Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ГОМИЛЕТИКА

Программа учебной дисциплины модуля «Логика и коммуникация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Федорова Ю.Ю.,
Доцент кафедры философии и культурологии,
кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомилетика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Логика и коммуникация» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Введение в патрологию»,«Нравственноебогословие»,«Догматическоебогословие»,«Сравнительное богословие», «Основное богословие», «Аскетика», «Литургическое предание», «Паломническое экскурсоведение», изученных обучающимися в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин:Логика и теория аргументации, Православное экскурсоведение.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Гомилетика» является ознакомлениебакалавра с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди («гомилии») и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента основ практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей профессиональной деятельности на основании теоретических знаний по преподаваемому предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Гомилетика»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	ОР-1 межрелигиозный и внутрицерковный этикет	ОР-2 применять полученные знания на практике	-
ПК-2.Способенрешать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ОР-3 библейско-богословские основы пастырской деятельности	ОР-4 актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	ОР-5 навыками проповеднической деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Гомилетика как наука	2	2	-	4
История Гомилетики	2	4	-	8
Сущность, цель и задачи проповеди	2	4	-	8
Предмет и содержание проповеди	2	2	-	8
Внутренний характер проповеди	2	4	-	4
Формы построения проповеди	2	4	-	8
Итого по 7 семестру	**12**	**20**	**-**	**40**
Всего по дисциплине:	**12**	**20**	**-**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

I. ГОМИЛЕТИКА КАК НАУКА.

Проповедь и ее значение в Церкви Христовой. Вероучительное и нравственное значение проповеди. Значение слова гомилетика. Источники гомилетики. Священное Писание и Священное Предание: творения отцов и учителей Церкви, постановления Вселенских и Поместных Соборов. Библейские основы теории Церковной проповеди: наставления Господа Иисуса Христа, наставления святых апостолов.

II. ИСТОРИЯ ГОМИЛЕТИКИ.

Учение святых отцов и учителей Церкви: Ориген, свт. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст, блаж. Августин о церковной проповеди. История Гомилетики на Западе: упадок и схоластический характер проповеди в средние века, влияние светской риторики. Реформация: Мартин Лютер. Взгляд на проповедь Шлейермахера. История Гомилетики на Востоке: византийская школа. История Гомилетики в России. Современные гомилетические пособия.

III. СУЩНОСТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОПОВЕДИ.

Слово Божие есть сама истина. Содержание в Священном Писании учения о Боге-Творце, о видимом и невидимом мире, о человеке, его грехопадении и искуплении, ответов на вопросы временной жизни и вечного бытия. Сущность проповеди как разъяснение этих непререкаемых истин. Отличие проповеди от светской ораторской речи. Призыв ко спасению как цель проповеди. Свободное и сознательное усвоение божественного учения как задача проповеди.

IV. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОПОВЕДИ.

Учение об Иисусе Христе как Сыне Божием и искупителе, и учение о домостроительстве нашего спасения как главное содержание проповеди. Главное средоточие и предмет проповеди – учение о Христе распятом и воскресшем, о необходимости покаяния и веры в Него. Различные проявления религиозной жизни человека, нравственные и общественные проблемы современной жизни, факты и события, имеющие прямое отношение к делу спасения как предмет проповеди.

V. ВНУТРЕННИЙ ХАРАКТЕР ПРОПОВЕДИ.

Церковно-библейский дух проповеди: объективные факторы, духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность, благодатность.Православность церковной проповеди. Отличие православной проповеди от католической и протестантской. Народность и современность проповеди. Связь проповеди с данной исторической эпохой, с обстоятельствами жизни слушателей. Примеры подобных проповедей у свт. Иоанна Златоуста.

VI. ФОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОПОВЕДИ.

Предварительные сведения. Основные понятия формальной гомилетики, предмет проповеди. Беседа (Гомилия) как форма проповеди. История, правила составления беседы и характерные особенности. Аналитико-экзегетическая беседа. Пример аналитико-экзегетической проповеди: беседа свт. Иоанна Златоуста на псалом 125. Особенности построения изложенной (обычной) беседы. Пример обычной беседы: беседа свт. Василия Великого «О зависти». Особенности построения катехизической беседы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (6 семестр)

1. Анализ проповедей и бесед Господа Иисуса Христа (по Четвероевангелию).
2. Взгляд на проповедь свт. Киприана Карфагенского.
3. Вклад профессора Московской Духовной академии прот. Александра Ветелева в развитие Гомилетики в России.
4. Епископы и пресвитеры как церковные проповедники.
5. Глоссолалия, профития и дидаскалия в древней Церкви.
6. Проповеди св. ап. Павла (по книге Деяний).
7. Проповедь и ораторская речь: сравнительный анализ.
8. Цели церковной проповеди.
9. Христианская жизнь и проповедь.
10. Характеристики церковной проповеди.

11. Сравнение православной, католической и протестантской проповеди.
12. Влияние исторического контекста на развитие проповеди.
13. Слово, как форма проповеди.
14. Влияние античной риторики на слово, как форму проповеди.
15. Анализ «Слов» свт. Григория Богослова.
16. Язык и стиль церковной проповеди.
17. Ясность проповеди, как задача проповедника.
18. Построение проповеди с учетом аудитории.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основные понятия, цели, задачи догматического богословия. ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников догматического богословия. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области догматического богословия. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знать основные исторические этапы развитиядогматического богословия ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Значение проповедничества в церкви Христовой.
2. Определение науки Гомилетика, ее предмет цель и метод. Понятие о проповеди, ее определение.
3. История Гомилетики на Западе.
4. История Гомилетики на Востоке. Византийская школа.
5. История Гомилетики в России.
6. Источники Гомилетики.
7. Обязанности пастыря в благовестии по учению Священного Писания, постановлению Соборов и указанию святых отцов и учителей Церкви.
8. Значение проповедничества для паствы и пастыря. Необходимые личные качества жизни пастыря для успеха в благовестии.

9. Процесс работы проповедника над собой, способствующий совершенству проповеди.
10. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи. Литературные приемы, допустимые в церковное проповеди (повторы, образные сравнения, противопоставления), их значение и границы употребления.
11. Части проповеди, их название, последовательность, объем изложения.
12. План проповеди, его необходимость и способы составления.
13. Виды проповедей по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.
14. Беседа и понятие о ней. Способ приготовления. Основные части и отличительные особенности беседы.
15. Поучение и понятие о нем. Способ приготовления, составные части и отличительные особенности поучения.
16. Слово как вид проповеди. Приготовление слова, его составные части и отличительные особенности.
17. Виды проповедей их цели и характер изложения.
18. Истины догматические как предмет проповеди и особенности их раскрытия.
19. Истины нравоучительные как предмет проповеди, особенности их изложения.
20. Истины церковно-исторические (Священная библейская история, события из истории Церкви, жития святых и подвижников веры и благочестия) как предмет проповеди и особенности их изложения.
21. Внутренний характер церковной проповеди и желаемое соответствие его духу Священного Писания.
22. Что такое дух православной церковности в проповеди и как он должен в ней выразиться.
23. Методика составления проповеди по типу статьи или рассуждения. Органически составленная проповедь и ее положительные качества.
24. Приготовление проповеди способом импровизации. Экспромт, характерные особенности проповедей того и другого метода.
25. Способы произнесения проповедей. Чтение по тетради. Произнесение заранее выученной на память проповеди. Положительные и отрицательные стороны этих методов.
26. Произнесение проповеди импровизацией и экспромтом. Оценка указанных способов.
27. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению.
28. Дикция, громкость, скорость речи, интонация, мимика лица, жестикуляция допустимые во время произношения. Продолжительность проповеди.
29. Воздействие проповеди на слушателей, психологический процесс благодатного влияния слов проповеди на душу слушателя.
30. Результаты воздействия проповеди на слушателей. Причины и условия различного воздействия каждой отдельной проповеди на души слушающих.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	140 баллов	44 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7семестр)

Семинар № 1.

План:

Проповедники во времена апостольские: апостолы, пророки, евангелисты и проповедники. Должности церковного учительства: глоссолалии (дар говорения на иных языках), профитии (дар пророчества), дидаскалии (дар учительства). Епископы и пресвитеры, как церковные проповедники.

Семинар № 2.

План:

Указание Господа Иисуса Христа на учительный характер апостольского служения. Апостол Павел об обязанностях пастырскогопроповедания. Святые отцы об обязанностях пастырскогопроповедания. Каноническое право об обязанностях пастырскогопроповедания. Проповедь, как вид деятельности Церкви в мире.

Семинар № 3.

План:

Умственная (интеллектуальная) подготовка: знание Священного Писания, творений святых отцов, богословских дисциплин и естественных наук. Духовный и нравственный облик проповедника: убежденность в проповедуемых истинах, чистота совести, молитвенность, терпение, отношение проповедника к дару слова, борьба с пороком тщеславия, соответствие жизни пастыря проповедуемым истинам.

Семинар № 4.

План:

Причины влияния проповеди на мысли, чувства и волю слушателей. Евангельское учение как содержание внутреннего мира проповедника, связь между образом жизни пастыря и его проповедью. Личный пример пастыря как вид проповеди. Примеры действенности проповеди: слово свт. Иоанна Златоуста по случаю бегства Евтропия, преп. Пелагия.

Семинар № 5.

План:

Погрешности и крайности как опасности на пути проповедника. Направление практическое: опасность подмены религиозно-нравственного усовершенствования людей поиском в наставлениях каких-либо мирских интересов. Направление теоретическое. Опасность возникновения ненамеренного искажения церковного учения. Рационалистическое и мистическое направления в проповеди.

Семинар № 6.

План:

Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Характер логического построения проповеди. План построения, части проповеди: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение и заключение. Пример плана проповеди: слово в день Святой Пасхи.

Семинар № 7.

План:

Особенности языка церковной проповеди. Библеизм. Примеры библеизма. Использование церковной терминологии. Благоговейность. Стиль церковной проповеди. Наглядность изложения. Сравнение. Противопоставление. Пример. Стилистические средства.

Семинар № 8.
План:
История, изъяснение Священного Писания в Древней Церкви. Методология, основной материал для экзегетической проповеди. Цели и задачи экзегетической проповеди. Руководственные источники для изъяснения Писаний.

Семинар № 9
План:
Евангельские и святоотеческие основы для нравственной проповеди. Особенности нравственного учительства Церкви, связь с Догматическим и нравственным богословием. Главные предметы нравоучительной проповеди: нравоучение о борьбе с грехом, нравообличение в проповеди, учение о христианских добродетелях.

Семинар № 10.
План:
Миссионерство и церковный приход. Теоретическая подготовка к миссионерской проповеди. Характер и особенности миссионерских бесед. План и содержание миссионерской проповеди. Внутренняя подготовка к миссионерской проповеди.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Ивин, А. А.** Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - ISBN 978-5-4475-9220-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287
2. **Тарасий, (Ланге).** Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум.; игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-94223-798-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031
3. **Макаров, Денис Владимирович.**Гомилетика [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова" - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 32 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

Дополнительная литература

1. **Аристотель** Риторика / Аристотель. - Москва :Директ-Медиа, 2002. - 358 с. - ISBN 978-5-9989-0309-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6941
2. **Печенева, Т. А.** Ораторское искусство : курс лекций (лекция) / Т.А. Печенева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2455-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567048

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru