. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом
13. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе
14. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок
15. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта
16. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является изучение основных принципов и концептуальных позиций, раскрывающих сущность и содержание психологических основ физического воспитания;
- методов и средств психолого-педагогической диагностики личности; психологической структуры личности;
- психологической подготовки спортсменов и тренеров в различных условиях физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогических коммуникаций и конфликтологии в физкультурно-спортивной деятельности.
- Формирование интеллектуально-когнитивной, научной компетентности в вопросах спортивной подготовки как основы для будущей профессиональной педагогической деятельности тренера, преподавателя физической культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	4	10	-	-	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	-	-	85	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в психологию физического воспитания и спорта
2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры
3. Психологические особенности спортивной деятельности
4. Психологические основы спортивной дидактики
5. Психология личности учителя физической культуры и тренера
6. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры
7. Психология личности спортсмена
8. Социальная психология спортивных групп
9. Психологическое обеспечение спортивной деятельности

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование теоретического осмысления основ физической культуры и спорта, привитие умений практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является овладение целостной системой знаний, необходимых для сознательного освоения двигательных умений и навыков;
- физического совершенствования и развития способностей к конструированию индивидуальных систем физическими упражнениями для укрепления и сохранения здоровья.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет
7	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого	2	72	2	6	-	58	зачет

8	3	108	4	10	-	84	Экзамен
Итого	3	108	4	10	-	84	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания
2. Физическая культура как вид культуры
3. Физическая культура как социальная система
4. Средства формирования физической культуры личности
5. Методы формирования физической культуры личности
6. Методические принципы занятий физическими упражнениями
7. Обучение двигательным действиям
8. Общая характеристика физических качеств
9. Силовые способности и методика их развития
10. Скоростные способности и методика их развития
11. Координационные способности и методика их развития
12. Выносливость и методика ее развития
13. Гибкость и методика ее развития
14. Воспитание личностных качеств, занимающихся физическими упражнениями
15. Формы построения занятий физическими упражнениями
16. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями
17. Физическая культура в системе дошкольного возраста и в системе воспитания школьного возраста
18. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях
19. Спортивная тренировка –цель, задачи, средства общие и специальные принципы
20. Подготовка спортсмена в процессе тренировки
21. Построение спортивной тренировки
22. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания физической культуры» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоения дисциплины «Методика преподавания физической культуры» является обеспечение готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях общего образования.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование знаний о специфике, содержании и методах обучения по предмету «Физическая культура»;
- использование в процессе физического воспитания современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- формирование готовности студентов к педагогической практике в учреждениях общего образования.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	4	10	-	-	-	85	экзамен
10	3	108	4	10	-	-	-	85	экзамен
Итого:	6	216	8	20	-	-	-	170	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теория и методика обучения предмету в содержании подготовки педагога физической культуры.
2. Предмет «Физическая культура» — учебная дисциплина общеобразовательной школы.
3. Педагогическая система предмета «Физическая культура».
4. Цель учебной дисциплины в педагогической системе предмета «Физическая культура».
5. Содержание образования по предмету «Физическая культура».
6. Дидактическая система предмета «Физическая культура»- особенности дидактических процессов, основные принципы.
7. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура».
8. Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура».
9. Единица функционирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура».
10. Дидактические принципы предмета «Физическая культура».
11. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
12. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».
13. Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре.
14. Анализ урока физической культуры в школе.
15. Педагогическая технология обучения предмету «Физическая культура»
16. Технология учебного процесса по предмету «Физическая культура».
17. Содержательный анализ современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования.
18. Целеполагающий компонент технологии обучения по физической культуре.
19. Программирование в технологии учебно - воспитательного процесса по физической культуре.
20. Технология разработки документов программирования учебно-воспитательного процесса по предмету физическая культура
21. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.

22. Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов.
23. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» является формирование профессиональных навыков, умений будущему учителю в решении задач формирования физической культуры ребенка в системе непрерывного образования.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является изучение основных принципов и концептуальных позиций, раскрывающих сущность и содержание теоретических основ физического воспитания дошкольников;

- методов и средств физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование интеллектуально-когнитивной, научной компетентности в вопросах физического развития детей дошкольного возраста, как основы для будущей профессиональной педагогической деятельности преподавателя физической культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	2	6	-	-	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социально-педагогические основы физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении

2. Характеристика форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях
3. Содержание и средства физического воспитания дошкольников
4. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
5. Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста и их учет в процессе физического воспитания
6. Методика физического воспитания детей первой младшей группы
7. Методика физического воспитания детей второй младшей группы
8. Методика физического воспитания детей средней группы
9. Методика физического воспитания детей старшей группы
10. Методика физического воспитания детей подготовительной к школе группы.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование профессиональных компетенций в области целевого проектирования.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
- изучение вопросов организации исследования в физической культуре и спорте;
- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего								
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	

7	2	72	2	6	-	-	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Методология педагогического исследования. Выбор направления и планирование исследования
2. Методы исследования в физической культуре и спорте
3. Рабочий план исследования, план и организация педагогического эксперимента.
4. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.
5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности
6. Оформление курсовых, выпускных квалификационных работ студентов Подготовка и защита курсовых и дипломных работ

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы “Физическая культура, заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – систематическое и развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания, знакомство с культурными нормами, образцами и практикой культуры.

Задачи изучения дисциплины

- дать студентам предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области культурологии в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно- организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний;
- формировать у студентов навыки самостоятельного анализа (семиотический, деятельностный, коммуникативный, аксиологический аспекты интерпретации культуры, выбора соответствующей методологии (системный, синергетический подходы к истолкованию культуры), применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области;
- развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитывать толерантное отношение к другим культурам, уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации;
- формировать социокультурную компетентность студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контроль	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	40		зачет
Итого	2	72	2	6	40		зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

- Культурология в системе гуманитарного знания. Предмет и методы культурологии;
- Структура культурологии. Культурология и ее междисциплинарные связи;
- Школы и направления в культурологии Х1Хв. (марксистская концепция культуры, эволюционизм как теория культуры, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, философия жизни о культуре);
- Основные культурологические течения XX в. (концепции О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, К. Ясперса). Игровые концепции культуры (Й. Хейзинга, Г. Гессе, Е.Финк, М.Бахтин). Психоанализ и культура (З.Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм);
- Аксиологический подход к изучению культуры. Межкультурная коммуникация и диалог культур (коммуникация. интеграция, ассимиляция, аккультурация, традиции и инновации, толерантность);
- Традиционная и инновационная культуры;
- Типология культур.«Восток-Запад».Исторические особенности русской культуры;
- Традиции и современность;
- Массовая и элитарная культура. Народная культура;
- Основные тенденции культуры в эпоху глобализма (модели культурной универсализации, постмодернизм и будущее культуры по Хантингтону.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в Мировоззренческий модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов;
- развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности;
- формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей;
- формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Математические конструкции и модели
2. Математическая обработка информации

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочная форма обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студента целостного представления об истории становления социального знания, о современных методах изучения социума.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение логического аппарата социологии и политологии (понятий, категорий, конструктов);
- формирование представления о специфике социологического и политологического познания социальной реальности;
- понимание законов развития и функционирования общества;
- освоение методологии науки, получение общих представлений о различных подходах к получению социологического и политологического знания и способах его соединения с социальной практикой;
- личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Социология
1. Социология и политология как научные дисциплины
2. Культура как фактор социальных изменений
3. Социальная стратификация и социальная мобильность
4. Социальный институт
5. Социологическое исследование: методология и методика

Раздел II. Политология
1. Политология как научная дисциплина
2. Политическая система общества.
3. Общественный договор.
4. Типология политических режимов.
5. Политическая культура

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» (заочная форма обучения)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики .

Задачи изучения дисциплины

- приобретение теоретических знаний
- умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет этики и эстетики
2. История этической и эстетической мысли
3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ
5. Содержание и форма в искусстве. Специфика современной художественности
6. Деловая этика: основные проблемы и задачи
7. Структура морали
8. Этические проблемы в сфере информационных технологий

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-личностное становление педагога» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Практическая психология и педагогика образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Профессионально-личностное становление педагога» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы педагогического сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины

- формировать целостное представление о сущность и особенности профессиональной деятельности педагога в современных образовательных организациях различного типа;
- создавать предпосылки для успешного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионально-личностного становление педагога;
- обеспечить обучающихся различными способами профессионально-личностного развития и самообразования

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	2	6	6	-		58	зачет
Итого:	2	72	2	6	6	-		58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основы профессионального самоопределения личности
2. Развитие человека как субъекта профессиональной деятельности
3. Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования
4. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и диагностика профессионального развития личности педагога

5. Технологии профессионального развития личности в сфере образования
6. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология конфликта в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в образовательной организации, умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов, личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного профессионально-личностного общения и взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с развитием современной конфликтологии;
- изучение методов управления конфликтами;
- изучение объективных и личностных факторов возникновения конфликта;
- изучение гендерных конфликтов;
- изучение способов предупреждения и разрешения конфликтов;
- изучение причин и профилактика стрессовых ситуаций, стратегия стрессоустойчивого поведения;
- знакомство со способами проведения переговоров как способа разрешения конфликтов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6		58	зачет
Итого:	2	72	2	6		58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Причины и закономерности возникновения конфликтов в школьных возрастах
2. Детско-родительские отношения в школьном возрасте, возможные причины конфликтов.
3. Конфликты в образовательной среде: виды конфликтов и причины их возникновения.
4. Профессиональные технологии в практической работе в ситуации конфликтов с родителями и учителями.
5. Управления конфликтами школьников в образовательной среде.
6. Групповая работа со школьниками по управлению конфликтами.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы научных представлений об эмоционально-волевых нарушениях и направлениях психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Особенности эмоционально-волевой сферы в детском возрасте
2. Общая характеристика расстройств эмоционально-волевой сферы

3. Сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы в образовании
4. Тревожно-фобические расстройства в детском возрасте
5. Расстройства поведения у детей и подростков
6. Расстройства аутистического спектра в детском возрасте. РДА

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

АНАТОМИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к обязательным дисциплинам медико-биологического модуля, части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1. Дисциплины (модули), учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Человек».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоения дисциплины является формирование у студентов научных знаний и практических умений по современной морфофункциональной анатомии.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя физической культуры к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету;
- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	3	108	4	10	-	85	9	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	9	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Анатомия как наука
2. Учение о костях – остеология.
3. Учение о соединении костей – артрология
4. Части скелета
5. Общая миология.
6. Общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система
7. Дыхательная система.
8. Выделительная система
9. Половой аппарат.
10. Эндокринные железы
11. Кровеносная система
12. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы.
13. Общая анатомия нервной системы
14. Центральная нервная система
15. Периферическая нервная система
16. Органы чувств

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология человека» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области психофизиологии на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления об основных процессах высшей нервной деятельности, нейронных механизмах когнитивных процессов: внимания, восприятия, памяти, функциональных состояний и эмоций, мышления, речи.

Задачи изучения дисциплины

- является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету;
- правильной организации образовательной и воспитательной работы;
- здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	-	10	85	Экзамен
Итого:	3	108	4	-	10	85	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Физиология возбудимых тканей
2. Физиология нервной системы
3. Физиология периферической и центральной нервной системы
4. Физиология анализаторов. Значение органов чувств
5. Учение о ВНД
6. Физиология эндокринной системы
7. Физиология двигательного аппарата
8. Физиология крови
9. Физиология кровообращения
10. Физиология дыхания
11. Физиология системы пищеварения
12. Обмен веществ и энергии
13. Физиология органов выделения. Терморегуляция

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам медико-биологического модуля, формируемого участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) – Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочная форма обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области психофизиологии на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления об основных процессах высшей нервной деятельности, нейронных механизмах когнитивных процессов: внимания, восприятия, памяти, функциональных состояний и эмоций, мышления, речи.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету;
- правильной организации образовательной и воспитательной работы;
- здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Физиологическая характеристика видов мышечной деятельности
2. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков
3. Качественные стороны двигательной деятельности
4. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности
5. Вегетативное обеспечение мышечной работы
6. Физиологическая характеристика урока физической культуры
7. Физиологическая характеристика спортивной тренировки
8. Физиологическая характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы
9. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОСНОВЫ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы адаптивного физического воспитания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Медико-биологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления о содержании, организации и специфике физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формирование у студентов знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного представления о содержании;
- организация и специфика физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

формирование у студентов знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке.
2. Характеристика видов адаптивной физической культуры.
3. Функции и принципы адаптивной физической культуры.
4. Средства и формы организации адаптивной физической культуры.
5. Физкультурно-спортивное движение инвалидов в нашей стране и за рубежом.
6. Специфика методов обучения двигательным действиям детей и подростков с нарушением зрения, слуха, интеллекта и ОДА.
7. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.
8. Классификация и направленность подвижных игр в адаптивной физической культуре.
9. Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли туризма и спортивного ориентирования в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной туризма и спортивного ориентирования, структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте туризма и спортивного ориентирования в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;
- формирование у студентов способности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе учебной деятельности по туризму и спортивному ориентированию.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	-	-	14	85	экзамен (9)
Итого:	3	108	-	-	14	85	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе.
2. Топографическая подготовка туристов.
3. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма.
4. История развития спортивного ориентирования.
5. Карта в спортивном ориентировании: условные знаки, процесс подготовки спортивных карт.

6. Виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП Техническая подготовка в спортивном ориентировании.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ФЛОРБОЛ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Флорбол» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины модуля физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Флорбол» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте флорбола в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

– теоретических знаний о роли и месте флорбола в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;

– теоретических знаний, терминологии и понятийного аппарата спортивных игр (флорбол), классификации технико-тактических элементов игры в нападении и защите;

– теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) во флорболе;

– теоретических знаний основ правил соревнований по флорболу;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и двигательных способностей во флорболе;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе учебной и тренировочной деятельности по флорболу.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	-	-	8	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	-	-	8	58	6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по флорболу. История развития игры и её содержание. Правила игры.
2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.
3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.
4. Техника и методика обучения передвижениям полевого игрока и вратаря.
5. Техника владения клюшкой (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.
6. Техника владения клюшкой (основные способы передач мяча) и методика обучения.
7. Техника владения клюшкой (основные способы ведения мяча) и методика обучения.
8. Техника владения клюшкой (основные способы ударов по мячу) и методика обучения.
9. Техника владения клюшкой (сочетание основных способов и приемов) и методика обучения.
10. Техника игры вратаря и методика обучения.
11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.
12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей.
13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления.
14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей.
15. Методика воспитания физического качества «гибкость».
16. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему специалисту по физической культуре и спорту.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование глубокого понимания закономерностей тренировочного процесса, где необходимо учитывать общеметодологические принципы построения спортивной тренировки, а также физиологические, социальные и психологические знания, способствующие повышению эффективности дальнейшей

профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108			12	87	экзамен (9)
Итого:	3	108			12	87	экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Техника игры в настольном теннисе и методика обучения
2. Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения
3. Правила игры в настольном теннисе и методика судейства соревнований
4. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх
5. Техника игры в бадминтон и методика обучения
6. Тактика игры в бадминтон и методика обучения
7. Правила игры в бадминтон и методика судейства соревнований
8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх
9. Техника игры в теннис и методика обучения
10. Тактика игры в теннис и методика обучения
11. Правила игры в теннис и методика судейства соревнований
12. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления педагогического физкультурно-спортивного совершенствования, структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте физической культуры и спорта в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту, формирование у студентов способности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе учебной деятельности.

. **Перечень осваиваемых компетенций**: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	-	8	58	Зачет (9)
10	2	72	-	-	8	58	Зачет (9)
Итого:	4	144	-	-	16	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Дисциплина ПФСС в системе профессионального физкультурного образования. Цели, задачи, содержание, организация
2. Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма
3. Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального
4. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта)
5. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания
6. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.
7. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков
8. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта.

9. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки.
10. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах
11. Технология подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.
12. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта
13. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.
14. Средства восстановления в спорте: педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные.
15. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.
16. Управление процессом подготовки спортсменов

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Модуля физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности - Дисциплин (модуля) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - освоение дисциплины «Повышение профессионального мастерства» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе с возможностью реализации современного принципа спортизации физкультурного образования школьников и тренером (преподавателем) по виду спорта в системе дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины

- освоение дисциплины «Повышение профессионального мастерства» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе с возможностью реализации современного принципа спортизации физкультурного образования школьников и тренером (преподавателем) по виду спорта в системе дополнительного образования.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	тические занятия,	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	-	8	58	зачет (6)
10	2	72	-	-	8	58	зачет (6)
Итого:	4	144	-	-	16	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. ППМ в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта.
2. Характеристика избранного вида спорта, терминология, классификация технических приемов. Соревнования и соревновательная деятельность избранного вида спорта.. Правила соревнований.
3. Стороны спортивной подготовки в избранном виде спорта. Физическая, техническая, тактическая и интегральная подготовка. Связь содержания, средств и методов подготовки.
4. Содержание практических занятий с учетом спортивной квалификации. Участие в соревнованиях и их организации и проведении.
5. Спортивная техника, стратегия и тактика избранного вида спорта.. Умения и навыки обучения физическим упражнениям: этапы, средства и методы обучения.
6. Типичные ошибки в технике выполнения соревновательных упражнений. Анализ их причин, пути их устранения.
7. Анализ правил соревнований, документов планирования, видеосъемок, протоколов соревнований.
8. Учебная практика. Индивидуальные занятия с преподавателем: доработка и устранение ошибок, совершенствование умений и навыков.
9. Особенности многолетней подготовки
10. спортсменов. Рациональное соотношение ОФП и СФП на различных этапах многолетней подготовки.
11. Спортивная ориентация и отбор в виде спорта. Разработка комплекса тестов для отбора в избранный вид спорта.
12. Организация и управление тренировочным процессом, структура годичной тренировки
13. Контроль и учет тренировочной деятельности и профессионально-личностного роста в избранном виде спорта
14. Разработка индивидуальных планов подготовки, модельных тренировочных занятий, модельных малых и средних циклов. Построение тренировки с учетом пола индивидуальных и возрастных особенностей спортсменов. Разработка документации по проведению тренировочных мероприятий.
15. Разработка документов планирования на основе программы для спортивных школ и ФССП. Последовательность изучения техники, тактики вида спорта в многолетнем аспекте, в течение года.
16. Разработка системы контрольных нормативов на основе заданных модельных характеристик спортсменов по тренировочной и соревновательной деятельности. Тестирование, обследование СД, обработка фактического материала

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи изучения дисциплины

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
– изучение общих принципов функционирования экономики;
– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
– изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований
2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства
3. Теория спроса и предложения
4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль
5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции
6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике

7. Несовершенства (фиаско) рынка
8. Макроэкономика: цели и результаты
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Макроэкономическая нестабильность
11. *Финансовая система* и финансовая политика
12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике
13. Кредитно-денежная система, монетарная политика
14. Инфляция и инфляционная политика
15. Рынок труда и его регулирование
16. Социальная политика государства

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антидопинговое образование» относится к факультативным дисциплинам, формируемого участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) – Базовая часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируемая участниками образовательных отношений – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о механизмах воздействия разнообразных стимуляторов и допинга на различных этапах онтогенеза для эффективной организации работы с детьми, подростками, учащейся молодежью, а также спортсменами высокой квалификации; дать будущим учителям и тренерам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области антидопингового образования.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать основные понятия о влиянии стимуляторов и допинга на качество жизнедеятельности человека, состояние здоровья, умственной и физической работоспособности, психо-эмоциональную сферу, рост спортивных результатов;
- выявить закономерности изменения физиологических функций организма под воздействием стимуляторов и допингов;
- сформировать убеждения в несовместимости использования стимуляторов и допингов с психологическим и физическим здоровьем, со спортивной деятельностью;
- выявить средства и методы педагогического воздействия на личность с целью формирования стойкого неприятия стимуляторов и допингов, разрушающих личность и здоровье;
- уметь организовать образовательную и воспитательную работу с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.
- повысить эффективности и качество жизнедеятельности на основе индивидуального подхода

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачет
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Антидопинговое образование»
2. Выявление неиспользованных резервов как условие дальнейшего роста спортивных достижений
3. Виды стимуляторов и допингов.
4. Влияние стимулирующих препаратов и допинга на физиологические функции и системы организма на психо-эмоциональное состояние
5. Механизм воздействия стимулирующих веществ и допинга на организм. Возможности генной инженерии
6. Особенности фармакологического действия стимулирующих веществ и допинга
7. Использование стимуляторов и допинга в различных видах спорта
8. Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Роль конвенции в борьбе с допингом в спорте. Возможные пути дальнейшего развития современного спорта

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачи изучения дисциплины

- освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие, признаки и сущность коррупции
2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции
3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции
4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения
5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий
6. Антикоррупционная политика организации

… (все дисциплины учебного плана, включая ФТД)

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Ульяновск, 2019

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) «Нормативно-правовая база в сфере образования» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Учебная практика (ознакомительная) «Нормативно-правовая база в сфере образования» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1, ПК-1.2, УК-2, УК-2.2, УК-2.4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
3	2	72	1 1/3	6	-	1/3	66	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	1 1/3	6	-	1/3	66	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям» относится к обязательной части Блока 2. Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана по специальности, а также производственных практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем. Важной целью профессиональной подготовки является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	-	-	8	64	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	-	8	64	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №1

Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» включена в обязательную часть Блока 2. Практика коммуникативного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»,за очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология физического воспитания и спорта, Педагогика, Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика физической культуры и спорта, и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Повышение профессионального мастерства» и прохождения практик: производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика, и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: способствовать развитию профессиональной компетентности будущего педагога. Важной целью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры является формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации.

Практика «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-1, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, ОПК-8, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	1	36	4		32	Курсовая работа
Итого:	1	36	4		32	

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика «Организация безопасной образовательной среды» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Охрана труда на производстве и в учебном процессе».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Учебная (ознакомительная) практика «Организация безопасной образовательной среды» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-5, ПК-5.2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
2	2	72	1 1/3	24	-	-	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	-	-	**48**	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2 включена в обязательную часть Блока 2 Практика – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана спортивного цикла (частных методик различных видов спорта), а также ряда дисциплин психолого-педагогического и медико-биологического циклов: Теория и методика физической культуры и спорта, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, История физической культуры и спорта, Психология физического воспитания и спорта, Методика преподавания физической культуры, Педагогика, Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физиология физической культуры и спорта, – и прохождения практик: учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1, производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Повышение профессионального мастерства», – и прохождения практик: производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика, и для защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: способствовать развитию профессиональной компетентности будущего педагога. Важной целью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры является формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации.

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2 направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-1, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, ОПК-8, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Всего	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.				

	Зач. ед.	Часы				
8	1	36	4		32	Курсовая работа
Итого:	1	36	4		32	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГИИ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практикучебного плана, изученных обучающимисяв предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Психология физического воспитания и спорта», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Психология конфликта в образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению русскому языку и литературе. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая, тьюторская.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по осуществлению тьюторского сопровождения учащегося в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, способности использовать современные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-3, УК-3.2, ОПК-5, ОПК-5.3, ОПК-6, ОПК-6.3, ОПК-7, ОПК-7.1, ПК-3, ПК-3.1.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
9	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика востребует результаты обучения бакалавров, сформированные в предыдущих семестрах при изучении дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность. Педагогика. Психология.

Практика призвана реализовать прежде всего технологическую и компетентностную функции в профессиональной подготовке бакалавров на основе деятельностного подхода к организации целенаправленной воспитательной деятельности. Важными составляющими в ходе практики являются выполнение практикантом своих функций и трудовых действий согласно требованиям ФГОС, а также требованиям обеспечения инклюзивного образования.

Вид практики: производственная.

Тип практики: тьюторская по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие развитию профессиональных компетенций осуществлять тьюторское сопровождение личностного развития учащихся в условиях целенаправленной учебной или воспитательной деятельности на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также формирования умений социального взаимодействия в команде, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Объем самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов			
8	3	36	2	108	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**36**	**2**	**108**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ОБЩЕСТВЕННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика Модуля «Воспитательной деятельности» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура».

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля, она способствует приобретению ими практических навыков и компетенций, и опыта профессиональной деятельности по организации взаимодействия с общественными организациями сферы образования. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Первоначальный профессиональный опыт, полученный студентами на данной практике, будет особенно востребован при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

Вид практики: Педагогическая.

Тип практики: Производственная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления общественно-педагогической работы, связанной с решением профессиональных задач в образовании.

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер	Трудоемкость	Кол-во учебных	Форма промежуточной

семестра	Зачетные единицы	Кол-во часов	недель	аттестации
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ЛЕТНЯЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки и защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-8, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
6	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Легкая атлетика» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана: «Легкая атлетика и методика преподавания», «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», «Туризм и спортивное ориентирование».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Легкая атлетика и методика преподавания», «Лыжный спорт и методика преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика преподавания физической культуры», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Повышение профессионального мастерства».

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли подвижных игр, легкой атлетики, туризма и турпохода в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** ОПК-3, ОПК-3.2, ПК-4, ПК-4.1.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	3	108	-	14	94	Зачет с оценкой
6	3	108	-	14	94	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	28	188	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) «Преподавательская по физической культуре» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика базируется на освоении дисциплин общенаучного и общепрофессионального циклов базовой части ОПОП: «Информатика», «Философия», «Общая психология», «Социология», а также непосредственно связана и базируется на дисциплинах профессионального цикла ОПОП: «Педагогика и психология», «Психология физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера» и частных методик по избранным видам спорта: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика преподавания физической культуры», и дисциплинах медико-биологического цикла.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников физической культуре. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе общеобразовательного учреждения, получение комплексного представления о работе общеобразовательного учреждения как о целостной системе.

Производственная практика (педагогическая) «Преподавательская по физической культуре» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-8, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-10, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость			Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Кол-во часов	Кол-во недель	
7	9	324	6	Зачет с оценкой
8	7	252	4⅔	Зачет с оценкой
9	7	252	4⅔	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика мировоззренческого модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, основами проектной деятельности, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-8, УК-8.2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации (на базе Проектного офиса УлГПУ)	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
5	2	72	1 1/3	24	-	1 1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	-	**1 1/3**	**48**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников физической культуре. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки научного исследования – выпускной квалификационной работы.

Производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:** УК-1, УК-1.2, УК-1.6, УК-1.7.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 8 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. - выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель.

Формы проведения ГИА:

а) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов и примерной основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9.