Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык»
(заочная форма обучения)

Составитель: Адушкина Е.Е.
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 29 » августа 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

Наименование дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык», заочной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика» является:

– **с**формировать у студентов знания теоретических основ фонетики английского языка, автоматизированное владение основными произносительными и перцептивными навыками и способность адекватно реализовать их в стилистически различных коммуникативных ситуациях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практическая фонетика»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практиче-ский
	знает	умеет	владеет
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 особенности фонетического строя английского языка по сравнению с русским	ОР-2 общаться на английском языке на межличностном и межкультурном уровне	
способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПКд-2)	ОР-3 специфику восприятия иностранной речи на слух в различных коммуникативных и учебных ситуациях	ОР-4 хорошо понимать английскую речь на слух	
способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка (ПКд-3)	ОР-5 особенности реализации различных фонетических единиц в английской речи в зависимости от темпа и стиля речи	ОР-6 правильно говорить на английском языке с учётом стиля речи, коммуникативной задачи и ситуации общения	
способностью использовать возможности образовательной среды	ОР-7 понятие образовательная среда, качество	ОР-8 выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные,	

для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	учебно-воспитательного процесса, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык», заочной формы обучения. (Б1.В.ОД.4 Практическая фонетика).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи», по программе бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины «Практическая фонетика» являются основой для изучения дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Практика устной и письменной речи», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Практикум по культуре речевого общения», могут применяться в ходе педагогической, научно-исследовательской, преддипломной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72			8	58	6 зачёт
3	4	144			16	119	9 экзамен
Итого:	6	216			24	177	15

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем и разделов дисциплины	**Количество часов по формам организации обучения**	
	Лабораторные занятия	**Самостоя-тельная работа**
2 семестр		
Раздел I. Введение		
Тема 1. Обоснование курса. Фонетика как аспект языка, наука и учебная дисциплина. Основные компоненты английского произношения		6
Тема 2. Звуковой состав английского языка. Понятие о фонеме и звуке. Фонетическая и фонемная транскрипция. Типы слогов в английском языке. Правила слогоделения.		4
Тема 3. Артикуляторный аспект звуков речи. Процесс звукопроизводства. Строение и работа речевого аппарата. Основные классы звуков речи.		4
Тема 4. Артикуляционная классификация английских согласных. Различия в артикуляции глухих и звонких согласных. Аспирация английских глухих взрывных согласных.		4
Тема 5. Артикуляционная классификация английских гласных. Позиционная долгота английском гласных.		4
Тема 6. Правила чтения в английском языке. Правила чтения английских гласных, английских согласных и буквосочетаний.		4
Раздел II. Артикуляция английских согласных и гласных звуков		
Тема 7. Звуки /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/. Аспирация.	1	4
Тема 8. Потеря аспирации. Потеря взрыва. Латеральный взрыв. Носовой взрыв.	1	4
Тема 9. Звуки /ʧ/, /ʤ/, /ʃ/, /ʒ/.	1	4
Тема 10. Звуки /□/, /ð/, /s/, /z/.	1	4
Тема 11. Звуки /f/, /v/, /h/.	1	4
Тема 12. Смычные носовые сонанты /m/, /n/, /ŋ/.	1	4

Слогообразующая функция сонантов.		
Тема 13. Щелевой боковой сонант /l/. Слогообразующая функция сонантов.	1	4
Тема 14. Щелевые сонанты /w/, /r/, /j/.	1	4
Итого за 2 семестр	**8**	**58**
Зачёт		6
3 семестр		
Тема 15. Повторение согласных. Звуки /i:/, /ɪ/	2	9
Тема 16. Звуки /e/, /—/	1	9
Тема 17. Звуки /ʊ/, /u:/	1	9
Тема 18. Звуки / ɒ/, /ɔ:/	1	9
Тема 19. Звуки /ʌ/, /ɑ:/	1	9
Тема 20. Звуки /±:/, /ə/.	1	9
Тема 21. Звуки /εɪ/, /□⎫/, /↵⎫/	1	9
Тема 22. Звуки /ɪə/, /εə/, /←ə/	1	9
Тема 23. Звуки /∴←/, /□←/	1	9
Тема 24. Сочетания дифтонгов /εɪ/, /□⎫/, /↵⎫/, /∴←/, /□←/ с нейтральным гласным /ə/	1	9
Тема 25. Способы связи слов в связной речи. Выпадение звуков в речи: элизия	1	9
Раздел III. Словесное ударение		
Тема 26. Ударение.	2	9
Раздел IV. Интонация		
Тема 27. Интонация.	2	11
Итого за 3 семестр	**16**	**119**
Экзамен		9

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

2-3 семестры

Раздел I. Введение

Общее представление о существующих вариантах произношения, обусловленных национальным и регионально-территориальным варьированием английского языка.

Произносительная норма английского языка. Описание речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы

классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским.
Основные правила слогоделения и слогообразования в английском языке; различие в слогоделении в английском и русском языках.
Понятие о звуковом строе языка и его компонентах (фонемах, слоге, словесном ударении и интонации). Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способа графического изображения интонации.

Раздел II. Артикуляция английских согласных и гласных звуков
Закрепление навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских звуков. Формирование артикуляционной базы английского языка.
Артикуляция английских гласных: напряжённых и ненапряжённых монофтонгов; дифтонгов.
Позиционные и комбинаторные изменения гласных в потоке речи:
- позиционная долгота гласных;
- количественная и качественная редукция.

Сильные и слабые формы служебных слов.
Артикуляция английских согласных. Апикальная артикуляция переднеязычных согласных и их дифференциации по месту образования. Аспирированное произнесение /p/,/t/,/k/. Гортанное произнесение /h/, отсутствие палатализации в произнесении английских согласных.
Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.
Ассимиляция. Потеря взрыва. Носовой взрыв. Латеральный взрыв. Потеря аспирации.

Раздел III. Словесное ударение
Просодические средства выделения слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударение, изменение словесного ударения в связной речи.

Раздел IV. Интонация
Понятие об основных компонентах интонации. Основные функции интонации. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Интонационно-ритмическая организация английского текста. Интонационная структура и ее основные элементы (pre-head, head, nucleus,tail). Основные типы ядерных тонов. Основные типы шкалы.
Синтагматическое и фразовое ударение.
Способы интонационной разметки текста. Отработка автоматизированных навыков. Воспроизведение основных интонационных структур английского языка в четырёх коммуникативных типах предложения: повествовательном, вопросительном, повелительном и восклицательном в стилистически разных речевых реализациях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой учебно-методических разработок, которая включает задания различной степени сложности по каждому из аспектов дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения и отработки различных фонетических упражнений, а также работа с аудиоматериалами.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

Пример фонетических упражнений
Критерии оценивания: за выполнение упражнения студент получает от 1 до 9 баллов

Прослушайте диктора, повторите пары слов за ним и произнесите пары самостоятельно, учитывая контраст гласных.

green – grin	feet – fit
bead – bid	cheek – chick
reason – risen	deep – dip
meal – mill	each – itch

Примеры текстов и диалогов
Критерии оценивания: за выполнение каждого упражнения студент получает от 1 до 10 баллов

A: Have you been busy this evening?
B: Pretty busy. My first patient was Jim Beaton. He had twisted his knee. He slipped on a banana skin in the street. I think he just needs to rest his knee. He's very fit.
A: My first patient was Mrs Neale. She keeps being sick, and it's just because she eats too much.
B: A lot of patients don't really need treatment. They feel ill because they do silly things. We can give them pills to treat some illnesses, but they need to keep fit and eat sensibly.

Bernard Parker, aged thirteen, had a birthday party yesterday. But the party turned into a tragedy. Bernard had some fireworks. The very first firework went off in Bernard's face. He was badly hurt. His father drove him to the hospital Emergency Department. A nurse cleaned the dirt off the burn. Then he was transferred to the Burns Unit, for surgery.

Примеры фонетических диктантов:
Критерии оценивания: за фонетический диктант студент получает от 1 до 5 баллов

1. seen, scene	9. din	17. ash	25. east
2. is	10. see, sea	18. knees	26. teen
3. ate	11. at	19. as	27. end
4. dean	12. shell	20. sees, seas	28. sad
5. ass	13. in, inn	21. dead	29. deal
6. she	14. stand	22. eel	30. tin
7. dad	15. beet, beat	23. land	
8. lend	16. tense	24. says	

Пример заданий для контрольной работы.
Критерии оценивания: за выполнение 1 задания студент получает от 1 до 20 баллов; за выполнение 2 задания студент получает от 1 до 40 баллов

Контрольная работа № 1

1. Прослушайте диктора и подчеркните то слово из пары, которое произносит диктор.

green – grin	feet – fit
bead – bid	cheek – chick
reason – risen	deep – dip
meal – mill	each – itch

2. Расскажите в парах наизусть диалог, соблюдая контраст гласных /i:/- /ɪ/:

A: Have you been busy this evening?
B: Pretty busy. My first patient was Jim Beaton. He had twisted his knee. He slipped on a banana skin in the street. I think he just needs to rest his knee. He's very fit.
A: My first patient was Mrs Neale. She keeps being sick, and it's just because she eats too much.
B: A lot of patients don't really need treatment. They feel ill because they do silly things. We can give them pills to treat some illnesses, but they need to keep fit and eat sensibly.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Адушкина Е.Е. Учебные задания по практической фонетике английского языка. Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», квалификация (степень) выпускника: бакалавр, 44.03.01 «Педагогическое образование», квалификация (степень) выпускника: бакалавр, 45.05.01 «Перевод и переводоведение», квалификация (степень) выпускника: специалист. 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студента компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Теоретический (знать)** современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	ОР-1 особенности фонетического строя английского языка по сравнению с русским		
	Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь		ОР-2 объяснять и иллюстри-ровать конкретными примерами основные особенности фонетического строя английского языка в сопоставлении с фонетическим строем русского языка	
ПКд-2 Способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка	**Теоретический (знать)** фонологические и фонетические особенности английского языка; правила употребления	ОР-3 специфику восприятия иностранной речи на слух в различных коммуникативных и учебных		

темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	сильных и слабых форм служебных слов в английской речи; правила акцентуации; особенности английской речевой интонации	ситуациях		
	Модельный (уметь) различать на слух звуки английского языка как отдельно произнесённые, так и внутри слова; воспринимать на слух не только сильные, но и слабые формы служебных слов; различать части речи некоторых омографичных лексем в зависимости от ударения; различать коммуникативный тип, модальность и коннотацию высказывания в зависимости от интонации; распознавать эмоциональную окраску высказывания в зависимости от интонации; понимать основную идею прослушанного текста; находить нужную информацию в прослушанном тексте		ОР-4 хорошо понимать английскую речь на слух	
ПКд-3 Способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля	**Теоретический (знать)** теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений; основные нормы иностранного языка; грамматический	ОР-5 особенности реализации различных фонетических единиц в английской речи в зависимости от темпа и стиля речи		

языка	строй иностранного языка; лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах			
	Модельный (уметь) высказываться на иностранном языке, демонстрируя правильное произношение и интонацию; грамотно использовать в устной и письменной речи лексические единицы и грамматические формы и конструкции иностранного языка		ОР-6 правильно говорить на английском языке с учётом стиля речи, коммуникативной задачи и ситуации общения	
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного	**Теоретический (знать)** понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	ОР-7 основные показатели обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		

предмета	**Модельный (уметь)** выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ОР-8 использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета в учебно-воспитательном процессе	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВА-НИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**							
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8
1	**Раздел I. Введение**	**ОС-1** Фонетическое упражнение **ОС-4** Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+
2	**Раздел II. Артикуляция английских согласных и гласных звуков**	**ОС-1** Фонетическое упражнение **ОС-2** Чтение текста/диалога наизусть **ОС-3** Фонетический диктант **ОС-4** Контрольная	+	+	+	+	+	+	+	+

		работа								
3	**Раздел III Словесное ударение**	**ОС-1** Фонетическое упражнение **ОС-2** Чтение текста/диалога наизусть **ОС-3** Фонетический диктант	+	+	+	+	+	+	+	+
4	**Раздел IV. Интонация**	**ОС-1** Фонетическое упражнение **ОС-2** Чтение текста/диалога наизусть **ОС-4** Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+
5	**Промежуточная аттестация**	**ОС-5** Зачёт в форме выполнения практических заданий								
		ОС-6 Экзамен в форме выполнения практических заданий								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: фонетическое упражнение (ОС-1); чтения текста/диалога наизусть (ОС-2); фонетический диктант (ОС-3); контрольная работа (ОС-4). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Фонетическое упражнение

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные характеристики английских звуков и интонации, правила акцентуации и реализации слабых форм служебных слов.	Теоретический (знать)	4
Обучающийся применяет знания для выполнения упражнений.	Модельный (уметь)	5
Всего:		**9**

ОС-2 Чтение текста/диалога наизусть

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные характеристики английских звуков и интонации, правила акцентуации и реализации слабых форм служебных слов.	Теоретический (знать)	4
Обучающийся применяет знания при чтении текстов и диалогов.	Модельный (уметь)	6
Всего:		**10**

ОС-3 Фонетический диктант

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные артикуляторные и перцептивные характеристики английских гласных и согласных.	Теоретический (знать)	2
Обучающийся применяет знания при написании диктанта.	Модельный (уметь)	3
Всего:		**5**

ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух практических заданий (образец работы приведен в п.6 программы). За выполнение первого задания начисляется от 1 до 20 баллов; за выполнение второго задания – от 1 до 40 баллов.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основное содержание тем дисциплины.	Теоретический (знать)	10
Обучающийся применяет знания для решения практических заданий.	Модельный (уметь)	50
Всего:		**60**

ОС-5 Зачёт в форме выполнения практических заданий

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося по теоретическим основам фонетики (теоретический этап формирования компетенций), уровень умения обучающегося правильно артикулировать гласные и согласные звуки, правильно расставлять ударение в словах и фразах, правильно интонировать фразу и употреблять слабые формы служебных слов при выполнении практических заданий (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачёта:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает теоретические основы фонетики.	Теоретический (знать)	0-10
Обучающийся умеет применять знания для выполнения практических заданий.	Модельный (уметь)	11-60

ОС-6 Экзамен в форме выполнения практических заданий

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося по теоретическим основам фонетики (теоретический этап формирования компетенций), уровень умения обучающегося правильно артикулировать гласные и согласные звуки, правильно расставлять ударение в словах и фразах, правильно интонировать фразу и употреблять слабые формы служебных слов при выполнении практических заданий (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает теоретические основы фонетики.	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет применять знания для выполнения практических заданий.	Модельный (уметь)	21-120

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные задания к зачёту/экзамену

1. Прочтите наизусть следующий текст:

Dear Mr Pierce,

We have a serious problem here at Leary’s. Barrels of beer keep disappearing from the cellar. I fear we have a thief here. It is clear to me that your experience would be valuable in solving these mysterious disappearances.

Yours sincerely,

P. G. Leary

2. Разметьте интонацию в следующем диалоге:

A: Can I help you?
B: Yes, I'm looking for some cheap shoes.
A: The ones on that shelf are quite cheap.
B: No thank you. They're too shiny.
A: Would you like to choose some from this shelf, then?
B: Right… I've chosen these.
A: Would you like to pay cash or by cheque?
B: Cash, please.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фонетическое упражнение	Фонетические упражнения выполняются на каждом практическом занятии.	Примеры фонетических упражнений
2.	Чтение текста/диалога наизусть	Выполняется на каждом практическом занятии. В первую очередь, оцениваются фонетические компоненты из изучаемого раздела.	Примеры текстов и диалогов
3.	Фонетический диктант	Фонетические диктанты выполняются на каждом втором практическом занятии.	Примеры фонетических диктантов
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в виде выполнения практических заданий.	Примерные задания для контрольной работы
5.	Зачёт в форме выполнения практических заданий	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» - выполнением практических заданий.	Комплект примерных заданий к зачёту/экзамену.
6.	Экзамен в форме выполнения	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При	Комплект примерных заданий к

	практических заданий	выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» - выполнением практических заданий.	зачёту/экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний по дисциплине во 2 семестре

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение занятий	1	**4**
2.	Работа на занятии	19	**76**
3.	Рубежный контроль	60	**60**
4.	Зачёт	60	**60**
ИТОГО:	3 зачетные единицы		**200**

Критерии оценивания знаний по дисциплине в 3 семестре

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение занятий	1	**8**
2.	Работа на занятии	19	**152**
3.	Рубежный контроль	60	**120**
4.	Экзамен	120	**120**
ИТОГО:	3 зачетные единицы		**400**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольное мероприятие	Рубежный контроль
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 4 = 4 балла	19 х 4 = 76 баллов	1 х 60 = 60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	4 балла max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 8 = 8 баллов	19 х 8 = 152 балла	2 х 60 = 120 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	160 баллов max	280 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Практическая фонетика», трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и изучается во 2 и 3 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам согласно следующей таблице:

Критерий зачета

Оценка	**2 ЗЕ**
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	менее 60

Критерии оценивания на экзамене

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Практическая фонетика английского языка [Текст] : учеб. для вузов / [авт.: М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др.]. - М. : Владос, 2008. - 381,[1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-00694-4 : 313.00. (Библиотека УлГПУ).

2.Карневская, Елена Борисовна Практическая фонетика английского языка. - 12. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 366 с. - ISBN 9789850623485.
URL: http://znanium.com/go.php?id=509363

3.Суркова, Е. А. Практическая фонетика : учебное пособие для студентов 1-го курса по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / Е.А. Суркова. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-8179-0178-8.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773

Дополнительная литература

1.Адушкина Е.Е. Учебные задания по практической фонетике английского языка. Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», квалификация (степень) выпускника: бакалавр, 44.03.01 «Педагогическое образование», квалификация (степень) выпускника: бакалавр, 45.05.01 «Перевод и переводоведение», квалификация (степень) выпускника: специалист. 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48с. (Библиотека УлГПУ).

2.Ундерхилл, Адриан. Основы звукового строя английского языка : изучение и преподавание произношения [Текст] = Sound Foundations : Learning and teaching pronunciatoin. - Оксфорд : Издательство Макмиллан, 2005. - 210 с. : ил. - (Macmillan Books for Teachers). - ISBN 978-1-4050-6409-5 : 1115.00. (Библиотека УлГПУ.)

3.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды : монография / И.Е. Абрамова. - Москва : Флинта, 2012. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-1494-2.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364034

4.Дубовский, Ю. А. Английская коммуникативная фонетика : учебное пособие / Ю.А. Дубовский; Б.Б. Докуто; Л.Н. Переяшкина. - Москва : Флинта, 2014. - 559 с. - ISBN 978-5-9765-1977-0.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438791

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Произносительный курс канала BBC: http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation
- Сайт канала BBC: http://bbc.com

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, в том числе самостоятельная внеаудиторная работа с аудиоматериалами, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме занятия (основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического или практического материала, обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Пользуясь рекомендациями преподавателя, обучающиеся выполняют практические задания по изучаемому аспекту дисциплины. Обучающиеся также могут самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации или аудиоматериалов в сети Интернет.

В начале практического занятия преподаватель знакомит обучающихся с темой, оглашает план проведения занятия, выдает практические задания. В ходе ознакомления с заданием или его выполнения обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. Фонетические упражнения выполняются на каждом занятии. Чтение диалога или текста наизусть проводится на каждом третьем занятии. Фонетический диктант проводится на каждом втором занятии.

Результаты выполнения практических заданий и работы на занятии в целом оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практические занятия Раздела II. Артикуляция английских согласных и гласных звуков.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме практического занятия из [5].
2. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.

Содержание работы:
1. Объяснение преподавателем теоретических положений, необходимых для выполнения практических заданий по изучаемому аспекту дисциплины.
2. Выполнение фонетических упражнений по изучаемым аспектам дисциплины.
3. Отработка текста или диалога.
4. Проведение фонетического диктанта.
5. Выполнение контрольной работы (на одном из лабораторных занятий).

Форма представления отчета:
Студент должен выполнить практические задания, в том числе задания контрольной работы, преподаватель должен оценить качество их выполнения.

Практические занятия Раздела III. Словесное ударение

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме практического занятия из [5].
2. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.

Содержание работы:
1. Объяснение преподавателем теоретических положений, необходимых для выполнения практических заданий по изучаемому аспекту дисциплины.
2. Выполнение фонетических упражнений по изучаемым аспектам дисциплины.
3. Отработка текста или диалога.
4. Проведение фонетического диктанта.

Форма представления отчета:
Студент должен выполнить практические задания, преподаватель должен оценить качество их выполнения.

Практические занятия Раздела IV. Интонация

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме практического занятия из [5].
2. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.

Содержание работы:

6. Объяснение преподавателем теоретических положений, необходимых для выполнения практических заданий по изучаемому аспекту дисциплины.
7. Выполнение фонетических упражнений по изучаемым аспектам дисциплины.
8. Отработка текста или диалога.
9. Проведение фонетического диктанта.
10. Выполнение контрольной работы (на одном из лабораторных занятий).

Форма представления отчета:

Студент должен выполнить практические задания, в том числе задания контрольной работы, преподаватель должен оценить качество их выполнения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	MicrosoftOffice 2007 Professional Plus	№09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.

12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	ПрограммноеобеспечениеGrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программноеобеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программноеобеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCatCorporate	
20	Программноеобеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение AdobeAfterEffects CS6	
22	ПрограммноеобеспечениеMathWorks Academic Concurrent на 1 рабочееместовсоставе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программноеобеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (дляработына 16 ядрах)	
24	Программноеобеспечение STATISTICA Advanced for Windows AcademicОднопольз. Версии	
25	Программноеобеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программноеобеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программноеобеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программноеобеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «IntranetAcademic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVuWinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox Python(x,y)	Свободно распространяемое ПО

	Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe VirtualMoonAtlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTraceFreeware Electronics Workbench FLProg	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория № 20 Лингафонный кабинет. Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 10 Стол ученический –10 Слул ученический – 10 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Доска классная (инв. номер 9121572)	
Аудитория № 31 Лингофонный кабинет. Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 12 Стол ученический – 6 Слул ученический – 12 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский – 1 Лингафонный программно-аппаратный комплекс с использованием цифровых и аналоговых источников для изучения иностранных языков: 12 аудиосетов для студентов Доска флипчарт BRAUBERG магнитно-маркерная стандарт 70*100 см(BA0000007363) Телевизор JVC AV 2986SE slim (RUS) Огнетушитель № 8	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. ***Операционная система** Windows 7 Pro, договор №0368100013813000039-0003977-01 от 28.08.2013 г., действующая лицензия. ***Офисный пакет программ** Microsoft Office Standart 2010 OLP NL Academic. Open License: 60696830, договор №200712-1 Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. ***Программное обеспечение** лингофонного кабинета Lab 100 SW v. 8, OEM, договор №0368100013813000039-0003977-01 от 28.08.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,

		открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.