Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Демина М.А., старший преподаватель кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (французский язык)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Французский язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Коммуникативный практикум (французский язык)», «Практикум по коммуникативной грамматике французского языка», «Теоретическая грамматика (французский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)» «Педагогическая практика по французскому языку».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика (французский язык)» заключается в овладении грамматическими нормами иностранного языка, формировании лингвистической компетенции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студента представления о грамматике как о науке, о грамматическом строе языка, о месте грамматического строя в общей системе языка, о двух основных разделах грамматики - морфологии и синтаксисе, а также о характерных чертах грамматического строя французского языка сравнительно с русским (родным).
- формирование у студента практического знания грамматического строя французского языка и прочных навыков грамматически правильной французской речи в её устной и письменной форме.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практическая грамматика (французский язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ОР-1 основные нормы русского и французского языков в области устной и письменной речи;		

языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-2 основные различия лингвистических систем русского и французского языков	ОР-3 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и французском языках;	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Знает структуру, состав и	ОР-4 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания ОР-5 структуру, состав и		

дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	дидактические единицы содержания предметной области (преподаваемого предмета);		
ПК -10 «Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей» ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	ОР-6 основные особенности грамматических явлений как - структурных компонентов речи; ОР-7 основные термины и понятия грамматики французского языка ОР-8 грамматические нормы французского языка	ОР-9 грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами французского языка и поставленной коммуникативной задачей;	ОР-10 навыками грамматически правильного оформления речи на французском языке в различных ситуациях коммуникации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

1	3	108	-	-	48	33	экзамен (27)
2	3	108	-	-	48	33	экзамен (27)
3	2	72	-	-	32	40	зачет
4	4	108	-	-	64	53	экзамен (27)
Итого:	12	396	-	-	192	159	81

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Тема 1. Простое предложение. Члены предложения. Порядок слов.	-	-	8	6
Тема 2. Основные типы предложений.	-	-	12	10
Тема 3. Числительные.	-	-	12	7
Тема 4. Имя существительное.	-	-	16	10
Итого по 1 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**
2 семестр				
Тема 5. Прилагательное.	-	-	8	6
Тема 6. Детерминативы	-	-	8	10
Тема 7. Местоимения. Классификация местоимений.	-	-	6	6
Тема 8. Глагол.	-	-	26	11
Итого по 2 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**
3 семестр				

Тема 9. Глагол	-	-	26	30
Тема 10. Имя прилагательное и наречие	-	-	6	10
Итого по 3 семестру	**-**	**-**	**32**	**40**
4 семестр				
Тема 11. Futur antérieur и Passé antérieur.	-	-	6	4
Тема 12. Артикль.			12	10
Тема 13. Относительные местоимения.	-	-	20	12
Тема 14. Указательные местоимения.	-	-	10	11
Тема 15. Притяжательные местоимения.	-	-	4	6
Тема 16. Неопределенные местоимения.			12	10
Итого по 4 семестру			**64**	**53**
Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**192**	**159**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Простое предложение. Члены предложения Порядок слов.
Распространенное и нераспространенное предложение, двусоставное предложение, безличное предложение. Прямой и обратный порядок слов.
Тема 2. Основные типы предложений.
Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение.
Тема 3. Числительные.
Порядковые и количественные числительные.
Тема 4. Имя существительное.
Множественное число имен существительных. Род имен существительных.

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 5. Прилагательное.
Род и число прилагательных.
Тема 6. Детерминативы.
Определенный, неопределенный и частичный артикли (значение артикля). Притяжательные и указательные прилагательные.
Тема 7. Местоимения. Классификация местоимений.
Личные, приглагольные, возвратные, относительные местоимения.
Тема 8. Глагол.
Типы спряжения французских глаголов. Управление глаголов. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Местоименные глаголы. Безличная форма глагола. Простые, сложные времена: Présent, Futur immédiat, Passé immédiat. Повелительное наклонение.

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 9. Глагол.
Типы спряжения французских глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Простые, сложные времена: Futur simple, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur dans le passé**.** Наклонения: изъявительное, условное: si + présent, + futur simple. Страдательный залог. Согласование времен.
Тема 10. Имя прилагательное и наречие.
Степени сравнения прилагательных. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий.

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 11. Futur antérieur и Passé antérieur.
Образование и употребление.
Тема 12. Артикль.
Употребление артикля перед исчисляемыми существительными. Артикль перед неисчисляемыми существительными. Артикль перед абстрактными существительными. Употребление частичного артикля. Артикль перед именами собственными. Случаи замены артикля предлогом “de”.
Тема 13. Относительные местоимения.
Простые и сложные формы. Que, qui, quoi, dont, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.
Тема 14. Указательные местоимения.
Простые и сложные формы. Значения, употребление.
Тема 15. Притяжательные местоимения.
Тема 16. Неопределенные местоимения.
Quelque, quelqu’un ; chaque, chacun; aucun; tel; autre; certain; meme; tout. Ça, ce, ceci, cela.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: выполнение упражнений определенного типа по грамматическим разделам и темам.

Примерное содержание упражнений:

I. Ecrivez en toutes lettres:

80, 100, 71, 93, 77, 65, 15, 234, 29, 3520, 300, 70000

II. Employez les verbes suggérés par le sens:

comprendre,attendre,vendre, descendre, confondre, défendre,

1. Nous … nos amis à la sortie du métro.
2. Elle ne … pas ces mots.
3. Le docteur lui … de sortir.
4. Apprends bien les dates, tu les … toujours.
5. Elle … dans la rue.
6. Dans ce magasin on ne … pas de livres.

III. Employez les verbes du 2ème groupe suggérés par le sens:

1. Nous … les verres de champagne.
2. Quel métier … - vous?
3. Notre ville … très vite.
4. Tout est bien qui … bien.
5. Nous … toujours ce chanteur.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Попова, Ирина Николаевна. Грамматика французского языка [Текст] : практ. курс = Le francais : [учеб. для I-II курсов ин-тов и фак. иностр. яз.] / И.Н. Попова ; Ж.А. Казакова. - 8-е изд., стер. - Москва : Nestor Academic Publishers, 2000. - 474,[1] с. - ISBN 5-901074-05-X

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Грамматическое упражнение ОС-2 Групповое обсуждение грамматических правил ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 основные нормы русского и французского языков в области устной и письменной речи; ОР-2 основные различия лингвистических систем русского и французского языков ОР-3 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и французском языках; ОР-4 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания ОР-5 структуру, состав и дидактические единицы содержания предметной области (преподаваемого предмета); ОР-6 основные особенности грамматических явлений как - структурных компонентов речи; ОР-7 основные термины и понятия грамматики французского языка ОР-8 грамматические нормы французского языка ОР-9 грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами французского языка и поставленной коммуникативной задачей; ОР-10 навыками грамматически правильного оформления речи на
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(зачет / экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

		французском языке в различных ситуациях коммуникации

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая грамматика (французский язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерный перечень вопросов к экзамену (1, 2, 4 семестры)

1. Conjugaison des verbes du I groupe.
2. Conjugaison des verbes du II groupe.
3. Conjugaison des verbes du III groupe.
4. Article : formes et valeurs.
5. Adjectif démonstratif.
6. Adjectif possessif.
7. Phrase interrogative.
8. Négation dans la phrase.
9. Présent de l`indicatif
10. Genre des noms
11. Nombre des noms
12. Impératif
13. Temps immédiats
14. Pronoms atones.
15. Pronoms toniques
16. Absence de l`article
17. Verbes pronominaux
18. Article défini
19. Article indéfini
20. Article partitif
21. Futur simple
22. Imparfait de l`indicatif
23. Passé composé.
24. Genre des adjectifs
25. Nombres des adjectifs.
26. Concordance des temps
27. Passif
28. Degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes

29. Futur Antérieur
30. Passé Antérieur
31. Conditionnel présent
32. Conditionnel passé
33. Conditionnel dans une proposition indépendante
34. Pronoms relatifs simples
35. Pronoms relatifs composés
36. Pronoms démonstratifs
37. Pronoms possessifs
38. Pronoms indéfinis: quelque, quelqu'un ; chaque, chacun.
39. Pronoms indéfinis: aucun ; tel.
40. Pronoms indéfinis: autre; certain.
41. Pronoms indéfinis: meme ; tout.
42. Pronoms indéfinis: Ça, ce, ceci, cela.

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)

1. Verbes transitifs et intransitifs.
2. Futur simple.
3. Imparfait.
4. Passé composé.
5. Plus-que-parfait.
6. Futur dans le passé.
7. Forme passive du verbe.
8. Concordance des temps de l'indicatif.
9. Degrés de comparaison des adjectifs.
10. Degrés de comparaison des adverbes.
11. Adverbes (-ment, -amment, -emment).
12. Conjugaison des verbes.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24x1=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	212 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24x1=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	212 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	-	16x1=16 балла	152 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	-	16 балла max	152 баллов max	200 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	-	32x1=32 балла	272 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	-	32 балла max	272 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1-2 семестров

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	101-200
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Основной задачей курса «Практическая грамматика (французский язык)» является ознакомление студентов с грамматическим строем французского языка.

В соответствии с этим преподавателю необходимо оптимально распределять материал, а также грамотно организовывать самостоятельную работу студентов. На практических занятиях освещаются наиболее сложные вопросы грамматики, а также проводится тренировка грамматических явлений.

Методические рекомендации студенту

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студентов включает несколько компонентов: подготовку теории и практических заданий (упражнений различного типа).

Осуществляя компетентное руководство самостоятельной работой студентов, преподаватель может использовать возможность подготовки студентов к педагогической практике, предоставляя им время на представление и объяснение грамматических правил и явлений. Проверка знаний осуществляется в форме тестов.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий (1 семестр)

Лабораторная работа № 1-4.

Цель работы: изучить тему «Простое предложение. Члены предложения. Порядок слов»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Распространенное и нераспространенное предложение, двусоставное предложение, безличное предложение. Прямой и обратный порядок слов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 5-10.

Цель работы: изучить тему «Основные типы предложений»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 11-16.

Цель работы: изучить тему «Числительные»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Порядковые и количественные числительные. Написание даты.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 17-24.

Цель работы: изучить тему «Имя существительное».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Род существительных. Множественное число существительных.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Планы лабораторных занятий (2 семестр)

Лабораторная работа № 1-4.

Цель работы: изучить тему «Прилагательное».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Множественное число прилагательных. Род прилагательных.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 5-8.

Цель работы: изучить тему «Детерминативы».

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Формы и значение определенного артикля. Слитный артикль. Усеченный артикль. Формы и значение неопределенного артикля. Формы и значение частичного артикля. Формы и употребление указательных прилагательных. Формы и употребление притяжательных прилагательных.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 9-11.

Цель работы: изучить тему «Местоимения».

Рекомендации к самостоятельной работе

2. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Личные, приглагольные, возвратные местоимения.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 12-24.

Цель работы: изучить тему «Глагол.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Спряжение глаголов I, II, III групп. Управление глаголов. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Местоименные глаголы. Безличная форма глагола. Простые, сложные времена: Présent, Futur immédiat, Passé immédiat, Повелительное наклонение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Планы лабораторных занятий (3 семестр)

Лабораторная работа № 1-13.

Цель работы: изучить тему «Глагол».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Типы спряжения французских глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Простые, сложные времена: Futur simple, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur dans le passé**.** Наклонения: изъявительное, условное: si + présent, + futur simple. Страдательный залог. Согласование времен.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 14-16.

Цель работы: изучить тему «Прилагательное и наречие».

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Степени сравнения прилагательных. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Планы лабораторных занятий (4 семестр)

Лабораторная работа № 1-3.

Цель работы: изучить тему «Futur antérieur и Passé antérieur.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Образование и употребление **Форма представления отчета:**

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 4-9.

Цель работы: изучить тему «Артикль.»

Рекомендации к самостоятельной работе

2. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Употребление артикля перед исчисляемыми существительными. Артикль перед неисчисляемыми существительными. Артикль перед абстрактными существительными. Употребление частичного артикля. Артикль перед именами собственными. Случаи

замены артикля предлогом “de”.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 10-19.

Цель работы: изучить тему «Относительные местоимения»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Простые и сложные формы. Que, qui, quoi, dont, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 20-24.

Цель работы: изучить тему «Указательные местоимения.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Простые и сложные формы. Значения, употребление.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 25-26.

Цель работы: изучить тему «Притяжательные местоимения.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Простые и сложные формы. Значения, употребление.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 27-32.

Цель работы: изучить тему «Неопределенные местоимения.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Quelque, quelqu’un ; chaque, chacun; aucun; tel; autre; certain; meme; tout. Ça, ce, ceci, cela.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7638-4207-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181566 (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Когут В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices : Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие– СПб: Антология – 2012. – 272с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213317

3. Скорик Любовь Григорьевна

Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5

http://znanium.com/bookread2.php?book=758091

Дополнительная литература

1.Сборник упражнений по грамматике французского языка : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152984 (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Exercons-nous !: Учебное пособие по грамматике французского язык / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. - М.:МПГУ, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-4263-0234-1

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471546&sr=1

3. Глушкова, Е. Н. Изучай и совершенствуй. Грамматика французского языка : учебное пособие / Е. Н. Глушкова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-714-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142587 (дата обращения: 16.03.2022).