Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Программа учебной дисциплины модуля «Вероучительные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Вероучительные дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Введение в патрологию»,«Нравственное богословие» и «Догматическое богословие», изученных обучающимися в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Основное богословие,История западного христианства, Новые религиозные движения.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Сравнительное богословие» является ознакомлениебакалавра с классической богословской традицией западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента представления о религиозных и культурных истоках богословской традиции западного христианства, об основных богословских противоречиях христианского Запада, их историческом, социальном и психологическомпроисхождении, умения ориентироваться восновных направлениях развития современного западного богословия.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сравнительное богословие»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в	ОР-1 специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы,	ОР-2 соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в	

русле Церковного предания	место в богословии)	русле Церковного предания	
ОПК-2.Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	ОР-3 систему православного вероучения и историю его формирования	ОР-4 соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	18	30	-	33	экзамен
6	3	108	18	30		33	экзамен
Итого:	6	216	36	60	-	66	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Введение в сравнительное богословие	2	2	-	3
Богословие Запада в эпоху Древней Церкви	2	4	-	3
Римо-католическая экклезиология	2	4	-	6
Непогрешимость папы в Римо-католической Церкви	2	2	-	3
Римо-католическая сотериология	2	2	-	3
Римо-католическиепневматология и учение об Откровении	2	4	-	3
Мариальные догматы Римо-католической Церкви	2	4		3
Римо-католическое учение о таинствах	2	4		3
Современное католическое богословие	2	4		6
Итого по 5 семестру	**18**	**30**	**-**	**33**
6 семестр				
Богословская предыстория Реформации	2	4		3
Сотериология Реформации	2	4		6
Учение Реформации об Откровении. Экклезиология Реформации	2	4		3
Богословские особенности лютеранства и англиканства	2	2		3
Богословские особенности кальвинизма	2	4		3

Богословские особенности поздних ветвей Реформации	2	2		3
Современное протестантское богословие	2	4		6
Зарождение экуменизма	2	2		3
Экуменическое движение	2	4		3
Итого по 6 семестру	**18**	**30**	**-**	**33**
Всего по дисциплине:	**36**	**60**	**-**	**66**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ.

Предмет и задачи сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий. Церковное отношение Православия к инославию.Становление и развитие западной богословской традиции, ее взаимодействие с богословием Востока.

II. БОГОСЛОВИЕ ЗАПАДА В ЭПОХУ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ.

"Августиновский синтез" и его значение для западного богословия. Ранние богословские проблемы Запада. Основные отличия западной богословской традиции от восточной. Формирование классического католического богословия.

III. РИМО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ.

Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима. Историческое развитие папского примата, его восприятие в Древней Церкви и в святоотеческой традиции. Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье.

IV. НЕПОГРЕШИМОСТЬ ПАПЫ В РИМО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ.

Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате. Догматическая непогрешимость в Древней Церкви. Особенности римо-католического понимания Церкви.

V. РИМО-КАТОЛИЧЕСКАЯ СОТЕРИОЛОГИЯ.

Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Учение о благодати в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Католическое понимание спасения как удовлетворения Божественной справедливости, его связь с восприятием образа Бога в католическом Средневековье. Значение искупительной жертвы Христа и собственных усилий человека для спасения. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях. Римо-католическая сотериология после Тридентского собора.

VI. РИМО-КАТОЛИЧЕСКИЕ ПНЕВМАТОЛОГИЯ И УЧЕНИЕ ОБ ОТКРОВЕНИИ.

История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св.Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св.Духа.

Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития.

VII. МАРИАЛЬНЫЕ ДОГМАТЫ РИМО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ.

Догмат о непорочном зачатии Богородицы, его содержание и история формирования. Догмат о телесном вознесении Богородицы, его содержание и история формирования. Современное развитие католической мариологии, ее догматические и психологические истоки.

VIII. РИМО-КАТОЛИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О ТАИНСТВАХ.

Католическое учение о действительности и действенности таинств (opusoperatum), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.

IX. СОВРЕМЕННОЕ КАТОЛИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ.

Католический модернизм. Неотомизм: Ж.Маритен, Э.Жильсон. Христианский эволюционизм П.Тейяра де Шардена. Трансцендентальный неотомизм: К.Ранер. Католический традиционализм: Г.Урс фон Бальтазар. Богословское наследие II Ватиканского собора. Новейшие богословские течения в католичестве.

Краткое содержание курса (6 семестр)

I. БОГОСЛОВСКАЯ ПРЕДЫСТОРИЯ РЕФОРМАЦИИ.

Богословские причины и предыстория Реформации, предреформация, ее основные направления, богословские особенности ранних реформационных движений. Реформация и наследие бл.Августина.

II. СОТЕРИОЛОГИЯ РЕФОРМАЦИИ.

Учение Реформации о первородном грехе. Учение Реформации о благодати. Учение Реформации о спасении только верой во всеискупительную жертву Христа как основополагающий принцип протестантизма. Религиозный индивидуализм этого учения, его значение для богословия Реформации. Влияние сотериологии протестантизма на социально-экономическое развитие Западной Европы.

III. УЧЕНИЕ РЕФОРМАЦИИ ОБ ОТКРОВЕНИИ. ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ РЕФОРМАЦИИ.

Свящ.Писание как единственный вероучительный авторитет Реформации, ее отказ от Свящ.Предания. Институт символических книг в протестантизме.

Учение Реформации о невидимой Церкви. Царственное священство верных. Учение Реформации о таинствах.

IV. БОГОСЛОВСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮТЕРАНСТВА И АНГЛИКАНСТВА.

Отличительные черты лютеранского вероучения, понимание Евхаристии в лютеранстве. Богословие У.Цвингли.

Особенности англиканского вероучения. Течения в англиканстве. Вопрос об англиканской иерархии.

V. БОГОСЛОВСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАЛЬВИНИЗМА.

Богословие кальвинизма как наиболее последовательное развитие основ Реформации. Идея абсолютного суверенитета Бога. Учение о безусловном предопределении, его связь с наследием бл.Августина. Принцип мирского аскетизма.

VI. БОГОСЛОВСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЗДНИХ ВЕТВЕЙ РЕФОРМАЦИИ.

Пресвитерианство.

Конгрегационализм.
Баптизм, его основные направления.
Методизм.

VII. СОВРЕМЕННОЕ ПРОТЕСТАНТСКОЕ БОГОСЛОВИЕ.

Протестантская ортодоксия. Пиетизм. Богословский либерализм XIX в. Неоортодоксия: К.Барт. Социальная неоортодоксия Р.Нибура. Христианский экзистенциализм: П.Тиллих. Экзистенциальный демифологизм Р.Бультмана. Д.Бонхёффер и безрелигиозное христианство. Новейшие богословские течения в протестантизме.

VIII. ЗАРОЖДЕНИЕ ЭКУМЕНИЗМА.

Зарождение экуменического движения: "теория ветвей", движения "Вера и устроение Церкви" и "Жизнь и деятельность". Образование Всемирного совета церквей в 1948 г., его идеология.

IX. ЭКУМЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Торонтская декларация 1950 г. Вступление Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 г. Принятие документа "Крещение, евхаристия, священство" в 1982 г. и его значение. Современное богословское развитие экуменизма.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (5 семестр)

1. Взгляд католичества на Библию.
2. Учение католичества о Боге, Иисусе Христе и Святом Духе.
3. Различение грехов, отпущение грехов в католицизме.
4. Чистилище в католицизме.
5. Учение о Церкви в католицизме.
6. Первенство Петра и Папство.
7. Церковная иерархияв католицизме.
8. Культ Марии в католицизме.
9. Учение о спасении в католицизме.
10. Богословское наследие II Ватиканского собора.

Темы рефератов (6 семестр)

1. Предшественники Реформации и их учения.
2. Учение Цвингли.
3. Основные труды Лютера и их значение.
4. Значение Евангелия в жизни Лютера и развитии его богословия.
5. Богословские труды Кальвина, их особенности и значение.
6. Два основных положения современного протестантского богословия.
7. Что такое «безрелигиозное христианство»?
8. Поздние «ветви» реформации и их богословие.
9. Богословская «теория ветвей» и ее критика.
10. Кризис экуменического движения.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основные понятия, цели, задачи догматического богословия. ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников догматического богословия. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области догматического богословия. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знать основные исторические этапы развитиядогматического богословия ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену (5 семестр)

1. Предмет сравнительного богословия.
2. Основные инославные исповедания.
3. Отношение Православия к инославию.
4. Пелагианский спор и его значение для западного христианства.
5. Основные отличия западной богословской традиции от восточной.
6. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
7. Догмат об учительной непогрешимости папы.
8. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
9. Римо-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
10. Учение о спасении Римо-католической Церкви.
11. Учение Римо-католической Церкви об Откровении.
12. Теория догматического развития Римо-католической Церкви.
13. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.
14. Римо-католическое учение о таинствах.

Перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Богословские истоки Реформации.
2. Учение Реформации о первородном грехе.
3. Учение Реформации об оправдании верой.
4. Влияние учения об оправдании верой на социально-экономическое развитие Западной Европы.
5. Учение Реформации об Откровении.
6. Учение Реформации о Церкви и таинствах.
7. Особенности лютеранского вероучения.
8. Особенности кальвинистского вероучения.
9. Особенности англиканского вероучения.
10. Особенности вероучения пресвитерианства и конгрегационализма.
11. Особенности вероучения баптизма и методизма.
12. Богословская история экуменического движения.
13. Общая характеристика развития католического богословия в XIX в.
14. Общая характеристика развития католического богословия в XX в.
15. Общая характеристика развития протестантского богословия в XIX в.
16. Общая характеристика развития протестантского богословия в XX в.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	221-300
«хорошо»	161-220
«удовлетворительно»	101-160
«неудовлетворительно»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	221-300
«хорошо»	161-220
«удовлетворительно»	101-160
«неудовлетворительно»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо

постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (5 семестр)

Семинар № 1.

План:

Папский примат и папская непогрешимость как краеугольный камень римского католицизма. Различие в понимании учения о Церкви Православием и католицизмом. Римско-католическое учение о власти папы над Церковью. Историческое развитие идеи папского примата.

Семинар № 2.

План:

Рассмотрение и критика католических "доводов от Писания" в защиту папского примата. Мф. 16, 13-19; Лк. 22,31-32; Ин. 21, 15-17. Отношение Апостола Петра к прочим Апостолам по свидетельству книги Деяний.

Семинар № 3.

План:

Роль Римской кафедры и Римского епископата в Древней Церкви (I-III века). Причины возвышения Римской кафедры. Споры о времени празднования Пасхи при папе Викторе и о перекрещивании еретиков при папе Стефане.

Семинар № 4.

План:

Возвышение Римской кафедры в эпоху Вселенских Соборов. Рим и другие древние Церкви Запада, 6-ое правило I Вселенского Собора о римском епископе. Сардикийский Собор 343 г., права и преимущества, усвоенные им римскому епископу. Институт папских легатов и папских викариев, Римская кафедра и Православный Восток в эпоху Вселенских Соборов. Экклезиологическое значение 28-го Халкидонского правила.

Семинар № 5.

План:

Римская Церковь во вновь возникших варварских государствах Западной Европы. Просвещение франков, англосаксов, германцев. Начало светской власти римских пап. Лжеисидоровы декреталии.

Семинар № 6.
План:
Конфликт пап Николая I и Адриана II с Константинопольской Церковью. Двукратный Собор. Болгарский вопрос. Окружное послание Фотия 867 г. Малый Софийский Собор. Папа Адриан II. Папа Иоанн VIII. Великий Софийский Собор и его экклезиологическое значение. Римская кафедра с конца IX до сер. XI века.

Семинар № 7.
План:
Конфликт между папой Львом II и патриархом Михаилом Керулларием. События 1054 г. в историческом контексте.

Семинар № 8.
План:
Власть папы в Католической церкви после ее отпадения. Унициональные попытки. Инквизиция. Римско-католическая церковь как абсолютная монархия. Догмат о папской непогрешимости. Примеры заблуждении и Взаимных противоречий римских епископов.

Семинар № 9.
План:
Римско-католическое учение об исхождениИСв. Духа от Отца и Сына ("филиокве"). Догматическая сущность (еретичность) учения о "филиокве". Учение Блаж. Августина о Троице и его распространение на Западе. Святоотеческое учение об исхождении Св. Духа в сопоставлении с августовской традицией. Доктрина "филиокве" и Православный Восток.

Семинар № 10.
План:
Общая характеристика католической сотериологии, в сопоставлении с православной. Юридизм как основное заблуждение католицизма в учении о спасении. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах, сокровищнице добрых дел и индульгенциях.

Планы практических занятий (6 семестр)

Семинар № 1.
План:
Церковная жизнь на Западе после разделения Церквей: утверждение абсолютной власти римского епископа над Западной Церковью и его притязания на абсолютную светскую власть. Формирование новой экклезиологии на основе сложившегося нового статуса римского епископа. Западные ереси XII-XIII вв. (кафары, альбигойцы, вальденсы и др.) как оппозиция римской экклезиологии.

Семинар № 2.
План:
Джон Виклиф и его критика католического вероучения, положительные стороны этой критики: отрицание примата Апостола Петра, главенства палы, чистилища, индульгенций, целибата и употребление латинского языка в богослужении. Заблуждения Виклифа: учение об абсолютном предопределении, разделение таинств на главные и второстепенные, учение о духовном Причащении, отрицание Священного Предания и монашества.

Семинар № 3.

План:
Ян Гус и Иероним Пражский. Идея устройства национальных Церквей, отрицание богоустановленности папства. Отношение Иеронима Пражского к Православию. Ошибочный взгляд на Яна Гуса как последователя Виклефа (Отношение Гуса к Священное Преданию, Таинствам и предопределению в сравнении со взглядамиВиклефа).

Семинар № 4.
План:
Мартин Лютер, краткие сведения о его жизни. История разрыва Лютера с Римом: обращение Лютера к епископам с увещанием запретить продажу индульгенций, 95 тезисов Лютера против индульгенций, сожжение папской буллы, осуждение Лютера (Вормский эдикт 1521 г.). Лютер на нелегальном положении.

Семинар № 5.
План:
Распространение идей Лютера, причина успеха этих идей. Возникновение новых реформационных направлений - иконоборчество и анабаптизм. Крестьянская война в Германии (1524-25 гг.). Отрицательное отношение Лютера к этим направлениям Реформации.

Семинар № 6.
План:
Император Карл V как защитник интересов католического Рима. Союз Лютера с немецкими князьями. Рейхстаг Карла V в Шпейере (1529 г.) и подтверждение Вормского эдикта. Съезд сторонников Лютера в Шмалькальдене, протест Карлу V и создание шмалькальденского оборонительного союза против императора. Шмалькальденские религиозные войны протестантов с католиками и Аугсбургский религиозный мир 1555 г.

Семинар № 7.
План:
Символические книги лютеран. Их авторы и причины появления, двойственное отношение лютеран к этим книгам.

Семинар № 8.
План:
Распространение кальвинизма. Признание кальвинизма под именем пресвитерианства государственным исповеданием в Шотландии (1592 г.). Кальвинисты во Франции (гугеноты). Кальвинизм как идеология оппозиции королевскому абсолютизму во Франции. Гугенотские войны. Варфоломеевская ночь (1572 г.). Предоставление гугенотам религиозных и политических свобод (Нантский эдикт 1598 г.). Политика кардинала Ришелье и упразднение политических прав гугенотов ("Эдикт милости" 1629 г.).

Семинар № 9.
План:
Упадок церковной жизни в Англии в XVIII веке. Оксфордское движение как попытка возродить церковную жизнь, Пьюзеисты - выразители симпатий к православию. Ритуалисты. Различные течения внутри современного англиканства (высокоцерковники, низкоцерковники, широкоцерковники), их характеристики. Отношение между РПЦ и англиканством в наши дни.

Семинар № 10.

План:

Первоначальная позиция Русской Православной Церкви относительно экуменизма (по материалам Московского совещания 1948 г.). Вступление РПЦ в экуменическое движение (Дели, 1961 г.). Экуменическая трибуна - средство для свидетельства Истины со стороны Православных Церквей. Отношение православных к вопросу общения в таинствах (интеркомунион). Усиление синкретизма на VI Ассамблее экуменистов в Ванкувере (1983) и на VII Ассамблее в Канберре (1991 г.).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Давыденков, П.** Догматическое богословие: учебное пособие / П. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958
2. **Савельев, Д. С.** Введение в догматическое богословие [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. – 32 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5
3. **Дронов, В. А.** Римо-католическая церковь и протестантские деноминации [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 28 с. - Список лит.: с. 28. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0.

Дополнительная литература

1. . **Дронов, В. А.** Христианская церковь в Римской империи: от начала апостольской проповеди до 1054 года [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 56 с. - Список лит.: с. 56. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C-%D0%B2-%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80
2. **Карташёв, А. В.** Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru